

## EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII A

IANUARIE 2023

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

SIMULARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL****(70 de puncte)****A.**

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 2, a două orașe din ruta Paris-Constantinopol a trenului Orient Express (de exemplu: Paris/ Strasbourg/ Munchen/ Viena/ Budapesta/ București/ Giurgiu/ Ruse/ Varna/Constantinopol) **2x1 punct= 2 puncte**

**Notă!** Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**  
 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**  
 4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**  
 5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț- 0 puncte  
**6x1p=6 puncte**

**Textul 1**

Enunțul	Adevărat	Fals
Profesorul este întrerupt din lectura cărții de șeful gării.	X	
Șeful îl dojenește pe profesor că a cumpărat ceva foarte scump.	X	
Ichim este lampagiul din gară.	X	

**Textul 2**

Enunțul	Adevărat	Fals
Orient Express a fost numit și Regele Trenurilor și Trenul Regilor.	X	
Scriitoarea Agatha Christie a călătorit cu trenul Orient Express.		X
În timpul celui de-al Doilea Război Mondial trenul circulă fără întrerupere.		X

6. Numirea a două trăsături ale textului dramatic (de exemplu: prezența didascaliiilor/diviziunea în acte și scene/ dialogul dramatic, etc), ilustrate cu secvențe relevante (de exemplu: ACTUL I, SCENA XI/ *Profesorul a rămas lângă fereastră, cu totul cufundat în carte. Nu aude nimic, nu vede pe nimeni. Lumina a scăzut și mai mult. ȘEFUL îl privește în tăcere câteva secunde, pe urmă se apropie de el./ ȘEFUL (încet, cum ar trezi pe cineva din somn, îl bate pe umăr): Dom' profesor? Să-ți aprind lampa. PROFESORUL (tresărind, năuc): Cum?) **6 puncte***

- precizarea oricărei trăsături – 1x2p=2 puncte
- ilustrarea trăsăturii cu o secvență – 1x2p=2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei- (0 greșeli-1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) - 1 punct

- încadrarea în numărul de enunțuri indicat- 1punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte date, prin referire la câte o secvență din fiecare text (de exemplu: referirea la mijlocul de transport/pasiunea pentru lucrurile scumpe/ etc.)

**6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte;

- câte 1punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentarea adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare 0 puncte) -  $2 \times 1p=2$ puncte;

- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 greșeli-1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) - 1punct;

- încadrarea în numărul minim de cuvinte indicat - 1punct.

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată

**6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1punct

- motivarea răspunsului menționat ( motivare adecvată - 1punct; încercare de motivare – 0 puncte) - 1 punct

- valorificarea textului indicat( valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 greșeli-1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) - 1punct

- încadrarea în numărul de cuvinte indicat - 1punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând”, etc.

9. Asocierea fragmentului „ Steaua fără nume”, de Mihail Sebastian cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale (de exemplu: curiozitatea/ superficialitatea/ sacrificiul pentru atingerea unui scop/ satisfacția visului îndeplinit /cartea, obiect cultural, etc.)

**6 puncte**

- precizarea unei valori morale/culturale identificate în textul dat ( cu sau fără indicarea felului acesteia) – 1 punct

- precizarea unui text literar asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct

- câte 1punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text ( prezentare adecvată -1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) –  $2 \times 1p=2$  puncte

- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 greșeli-1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) - 1 punct

- încadrarea în numărul de cuvinte indicat- 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

**B.**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b**

**2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d**

**2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b**

**2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d**

**2 puncte**

5. Precizarea formelor pronominale: ce – pronume interogativ; ea – pronume personal; te – pronume reflexiv

- câte 1 punct pentru transcrierea corectă a formelor pronominale –  **$3 \times 1p=3$ puncte;**

- câte 1 punct pentru precizarea corectă a formei pronominale -  **$3 \times 1p= 3$ puncte**

6. Alcătuirea unei propoziții imperative, în care substantivul „felinar” să aibă funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Șterge sticla felinarului!*, etc.) și a unei propoziții negative, în care verbul „ a pierde” să

fie la modul indicativ, timpul perfect simplu, persoana a II a, nr. singular. (de exemplu: *Tu nu pierduși biletul de călătorie.*) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2x1p=2 puncte
- utilizarea substantivului cu funcția sintactică indicată- 1punct
- utilizarea corectă a verbului – 1 punct
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție ( 0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte)- 2x1p=2 puncte

**7. Identificarea predicatelor și precizarea felului lor ( a fost numit – predicat verbal; trezește – predicat verbal; este simbolul – predicat nominal) **6 puncte****

- transcrierea corectă a predicatelor – 3x1p=3 puncte
- identificarea corectă a felului predicatelor - 3x1p=3 puncte

**8. Rescrierea corectă a enunțurilor, identificând cele 6 greșeli (ultimele,vor apărea, ale, cărui,treceți, !) **6x1p=6 puncte****

## **SUBIECTUL AL II-LEA**

**20 de puncte**

### **Conținutul compunerii – 12 puncte**

- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – **2 puncte**, parțial – **1 puncte**
- respectarea trăsăturilor notei de jurnal: în totalitate – **2 puncte**; cu respectarea parțială a trăsăturilor notei de jurnal -1 punct; lipsa trăsăturilor – **0 puncte**
- prezentarea adecvată a unei emoții/a unui sentiment -**2 puncte**; prezentarea vagă a unei emoții/a unui sentiment – **1 punct**; lipsa prezentării emoției/sentimentului -**0 puncte**
- includerea în compunere a secvenței narative: cu respectarea regulilor de alcătuire a narațiunii– **2 puncte**; cu respectarea parțială a regulilor de alcătuire a secvenței– **1 punct**; fără respectarea regulilor de alcătuire a narațiunii – **0 puncte**
- includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate – **2 puncte**; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – **1 punct**; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – **0 puncte**
- includerea în compunere a secvenței explicative: cu respectarea regulilor de alcătuire a secvenței – **2 puncte**; cu respectarea parțială a regulilor de alcătuire a secvenței– **1 punct**; fără respectarea regulilor de alcătuire a secvenței – **0 puncte**

### **Redactarea compunerii - 8 puncte**

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial - 0 puncte **1 punct**
- coerența textului - în totalitate – 1 punct; parțial - 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți - în totalitate – 1 punct; parțial - 0 puncte **1 punct**
- corectitudine gramaticală - în totalitate – 1 punct; parțial - 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor - în totalitate – 1 punct; parțial -0 puncte **1 punct**
- ortografia -0- 1 greșeli -1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație 0-2 greșeli –1 punct; 3 sau mai multe greșeli- 0 puncte **1 punct**
- **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.