

25.03.2023

COMUNICAT

TOȚI COPIII TREBUIE SĂ AIBĂ ACCES EGAL LA EDUCAȚIE!

Asociația Coordonate Umâne, organizație neguvernamentală ce reprezintă drepturile elevilor cu tulburări specifice de învățare, organizează o acțiune de protest față de neasigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu TSI (dislexie, disgrafie, discalculie), care susțin Evaluarea Națională și examenul de bacalaureat, precum și simulările acestor examene naționale.

Protestul se va desfășura luni, 27.03.2023, între orele 8:30-11:00, în fața Inspectoratului Școlar al Municipiului București, cu sprijinul Federației Naționale a Părinților - Edupart și al Consiliului Național al Elevilor.

Acțiunea este organizată cu scopul de a aduce la cunoștința opiniei publice faptul că, deși există legislație specifică încă din anul 2017 prin Ordinul 3124, *Procedura de egalizare a șanselor* fiind îmbunătățită de la an la an, aceste prevederi nu se aplică în mod unitar, la nivel național, ba chiar, uneori, lipsesc cu desăvârșire.

Majoritatea copiilor cu TSI nu beneficiază de suportul necesar pe parcursul educațional prin metode de lucru adaptate, instrumente și materiale compensatorii adecvate nevoilor lor de învățare și întâmpină dificultăți în a susține examenele naționale din cauza faptului că nu li se oferă condiții de egalizare a șanselor.

Compensările de care ar trebui să beneficieze acești elevi (timpul de lucru suplimentar pentru examen, posibilitatea de a lucra cu un asistent personal, utilizarea unor instrumente de scriere și alte mijloace tehnologice, hărți mentale, scheme conceptuale etc.) sunt esențiale pentru ca elevii cu TSI să își poată demonstra competențele și cunoștințele în mod real.

Susținerea examenelor naționale de către acești elevi, fără a li se asigura șanse egale, este un abuz deoarece conduce la rezultate subevaluate și poate afecta accesul acestor elevi în învățământul superior și la oportunități de carieră.

Deși simulările examenelor trebuie să se desfășoare în aceleași condiții ca și examenele propriu-zise, pentru elevii cu CES fiind extrem de important să se familiarizeze cu metodologia și cu atmosfera examenului, precum și să își afle nivelul achizițiilor și al competențelor cognitive, unele inspectorate școlare, precum ISMB, nu au răspuns, până la acest moment, solicitărilor privind avizarea măsurilor și materialelor compensatorii depuse de părinți sau elevii majori.

Organizația noastră solicită Ministerului Educației să se aplece cu responsabilitate asupra problemelor semnalate și să ia măsuri pentru a se asigura că toți copiii cu TSI primesc materialele compensatorii în timpul examenelor naționale. De asemenea, solicităm ca toate cadrele didactice să fie instruite cu privire la modul de acordare a măsurilor compensatorii, să li se explice care sunt nevoile speciale ale acestor elevi, astfel încât toți elevii cu TSI să beneficieze, pe tot parcursul școlar, de un sprijin real, necesar atingerii potențialului lor maxim de dezvoltare.

Toți copiii trebuie să aibă acces la o educație echitabilă și la șanse egale pentru a-și demonstra competențele și cunoștințele, indiferent de abilitățile lor cognitive și de dezvoltare. De aceea, organizația noastră va continua să lupte pentru drepturile copiilor cu TSI și va continua să colaboreze cu autoritățile și comunitatea pentru a promova educația incluzivă și accesibilă pentru toți copiii.

Vă așteptăm alături de noi pentru a susține drepturile acestor copii!