



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 6 Educație și Competențe
Beneficiar: Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
Titlul proiectului: Standardizare și evaluare unitară pentru sistemul
de educație preuniversitar - STANDEV - POCU/1000/6/20/154514
Contract de finanțare nr. 64987/DG PECU/10.06.2022
Cod SMIS 2014+: 154514

Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
Str. General Berthelot nr. 26, București, Sector 1

www.rocnee.eu

Nr. 10 / 19.01.2023

Afișat astăzi,
19.01.2023

Aprob,
Director general adjunct
Eugenia-Cristina BOTAN

APEL

privind selectarea cadrelor didactice în grupul țintă al proiectului
„Standardizare și evaluare unitară pentru sistemul de educație preuniversitar - STANDEV”,
Cod SMIS 2014+ : 154514

Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE) - în calitate de Beneficiar - implementează în perioada 13.06.2022 - 31.12.2023, proiectul „Standardizare și evaluare unitară pentru sistemul de educație preuniversitar - STANDEV”, Cod SMIS 2014+ : 154514, cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 Axa prioritară 6 Educație și Competențe.

În acest context,
CNPEE intenționează să selecteze în perioada ianuarie - februarie 2023 un număr de 330 de cadre didactice de la nivel național, în vederea completării grupului țintă de experți în dezvoltare curriculară pentru proiectul indicat.

I. PROIECT

Obiectivul general al proiectului/ Scopul proiectului:

Creșterea calității serviciilor educaționale în sistemul de învățământ preuniversitar prin elaborarea, implementarea, monitorizarea, evaluarea și revizuirea unui sistem național coerent și fiabil de standarde curriculare de învățare și de standarde de evaluare, construit pe bază de soluții digitale/de tip TIC, până în 2023. Prin proiect se urmărește asigurarea unei evaluări unitare în sistemul de învățământ preuniversitar la nivel național, prin crearea unui sistem național coerent și fiabil de standarde curriculare de învățare și de standarde de evaluare, în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate, orientate pe nevoile elevilor, în contextul unei școli incluzive și creșterea numărului de oferte educaționale (8 oferte educaționale) orientate pe formarea de competențe și pe utilizarea de soluții digitale/de tip TIC în procesul de predare-învățare evaluare prin intermediul standardizării și evaluării unitare în sistemul de educație preuniversitar, al evaluării externe digitale pentru evaluările curente și sumative și pentru examenele și concursurile naționale din învățământul preuniversitar, în contextul procesului global de digitalizare a sistemelor de educație. Scopul urmărit prin elaborarea standardelor curriculare de învățare și a standardelor de evaluare unitară pentru sistemul de educație preuniversitar, inclusiv evaluarea externă digitală, vizează creșterea calității în educație, asigurarea aceluiași nivel de educație de bază pentru toți, comparabilitatea nivelurilor de performanță ale școlilor din diferite medii educaționale ale țării, precum și comparabilitatea cu rezultatele evaluărilor internaționale de tipul PISA, PIRLS, TIMSS etc. Pentru întreg personalul didactic din învățământul preuniversitar, standardele curriculare de învățare și standardele de evaluare reprezintă o resursă importantă care orientează acțiunile educative în scopul sprijinirii și stimulării învățării, dezvoltării normale și depline. În cel mai larg sens, standardele reprezintă un set de afirmații măsurabile care reflectă așteptările privind ceea ce ar trebui să știe și să poată face elevii, din perspectiva competențelor specifice, pentru fiecare disciplină, în cadrul fiecărei etape de formare/dezvoltare a competențelor generale.

STANDEV - Standardizare și evaluare unitară pentru sistemul de educație preuniversitar - cod SMIS 2014+: 154514
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Obiectivele specifice ale proiectului:

