

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU  
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2022 – 2023**

**Limba și literatura ucraineană maternă**

**Numele:**.....  
.....  
**Inițiala prenumelui tatălui:** .....  
**Prenumele:** .....  
.....  
**Școala de proveniență:** .....  
.....  
**Centrul de concurs:** .....  
**Localitatea:** .....  
**Județul:** .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

## **SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**Прочитай уважно текст і виконай вимоги:**

Я чоловік бідний. Ґрунту нема й крихітки, всего-на-всього одна хатина, тай то стара. А тут жінка, діточок двоє, коби здорові; треба чимось жити, треба якось на сьвітї держати ся. Два хлопчики в мене — один чотирнацяти, а другий дванацяти літ — пастушать у добрих людей, тай за то мають їду й одежину яку таку. А жінка пряде, також дещо заробить. Ну, а в мене старого який заробок? От піду десь-колись до близького зрубу, наріжу березини та пипнаю мітовки через тиждень, а в понеділок беремо з жінкою по звязкови на плечі, тай на торг до Дрогобича. Не великий то з того й заробок, по три, чотири крейцарі за мітлу, а панови заплати за пруте, ну, то мало що й лишить ся.(...)

Тай що за жите наше! Бульба та борщ, часом деякі крупи, тай хлібець, який лучить ся: житній, то житній, а ячмінний або вівсяний, то й за то Богу дякувати.(...) Що від людей за роботу дістанемо, тим і заносимо ся, а нераз то й голодом дебеліємо.(...) Ну, видите, а ще знайшов ся добрий чоловік, що позавидів і нашим достаткам!(...)Тай всипав такого, що Господи, твоя воля! Слухайте як то було.

Іду я собі раз містом, мітли звязані до купи несу на дручку на плечох, іду тай роззираю ся довкола, чи не киває хто на мене, або чи не кличе де Жидівка: „Чоловіче, чоловіче, а по чому мітли?“ — А тут народу довкола, звичайне, торгова днина. Зиркаю я довкола, виджу, іде позад мене якийсь панок, горбатий, головатий як сова, а очи у нього сірі та недобрі, як у жаби. Іде та все на мене поглипує. Я став, гадаю, може чого хоче, а він нічого, став і собі тай дивить ся в другий бік, ніби то йому про мене й зовсім байдуже. Іду я далі, він знов за мною.(...) — Аж тут Жидівка з боку кричить:

— Чоловіче, чоловіче, по чому мітли ?

— По п'ять, — кажу.

(Іван Франко – *Добрий заробок*)

**Напиши відповідь до кожної з наведених нижче вимог.**

**1. Напиши, що продавач чоловік на торгу в Дрогобичі?**

**3 бали**

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Скільки хлопчиків було у бідного чоловіка?**

- а. Чоловік мав одного хлопця.
- б. Чоловік мав трьох хлопців.
- в. Чоловік мав п'ять хлопців.
- г. Чоловік мав двох хлопців.

**2 бали**

Правильна відповідь

**3. Що роблять хлопці у добрих людей?**

- а. Пастушать
- б. Прядуть
- в. Малюють
- г. Читають

**2 бали**

Правильна відповідь

**4. Напиши дві страви, які їла бідна сім'я.**

**4 бали**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Постав „X” біля кожного твердження, щоб визначити його правильність чи неправильність, на основі інформації з тексту.

6 балів

Твердження	Правильне	Неправильне
а. Чоловік був багатий.		
б. Сім'я мала стару хату.		
в. Чоловік мав дві дівчата.		
г. Жінка пряде, також дещо заробить.		
д. Жидівка кликала на чоловіка.		
е. Чоловік робив мітовки з березини.		

6. Напишіть фізичні риси пана, який ішов за чоловіком у місті.

6 балів

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Опиши тяжке життя бідної сім'ї, на підставі поданого уривка (7-10 рядочків).

