

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**12 iulie 2023**

**Probă scrisă  
ISTORIE**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**A. Citiți, cu atenție, sursa de mai jos:**

„Oficial, Augustus nu este decât *Princeps*, adică primul în Senat și în stat. În realitate, «Împăratul» dispune de toate puterile. Puterea militară, grație titlului de *Imperator*, și *imperium*-ului proconsular, care îi conferă comanda supremă a armatei și guvernarea provinciilor ocupate militar. Puterea civilă, prin exercitarea puterii tribunicie și, când dorește, a fostelor magistraturi (consulatul, cenșura). În sfârșit, puterea religioasă, datorită funcțiilor sale de Mare Pontif și titlurilor divine de Caesar și Augustus. [...] În anul 2 î.e.n., Senatul îi decernează titlul de «Părinte al patriei». După el, toți succesorii vor lua aceleași titluri și vor putea, din această cauză, să-și exercite aceeași putere absolută.”

(S. Berstein, P. Milza, *Istoria Europei*)

Pornind de la sursa dată, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Scrieți o relație istorică de cauzalitate stabilită între două informații selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*). **1 punct**
2. Menționați o cauză și două consecințe ale *Pax Romana*. **3 puncte**
3. Prezentați o asemănare și o deosebire dintre organizarea politică a Imperiului Roman în timpul lui Dioclețian, respectiv lui Constantin cel Mare. **4 puncte**
4. Prezentați două consecințe politice ale evenimentelor istorice desfășurate în secolul al V-lea, în Europa Occidentală. **4 puncte**
5. Analizați, prin prezentarea a două fapte istorice, rolul religiei creștine în evoluția lumii bizantine, în secolele al VII-lea – al XI-lea. **5 puncte**

**B. Citiți afirmația următoare:**

„În paralel cu *Războiul Rece*, decolonizarea va da naștere unui proces rapid de descompunere a imperiilor coloniale europene de peste mări.”

(I. Geiss, *Istoria lumii*)

Argumentați, în aproximativ două pagini, opinia dumneavoastră referitoare la afirmația dată, prin prezentarea a trei fapte istorice.

**Notă!** Se punctează formularea opiniei, precizarea faptelor istorice și menționarea a câte două caracteristici ale fiecăruia, utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, utilizarea limbajului istoric adecvat, respectarea succesiunii cronologice/logice, structurarea argumentării și respectarea limitei de spațiu. **13 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Elaborați, în trei - cinci pagini, o sinteză referitoare la spațiul românesc în secolele al XVII-lea – prima jumătate a secolului al XIX-lea, având în vedere:

- menționarea a două fapte istorice referitoare la spațiul românesc, desfășurate în prima jumătate a secolului al XVII-lea și a câte două caracteristici ale fiecăruia dintre acestea;
- prezentarea vieții religioase din spațiul intracarpatic între anii 1661-1700, respectiv între anii 1731-1770, utilizând câte două fapte istorice pentru fiecare perioadă;
- precizarea a două evenimente istorice referitoare la spațiul românesc extracarpatic, desfășurate în perioada 1720-1800 și prezentarea unei deosebiri și a unei asemănări între acestea;
- menționarea a două fapte istorice desfășurate în spațiul românesc, în primele două decenii ale secolului al XIX-lea și a câte unei cauze specifice fiecăruia dintre acestea;
- menționarea a două acțiuni politice care au loc în Țara Românească, în deceniul cinci al secolului al XIX-lea și a câte unei consecințe a fiecăreia dintre acestea.

**Notă:** Se punctează și evidențierea relației de cauzalitate, respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice, utilizarea limbajului istoric adecvat, structurarea sintezei elaborate, respectarea limitei de spațiu.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarele secvențe fac parte din programele școlare pentru disciplina istorie:

<b>A. Competențe specifice</b>	
2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse	
3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate	
<b>Domenii de conținut</b>	<b>Conținuturi și studii de caz</b>
9. România secolelor XX-XXI	- România și Primul Război Mondial. Marea Unire din 1918

(Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasa a VIII-a, OMENCȘ nr. 3393 / 28.02.2017)

<b>B. Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
2.3 Analizarea factorilor politici, sociali, economici, culturali care alcătuiesc imaginea unei societăți	<b>STATUL ȘI POLITICA</b> •Regimuri politice în perioada interbelică Probleme de atins: regimuri democratice, fascismul, nazismul, comunismul
2.4 Recunoașterea continuității, schimbării și a cauzalității în evoluția socială	

(Programa școlară pentru clasa a X-a – Istorie, OMEC nr. 4598 / 31.08.2004)

1. Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru secvența **A**, având în vedere:

- precizarea câte unei metode didactice adecvate pentru formarea/dezvoltarea fiecăreia dintre cele două competențe specifice;
- exemplificarea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice prin metoda pentru care ați optat (menționarea a trei resurse didactice și a trei sarcini de lucru date elevilor, utilizând informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**);
- menționarea a două avantaje și a două limite ale utilizării probelor orale ca metodă de evaluare.

2. Evaluați competențele specifice din secvența **B**, având în vedere:

- proiectarea unui item obiectiv care evaluează una dintre competențele specifice, precizând tipul itemului și utilizând informație istorică din **Conținuturi**;
- proiectarea unui item semiobiectiv care evaluează ambele competențe specifice, precizând tipul itemului și utilizând informație istorică din **Conținuturi**, diferită de aceea de la itemul obiectiv.

**Notă:** Se punctează și corectitudinea științifică a informației istorice utilizate la subpunctele **1.** și **2.**, respectiv răspunsurile corespunzătoare itemilor.