

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul proiectului de act normativ

Hotărâre de Guvern privind aprobarea Programului Național "Microbuze electrice pentru elevi"

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

2.1 Sursa proiectului de act normativ: Prezentul act normativ este inițiat de Ministerul Educației în vederea îndeplinirii Țintei 486, Componenta 15 – Educație din anexa Deciziei de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării Planului de Redresare și Reziliență al României.

2.2 Descrierea situației actuale

În contextul provocărilor de ordin climatic și al efectelor negative ale încălzirii globale. Inclusiv la nivel european se recunoaște caracterul urgent al problemelor legate de mediul înconjurător și se propun o serie de măsuri, precum cele incluse de Comisia Europeană în pachetul legislativ "Pregătiți pentru 55". Acesta se referă la **obiectivul Uniunii Europene (UE) de a reduce emisiile nete de gaze cu efect de seră cu cel puțin 55% până în 2030**. Pachetul propus vizează alinierea legislației UE la obiectivul pentru 2030.

Conform "Programului Doha pentru 2022-2031", România se numără printre țările care se angajează să acționeze ferm pentru protejarea mediului și contra schimbărilor climatice prin dezvoltarea și implementarea de programe de formare la toate nivelurile și să adere la Action for Climate Empowerment ACE (Acțiuni pentru Protejarea Climatului, termen adoptat de Convenția-cadru a Națiunilor Unite privind schimbările climatice), prin implementarea unei strategii naționale.

Proiectul "*România Educată*" are în vedere respectul pentru mediu ca parte a valorilor promovate și dezvoltate prin educație. Unul dintre dezideratele asumate prin acest proiect este ca sistemul de educație să formeze cetățeni responsabili față de societate și față de mediul înconjurător. Din această perspectivă, educația pentru mediu și schimbări climatice trebuie să fie abordată integrat, în toți anii de studiu, în vreme ce infrastructura unităților de învățământ trebuie să fie adecvată standardelor europene și globale de dezvoltare sustenabilă. Susținerea și dezvoltarea unei rețele a „Școlilor verzi” este un obiectiv strategic din domeniul prioritar „Infrastructura sistemului de educație” iar elementele europene și globale privind dezvoltarea durabilă sunt prevăzute în mai multe domenii prioritare ale Proiectului.

Prin Investiția 10 - Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi, cu o alocare de 425 mil. Euro, România se angajează să investească pe două componente, respectiv în construcția de școli verzi, sănătoase și performante și modernizarea unor unități de învățământ pentru creșterea performanței energetice, precum și în îmbunătățirea condițiilor de transport în zonele defavorizate, prin furnizarea de microbuze școlare verzi.

Alternativele de transport pentru elevi sunt insuficiente, cu foarte puține opțiuni în zonele rurale și navete lungi în cele urbane, ceea ce limitează accesibilitatea. Școlile din mediul rural sunt mai puțin accesibile și dispun de mai puține variante de transport. De asemenea, probabilitatea ca profesorii să facă naveta este mult mai mare în zonele rurale decât în cele urbane. Școlile urbane însă înscriu mai mulți elevi care, în medie, fac navete mai lungi către și dinspre școală, atât în ceea ce privește durata, cât și distanța. Tocmai de aceea transportul elevilor este și el important atunci când se iau decizii privind investițiile în infrastructura de educație. Preșcolarii și elevii din zonele rurale și periurbane sunt nevoiți să străbată, pe jos, sau cu mijloace de transport improprii transportului de persoane distanțe mari de la localitatea de domiciliu la școală și retur. Particularitățile mediului din care provin elevii, situația socială și financiară a părinților acestora, precum și condițiile geografice și infrastructura existentă pe raza administrativ-teritorială a localității de domiciliu, îngreunează asigurarea unui act educațional adecvat conform standardelor de calitate stabilite de prevederile Legii educației naționale, contribuind la creșterea abandonului școlar.

Asigurarea unui transport sigur reprezintă o prioritate a Ministerului Educației, astfel încât toți elevii să beneficieze de un acces facil către o educație de calitate. Astfel, în materie de orientare de politică publică, Ministerul Educației urmărește asigurarea accesului la educație a preșcolarilor și a școlarilor din zone izolate, respectiv din zone cu acces redus sau din zone cu nevoi deosebit de stringente.

Deși, de-a lungul timpului numărul microbuzelor școlare a crescut, în continuare există o deficiență de mijloace de transport pentru aproximativ 70.000 de elevi. Necesitatea achiziționării de microbuze școlare este justificată și de uzura ridicată a microbuzelor școlare aflate în funcțiune, prin faptul că, cea mai recentă achiziție centralizată de microbuze școlare a fost realizată în anul 2012, acestea ajungând la capătul duratei de funcționare. Astfel, Ministerul Educației are în vedere achiziționarea, la nivel de sistem, a 3200 de microbuze electrice. Suma totală generală disponibilă pentru achiziția de microbuze verzi, în cadrul I10. Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi, este în valoare de 200 milioane Euro, fără TVA.

