

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2022 – 2023

Limba și literatura sârbă maternă

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....
.....

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

Subiectul I

30 de puncte

Daје се текст:

Зиданье Скадра – народна песма

„Град градила три брата рођена,
До три брата, три Мрњавчевића:
Једно бјеше Вукашине краље,
Друго бјеше Угљеша војвода,
Треће бјеше Мрњавчевић Гојко;
Град градили Скадар на Бојани,
Град градили три године дана,
Три године са триста мајстора;
Не могаше темељ подигнути,
А камоли саградити града:
Што мајстори за дан га саграде,
То све вила за ноћ обаљује.
Кад настала година четврта,
Тада виче са планине вила:
"Не мучи се, Вукашине краље,
Не мучи се и не харчи блага!
Не мож, краље, темељ подигнути,
А камоли саградити града,
Док не нађеш два слична имена,
Док не нађеш Стоју и Стојана,
А обоје брата и сестрицу,
Да зазиђеш кули у темеља:
Тако ће се темељ обдржати,
И тако ћеш саградити града."
Кад то зачу Вукашине краље,
Он дозива слугу Десимира:
"Десимире, моје чедо драго,
Досад си ми био вјерна слуга,
А одсаде моје чедо драго!
Хватај, сине, коње у хинтове,
И понеси шест товара блага;
Иди, сине, преко б'јела св'јета,
Те ти тражи, сине, Стоју и Стојана,
А обоје брата и сестрицу;

Ја ли отми, ја л' за благо купи,
Доведи их Скадру на Бојану,
Да зиђемо кули у темеља,
Не би л' нам се темељ обдржао,
И не би ли саградили града."
Кад то зачу слуга Десимире,
Он ухвати коње у хинтове,
И понесе шест товара блага;
Оде слуга преко б'јела св'јета,
Оде тражит' два слична имена:
Тражи слугу Стоју и Стојана,
Тражи слуга три године дана,
Ал' не нађе два слична имена,
Ал' не нађе Стоје и Стојана,
Па се врну Скадру на Бојану,
Даде краљу коње и хинтове,
И даде му шест товара блага:
Ја не нађох два слична имена,
Ја не нађох Стоје и Стојана."
Кад то зачу Вукашине краљу,
Он подвикну Рада неимара,
Раде викну три стотин' мајстора:
Гради краље Скадар на Бојани,
Краље гради, вила обаљује,
- Не да вила темељ подигнути,
А камоли саградити града!
Па дозивље из планине вила:
"Море, чу ли, Вукашине краљу,
Не мучи се и не харчи блага!
Но ето сте три брата рођена,
У свакога има вјерна љуба;
Чија сјутра на Бојану дође
И донесе мајсторима ручак,
Зиђите је кули у темеља:
Тако ће се темељ обдржати,
Тако ћете саградити града."

Напишите одговор на сваки од следећих захтева који се односе на дати књижевни текст. Одговор упишите у простор наведен у уносу сваког захтева.

1. Допуните следеће изјаве одговарајућим објашњењем: 4 поена

- а. Вила први пут тражи од браће да
- б. Ова песма припада циклусу.

2. Одабери једну од следећих опција које одређују којој књижевној врсти припада песма **Зидање Скадра**:

- а. роману б. епској песни в. поеми г. балади

2 поена

Слово тачног одговора је:

3. Скадар је:

- а. река б. планина в. биљка г. град

2 поена

Слово тачног одговора је:

4. Обележите словом х тачност сваке изјаве на основу информација дати у књижевном делу. 6 поена

Изјава	Тачно	Нетачно
а. Краљ Вукашин је своју супругу узидео у темељ.		
б. Слуга Десимир не налази два слична имена, брата и сестру по имену Стоја и Стојан.		
в. Браћа Мрњавчевић граде град на Бојани.		
г. Бојана је планина на којој браћа граде град.		
д. Ова песма има тужан крај.		
ђ. Млади Гојко је једини одржао реч дату својој браћи.		

Subiectul al II-lea

30 de puncte

Даје се текст:

Неговао сам снагу за продужетак, пуцала је у мени, иако сам у рату, гледао у мртве и гробове, сматрао сам да су далеко од мене. Бићу без гроба, ратник гине за земљу, у њој треба да иструли, не треба му испупчење на земљи.

Са клупице сам устајао крепак, спреман на подвиге, као да сам се испавоао, опрао, ужилавио у себи, налио се непознатом снагом, нисам био спреман ником да праштам.

1. У датој реченици реч *мени* јесте:

- а. заједничка именица
- б. описни придев
- в. присвојна заменица
- г. лична заменица

2 поена

Слово тачног одговора је:

2. Реч *крепак* јесте:

- а. именица
- б. прилог
- в. глагол
- г. придев

2 поена

Слово тачног одговора је:

3. Заменица у *себи* је у:

- а. дативу
- б. локативу
- в. номинативу
- г. инструменталу

2 поена

Слово тачног одговора је:

4. Пронађи у датом одломку по четири речи које припадају следећим врстама:

8 поена

а. именице

б. глаголи

5. Одреди падеж следећих речи:

4 поена

● гроба –

● за земљу –

● НИКОМ –

● снагом –

6. Објасни како је постала реч ИСТРУЛИ и каква је фонетска промена у њој извршена.

2 поена

7. Подвуци префиксе у следећим речима.

4 поена

испавао

налио

опрао

непознатом

8. Глагол сматрати мењај у перфекту.

6 поена

Даје се текст:

Две козе

Доситеј Обрадовић

„Среле се две козе на узаној стази. Изнад стазе беше стена усправна као зид. Испод њих дубока провалија.

Замислише се козе: Шта сад да раде? Нису се могле окренути да би се вратиле одакле су кренуле. Зато једна коза леже и опружи се по земљи, а друга пажљиво пређе преко ње.

Тако обе одоше живе и здраве својим путем.”

Када си прочитао басну запазио си да би поука ове басне могла бити да у животу требамо бити попустљиви да бисмо боље живели и да бисмо били успешни и срећни.

Испричај догађај када си био попустљив према некоме у најмање 150 речи на основу текста и твојих осећања и расположења.

30 поена

Напомена бр. 1

Оцењивање се додељује на следећи начин:

- за садржај стилског дела - **20 поена** (сензибилитет - 4 поена, имагинација - 4 поена, поетски језик - 4 поена, порука - 4 поена, лични став - 4 поена);
- за логички ред идеја и њихову исправну формулацију - **4 поена** (логички распоред идеја - 2 поена, исправна формулација идеја - 2 поена);
- изглед стилског дела - **6 поена** (поштовање правила савременог књижевног језика - 3 поена, употреба стандардног српског - 2 поена, читљивост текста - 1 поен).

Напомена бр. 2

Ученик ће добити бодове само ако напише стилско дело у потребном обиму.

A large rectangular area with a dashed border and horizontal lines, intended for writing. The area is empty and occupies most of the page.

A large rectangular area with a dashed border and horizontal lines, intended for writing. It contains 25 horizontal lines spaced evenly down the page.

A large rectangular area with a dashed border and horizontal lines, intended for writing. It contains 25 horizontal lines spaced evenly down the page.