

**SIMULARE PENTRU EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

Anul școlar 2022 – 2023

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea oricărui două locuri în care motanul crede că își poate ascuți ghearele, identificate în textul 1 (de exemplu: *mobilă, covor*) **2 x 1 punct = 2 puncte**

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Pentru motan, vizita la clinică nu a fost o experiență prea fericită.	x	
Motanului i se pun în baie farfuria cu mâncare și vasul cu apă.		x
Motanul începe să se deplaseze binișor când nu îl mai doare rana.		x

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Primul semn că o pisică e flămândă sunt urechile.		x
O pisică transmite cele mai clare emoții când stă în picioare.		x
Emoțiile ușoare sunt cel mai simplu de citit, deoarece au doar semne subtile.		x

6. Prezentarea unei trăsături a tiparului narativ (*existența personajelor, prezența unui narator, ordinea cronologică a evenimentelor etc.*) **6 puncte**

– precizarea trăsăturii – 2 puncte

– selectarea corectă a secvenței ilustrative – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– formularea răspunsului în enunț – 1 punct

7. Prezentarea unei idei comune celor două texte (de exemplu: *comportamentul unei pisici, comunicarea cu un animal de companie etc.*) **6 puncte**

– precizarea unei idei comune – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea ideii comune prin raportare la fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai

multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct;
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct;
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct;

lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului din „Memoriile unui motan călător” de Hiro Arikawa cu un text din literatura română, studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: *compasiunea/generozitatea/responsabilitatea* etc.) **6 puncte**

- precizarea unei valori identificate în textul dat (cu sau fără indicarea felului acesteia) – 1 punct
- precizarea unui text din literatura română asociat textului dat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare

text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**

3. Scrierea sinonimelor corespunzătoare (*solitar/izolat, stăpânea*) (1 punct+1 punct) **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**

5. Rescrierea enunțului dat cu trecerea verbelor de la indicativ prezent la mai-mult-ca-perfect („*Animalele vorbiseră mai multe limbi, adică fuseseră poliglote, cum vă plăcuse vouă să spuneți.*”)

6 puncte

- identificarea corectă doar a verbelor la indicativ prezent – 3 x 1 punct = 3 puncte

- câte 1 punct pentru trecerea la mai-mult-ca-perfect a fiecărui verb – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unui enunț asertiv, în care substantivul „copci” să fie complement direct (de exemplu: *I-a pus câteva copci.*) și a unui enunț interogativ, în care substantivul „clinică” să fie nume predicativ (de exemplu: *Clădirea aceea este o clinică?*) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte

- respectarea funcțiilor sintactice indicate – 1 punct+1 punct=2 puncte

– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Scrierea un enunț despre animalele de companie, care să includă două propoziții secundare, aflate în raport de coordonare copulativă (de exemplu: *Animalele de companie ne învață să fim responsabili și să avem grijă de prieteni.*) **6 puncte**

- scrierea enunțului despre animale de companie – 1 punct

- includerea în enunț a două propoziții secundare – 2 puncte

- realizarea coordonării între propozițiile secundare prin conjuncție copulativă – 2 puncte

- corectitudinea logică și gramaticală a enunțului – 1 punct

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*al, fii, aceeași, sa, va rămâne, cea mai frumoasă*) **6 x 1 punct = 6 puncte**

Probă scrisă la limba și literatura română

Barem de evaluare și de notare

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- utilizarea persoanei I în narațiune **1 punct**
- adecvarea conținutului la cerință **1 punct**
- respectarea structurii unui text narativ (precizarea spațiului și a timpului, succesiunea cronologică a secvențelor) **1+1+1 = 3 puncte**
- câte 2 puncte pentru integrarea corectă a fiecărei secvențe (descriptivă/dialogată) **2 + 2 = 4 puncte**
- respectarea limitelor fiecăreia dintre cele două secvențe (cel puțin 30 de cuvinte/cel puțin 4 replici) **1+1= 2 puncte**
- menționarea emoției trăite **1 punct**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.