Investițiile vizează îmbunătățirea condițiilor de transport în zonele slab deservite prin furnizarea de microbuze școlare verzi și a infrastructurii aferente, în zonele cu declin demografic.

Ministerul Educației a realizat o analiză la nivel național, cu implicarea autorităților publice locale (APL), pentru a identifica și alte situații în care sunt necesare mijloace de transport a elevilor la școlile din alte localități decât în cele în care își au domiciliul, situații care apar din cauza restructurării rețelei școlare datorită curbelor demografice negative. Destinația microbuzelor electrice este propusă cu precădere către mediul rural, luându-se în considerare criterii precum: numărul elevilor din școală care fac naveta; distanța pe care elevii fac naveta; repartizarea echitabilă din punct de vedere geografic a microbuzelor; conectarea la rețeaua de curent electric a școlii (condiție a priori pentru amenajarea unei stații de încărcare a microbuzului ecologic) sau disponibilitatea APL-ului de a crea o stație de încărcare în localitate și angajamentul ferm al APL de a asigura, pe o durată de minim 4 ani, resursa umană (șofer), costurile de reparații și întreținere a microbuzelor, costurile de alimentare etc.

2.3 Schimbări preconizate

În unele localități din mediul rural numărul elevilor este redus, pe când în zonele periurbane numărul elevilor este în continuă creștere. Astfel, pentru a facilita accesul la educație, este necesar să se asigure transportul acestora în special către unitățile de învățământ din centrele de comună, precum și către cele din zonele urbane.

În vederea asigurării egalității de șanse și sporirii accesului la educație, prin această investiție importantă se urmărește și asigurarea mijloacelor de deplasare pentru elevii aflați în zone cu populație scăzută, facilitând accesul la educație de calitate a acestora, cu protejarea mediului în același timp.

Criteriile luate în considerare pentru selectarea beneficiarilor vor fi stabilite în cadrul unei metodologii specifice dezvoltate de Ministerul Educației. Asigurarea mobilității prin microbuze ecologice, prietenoase cu mediul și cu un consum energetic redus reprezintă o soluție pentru transformarea învățământului într-un sistem verde. Această componentă completează Reforma 3 – *Prevenirea și reducerea abandonului școlar*, asigurând mijloace de deplasare pentru elevii aflați în zone cu populație scăzută, pentru cei care provin din medii defavorizate, facilitând accesul la educație de calitate a acestora, cu protejarea mediului înconjurător în același timp. Asigurarea transportului, pentru ca elevii să ajungă la școală ușor și în siguranță este o prioritate a ME.

2.4 Alte informații

Prin Investiția 10 - Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi din PNRR, se creează premisele necesare îndeplinirii obiectivelor ce vizează reducerea învățământului simultan și dezvoltarea mobilității, prin extinderea flotelor de microbuze școlare

Secțiunea a 3-a

Impactul socioeconomic

3.1 Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ

Facilitarea transportului spre și de la școală, reducerea întârzierilor în educație pentru elevi, reducerea costurilor cu reparațiile actualei flote de transport școlar.

3.2 Impactul social

Prevenirea și diminuarea fenomenului de abandon școlar, creșterea calității învățării (îmbunătățirea rezultatelor școlare, creșterea procentului de promovabilitate și un nivel corespunzător al competențelor care compun profilul educațional al elevului din învățământul preuniversitar).

Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație.

De asemenea, achiziția de vehicule de transport rutier nepoluante și eficiente din punct de vedere energetic demonstrează o atitudine responsabilă față de mediu, având drept consecință un mediu de viață mai sănătos pentru toți cetățenii.

3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului

Nu este cazul.

3.4. Impactul macroeconomic

Măsurile propuse prin strategie vor conduce la reducerea amprente de carbon a clădirilor unităților de învățământ preuniversitar din România, prin creșterea eficienței energetice, generare de energie verde, regenerarea spațiului verde, colectare selectivă etc. Astfel, se vor crea premisele beneficiului durabil și al creșterii bunăstării.

3.4.1 Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici

Nu este cazul

3.4.2 Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat

Nu este cazul

3.5. Impactul asupra mediului de afaceri

Nu este cazul

3.6 Impactul asupra mediului înconjurător

Utilizarea de vehicule de transport rutier nepoluante, eficiente din punct de vedere energetic, în sprijinul unei mobilități cu emisii scăzute este de natură să amelioreze calitatea aerului în zonele urbane, să contribuie la reducerea emisiilor de CO₂ în sensul îndeplinirii obiectivului comun al UE, acela de a atinge neutralitatea climatică până în anul 2050.

