

## EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2022-2023

Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară

## BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

## Simulare

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

## SUBIECTUL I

(70 de puncte)

## A.

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului pe care îl are în textul 2 cuvântului subliniat: de exemplu „4. Fig. Lipsit de conținut, de sens, fără folos.”

2 puncte

**Notă!** Se punctează și transcrierea parțială a sensului 4 – de exemplu: „lipsit de sens” etc.

2. Scrierea corespunzătoare răspunsului corect: **a** 2 puncte
3. Scrierea corespunzătoare răspunsului corect: **b** 2 puncte
4. Scrierea corespunzătoare răspunsului corect: **b** 2 puncte
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte

## Textul 1

6 x 1 punct = 6 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Matematica este o materie îndrăgită de toată lumea.		X
Cu sprijin, putem depăși orice obstacol.	X	
Cheia succesului o reprezintă munca, pasiunea și motivația.	X	

## Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Bogdan are prima teză la limba română, într-o zi de marți.		X
La română, Bogdan este cel mai slab din clasă.		X
Înainte să meargă la școală, Bogdan ia micul dejun.		X

6. Explicarea unui motiv pentru care Bogdan o roagă pe Claudia să îi facă, uneori, tema la română (de exemplu: ei îi plăcea literatura, care i se părea o joacă, bunica ei o considera cea mai bună la română etc.). 6 puncte
- precizarea motivului – 2 puncte
  - explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau explicare irelevantă – 0 puncte) - 2 puncte
  - respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și de ortografie (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație, de ortografie și pentru încadrarea în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului narativ literar identificate în textul indicat (de exemplu: prezentarea unei întâmplări: Bogdan ajunge la școală stropit cu noroi; sau prezența personajelor, de exemplu: Bogdan și Claudia etc.). 6 puncte
- precizarea trăsăturii textului narativ literar – 2 puncte
  - prezentarea trăsăturii precizate (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 puncte
  - respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și de ortografie (0 - 2 greșeli -1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 – puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrarea în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație, de ortografie și pentru încadrarea în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut între textul 1 și textul 2 (de exemplu: matematica etc.) și a unei deosebiri de conținut între textul 1 și textul 2 (de exemplu: primul text prezintă informații despre înclinațiile diferite ale elevilor, iar textul 2 surprinde peripețiile unui băiat într-o zi de școală etc.). **2 x 3 puncte = 6 puncte**

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat: **6 puncte**
- formularea răspunsului – 1 punct
  - motivarea răspunsului (motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, cu referire la o informație din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără referire la text – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
  - respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și de ortografie (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație, de ortografie și pentru încadrarea în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.

**B**

1. Scrierea corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
2. Scrierea corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Câte 2 puncte pentru transcrierea oricăror substantive în cazuri diferite (de exemplu: *bunica* – nominativ, *vecinilor* – dativ, *la matematică* – acuzativ etc.). **2 x 2 puncte = 4 puncte**
5. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului verbului (*mi-au venit idei geniale*): **4 puncte**  
 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte
6. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect: **4 x 1 punct = 4 puncte**

Cuvântul	Funcția sintactică
n-are	predicat verbal
probleme	complement direct
uneori	complement circumstanțial de timp
zece	atribut adjectival

7. Câte două puncte pentru completarea enunțurilor cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*se gândește, talentată, exercițiile*). **3 x 2 puncte = 6 puncte**
8. Formularea oricăror două îndemnuri pe care i le-ar da lui Bogdan, pentru a fi mai bun la crearea compunerilor, utilizând un verb la imperativ și un adverb: **8 puncte**
- câte 1 punct pentru redactarea fiecărui enunț, adecvat contextului 2 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru coerența fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - utilizarea adecvată a unui verb la modul imperativ – 1 punct
  - sublinierea verbului la modul imperativ – 1 punct
  - utilizarea adecvată a unui adverb – 1 punct
  - sublinierea adverbului – 1 punct

**SUBIECTUL AL II-LEA****20 de puncte**

1. Prezentarea unei valori umane identificate în textul 2 (de exemplu: bunătatea, răbdarea, pasiunea pentru o anume disciplină, familia etc.): **6 puncte**
- numirea unei valori identificate în textul 1 – 1 punct
  - valorificarea unui exemplu din textul 1, care ilustrează valoarea numită – 1 punct
  - precizarea unei experiențe culturale (de exemplu: literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; precizarea unei experiențe personale, în absența unui context cultural – 1 punct
  - valorificarea unui exemplu relevant din experiența precizată – 1 punct
  - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

2. Redactarea unei compuneri narative în care să prezinte o posibilă continuare a textului 2:

**Conținut** **10 puncte**

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- integrarea unei descrieri de tip portret: integrare adecvată, cu respectarea în totalitate a specificului descrierii – 4 puncte; integrare adecvată, cu respectare parțială a specificului descrierii – 2 puncte; încercare de integrare a unei descrieri – 1 punct; lipsa descrierii – 0 puncte
- câte 1 punct pentru valorificarea oricăror două informații din textul 2 – 2 x 1 punct = 2 puncte

**Redactare** **4 puncte**

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează, în integralitate, tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; lipsa coerenței – 0 puncte
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli: 1 punct; 2 – 3 greșeli: 0,5 puncte; 4 sau mai multe greșeli: 0 puncte)

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.