Ministerul Educației

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)

Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)

**CERERE DE FINANȚARE**

***Secțiunile A-C se completează direct în platforma de depunere***

|  |
| --- |
| 1. **DATE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 |
| Denumirea unității de învățământ |  |
| Cod SIIIR al unității de învățământ cu personalitate juridică |  |
| Adresă |  |
| Localitate |  |
| Județ |  |
| Telefon fix/Fax |  |
| Mobil |  |
| E-mail |  |
| Pagină web |  |
| Director unitate de învățământ (nume şi prenume) |  |
| Manager proiect (nume şi prenume) |  |
|  |  |
| **DATE DESPRE PROIECT** |
| Titlul proiectului*(se recomandă alegerea unui titlu scurt și relevant obiectivului și activităților proiectului)* |  |
| **Tip marginalizare***(consultați Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate sau Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate)* |  |  |  |
| *Mediu rural* | **Fară marginalizare** | **Marginalizare la medie** | **Marginalizare peste medie și severă** |
|  |  |  |  |
| *Mediu urban* | **Fară marginalizare** | **Zonă dezavantajată** | **Zonă marginalizată** |
|  |  |  |  |
| Valoarea totală a finanțării finale solicitate (în lei)*(Valoarea totală a finanțării nu trebuie să depășească valoarea maximală corespunzătoare categoriei în care se încadrează unitatea de învățământ).* |  |
| Numărul estimat al elevilor grup țintă în proiect*(elevi per an de sprijin)* | **AN I** | **AN II**  | **AN III** | **TOTAL** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **DATE DESPRE ELEVI**
 |
| B1. Număr total elevi înmatriculați în clasele V-VIII în anul școlar 2022/2023 |  |
| B2. Număr elevi clasa a VIII-a (la începutul anului școlar 2022/2023) |  |
|  |
| 1. **DATE DESPRE PROFESORI**
 |
| C1. Număr total cadre didactice din învățământul gimnazial la începutul anului școlar 2022/2023 |  |
| C2. Număr cadre didactice suplinitoare din învățământul gimnazial la începutul anului școlar 2022/2023 |  |

**â**

 **Secțiunile D – H se completează, se semnează utilizând semnătura electronică, se salvează în format *.pdf* și se încarcă în platforma de depunere (max. 8-10 pagini)**

 **ÂNT**

|  |
| --- |
| 1. **DESCRIEREA PROBLEMEI**
 |
|  ***Realizați o analiză-diagnoză prin care să identificați problemele cu care se confruntă elevii școlii în ciclul gimnazial, precum și care sunt cauzele care determină:*** 1. ***rată a abandonului crescută;***
2. ***rată de absolvire scăzută;***
3. ***rată de participare scăzută la Evaluarea Națională.***
 |
|  |
| 1. **DESCRIEREA OPERAȚIONALĂ A PROIECTULUI**
 |
| **E1. Descrieţi obiectivele proiectului (corelate cu obiectivele și activitățile schemei de granturi PNRAS).** |
|  |
| **E2. Descrieți beneficiarii proiectului și grupul țintă și estimați dimensiunea acestuia.** |
|  |
| **E3. Detaliați activitățile propuse în proiect, indicând durata activităților, resursele umane și materiale/ logistice implicate și succesiunea logică a activităților.***(recomandăm respectarea structurii prezentată la secțiunea ”Activități eligibile” din Ghidul Solicitantului; fiecare activitate va fi numerotată sub forma ”nr. categoriei/ nr. activității” (de ex. I.1 unde ”I”reprezintă Categoria (de ex. Activități de identificarea și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar - MATE), iar ”1” reprezintă prima activitate))* |
|  |
| *Pentru validarea acestei secțiuni a propunerii de proiect, completați și anexați „Graficul activităților” (Anexa 2).**(recomandăm respectarea ordinii în care au fost detaliate activitățile și menținerea numerotării acestora)* |
| **E4. Descrieți rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților proiectului.***(rezultatele așteptate trebuie să fie exprimate clar și să fie măsurabile)* |
|  |
| **E5. Completați valoarea de referință a indicatorilor pentru anul școlar 2021-2022 și valorile estimate a fi atinse în cei trei ani școlari aferenți proiectului** |
| **Denumirea indicatorului** | **Unitatea de măsură** | **Valoarea de referință****2021/2022** | **Valori estimate** |
| **An școlar 2022/2023\*** | **An școlar 2023/2024** | **An școlar 2024/2025** | **An școlar 2025/2026** |
| **Indicatori privind efectele proiectului** |
| Rata de abandon școlar în învățământul gimnazial | % |  |  |  |  |  |
| Rata de absolvire a clasei a VIII-a | % |  |  |  |  |  |
| Rata de participare la Evaluarea Națională  | % |  |  |  |  |  |
| Procentul elevilor care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională | % |  |  |  |  |  |
| Procentul elevilor care absentează nemotivat mai mult de 20 de absențe pe lună | % |  |  |  |  |  |
| **Indicatori de realizare***Fiecare unitate de învățământ va defini 3-5 indicatori de rezultat în funcție de activitățile asumate prin proiect.*  |
|  | Număr |  |  |  |  |  |
|  | Număr |  |  |  |  |  |
|  | Număr |  |  |  |  |  |
|  | Număr |  |  |  |  |  |
|  | Număr |  |  |  |  |  |

*Notă  : \*valoare solicitată în scop statistic, fără corelare cu activitățile de proiect*

|  |
| --- |
| 1. **ARANJAMENTE INSTITUȚIONALE PRIVIND IMPLEMENTAREA ȘI ACTIVITĂȚILE DE ADMINISTRARE A GRANTULUI**
 |
| **F1. Echipa de proiect.** **Prezentați pe scurt componența și care sunt rolurile și responsabilitățile echipei de proiect, în vederea asigurării unei implementări eficiente și în timp a activităților propuse.***(Echipa de proiect reprezintă toate persoanele care participă la realizarea activităților prevăzute în proiect, respectiv a) membrii echipei de management, responsabili de coordonarea activităților și de realizarea activităților financiar-administrative, inclusiv achiziții, precum și b) cadrele didactice/consilierii/personalul didactic auxiliar implicați în implementarea activităților)* |
|  |
| **F2. Descrieți aranjamentele instituționale existente în unitatea de învățământ participantă, referitoare la implicarea diverșilor actori la nivelul comunității locale: autorități publice locale, ONG-uri, servicii și instituții publice locale, comunitate școlară – cadre didactice, elevi, părinți etc.** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **BUGETUL PROIECTULUI**
 |
|  *Completați „Bugetul estimativ” în Anexa 3.* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **SUSTENABILITATEA PROIECTULUI**
 |
| **H1. Detaliați modalitățile de continuare a activităților cheie prevăzute în propunerea de proiect, pe termen mediu și lung, ulterior încheierii grantului.** |
|  |
| **H2. Descrieți mijloacele de implicare a comunității școlare/locale, precum și contribuția acesteia după finalizarea grantului.** |
|  |

***Subsemnatul/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, în calitate de reprezentant legal al unității de***

***învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.***

|  |  |
| --- | --- |
| **UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT** | **REPREZENTANT LEGAL** |
|  |  |
|  | **Nume, prenume:** |
| **Denumire:** | **Funcție:** |
|  | **Semnătura electronică:** |
|  |  |