



MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIRECȚIA GENERALĂ  
MANAGEMENT RESURSE UMANE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ  
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

APROB,

SECRETAR DE STAT

Sorinel GY



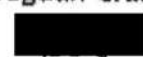
APROB,

SECRETAR DE STAT  
Ionel-Florian LIXANDRU



APROB,

SECRETAR DE STAT  
Bogdan CRISTESCU



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
SIBIU  
Nr. 254 Din 18.01.2023

Nr. 24295/18.01.2023

Către

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN/AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

În atenția Doamnei/Domnului inspector școlar general

Vă informăm că, în baza Raportului Administrației Prezidențiale „Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile” (publicat la adresa [https://www.presidency.ro/files/userfiles/EDUCA%C8%9AIA%20PRIVIND%20SCHIMB%C4%82RILE%20CLIMATICE%20C8%98I%20MEDIUL%20C3%8EN%20C8%98COLI%20SUSTENABILE\(1\).pdf](https://www.presidency.ro/files/userfiles/EDUCA%C8%9AIA%20PRIVIND%20SCHIMB%C4%82RILE%20CLIMATICE%20C8%98I%20MEDIUL%20C3%8EN%20C8%98COLI%20SUSTENABILE(1).pdf)), Ministerul Educației a elaborat și supus consultării publice proiectul „Strategiei Naționale privind Educația pentru Mediu și Schimbări Climatice 2023-2030”, care poate fi consultat la adresa [https://www.edu.ro/proiect\\_90\\_2022\\_strategie\\_nationala\\_educatie\\_pentru\\_meniu\\_schimbari\\_climatice](https://www.edu.ro/proiect_90_2022_strategie_nationala_educatie_pentru_meniu_schimbari_climatice). Strategia asigură concordanța deplină cu viziunea, scopul și obiectivele Raportului.

După aprobarea prin ordin al ministrului educației, vă va fi transmisă Metodologia de organizare a programului „Săptămâna verde”, în baza căreia se vor desfășura activitățile specifice, în concordanță cu structura anului școlar 2022-2023.

Vă rugăm să informați directorii tuturor unităților de învățământ care funcționează în județ/Municipiul București:

I. despre necesitatea revizuirii planului managerial al unității de învățământ și completării acestuia cu aspecte care vizează:

- dezvoltarea unui plan de mentenanță sustenabilă a școlii, cu implicarea copiilor/elevilor;
- implementarea unor proiecte de creștere a gradului de sustenabilitate a unităților de învățământ în vederea reducerii cu 50% a amprentei de carbon a clădirilor, prin măsuri de creștere a eficienței energetice, generare de energie verde, planificare a spațiului verde, colectare selectivă, proiecte școlare de carbon offsetting etc.;
- inițierea demersurilor în vederea atragerii de fonduri ce au în vedere dezvoltarea durabilă/mediul.



## MINISTERUL EDUCAȚIEI

DIRECȚIA GENERALĂ  
MANAGEMENT RESURSE UMANE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ  
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

## II. despre posibilitatea:

1. de a încheia parteneriate în domeniile protecției mediului și schimbărilor climatice atât la nivel local, cât și național și internațional, care să implice elevi, cadre didactice, organizații neguvernamentale, autorități publice locale etc. pentru dezvoltarea unor strategii/proiecte/activități care să genereze oportunități de învățare;
2. de a înființa un club dedicat schimbărilor climatice, coordonat de un cadru didactic, la nivelul unității de învățământ; cluburile pot facilita și educația între egali (*peer education*) în care copiii/elevii să devină educatori/promotori ai temelor de mediu pentru alți copii/elevi (ex.: cluburi de colectare a deșeurilor/bateriilor uzate).

Fiecărui inspectorat școlar îi revine responsabilitatea de a centraliza informațiile privind parteneriatele încheiate și cluburile dedicate schimbărilor climatice, respectând machetele anexate prezentei adrese.

Director General,  
Corina MARIN

Director General,  
Mihaela-Tania IRIMIA

Director,  
Adrian-Marius BĂRBULESCU

Consilier,  
Raluca SANDU

Consilier,  
Alina DUMITRAȘCU