1. Corelarea cadrului curricular cu achizițiile reale ale elevilor prin recunoașterea învățării formale și informale prin elaborarea a 8 oferte educaționale - seturi de standarde curriculare de învățare și standarde de evaluare, corespunzătoare disciplinelor din planul cadru pentru ciclul primar și ciclul gimnazial.
2. Creșterea nivelului de abilitare specifică a experților în dezvoltare curriculară în vederea creării cadrului instituțional național pentru implementarea evaluării unitare la nivelul sistemului educațional preuniversitar prin formarea de experți ce vor constitui Corpul Experților în Standarde Curriculare de Învățare și Corpul Experților în Standarde de Evaluare, avizate prin Ordin de Ministru și formarea/dezvoltarea profesională a 476 de experți în testare, evaluare, scriitori de itemi, experți în evaluare standardizată digitală și monitorizare a progresului școlar, care își vor desfășura activitatea în cadrul /sub coordonarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE) și care vor contribui ulterior la introducerea evaluării externe digitale standardizate la nivelul întregului sistem de educație preuniversitar, astfel aducând aport la comparabilitatea rezultatelor școlare și creșterea încrederii societății în sistemul de notare din școli.
3. Îmbunătățirea competențelor de evaluare ale personalului didactic cu atribuții în monitorizarea și implementarea evaluării unitare de la nivelul ISJ și CCD, prin formarea continuă și perfecționarea profesională, în scopul dezvoltării profesionale și al evoluției în carieră a 4600 dintre aceștia, cadre didactice care vor deveni vectori de implementare a evaluării unitare. 4. Inițierea unei abordări comune evaluatori-elevi în cadrul unui demers de pilotare a standardelor curriculare de învățare și a standardelor de evaluare și prin implicarea elevilor. Standardele elaborate vor fi pilotate pe elevii din grupul țintă - 3500 elevi (din învățământul primar și gimnazial, ISCED 1 și 2), care vor fi selectați ca eșantion reprezentativ la nivel național. Pilotarea standardelor va fi realizată și prin intermediul platformei informatice care va conține itemii. Astfel, se va asigura elaborarea unor standarde valide, care să asigure adaptarea la nivelul realităților educaționale, elaborate pentru cadrele didactice, dar în beneficiul elevilor, care vor fi implicați în crearea cadrului unitar pentru evaluare standardizată.

II. OBIECTUL APELULUI DE SELECȚIE

Obiectul apelului de selecție se referă la identificarea și selectarea grupului țintă de cadre didactice pentru Beneficiarul proiectului - Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație - București, în vederea desfășurării activităților de formare/ dezvoltare profesională, conform obiectivului specific 2 al proiectului („... formarea/dezvoltarea profesională a 476 de experți în testare, evaluare, scriitori de itemi, experți în evaluare standardizată digitală și monitorizare a progresului școlar, care își vor desfășura activitatea în cadrul /sub coordonarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE) ...”).

Grupul țintă va fi selectat în conformitate cu informațiile din prezentul apel, urmând ca persoanele declarate admise să participe la o instruire (training) în vederea formării competențelor necesare pentru elaborarea de standarde curriculare de învățare și standarde de evaluare, respectiv testare standardizată. Vor fi selectate:

- 180 de cadre didactice pentru elaborare standarde curriculare de învățare și standarde de evaluare și
- 150 de cadre didactice pentru testare standardizată.

Ulterior desfășurării instruirii, vor debuta activitățile de elaborare a standardelor:

- A3. Activitate de elaborare a standardelor curriculare de învățare și a standardelor de evaluare pentru învățământul primar și învățământul gimnazial - activitate în care este cuprinsă componenta de elaborare a standardelor curriculare și de evaluare;
- A4. Activitate de elaborare și implementare a evaluării standardizate și de formare a cadrelor didactice, vectori de impact - activitate în care este cuprinsă componenta de testare standardizată.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Înscrierea în grupul țintă al proiectului este condiționată de declararea disponibilității persoanelor interesate în ceea ce privește participarea la instruire și angajare în cadrul proiectului, conform următorului calendar estimativ:

Etapa de parcurs	Perioada estimată (*)
Identificarea și selectarea grupului țintă	ianuarie - februarie 2023
Formarea/ dezvoltarea profesională a reprezentanților grupului țintă selectați	martie - aprilie 2023
Demararea activităților experților în educație (elaborare standarde curriculare și de evaluare + testare standardizată)	aprilie - mai 2023
Finalizarea activităților experților în educație (elaborare standarde curriculare și de evaluare + testare standardizată)	noiembrie - decembrie 2023

(*) perioadele exacte de desfășurare nu pot fi stabilite cu certitudine la data prezentului apel, acestea fiind condiționate de contractarea serviciilor de formare, aflate în curs de a fi achiziționate (licitație deschisă - Achiziția de servicii externalizate pentru analiză sistem, formare, suport tehnic implementare și monitorizare).

Se face precizarea că pentru experții elaborare standarde curriculare și de evaluare este necesară alocarea a 3 ore de activitate/ zi în intervalul previzionat, iar în cazul experților testare standardizată sunt necesare 2,5 ore de activitate/ zi. Activitatea experților se desfășoară la sediul beneficiarului/sediul proiectului și în alte locații, conform reglementărilor Legii nr. 81/2018 cu modificările și completările ulterioare.

