

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2022 – 2023

Limba și literatura slovacă maternă

Numele:.....

.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

.....

Școala de proveniență:

.....

Centrul de examen:

.....

Localitatea:

.....

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

Subiectul I

30 de puncte

Je daný nasledovný text:

Žabia studňa – Mária Ďuríčková

Marga bola sirôtka bez otca a matky, obaja sa jej jeden za druhým na akúsi pliaгу – chorobu pominuli. A ona vyrastala medzi čeladou na Bratislavskom hrade. Jeden jej podal kôročku, druhý jabĺčko a kuchár vše aj za varešku kaše. Či takej omrvine veľa treba? Napokon si všimla Margu hradná pani a kázala si ju poslať k sebe do komnát. Najprv iba na drobné posluhy – veď dievča malo len zo osem rokov – a už potom, však sa uvidí.

„Tak akože sa ti žije v bielych komnatách?“ spýtal sa raz Margy kuchár, keď jej kládol na podnos občerstvenie pre paniu: čaj a drobné pečivo.

„Ešte nie najhoršie“, vraví Marga, „len keby som sa tak nebála panej.“ A dodala tíško: „Ona hneď za všetko dá založiť človeku potupné husle.“

Kuchár hodil rukou:

„Husle, to by ešte nebolo najhoršie. Oveľa horšia je metla. Keď ti tak vytnú pol šilinga.“

„A to je koľko?“

„Päťdesiat po holom. Človek sa až tak kúpe v krvi.“

„Ja sa veľmi bojím“, zašepkala Marga a brala sa s podnosom. Len aby ho šťastlivo doniesla! Len aby jej z neho dačo nespadlo!

Raz pani grófka rozkázala Marge doniesť vody do krčiazka.

Nádrž, čo slúžila za studňu, bola hlboká, a krčiazok vzácny, zlatými lístočkami vybíjaný. Jaj, len aby mi nepadol do vody! túpla Marga, keď sa načahovala nad obrubník. Ledva si to pomyslela, už sa jej krčiazok vyšmykol z ruky a klesol na dno. Dievča sa horko rozplakalo. Pani grófka jej za ten krčiazok istotne dá založiť na krk husle. Alebo jej dá vyťať metlu pol šilinga, ak nie i celý. Slzy ako hrachy cupkali do vody a vybíjali v nej jamky, až sa od nich po hladine kolesá rozbiehali.

A vtom – hľadže! Na samom prostriedku nádrže sa vynoril žabíak. A v pysku držal utopený krčiazok. Marga sa náramne potešila. Naklonila sa nad vodu, do jednej ruky opatrne chytila krčiazok a do druhej žabíaka. Od radosti, že ju zachránil pred paniným trestom, vtisla mu na široké ústa bozk.

„Ďakujem ti, žabiačik, nikdy na teba nezabudnem!“

„Aj ja ti ďakujem Marga“, prehovoril žabíak ľudským hlasom. „Sľúb mi, že až narastieš, vydáš sa len za toho, kto preskočí z jednej hradnej veže na druhú. Či sľubuješ?“

Marga sa rozosmiala: „Takého mládenca by som rada poznala. Za takého by som sa raz vďačne vydala.“

„Tak dobre“, vraví žabíak, „len aby si nezabudla!“

1. **Năjdite v texte tri veci, ktoré dostávala Marga od služobníctva (čel'ade) na Bratislavskom hrade.**

3 body

2. **Vyberte jednu z uvedených možností.**

Ako sa dostala Marga do hradných komnát?

- a) jedného dňa sa náhodne túlala po hradnom nádvorí
- b) náhodne stretla hradnú paniu a hneď sa spriatelili
- c) všimla si ju hradná pani a kázala si ju poslať k sebe
- d) kuchár ju odporučil a Marga mu za to poďakovala

2 body

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

3. **Vyberte jednu z uvedených možností.**

Marge do studne padol:

- a) vzácny krčiažok
- b) zelený krčiažok
- c) strieborný krčiažok
- d) medený krčiažok

2 body

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

4. **V rozsahu desiatich riadkov charakterizujte sirôtku Margu, zohľadňujúc vnútorné a vonkajšie vlastnosti obsiahnuté v citovanej ukážke.**

6 bodov

5. Vysvetlite slovné spojenia: „založiť človeku potupné heslo“, „vyťat' pol šilinga“.

7 bodov

6. Označte písmenom X pravdivosť, respektíve nepravdivosť každého výroku, vychádzajúc z informácií uvedených v danom literárnom texte.

4 body

Výrok	Pravdivý	Nepravdivý
a. Marge zomreli obidvaja rodičia na akúsi pliahu – chorobu.		
b. Margu do hradných komnát zavolať sám kuchár.		
c. Sirôtka Marga je smelé dievča a hradnej panej sa nebojí.		
d. Keď krčiaztek spadne do studne, Marga sa horko rozplače.		

7. V rozsahu desiatich riadkov napíšte obsah citovanej ukážky.

6 bodov

Subiectul al II-lea

40 de puncte

Je daný nasledovný text:

Bratislavský hrad je jedna z najznámejších pamiatok v hlavnom meste Bratislava. Nachádza sa priamo v centre mesta. Dostať sa priamo k hradu nie je vôbec komplikované. Nachádza sa v nadmorskej výške len 152 metrov. Na rozdiel od mnohých iných hradov, nemusíte prekonávať žiadne náročné prekážky.

Bratislavský hrad je otvorený počas celého roka. Pokiaľ máte záujem pozrieť sa dovnútra hradu, je potrebné zaplatiť vstupné. Okolie Bratislavského hradu je aj výborný tip na večernú prechádzku alebo na západ slnka, ktorý skutočne stojí za to.