7 балів

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Прочитай поданий текст:

**Вишивка**

«Не лінуйся, дівонько, сорочки й рушники вишивати – буде чим гостей зустрічати»  
Вишивання завжди було найпоширенішим видом жіночої ручної праці. Вишивали у кожному селі, монастирях, дворянському, купецькому середовищі. У ХІХ-ХХ столітті відкривалися навчально-кустарні майстерні, художньо-промислові артілі, великі спеціалізовані підприємства з вишивки. Вишивка як оберіг прикрашала передусім жіночі й чоловічі сорочки, а також наліжники, обруси, наволочки, рушники. В Україні налічувалося близько 100 видів і технічних прийомів вишивання: гладь, хрестик, низь, мереження, бігунець, плетіння. Найпоширенішими є геометричні та рослинні орнаменти з локальними відмінностями. Візитівкою ж України є решетилівська вишивка «білим по білому».

<https://authenticukraine.com.ua/traditions-crafts>

**Напиши відповідь до кожної з наведених нижче вимог.**

**1. Вибери варіант, в якому рядку маємо іменники в однині.**

- а. дівонько, вишивка, село, хрестик, бігунець
- б. монастирях, Україні, вишивки, сорочки, рушники
- в. наліжники, обруси, гладь, наволочки, низь
- г. мереження, плетіння, оберіг, орнаменти, плетіння

**2 бали**

**Правильна відповідь**

**2. Визнач, у якому рядку є лише дієслова у минулому часі.**

- а. зустрічали, вишивали, прикрашала, налічувалося
- б. лінуйся, вишивати, буде, спеціалізовані
- в. лишивання, найпоширенішим, було, орнаменти
- г. прикрашала, геометричні, зустрічали, буде

**2 бали**

**Правильна відповідь**

**3. Визнач, у якому рядку прикметники.**

- а. рушники, гостей, буде, вишивати
- б. завжди, праці, сорочки, низь
- в. ручної, жіночі, чоловічі, великі
- г. Хрестик, низь, орнаменти, оберіг

**2 бали**

**Правильна відповідь**

**4. Доповни речення, постав подані в дужках дієслова у формі теперішнього часу.**

**4 бали**

Сергійко (посадив)\_\_\_\_\_ у землю маленьку сосну. Хлопчик часто  
(поливав)\_\_\_\_\_ її водичкою. Біля сосни (зазеленіла)\_\_\_\_\_  
ніжна трава. Часто Сергійко (сидів)\_\_\_\_\_ біля своєї сосни на травичці.

**5. Утвори прикметники від поданих слів: Україна, лінуйся, чоловік, жінка**

**4 бали**

---

---

---

---

**6. Утвори з іменників чоловічого роду іменники жіночого роду: українець, професор, поет, румун.**

**4 бали**

---

---

---

---

---

---

**7. З даних речень випиши займенники та визначи їх число.**

Він з нею звернули з шляху на поле і незабаром знайшли те, чого їм було треба.  
У ярмарку вони купили мітли, а я купив шапку.

**8 балів**

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Прочитай словосполучення і напиши на які питання відповідають прикметники: велике місто, золота рука, свіже повітря, білі чоботи.

4 бали

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**SUBIECTUL al III-lea**

**30 de puncte**

Прочитайте нижчеподані ідеї.

План

1. Я народився в мальовничому селі.
2. Наше село багате на ліси, поля.
3. Я живу на вулиці, яка веде до річки.
4. Люди у нас добрі.
5. У нашому селі є школа.
6. Діти з міста їдуть на канікули в село.
7. У моєму селі чудова природа.
8. Я люблю рідне село.

Напиши на одну сторінку твір за даними ідеями. Напиши відповідний заголовок до твору.

**Примітка! Підрахунок балів:**

1. Зміст твору – 20 балів;
2. Організованість і чіткість думок – 4 бали (організованість думок – 2 бали; чіткість думок – 2 бали);
3. Редагування твору – 6 балів (уникнення граматичних помилок – 2 бали; дотримання правил пунктуації – 3 бали; каліграфія – 1 бал).

**Примітка!** Бали для редагування твору нараховуються якщо твір написано на одну сторінку за даними ідеями.

**30 балів**





A large rectangular area with multiple horizontal lines, intended for writing.

