

Examen național de bacalaureat 2023

Proba E.c)

Istorie

**Simulare
Varianta 2**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

Subiectul I (30 de puncte)

- 1. 2 puncte** pentru răspunsul: Liga Sfântă. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
- 2. 2 puncte** pentru răspunsul *Iancu de Hunedoara ajunge voievod al Transilvaniei în 1441 sau în 1442, voievodul înfrânge încercarea turcilor de a intra în Transilvania.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
- 3. câte 3 puncte** pentru oricare două bătălii precizate (una din sursa A, cealaltă din sursa B) (**Exemple:** *Călugăreni (sursa A), Belgrad (sursa B), etc*) **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** (3px2=6p)
- 4. 3 puncte** pentru scrierea literei **A**
- 5. 7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa **B**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză, respectiv efect*)
Exemplu: *Cauză: În 1462 refuză să mai plătească tribut Imperiului Otoman și efect: Ca urmare, sultanul Mehmed II pătrunde cu o puternică armată în Țara Românească.*
- 6. câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două acțiuni diplomatice la care participă românii în secolele al XV-lea-al XVI-lea. (1px2=2p)
Exemple: *Tratatul de la Alba-Iulia-1595, scrisoarea circulară- 1475, etc.*
câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei acțiuni diplomatice menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la fiecare acțiune diplomatică (2px2=4p)
- 7. 4 puncte** pentru menționarea oricărei constante în desfășurarea conflictelor militare la care participă românii în secolul al XV-lea **Exemple:** *utilizarea tacticii pământului pârjolit, utilizarea ambuscadei, etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

- 1. 2 puncte** pentru răspunsul: Alexandru Ioan Cuza/Cuza. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
- 2. 2 puncte** pentru răspunsul: secolul al XIX-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
- 3. 3 puncte** pentru răspunsul: codul civil
3 puncte pentru răspunsul 1864
Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/ menționare sau în enunț).
- 4. câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la învățământ

(3px2=6p)

Exemple: *el a propus ca învățământul să fie accesibil tuturor claselor sociale, a promulgat legea învățământului general din 1864, etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/ menționare sau în enunț).*

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la legea rurală.

câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat.

(3px2=6p)

Exemple: A reîmpărțit pământul țăranilor, A împrăștiat țăranii în funcție de numărul de vite, etc. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Ea recunoștea drepturile depline de proprietate ale clăcașilor asupra pământului pe care îl aveau conform prevederilor legale anterioare; le alocaseră suprafețe agrare pe baza numărului de animale de tracțiune, etc.*

Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația.

Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** *redactarea documentului Principiile noastre pentru reformarea patriei, redactarea documentului Dorințele partidei naționale din Moldova etc) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)*

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru precizarea oricărui izvor istoric în care sunt atestate autonomiile locale din spațiul românesc, în secolele al IX-lea – al XIII-lea (**de exemplu:** *Faptele ungarilor (Gesta Hungarorum), Legenda Sfântului Gerard, Diploma cavalerilor ioaniți* etc.)

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale autonomiilor locale din spațiul românesc din secolele al IX-lea -al XIII-lea (**de exemplu:** *au conducători cu atribuții militar-administrative, sunt organizate ca voievodate și cnezate, sunt amenințate de expansiunea Ungariei,* etc) **(3px2=6p)**

- **2 puncte** pentru menționarea oricărei acțiuni desfășurate în deceniile trei-patru ale secolului al XIV-lea, în procesul de constituire a statului medieval românesc din sudul Carpaților (**de exemplu:** *lupta de la Posada/confruntarea din 1330*)

3 puncte pentru prezentarea acțiunii menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acțiunea menționată și se utilizează relația cauză-efect

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la acțiunea menționată.

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două instituții din spațiul românesc extracarpatic (**de exemplu:** *Domnia, Sfatul domnesc*) **(3px2=6p)**

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la evoluția unei instituții politice centrale din spațiul românesc în secolul al XVIII-lea (**de exemplu:** *Dimitrie Cantemir, ca reprezentant al domniei din Moldova, participă la relațiile internaționale din secolul al XVIII-lea; Imperiul Otoman intervine în organizarea domniei, instituție politică centrală din spațiul românesc, în secolul al XVIII-lea; Evoluția instituției centrale din Țara Românească, în secolul al XVIII-lea, este determinată de instaurarea regimului fanariot.* etc)

4 puncte pentru **susținerea punctului de vedere** formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat

- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)

- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**