Ministerul Educației

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)

Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)

 **FIȘĂ DE EVALUARE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titlu proiect:** |  |
| **Denumire Solicitant:** |  |
| **Cod final de înregistrare:** |  |
| **Județ:** |  |
| **Nume evaluator:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Criteriu/ subcriteriu de evaluare** | **Punctaj maxim** | **Explicații (documente care se verifică)** | **Observații/ Justificări** | **Punctaj acordat** | **Clarificări** |
|  | Descrierea problemelor cu care se confruntă elevii unității școlare: problemele grupului țintă vizat prin proiect sunt identificate; | 2 | Se verifică secțiunile D și E1 din cadrul cererii de finanțare (Anexa 1).Se acordă 1 pct dacă problemele GT sunt identificate.Se acordă 1 pct dacă problemele identificate sunt reflectate/ corelate cu obiectivele proiectului. |  |  |  |
|  | Descrierea operațională a proiectului (maximum 3 puncte; punctajele sunt cumulative); |  |  |
| 2.1 | Este descris grupul țintă și estimată dimensiunea acestuia;  | 1 | Se verifică secțiunea E2 din cererea de finanțare (Anexa 1) |  |  |  |
| 2.2 | Sunt descrise activitățile proiectului raportat la obiective și nevoile grupului țintă; există o succesiune logică a acestora în calendarul de implementare;  | 1 | Se verifică secțiunea E3 din cererea de finanțare (Anexa 1) |  |  |  |
| 2.3 | Rezultatele preconizate sunt descrise clar și reflectate în valorile estimate ale indicatorilor obligatorii.  | 1 | Se verifică secțiunile E4 și E5 din cererea de finanțare (Anexa 1) |  |  |  |
|  | Activitățile proiectului răspund nevoilor grupului țintă și sunt corelate cu rezultatele preconizate ale proiectului. |  | Se verifică secțiunea E3, E4 și E5 din cererea de finanțare (Anexa 1) |  |  |  |
|  | Modalitatea de implementare a activităților planificate (maximum 2 puncte; punctajele sunt cumulative); |  |  |
| 4.1 | Sunt descrise rolurile și atribuțiile echipei de proiect.  | 1 | Se verifică secțiunea F1 din cadrul cererii de finanțare (Anexa 1) |  |  |  |
| 4.2 | Sunt descrise aranjamentele instituționale existente în unitatea de învățământ participantă referitoare la implicarea diverșilor actori la nivelul comunității locale: autorități publice locale, ONG-uri, servicii și instituții publice locale, comunitatea școlară – cadre didactice, elevi, părinți etc. | 1 | Se verifică secțiunea F2 din cadrul cererii de finanțare (Anexa 1) |  |  |  |
|  | Buget estimat este corelat cu activitățile prevăzute în proiect. | 1 | Se verifică Anexa 3 – bugetul proiectului și modul în care bugetul este corelat cu activitățile proiectului descrise în secțiunea E3 (Anexa 1) |  |  |  |
|  | Asigurarea sustenabilității (maximum 1 punct; punctajele sunt cumulative); |  |  |
| 6.1 | Sunt descrise modalități de continuare a activităților cheie prevăzute în propunerea de proiect, pe termen mediu și lung, ulterior încheierii grantului, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu regulamentul aplicabil; Sunt identificate mijloace de implicare a comunității școlare/locale precum și contribuția acesteia după finalizarea grantului. | 1 | Se verifică secțiunea H1 și H2 din cadrul cererii de finanțare (Anexa 1) |  |  |  |

NOTĂ**:** Notarea cu „0” a unui criteriu sau subcriteriu NU conduce la respingerea proiectului.

Un proiect va fi selectat pentru finanțare numai dacă va cumula în urma evaluării un punctaj final de minimum 6 puncte*.* Punctaj final înseamnă suma punctajelor celor 5 criterii.

|  |  |
| --- | --- |
| **Punctaj final** | **..... puncte** |
| **Cererea de finanțare este:** | **ADMISĂ** | **RESPINSĂ** |

Nume și prenume evaluator:

Semnătură:

Data: