



MINISTERUL EDUCAȚIEI



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR
AGENCIJA ROMÂNIA DE ASIGURARE
A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

ANEXĂ a Deciziei nr.139/31.08.2022

INTRARE / IEȘIRE
Nr.....0461.....
Ziua...29...Luna...09...Anul...2022

ATESTAT

privind nivelul calității educației oferite de către unitatea de învățământ
LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE”

cu sediul în localitatea Întorsura Buzăului, județul Covasna

Nivelul liceal,

Specializările: matematică-informatică, științe ale naturii, științe sociale, filologie,
raportat la indicatorii de performanță din standardele de referință evaluate
(standarde de calitate)

Se confirmă îndeplinirea nivelului minim de calitate stabilit prin standardul de acreditare, prevăzut în legislația în vigoare.

Se atestă nivelul de calitate prin obținerea calificativelor Satisfăcător, Bine și Foarte Bine, cu un punctaj de 59, la 24 indicatori de performanță prevăzuți de legislația în vigoare.

Activitatea de evaluare externă periodică s-a desfășurat în anul școlar 2021-2022.

Activitatea de evaluare externă periodică a fost realizată în conformitate cu prevederile art. 33 și 40 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

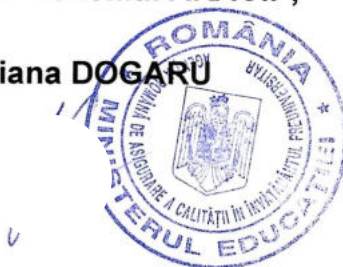
Raportul de evaluare externă este public și poate fi consultat pe website-ul ARACIP <https://aracip.eu>

Prezentul atestat are o valabilitate de 5 ani, respectiv din anul școlar 2022-2023 până în anul școlar 2026-2027 inclusiv.

Unitatea de învățământ are obligația de a solicita următoarea activitate de evaluare externă periodică până la sfârșitul anului școlar 2025-2026, cu derularea activității de evaluare în anul școlar 2026-2027.

Președinte Consiliul ARACIP,

Mariana DOGARU



REZULTATE ALE EVALUĂRII PERIODICE

Domeniul	Criteriul	Indicatorul	Calificativ acordat	Punctaj
A) Capacitate instituțională	a) structurile instituționale, administrative și manageriale	1.Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	B	2
		2.Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	B	2
		3.Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	FB	3
		4.Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	B	2
		5.Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	B	2
	b) baza materială	6. Existența și caracteristicile spațiilor școlare	FB	3
		7. Dotarea spațiilor școlare	FB	3
	c) resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane externe instituției și din afara țării, în condițiile legii	8. Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	S	1
TOTAL PUNCTAJ DOMENIUL A				18
B) Eficacitate educațională	a) conținutul programelor de studiu	9.Definirea și promovarea ofertei educaționale	FB	3
		10.Proiectarea curriculumului și planificarea activităților de învățare	B	2
		11.Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	B	2
	b) rezultatele învățării	12. Rezultatele obținute (participare școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	B	2
	c) angajabilitatea	13.Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	FB	3
d) activitatea financiară a organizației	14. Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	FB	3	
TOTAL PUNCTAJ DOMENIUL B				15
C) Managementul calității	a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității	15.Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	FB	3
		16.Dezvoltarea profesională a personalului	B	2
	b)proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	17. Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	B	2
	c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	18. Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	B	2
	d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	19. Evaluarea calității activității corpului profesoral	B	2
	e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării	20. Optimizarea accesului la resursele educaționale	FB	3
	f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	21. Constituirea bazei de date a unității de învățământ	FB	3
	g) transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	22. Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	FB	3
	h)funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	23. Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	FB	3
	i) acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	24. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	FB	3
TOTAL PUNCTAJ DOMENIUL C				26
TOTAL PUNCTAJ:				59
Evaluator extern, coordonator	A	Președinte Consiliu de Administrație	B	
Evaluator extern, membru				
Expert ARACIP, responsabil zonal		Coordonator CEAC		
Observator desemnat de Inspectoratul școlar județean				

NOTĂ: Punctajul acordat: Satisfăcător- 1p, Bine-2 p, Foarte bine-3 p, Excelent-4 p