Notă: în vederea asumării disponibilității pentru desfășurarea activităților ulterioare selecției și instruirii: conform Orientărilor privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, candidatul trebuie să aibă în vedere că limita zilnică maximă care poate fi decontată per expert trebuie să se încadreze în limita maximă de 12 ore/zi, 60 ore/săptămână, reprezentând ore lucrate atât în proiecte finanțate din Fondul Social European- Programul Operațional Capital Uman cât și norma de bază, sau alte contracte de muncă în afara proiectelor, stabilite prin contractele de muncă încheiate. Tot ce depășește această limită nu se va deconta prin POCU.

III. PROFILUL GRUPULUI ȚINTĂ

În vederea înscrierii, persoanele interesate vor avea în vedere următoarele condiții:

Condiții generale:

- are cetățenia română sau cetățenia unui alt stat membru al Uniunii Europene, a unui stat parte la Acordul privind Spațiul Economic European (SEE) sau cetățenia Confederației Elvețiene;
- are capacitate de muncă în conformitate cu prevederile Legii nr. 53/2003 - Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează;
- îndeplinește condițiile de studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă
- nu a fost condamnat/ă definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra securității naționale, contra autorității, contra umanității, infracțiuni de corupție sau de serviciu, infracțiuni de fals ori contra înfăptuirii justiției, infracțiuni săvârșite cu intenție care ar face o persoană candidată la post incompatibilă cu exercitarea funcției contractuale pentru care candidează, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- nu execută o pedeapsă complementară prin care i-a fost interzisă exercitarea dreptului de a ocupa funcția, de a exercita profesia sau meseria ori de a desfășura activitatea de care s-a folosit pentru săvârșirea infracțiunii sau față de aceasta nu s-a luat măsura de siguranță a interzicerii ocupării unei funcții sau a exercitării unei profesii;
- nu a comis infracțiunile prevăzute la art. 1 alin. (2) din Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare, pentru domeniile prevăzute la art. 35 alin. (1) lit. h).



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- h. îndeplinește condițiile de experiență din cererea de finanțare (a se vedea condițiile specifice obligatorii);
i. este disponibil/(ă) în vederea desfășurării activităților ulterioare selecției (instruire și angajare), în conformitate cu informațiile prezentate în cuprinsul prezentului apel.

Condiții specifice obligatorii:

- este cadru didactic;
- este absolvent de studii superioare de lungă durată;
- deține experiență dovedită în dezvoltarea, implementarea curriculumului și/sau evaluării la nivel primar/ gimnazial (de exemplu, autori de programe școlare; membri ai grupurilor de lucru pentru examene/ concursuri/ olimpiade); autori de manuale școlare sau alte auxiliare didactice aprobate, inclusiv în format digital pentru învățământul primar/ gimnazial).

Alte competențe solicitate:

- competențe de comunicare și relaționare;
- competențe de coordonare a relațiilor de grup;
- competențe digitale;
- competențe de comunicare în limbi străine.

În selecție, constituie avantaje următoarele:

Tip grup țintă/ activitate	Avantaje
Elaborare standarde curriculare și de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> - experiență dovedită în proiecte sau programe naționale sau internaționale care au vizat dezvoltarea de standarde curriculare și/sau de evaluare; - experiență generală de coordonare, planificare, organizare.
Testare standardizată	<ul style="list-style-type: none"> - experiență dovedită în elaborarea de itemi și teste de evaluare standardizată la nivel național sau internațional; - experiență dovedită în activități de formare a profesorilor în domeniul evaluării rezultatelor școlare la nivel național (examene, evaluări naționale și internaționale). - experiență dovedită în activități de pilotare a standardelor și a itemilor de evaluare.

