

Comunicat de presă

București, 27 februarie 2023

USR: Legile lui Deca nu fac decât să confirme că România educată a eșuat într-un compromis lamentabil

USR consideră că modificările la legile Educației, așa cum au fost ele prezentate în conferința de presă de astăzi, nu pot face parte dintr-un program intitulat “România Educată” și nu pot moderniza sistemul de educație.

Legile Educației prezentate astăzi rămân la nivel de intenții frumoase și abordează doar schimbări tehnice, marginale. Sunt obiective mari, dar fără soluții clare, iar din păcate ministrul Ligia Deca nu dorește consultări reale pentru a îmbunătăți legile.

„Legile în forma prezentată arată o uriașă teamă de reformă, nu curaj pentru a schimba ceva. Practic, ni se confirmă că politicul înghite educația. Toată situația de acum e cauzată de felul defectuos în care a fost organizat întregul proces, mai ales în ultimele luni. Nu au fost ascultați specialiștii. Obiectivele prezentate astăzi sună frumos, dar legea eșuează în a le atinge. Nu ai cum să știi ce se întâmplă în sistemul educațional dacă tu te închizi la Ministerul Educației și singurii oameni cu care vorbești sunt baroni, lideri de partid și plagiatori”, spune senatorul USR Ștefan Pălărie.

USR avertizează că problema finanțării sistemului educațional este tratată superficial de ministrul Ligia Deca.

„Ce nu știm este de unde vor veni banii pentru educație, de unde se va găsi voința politică fermă care să asigure finanțarea educației? De asemenea, povara examenelor suplimentare la liceele unde există concurență dovedită se păstrează, fără nici o justificare. Mai multe examene

pe umerii copiilor și așa solicitați de greutatea ghiozdanului purtat zilnic. În continuare, calendarul de apariție a noilor legi ale educației de către Ministerul Educației este vag. Bomboana de pe coliva învățământului - Ligia Deca nu redeschide dezbaterea publică a legilor, că discuțiile ar fi interminabile, ceea ce este inacceptabil” declară Silvia Dinică.

De asemenea, în proiectele de lege prezentate de Ligia Deca se observă tendința de feudalizare a sistemului educațional și continuarea practicii de politizare a lui.

„Legile Educației au fost pregătite și tratate în cel mai precar mod cu putință. Improvizația, lipsa de transparență, promisiunile încălcate și răzgândețiile au caracterizat trioul Iohannis-Cîmpeanu-Deca. Nu așa se face reforma profundă a unui sistem de învățământ aflat în colaps! După 5 luni de ministeriat și de secretizare absurdă, doamna ministru Ligia Deca împinge acum, spre Guvern și apoi spre Parlament, o formă relativ nouă a legilor, dar fără a trece onest și transparent prin faza obligatorie de consultare și de dezbatere publică. A trecut însă printr-o negociere politică pe colțul mesei între partidele de la putere. Evitarea dezbaterii pe o lege atât de importantă este un fapt fără precedent. Se pierde astfel ani importanți în Educație, prin amatorismul președintelui și al miniștrilor promovați în 'Guvernul Lui”, afirmă senatorul USR Irineu Darău.

Un scurt inventar al problemelor fierbinți la care ministrul Ligia Deca nu a găsit soluții clare:

- Elevii vor fi în continuare discriminați la admiterea în liceu, acel 60% din locuri unde se poate organiza o admitere distinctă, stimulând sistemul nociv al meditațiilor.
- Salarizarea profesorilor rămâne într-o formulare frumoasă, declarativă, dar care nu produce rezultate concrete. Profesorilor li s-a vândut o iluzie.
- La nivel de incompatibilități pentru funcții de conducere se observă cedările politice în fața baroilor locali.
- Deși ministrul Ligia Deca a vorbit despre un capitol dedicat siguranței școlare, legea cuprinde în continuare excepții pentru funcționarea școlilor fără aviz IGSU, iar ministrul a pasat problema la alte instituții.

- Transportul școlar rămâne și el într-o zonă de incertitudine, într-un ping-pong între Guvern și autoritățile locale.
- Nu am auzit nimic în conferința de astăzi despre autonomie și implicarea comunității. Primele indicii arată, din contră, că preocuparea a fost mai degrabă pentru mărirea birocrăției de la nivel de județe, pentru mai multe funcții care să meargă spre partide.
- Ni se promite un 15% la educație, care ar trebui să rezolve în mod magic problemele, dar care rămâne o himeră politică la fel de mare ca acel celebru 6%.