

Instrument 2. Fișa de evaluare MATE

Informații despre elev - Partea I		
Această secțiune va fi preluată automat în baza numărului unic de identificare a elevilor în situație de risc din Observatorul Școlii. Documentul printat va include mențiunea "document de uz intern și confidențial" pentru asigurarea protecției datelor personale.		
Județul:		
Comuna/orașul/municipiul (UAT):		
Școala (numele & codul de identificare):		
Numărul unic de identificare atribuit elevului în "Observatorul Școlii":		
Numele și prenumele elevului:		
Codul numeric personal de identificare al elevului (CNP):		
Genul elevului: 1. M 2. F Vârsta elevului (anii împliniți):		
Tipul de educație în care este înscris: 1. La zi; 2. Frecvență redusă; 3. A Doua Șansă		
Clasa în care se află elevul:		

Informații despre elev - Partea a II-a		
Secțiunile A, B, C și D vor fi completate de către diriginte/consilier școlar/mediator școlar? pe baza informațiilor disponibile și a unei eventuale discuții cu părintele/tutorele legal. Datele și informațiile vor fi introduse în SIIIR de către responsabilul de caz desemnat de către director.		
a. Unde locuiește elevul: în aceeași localitate în care se află unitatea școlară?	Da	Nu
b. Adresa exactă		
c. În aceeași gospodărie cu elevul locuiesc: Numărul total de persoane: dintre care adulți (peste 18 ani): și copii (0-17 ani):		
d. Mama se află în gospodărie	Da	Nu
e. Ultimul nivel de studii absolvite de mamă: 1. Fără studii; 2. Primare; 3. Gimnaziale; 4. Liceale; 5. Școală profesională; 6. Școală postliceală; 7. Studii superioare		
f. Tatăl se află în gospodărie	Da	Nu
g. Ultimul nivel de studii absolvite de tată: 1. Fără studii; 2. Primare; 3. Gimnaziale; 4. Liceale; 5. Școală profesională; 6. Școală postliceală; 7. Studii superioare		

Diagnoza cauzelor/factorilor de risc		
(A) Cauze/ factori de risc în relație cu sprijinul familial		
1. Familia nu își permite costurile școlare (haine, încălțăminte, materiale școlare, naveta etc.) pentru că este săracă sau are venituri foarte mici	Da	Nu
2. Părinți minori sau mamă minoră, familie monoparentală, familie reorganizată (părintele în grija căruia se află s-a recăsătorit), familie cu mai mult de 3 copii, unul sau ambii părinți sunt în afara gospodăriei; au plecat la muncă în afara localității sau în străinătate, unul sau mai mulți copii sunt separați de familie sau reintegrați în familie (după ce au fost în regim de protecție specială)	Da	Nu
3. Părinții, părintele singur sau îngrijitorul copilului din gospodărie nu acordă importanță sau au o atitudine negativă față de educația copiilor/școală	Da	Nu
4. Elevul are unul sau mai mulți frați sau surori (de 6-17 ani) care nu au fost niciodată la școală, au abandonat sau au părăsit timpuriu școala	Da	Nu
5. Copilul nu are condiții minime pentru a putea învăța acasă	Da	Nu
(B) Factori de risc legați de situația copilului		
6. Elevul are dizabilități (cu certificat în grad de handicap) sau cerințe educaționale speciale - CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Da	Nu
7. Elevul are dificultăți de învățare, fără certificat în grad de handicap/ orientare școlară (de ex. învață greu legătura între litere și sunete; nu poate citi sau face greșeli mari de citire sau pronunție; învață încet abilități noi; întâmpină dificultăți privind planificarea și organizarea timpului și/sau învățarea alfabetului, etc.)	Da	Nu
8. În ultimul an, elevul a fost plecat din țară sau din localitate o dată sau de mai multe ori pentru o perioadă mai mare de 3 luni, în afara vacanței de vară	Da	Nu
9. Elevul stă în gazdă sau la internat	Da	Nu
10. Elevul/eleva este căsătorit/ă, are un copil sau eleva este însărcinată	Da	Nu
11. Lipsa interesului sau aspirațiilor elevului cu privire la educație	Da	Nu
(C) Cauze/ factori de risc în relație cu mediul școlar		
12. Elevul este discriminat, este victima unui conflict sau a unei hărțuiri	Da	Nu
13. Violența școlară (elevul a fost implicat în conflicte create de el sau de alți elevi)	Da	Nu
14. Relații tensionate cu unele cadre didactice, colegi de clasă	Da	Nu
(D) Cauze/ factori de risc în relație cu comunitatea		
15. Elevul locuiește într-o zonă marginalizată sau într-o comunitate aflată în evidența sistemului de protecție specială a copilului	Da	Nu
16. Elevul locuiește într-un sat/într-o zonă de unde naveta spre și dinspre școală este dificilă sau imposibil de făcut în anumite perioade	Da	Nu
Alte observații, comentarii: _____		