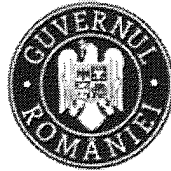
În vederea evidențierii îndeplinirii condițiilor de participare la procesul de selecție, vor fi utilizate cel puțin următoarele documente:

Condiție	Document(e)	Observații
Condiții generale	Formular 2 - Declarație pe propria răspundere Formular 3 - Declarație de disponibilitate	<i>Se va verifica ulterior cu documente, în cazul angajării.</i>
Condiții specifice obligatorii	Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/ expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare, inclusiv documente care atestă eventuala schimbare a numelui)	<i>Documentele înaintate vor fi certificate pentru conformitate cu originalul.</i>
Alte competențe solicitate		
Avantaje		

Procesul de selecție urmărește să respecte principiile egalității de șanse și nediscriminării (teme orizontale ale POCU), fiind încurajată participarea oricărei persoane interesate care îndeplinește condițiile enunțate mai sus. Participanții vor ține cont de faptul că depunerea dosarului de participare nu are drept efect o obligație pentru CNPEE în ceea ce privește selectarea candidatului. Totodată, facem precizarea că selecția



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

va urmări și structurarea activităților ulterioare, ținându-se cont de o distribuție echilibrată a persoanelor selectate în funcție de proveniență/ regiunea de dezvoltare, conform cerințelor proiectului (90% din regiuni mai puțin dezvoltate și 10% din regiunea București-Ilfov), cât și în funcție de disciplină, conform tabelului:

Nr.	Disciplina	Nr. persoane elaborare standarde curriculare și de evaluare	Nr. persoane testare standardizată
1.	Comunicare în limba română și Limba și literatura română - ciclul primar	8	5
2.	Limba și literatura română - ciclul gimnazial și Elemente de limbă latină și de cultură romanică	8	6
3.	Matematică și explorarea mediului - ciclul primar	8	5
4.	Matematică - ciclul gimnazial	8	6
5.	Științe ale naturii - ciclul primar	6	5
6.	Fizică - ciclul gimnazial	8	5
7.	Chimie - ciclul gimnazial	8	5
8.	Biologie - ciclul gimnazial	8	5
9.	Informatică și TIC - ciclul gimnazial	8	5
10.	Istorie - ciclul primar și gimnazial	8	5
11.	Geografie - ciclul primar și gimnazial	8	5
12.	Educație socială și Educație civică	6	5
13.	Religie - ciclul primar și gimnazial	6	5
14.	Educație plastică	6	5
15.	Educație muzicală	6	5
16.	Educație fizică și sport	6	5
17.	Educație tehnologică și aplicații practice	6	5
18.	Dezvoltare personală și Consiliere și dezvoltare personală	6	4
19.	Limba și literatura engleză	6	5
20.	Limba și literatura franceză	6	5
21.	Limba și literatura germană (limbă străină)	6	5
22.	Limba și literatura germană (limbă maternă)	3	4
23.	Limba și literatura maghiară (limbă maternă)	3	4
24.	Limba și literatura ucraineană (limbă maternă)	3	4
25.	Limba și literatura cehă (limbă maternă)	3	4
26.	Limba și literatura sârbă (limbă maternă)	3	4
27.	Limba și literatura rusă (limbă maternă)	3	4
28.	Muzică - instrument	3	4
29.	Muzică - Teorie, solfegiu, dicteu și Ansamblu coral/instrumental	3	4
30.	Coregrafie - Dans clasic/Ritmică	3	4



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

31.	Arte vizuale - desen - pictură - modelaj	3	4
32.	Pregătire sportivă practică	4	4
	TOTAL	180	150

IV. DOSARUL DE PARTICIPARE

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare, dosarul de înscriere la selecție va conține următoarele:

OPIS
A. Documente generale
Formular 1 - Cerere de înscriere
Formular 2 - Declarație pe propria răspundere
Formular 3 - Declarație de disponibilitate
Formular 4 - Declarație de consimțământ privind acordul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal
B. Documente identitate: Act de identitate sau alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz și orice documente din care ar rezulta schimbarea numelui, dacă este cazul (semnate de candidat)
C. CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină - CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide - adresă de e-mail și număr de telefon
D. Expertiza: Documente relevante care atestă nivelul studiilor și alte acte care atestă efectuarea unor specializări, documente care atestă îndeplinirea condițiilor indicate la: condiții specifice obligatorii, alte competențe solicitate, avantaje
E. Experiența: Acte doveditoare privind experiența, documente care atestă îndeplinirea condițiilor indicate la: condiții specifice obligatorii, alte competențe solicitate, avantaje / documentele care atestă implicarea în activități rutiniere, e.g. membru în comisia de bacalaureat la școala x, sau altele asemenea, nu vor fi luate în considerare

Organizare:

- Toate documentele încărcate trebuie să poarte semnătura candidatului, iar copiile trebuie să fie certificate pentru conformitate cu originalul de către candidat.
- Dosarul va avea un OPIS semnat de către candidat și toate paginile numerotate. Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor, poate conduce la duce la respingerea dosarului.
- Întregul dosar va fi scanat într-un singur fișier, în ordinea documentelor indicată de OPIS. Dimensiunea fișierului scanat nu va depăși 50 MB. Denumirea documentului salvat va cuprinde numele și prenumele candidatului. Candidatul se va asigura că documentele sunt lizibile.