Totodată, prin reducerea diverselor surse de poluare, utilizarea vehiculelor de transport rutier electrice contribuie la creșterea calității vieții și îmbunătățirea sănătății populației.

3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării

Nu este cazul

3.8 Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile

Reducerea impactului noxelor asupra mediului.

3.9. Alte informații

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri

- În mii lei (RON)						
Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
1	2	3	4	5	6	7
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:	-	-	-	-	-	-
a) bugetul de stat, din acesta:	-	-	-	-	-	-

(i) impozit pe profit						
(ii) impozit pe venit						
b) bugete locale:	-	-	-	-	-	-
(i) impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat	-	-	-	-	-	-
(i) contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (Se va menționa natura acestora.)	-	-	-	-	-	-
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:	-	-	-	-	-	-
a) buget de stat, din acesta:	-	-	-	-	-	-
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
b) bugete locale:	-	-	-	-	-	-
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:	-	-	-	-	-	-
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (Se va menționa natura acestora.)	-	-	-	-	-	-
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care:	-	-	-	-	-	-
a) buget de stat						
b) bugete locale	-	-	-	-	-	-
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	-	-	-	-	-	-
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	-	-	-	-	-	-
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	-	-	-	-	-	-
4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adaptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: nu este cazul						
4.8. Alte informații						

Achiziția este finanțată din PNRR, iar sumele sunt prevăzute la titlul 60 în bugetul Ministerului Educației, în valoare de 983.900 mii lei, contravaloarea a 200 milioane Euro calculată la cursul de schimb al Băncii Centrale Europene din data de 31.05.2021 de 4,9195 lei pentru un euro, conform Acordului de tip operațional încheiat între Comisia Europeană și România.

Secțiunea a 5-a

Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ – nu este cazul

5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice – nu este cazul

5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE) – nu este cazul

5.3.1. Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE – nu este cazul

5.3.2. Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE - nu este cazul

5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene - nu este cazul

5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate

Regulamentul (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență, Decizia de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării planului de redresare și reziliență al României

5.6. Alte informații

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative

6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate

6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale

S-au realizat consultări la nivel local, între reprezentanții autorităților publice locale și directorii unităților de învățământ

6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative

6.5. Informații privind avizarea de către:

a) **Consiliul Legislativ**

b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării

c) Consiliul Economic și Social

d) Consiliul Concurenței

e) Curtea de Conturi

6.6. Alte informații

Proiectul de act normativ va fi supus avizării Consiliului Legislativ.

Secțiunea a 7-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

7.1. Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ

Pentru transparență decizională și acces la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost elaborat cu respectarea prevederilor Legii nr.52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată.

7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualele impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice

7.3. Alte informații

Secțiunea a 8- a

Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ

8.1. Măsuri de punere în aplicare a proiectului de act normativ

8.2. Alte informații

Față de cele prezentate, a fost promovată prezenta Hotărâre a Guvernului pentru aprobarea Programului Național ”Microbuze electrice pentru elevi”.

**MINISTRUL EDUCAȚIEI,
Ligia DECA**

AVIZĂM FAVORABIL:

**MINISTRUL INVESTIȚIILOR ȘI PROIECTELOR EUROPENE,
Marcel-Ioan BOLOȘ**

**MINISTRUL DEZVOLTĂRII, LUCRĂRILOR PUBLICE ȘI ADMINISTRAȚIEI,
CSEKE Attila**

**MINISTRUL FINANȚELOR PUBLICE,
Adrian CĂCIU**

**MINISTRUL JUSTIȚIEI,
Marian Cătălin PREDOIU**

FUNCȚIE PERSONĂ AVIZATOARE	NUME ȘI PRENUME	DATA AVIZARE	OBSERVAȚII	SEMNĂTURĂ
Secretar de Stat	Ionel Florian LIXANDRU			
Secretar de Stat	Sorin ION			
Secretar General	Ioana LAZĂR			
Secretar General Adjunct	Sorin Ștefan DECĂ			
Director General Direcția Generală Învățământ Preuniversitar	Mihaela Tania IRIMIA			
Director General Direcția Generală Management Resurse Umane și Rețea Școlară	Corina MARIN			
Director Unitatea pentru Implementarea Proiectelor Finanțate din Fonduri Europene	Merima Carmen PETROVICI			
Director General Direcția Generală pentru Implementarea Proiectului <i>România Educată</i>	Alexandru AVRAM			
Director General Direcția Generală Juridică și Control	Mirela Gabriela TOMA			
Director Direcția Juridică	Diana Alinta ROȘU			
Șef Serviciu Serviciu Acte Normative	Diana ILIE			
Aviz de legalitate				
FUNCȚIA PERSONEI CARE A ÎNTOCMIT	NUME ȘI PRENUME	DATA ÎNTOCMIRII	OBSERVAȚII	SEMNĂTURĂ
Consilier	Claudia Teodorescu			