

SIMULARE
EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
An școlar 2022-2023
Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru numirea, din textul 1, a oricăror două elemente ale zmeului (de exemplu: *mosorul, sfoara, cozile*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea valorii de adevăr a fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Spectatorii concursului de zmeie stau pe scaune pliante pe terase.		x
Vara, Hassan arunca în aer o hârtie pentru a afla direcția vântului.		x
Un zmeu albastru încearcă să taie de jos zmeul lui Amir și al lui Hassan.		x
Turbulențele ce pun în primejdie zmeul se creează în orașe.	x	
Cooda zmeului ajută la echilibrarea lui în aer.	x	
Când vântul e slab, frânghia zmeului trebuie desfășurată mai puțin.		x

6. Precizarea unei trăsături identificate în fragmentul dat (de exemplu: relatarea unor întâmplări plasate în timp și spațiu; instanțe ale comunicării narative: narator, personaje; narațiune la persoana I etc.): **6 puncte**

- precizarea oricărei trăsături a textului narativ – 2 puncte
- ilustrarea trăsăturii cu o secvență – 2 punct (încercare de ilustrare, citarea unor fragmente – 1 punct; ilustrare nuanțată, detaliată – 2 puncte)
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *referirea la zmeie* etc.): **6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată: 6 puncte

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct – valorificarea textului indicat (valorificare adecvată, cu sau fără citarea unei secvențe – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din *Vânătorii de zmeie* de Khaled Hosseini cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: *prietenia, încrederea, copilăria, perseverența* etc.) 6 puncte

- identificarea unei valori în textul dat (cu sau fără precizarea felului acesteia) – 1 punct
- precizarea unui alt text literar asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Selectarea, din fragmentul indicat, a oricăror trei pronume diferite, cu precizarea felului fiecăruia (de exemplu: „m-”, „și-” – *pronume reflexiv*, „mă”, „-l”, „ele” – *pronume personal*, „al meu” – *pronume posesiv* etc.) **6 puncte**
 - câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui pronume – 3 x 1 punct = 3 puncte – câte 1 punct pentru menționarea felului fiecărui pronume – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unui enunț asertiv, în care substantivul comun „zmeu” să fie în cazul genitiv (de exemplu: *Sfoara zmeului s-a rupt.*) și a unui enunț interogativ, în care pronumele personal „ele” să aibă funcția sintactică de complement prepozițional (de exemplu: *Când vom vorbi despre ele?*) 6 puncte

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- utilizarea substantivului în cazul genitiv – 1 punct
- respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct
- câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea enunțului completat cu o propoziție principală coordonată disjunctiv cu propoziția principală existentă. 6 puncte

- transcrierea enunțului completat cu o propoziție – 1 punct
- construirea unei propoziții principale – 1 punct;
- realizarea raportului de coordonare disjunctivă – 2 puncte
- claritatea, logica și coerența enunțului – 1 punct
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

8. Câte 1 punct pentru corectarea greșelilor

Tu știi bine că *datorită* profesorului *ai* reușit la examen, dar să *știi* că e și meritul tău, *oricât* voiau părinții tăi să te facă să renunți la pasiunea de a *crea* zmeie. **6 x 1 punct = 6 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte) Conținutul compunerii – 12 puncte

- precizarea a două date de identificare a personajului ales 2 x 1 punct **2 puncte**
- numirea a două trăsături morale ale personajului (de exemplu: perseverent, competitiv, încrezător, competitiv, dedicat prietenului etc.) 2 x 1 punct **2 puncte**
- câte 3 puncte pentru ilustrarea a două modalități diferite de caracterizare a personajului, prin câte o secvență comentată **2 x 3 puncte = 6 puncte**
 - câte 1 punct pentru numirea oricăror două modalități de caracterizare a personajului, utilizate în text (de exemplu: caracterizare directă, realizată de personajul narator; caracterizare indirectă, trăsăturile reieșind din comportament, acțiuni, relația cu alte personaje) – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru ilustrarea fiecărei modalități de caracterizare menționate, prin câte un exemplu/o secvență – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru comentarea fiecărei secvențe date: comentare adecvată – 1 punct; încercare de comentare, lipsa comentării secvenței – 0 puncte – 2 x 1 punct = 2 puncte
- corelarea unei valori transmise prin personaj cu o valoare importantă pentru elev (de exemplu: *prietenia, încrederea, copilăria, perseverența* etc.) **2 puncte** - precizarea unei valori comune – 1 punct; lipsa menționării unei valori – 0 puncte; justificarea răspunsului – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct** – coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct** – proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct** – corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct** – claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct** – ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct** – respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct** – lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.