**ANEXA NR. 10**

**GRILA DE EVALUARE A CALITĂȚII PROIECTULUI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Relevanta proiectului**  | Punctaj maxim de referință |
| 1.1. Analiza de nevoi justifică necesitatea proiectului pentru creșterea performanțelor școlare și dezvoltarea armonioasa a tinerilor | 10 |
| 1.2. Justificarea impactului investițiilor asupra beneficiarilor finali, in corelare cu specificul filierei educationale/profilului activitatilor specifice | 10 |
| 1.3 Unitățile de învățământ preuniversitar și unitățile conexe provin din zonele defavorizate | 10 |
| Total | 30 |
| **Designul proiectului** | Punctaj maxim de referință |
| 2.1 Corelarea între activitățile propuse și rezultatele proiectului | 10 |
| 2.2 Corelarea bugetului propus cu nevoile identificate la nivelul unității de învățământ secundar superior/unitatii conexe | 10 |
| 2.3. Planul de achiziții este corelat cu analiza de nevoi și bugetul solicitat | 15 |
| 2.4. Sunt descrise măsuri minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția investiției la atingerea țintelor în domeniul climei/ tranziția verde și domeniul digital, conform Regulamentului nr. 241/2021 | 5 |
| 2.5. Este descrisă adecvat contribuția investiției la atingerea țintelor in domeniul climei/tranziția verde/conformitatea cu principiul DNSH | 5 |
| 2.7.Ssunt prezentate riscurile care pot apărea în implementarea proiectului, precum și măsurile de prevenire și gestionare | 5 |
| Total | 50 |
| **Sustenabilitatea investitiei** | Punctaj maxim de referință |
| 3.1 Capacitatea de a asigura menținerea, întreținerea și funcționarea investițiilor după încheierea proiectului și încetarea finanțării nerambursabile. În proiect sunt descrise modalități concrete de utilizare a investitiei, pe termen mediu și lung, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. | 20 |
| Total | 20 |
| TOTAL PROIECT | 100 |

Evaluarea fiecărui subcriteriu se face prin acordarea de punctaj intermediar, de la 0 la valoarea maximă aferentă criteriului, la fiecare dintre punctele menționate în cadrul subcriteriilor.