

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ ȘI METODICA
DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. câte 1 punct pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *datina* – obiceiul, tradiția; *degrabă* – imediat, rapid)
2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două cuvinte, formate prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului, care aparțin familiei lexicale a verbului *a vedea* (de exemplu: *vedere, a prevedea, prevedere, a revedea, revedere, văzut* etc.)
2x1p=2 puncte
3. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte subliniate (*împăratul* – substantiv comun, *și* – conjuncție coordonatoare copulativă, *noi* – pronume personal)
3x1p=3 puncte
4. câte 1 punct pentru rescrierea, din cel de-al treilea paragraf al textului dat, a oricărui subiect (de exemplu: *noi, gâdea* etc.), respectiv a oricărui predicat verbal (de exemplu: *am aflat, să alegem, să lipsească* etc.)
2x1p=2 puncte
5. explicarea rolului utilizării cratimei în structura dată (de exemplu: *marchează căderea vocalei „i”, rostirea într-o singură silabă a celor două părți de vorbire*)
2 puncte
6. câte 1 punct pentru construirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele patru omofone date, fără modificarea formei (de exemplu: *Mi-ai spus că n-ai terminat lucrarea. A învățat să cânte foarte frumos la nai. Am bănuț ce-l așteaptă după examen. A plecat la munte cu cel mai bun prieten.*)
4x1p=4 puncte

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. Conținut – 10 puncte

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *fabulei* (de exemplu: *prezența moralei; utilizarea figurilor de stil specifice – personificarea, antiteza, alegoria; existența tipologiilor umane* etc.)
2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele două trăsături precizate ale *fabulei* selectate, prin valorificarea conținutului acesteia
2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru ilustrarea oricăror două elemente de construcție a discursului narativ, existente în *fabula* aleasă (de exemplu: *acțiune, temă, conflict, incipit, final, morală* etc.)
2x1p=2 puncte
- prezentarea relației dintre două personaje ale *fabulei* selectate: prezentare completă, nuanțată – 2p./ prezentare neconvingătoare, schematică – 1p.
2 puncte
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la *mesajul fabulei* alese, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative: utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare - 2p./utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare – 1 p.
2 puncte

2. Redactare – 5 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dezvoltă subiectul propus.)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*)
1 punct

- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (*mai mult de 2 erori, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității* - 0 puncte) **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Conținut – 20 de puncte

- definirea conceptului de *educație timpurie* **5 puncte**
- descrierea rolului hotărâtor pe care *educația timpurie* îl are în procesul de învățare pe tot parcursul vieții **10 puncte**
 - descriere adecvată și nuanțată, cu referire la procesul de învățare pe tot parcursul vieții – 10p.
 - descriere corectă din punct de vedere teoretic, fără referire la procesul de învățare pe tot parcursul vieții – 5p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 2p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *educației timpurii, ca primă etapă a procesului de învățare pe tot parcursul vieții* **5 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 5p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 10 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată*).

- organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; stil și vocabular adecvate conținutului; claritate a enunțului; varietate a lexicului; sintaxă adecvată; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor – 3p./ text clar, organizat, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică, dar cu ezitări în exprimare, cu un vocabular restrâns și cu folosire ezitantă a limbajului de specialitate – 1p./ text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta, cu un vocabular monoton, fără utilizarea limbajului de specialitate – 0p.*) **3 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare – 4p./ succesiune logică a ideilor, susținere a acestora prin raționamente pertinente, cu formulare de judecăți de valoare – 3p./ succesiune a ideilor, susținere parțial pertinentă a acestora, cu încercare de formulare de judecăți de valoare – 2p./ idei susținute prin raționamente, fără emiterea unor judecăți de valoare – 1p./ afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism – 0p.*) **4 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (*2-3 erori, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor – 1p./ 4 sau mai multe greșeli, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității* – 0p.) **2 puncte**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.

- definirea conceptului de *memorizare*, ca modalitate specifică de realizare a unor activități didactice în educația timpurie **5 puncte**
 - definirea conceptului de *memorizare*, cu referire la educația timpurie – 5p.
 - definirea conceptului de *memorizare*, fără referire la educația timpurie – 2p.
- prezentarea desfășurării unei activități de *memorizare* pentru grupa de vârstă 3-4 ani, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, tema anuală de studiu *Cine sunt/suntem?* **10 puncte**
 - prezentare adecvată, corectă și completă, cu exemplificare pe grupa de vârstă, pe domeniul experiențial și pe tema anuală de studiu date – 10p.
 - prezentare corectă din punct de vedere teoretic, fără exemplificare pe grupa de vârstă, pe domeniul experiențial sau pe tema anuală de studiu date – 5p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 2p.

2.

a) definierea conceptului de *joc didactic* în educația timpurie

3 puncte

- definierea conceptului de *joc didactic*, din perspectiva utilizării acestuia în educația timpurie – 3p.
- definierea conceptului de *joc didactic*, fără referire la utilizarea acestuia în educația timpurie – 2p.

b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două tipuri de *jocuri didactice* folosite în cadrul educației timpurii

2x2p=4 puncte

- descrierea unuia dintre cele două tipuri de *jocuri didactice* precizate, pentru grupa de vârstă 5-6 ani

8 puncte

- descriere adecvată, corectă și completă, cu referire la grupa de vârstă menționată – 8p.
- descriere corectă din punct de vedere teoretic, fără referire la grupa de vârstă menționată – 4p.
- descriere superficială, ezitantă – 2p.