

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
ISTORIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.

1. **1 punct** pentru scrierea oricărei relații istorice de cauzalitate stabilite între două informații selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
2. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei cauze și a oricăror două consecințe ale *Pax Romana*
1p. x 3 = 3 puncte
3. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre organizarea politică a Imperiului Roman în timpul lui Dioclețian, respectiv lui Constantin cel Mare **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru prezentarea asemănării și a deosebirii menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**
4. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două consecințe politice ale evenimentelor istorice desfășurate în secolul al V-lea, în Europa Occidentală **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru prezentarea fiecărei consecințe menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**
5. **1 punct** pentru precizarea rolului religiei creștine în evoluția lumii bizantine, în secolele al VII-lea – al XI-lea
câte 1 punct pentru menționarea oricăror două fapte istorice corelate rolului precizat **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**
Total 17 puncte

B. 13 puncte pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea a trei fapte istorice (precizarea acestora și menționarea a câte două caracteristici ale fiecărui fapt), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece*, *în consecință*, *așadar* etc.) și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

Se poate acorda punctaj intermediar, astfel:

8 puncte pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea a două fapte istorice (precizarea acestora și menționarea a câte două caracteristici ale fiecărui fapt), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece*, *în consecință*, *așadar* etc.) și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

SAU

4 puncte pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea unui fapt istoric (precizarea acestuia și menționarea a două caracteristici), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece*, *în consecință*, *așadar* etc.) și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la spațiul românesc, desfășurate în prima jumătate a secolului al XVII-lea și a oricăror două caracteristici ale fiecăruia dintre acestea **1p. x 6= 6 puncte**
 - **câte 3 puncte** pentru prezentarea vieții religioase din spațiul intracarpatic între anii 1661-1700, respectiv între anii 1731-1770, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea oricăror două fapte istorice din fiecare perioadă **3p. x 2 = 6 puncte**
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două evenimente istorice referitoare la spațiul românesc extracarpatic, desfășurate în perioada 1720-1800 **1p. x 2 = 2 puncte**
 - **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei deosebiri și a oricărei asemănări între evenimentele istorice precizate **1p. x 2 = 2 puncte**
 - **câte 1 punct** pentru prezentarea deosebirii și a asemănării menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**
 - **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice desfășurate în spațiul românesc, în primele două decenii ale secolului al XIX-lea și a oricărei cauze specifice fiecăruia dintre acestea **1p. x 4 = 4 puncte**
 - **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două acțiuni politice care au loc în Țara Românească, în deceniul cinci al secolului al XIX-lea și a oricărei consecințe a fiecăreia dintre acestea **1p. x 4 = 4 puncte**
 - **1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
 - **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
 - **1 punct** pentru structurarea sintezei (introducere - cuprins - concluzie)
 - **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu
- Total 30 de puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. **16 puncte** pentru prezentarea activității didactice desfășurate pentru secvența **A**, **distribuite astfel**:
 - câte 1 punct pentru precizarea oricărei metode didactice adecvate pentru formarea/dezvoltarea fiecăreia dintre cele două competențe specifice **1p. x 2 = 2 puncte**
 - câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei resurse didactice **1p. x 3 = 3 puncte**
 - câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei sarcini de lucru date elevilor, corelate formării/dezvoltării competenței specifice și utilizând informație istorică din **Conținuturi și studii de caz** **2p. x 3 = 6 puncte**
 - 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru exemplificarea sarcinilor de lucru date elevilor
 - câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale utilizării probelor orale ca metodă de evaluare **1p. x 4 = 4 puncte**
2. **14 puncte** pentru evaluarea competențelor specifice din secvența **B**, **distribuite astfel**:
 - **7 puncte** pentru proiectarea unui item de tip obiectiv care evaluează una dintre competențele specifice, distribuite astfel:
 - 1 punct pentru precizarea tipului de item obiectiv
 - 2 puncte pentru respectarea regulilor de proiectare specifice tipului de item precizat
 - 2 puncte pentru adecvarea cerinței itemului la competența specifică și utilizarea informației istorice corespunzătoare **Conținuturilor** din secvența dată
 - 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat, respectând cerința formulată
 - 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru elaborarea itemului și a răspunsului așteptat
 - **7 puncte** pentru proiectarea unui item semiobiectiv care evaluează ambele competențe specifice, distribuite astfel:
 - 1 punct pentru precizarea tipului de item semiobiectiv
 - 2 puncte pentru respectarea regulilor de proiectare specifice tipului de item precizat
 - 2 puncte pentru adecvarea cerinței/cerințelor itemului la competențele specifice și utilizarea informației istorice corespunzătoare **Conținuturilor** din secvența dată, diferite de aceea de la itemul obiectiv
 - 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat, respectând cerința/cerințele
 - 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru elaborarea itemului și a răspunsului așteptat