V. MODALITATEA DE DEPUNERE A DOSARULUI:

Candidații vor depune dosarul de participare cu documentele solicitate prin platforma competente.rocnee.eu până la data de 01.02.2023, ora 23.59 la adresa: https://competente.rocnee.eu/apel2023_01_st/. Dosarele nu pot fi depuse fizic. Ulterior expirării termenului limită, accesul în platformă nu va mai fi permis, iar eventualele candidaturi începute și nefinalizate vor fi respinse. Înregistrarea dosarelor este posibilă doar după crearea unui utilizator (user).

Rezultatele selecției vor fi comunicate în contul din platformă al fiecărui utilizator. Corespondența ulterioară, inclusiv cererile de clarificări (dacă va fi cazul), va fi purtată în scris, prin e-mail, exclusiv la adresa indicată în CV, până la momentul deciziei finale de selecție.

Atragem atenția asupra faptului ca suportul tehnic pentru platformă poate fi realizat doar în timpul programului de lucru al instituției și recomandăm persoanelor interesate să depună dosarele de candidatură



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

În cel mai scurt timp posibil și să nu amâne transmiterea pentru ultimele zile/ ore. Apropierea de termenul limită atrage adesea o încărcare a volumului de trafic pe server și poate conduce la întârzieri și/ sau deficiențe în funcționarea platformei.

Candidaturile incomplete și cele care vizează mai multe discipline/posturi de către același candidat vor fi respinse.

VI. SELECȚIA

Dosarele de participare vor fi verificate una/ mai multe comisii numite prin decizie, iar membrii acestor comisii își vor declara imparțialitatea și nu se vor afla în conflict de interese în raport cu dosarele care le sunt atribuite spre evaluare. Comisia de evaluare va putea solicita clarificări care vizează doar aspecte formale (și nu de conținut/ care să îmbunătățească în vreun fel calitatea unui dosar), iar întreaga corespondență va fi purtată în scris, prin e-mail. Termenele pentru aceste solicitări vor fi unele scurte (24 de ore), iar lipsa unui răspuns va determina decizia membrilor comisiei doar în baza informațiilor disponibile, situație care poate conduce și la respingerea dosarului de participare, după caz.

Un anunț privind publicarea rezultatelor selecției va fi publicat pe pagina web a Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, secțiunea proiectului STANDEV <https://rocnee.eu/index.php/transparenta-institutionala-oriz/proiecte/standev-154514>. Vor fi selectate dosarele care întrunesc toate condițiile de calitate necesare, participanții fiind alocați pe discipline (în funcție de opțiune), în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, până la ocuparea tuturor locurilor disponibile. Comisia de evaluare își rezervă dreptul de a stabili un nivel minimal al punctajului până la care face alocarea, urmând să fie demarată o nouă procedură pentru ocuparea locurilor rămase disponibile. După ocuparea locurilor disponibile, celelalte candidaturi care îndeplinesc condițiile generale și condițiile specifice obligatorii, dar nu au obținut un punctaj suficient pentru a fi alocate pe discipline, vor fi înscrise pe lista de rezervă.

Comisia își rezervă dreptul de a schimba termenele estimate de publicare a rezultatelor, în funcție de numărul candidaturilor depuse.

VII. CALENDAR

Perioada	Activitatea
19.01-01.02.2023	Depunerea dosarelor
02-14.02.2023	Evaluarea dosarelor, acordarea punctajelor și stabilirea ierarhiei candidaților (Condiții generale, Condiții specifice obligatorii, Alte competențe solicitate, Avantaje)
14.02.2023	Publicarea rezultatelor privind evaluarea calitativă a dosarelor
14.02.2023	Demararea procedurilor de întocmire a documentației de înregistrare a grupului țintă

Eventuale clarificări la prezentul apel pot fi solicitate la adresele de e-mail standev_resurse@rocnee.ro sau alin.neaga@rocnee.ro (funcționalitate platformă) până la data de 27.01.2023.

Avizat,
Marius AVRAM
Manager proiect