

Nr. înregistrare școlă:

Nr. înregistrare ISMB:

**Doamnă/ Domnule Director,
Domnule Inspector Școlar General,**

Subsemnatul/Subsemnata _____ în calitate de părinte/
tutore/ reprezentant legal al copilului _____,
elev în clasa a VIII-a, la unitatea de învățământ _____, sectorul _____,
București, candidat la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023,
vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a
Evaluării Naționale la clasa a VIII-a, sesiunea 2023, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și
tulburări de neurodezvoltare, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a
evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011, prevăzută în Anexa 2 la Ordinul
MECTS nr. 4801/31.08.2010, ale OME nr 5241/31.08.2022, privind organizarea și desfășurarea evaluării
naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023, ale Metodologiei pentru Asigurarea
Suportului Necesar Elevilor cu Tulburări de învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017, și cu Certificatul de
orientare școlară și profesională eliberat de către CMBRAE/CJRAE atașat/documentele medicale justificative
atașate prezentei cereri.

- simularea Evaluării Naționale pentru clasa a VIII-a, anul școlar 2022-2023;**
 Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a, anul școlar 2022-2023;

Solicit următoarele (pentru situația particulară a fiecărui candidat, se bifează caseta/casetele corespunzătoare):

Pentru candidații cu deficiențe de vedere

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite (format A3)
- asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille
- transmiterea subiectelor secvențial, prin dictare directă, de către unul dintre profesorii asistenți
- citirea subiectelor cu ajutorul tehnologiei asistive (voce sintetică pe laptop/PC)
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
- utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor
- utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/ pentru redactarea lucrărilor scrise
- utilizarea lupei sau lentilelor speciale/lupei electronice portabile
- utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend)
- utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate
- posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice
- susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
- susținerea examenului în sală separată
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării:
- specialist sistem braille*
- psiholog/ specialist-terapeut personal*

Pentru candidații cu deficiente de auz

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
- lucrarea redactată de candidat pe calculator (computer/laptop)
- susținerea examenului în sală separată
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- *specialist-interpret al limbajului mimico-gestual*
- *psiholog/ specialist-terapeut personal*

Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare

1. Pentru candidații cu deficit de atenție/hiperactivitate (ADHD)

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
- susținerea examenului în sală separată
- *cadru didactic itinerant și de sprijin sau*
- *cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar) sau*
- *psiholog/ specialist-terapeut personal*

2. Pentru candidații cu tulburări de spectru autist (TSA)

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- folosirea, în timpul probei, a unui sistem de recompensă tangibil și prezentarea/reprezentarea vizuală a timpului
- transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
- susținerea examenului în sală separată
- *cadru didactic itinerant și de sprijin sau*
- *cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar) sau*
- *psiholog/ specialist-terapeut personal*

3. Pentru candidații cu tulburări specifice de învățare (TSI*)

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea examenului în sală separată;
- citirea, cu voce tare, pe rând, în ordinea elaborării lucrării cu posibilitatea repetării la cererea candidatului, a subiectelor de către unul dintre profesorii asistenți (**dislexie*)
- realizarea lucrării scrise prin dictarea conținutului acesteia, de către candidat unuia dintre profesorii asistenți (**disgrafie/disortografie*)
- redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- utilizarea calculatorului de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice (**discalculie*)
- folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale
- *cadru didactic itinerant și de sprijin sau*
- *cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar) sau*
- *psiholog/ specialist-terapeut personal*

4. Pentru candidații cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- folosirea, în timpul probei, a unui sistem de recompensă tangibil și prezentarea/reprezentarea vizuală a timpului
- transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
- susținerea examenului în sală separată
- cadru didactic itinerant și de sprijin* sau
- cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar)* sau
- psiholog/ specialist-terapeut personal*

Pentru candidații cu diabet zaharat insulino-dependent

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- accesul în sala de examen cu dispozitive medicale (pompa de insulină, glucometru) și telefonul mobil
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării

Alte situații medicale, nemenționate aici, conform documentelor medicale atașate

.....
.....
.....

Data _____

Semnătura părintelui/
tutorelui/reprezentantului legal _____

Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ

Certificăm prin prezenta că, la data de, elevul/eleva/candidatul/candidata
de la unitatea de învățământ, sectorul, București,

- BENEFICIAZĂ** de suportul unui profesor itinerant și de sprijin
- NU BENEFICIAZĂ** de suportul unui profesor itinerant și de sprijin
- ESTE ÎN EVIDENȚA** consilierului psihopedagog al unității de învățământ
- NU ESTE ÎN EVIDENȚA** consilierului psihopedagog al unității de învățământ

Numele și prenumele: _____
DIRECTOR

Semnătura: _____ Data _____

L.Ș.