Hrad je zaujímavý aj z historického hľadiska. Prvá písomná zmienka pochádza z roku 907. Bratislava bola korunovačným mestom. Zasadal tu Uhorský snem a taktiež tu sídlil aj panovník. V roku 1811 hrad vyhorel a vyše 140 rokov bola z hradu len ruina. Našťastie v roku 1953 začalo svitať na lepšie časy a došlo ku komplexnej rekonštrukcii Bratislavského hradu. Ďalšia veľká rekonštrukcia sa začala v roku 2008.

Momentálne má hrad podobu štvorca. Má štyri vežičky. Hrad je takmer celý biely a jeho vežičky sú červené. Je vystavaný v gotickom štýle. Zaujímavosťou je, že za ideálneho počasia je možné vidieť z neho až na Alpy do Rakúska. Kúsok od hradu sa nachádzajú známe pamiatky, ako napríklad Dóm sv. Martina, Michalská brána, Stará radnica, Academia Istropolitana a podobne. Bratislavský hrad je skutočne jedinečná stavba a výrazne sa líši od typických hradov a zručanín na území Slovenska. [...]

Zdroj: <https://www.bratislavskyhrad.eu/>
Z didaktických dôvodov bol text upravený

1. Vyberte jednu z možností, v ktorej sa nachádzajú synonymá.

- a) stavba, staving, budova, dom
- b) záujem, úcta, interes, zaujatie
- c) štatút, pravidlá, obdobie, stanovy
- d) územie, oblasť, teritórium, ohrada

3 body

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

2. Určte, v ktorom riadku sú iba slovesá v minulom čase.

- a) existuje, prekonávať, vyrába, zaplatiť
- b) opravoval, pozeráť sa, existuje, konal
- c) vyhorel, prekonať, opravoval, kráča
- d) zasadal, sídlil, vyhorel, prekonal

3 body

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

3. Označte rad, v ktorom sú správne napísané vybrané slová.

- a) prebitok, zamykať, pitliak, rýchly
- b) Bystrica, zmysle, jazyk, kopyto
- c) pyžamo, rytmus, vykať, prezívať
- d) osýpky, sichravý, priesmik, bydlisko

3 body

Písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi je:

4. Napište v správném tvare slová nachádzajúce sa v zátvorkách.

7 bodov

Hradné nádvorie pred Bratislavským (hrad)_____ je otvorené aj vo (večerné)_____ hodinách. Priamo odtiaľto môžete vidieť z (predná)_____, strany hrad. Z (nádvorie)_____ je nádherný výhľad či už na (najväčší)_____ sídlisko Petržalka, Dunaj alebo Most SNP. Dostanete sa tu zadarmo, (platiť)_____ sa len za vstup do (interiér)_____ hradu.

5. Utvorte prídavné mená od vlastných podstatných mien.

4 body

- Rakúsko – _____
- Bratislava – _____
- Uhorsko – _____
- Slovensko – _____

6. Napište slovom uvedené číslovky.

4 body

- 152 _____
- 907 _____
- 811 _____
- 28 _____

7. Stupňujte prídavné mená: známy, komplikovaný, komplexná, starý.

4 body

1. stupeň - pozitív	2. stupeň - komparatív	3. stupeň - superlatív
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8. Vyhľadajte a vypíšte z nasledujúcich viet podstatné mená a určte ich pád.

8 bodov

Okolie Bratislavského hradu je aj vhodný tip na večernú prechádzku.

9. Ku každej frazeologickej jednotke a) – d) priradíte význam 1) – 5), ktorý predstavujú.

4 body

- | | |
|-------------------------------------|---|
| a Raz za uhorský rok. | 1 Nebuď nedočkavý, trpezlivo čakaj. |
| b Svitá na lepšie časy. | 2 Dostať sa zo zlej situácie do ešte horšej. |
| c Padnúť z blata do kaluže. | 3 Prísť o všetok majetok. |
| d Vyčkaj času ako hus klasu. | 4 Veľmi zriedka, málokedy. |
| | 5 Situácia sa zlepšuje. |

Písmená zodpovedajúce správnym odpovediam sú:

a	b	c	d

Subiectul al III-lea

20 de puncte

V rozsahu 1 strany charakterizujte svojho spolužiaka/svoju spolužiačku. Vyberajte si priliehavé slová, používajte vhodné umelecké prostriedky. Vek a telesné nedostatky radšej len naznačte.

Bodovanie sa udeľuje nasledovne:

1. Vonkajšia forma slohovej práce – **4 body** (po 1 bode za čitateľnosť, zreteľné grafické členenie odsekov, čistotu textu, dodržiavanie okrajov/rozsahu).
2. Vnútna forma slohovej práce – **14 bodov** (obsah – 3 body, kompozícia – 3 body, jazyk – 5 bodov, štýl – 3 body).
3. Celkový dojem/celkové vyznenie práce – **2 body**

Poznámka č. 1

Práca by nemala obsahovať nelogické názory, protispoločenské postoje a neetické názory, názory propagujúce poškodzovanie ľudského zdravia, iné.

Poznámka č. 2

Žiak získa body za vonkajšiu formu slohovej práce len v prípade dodržania požadovaného rozsahu.

A large rectangular area with a dashed border and horizontal lines, intended for writing. It contains 25 horizontal lines spaced evenly down the page.

A large rectangular area with a dashed border and horizontal lines, intended for writing. It contains 25 horizontal lines spaced evenly down the page.

A large rectangular area with a dashed border and horizontal lines, intended for writing. It contains 25 horizontal lines spaced evenly down the page.