

**CĂTRE**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

**Stimată Doamnă Ministru LIGIA DECA**

Subscrișii, un grup format din 1025 directori și directori adjuncți din unități de învățământ preuniversitar din România

În conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011 – Legea educației naționale și HG 24/2020 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, formulăm prezentul

### **MEMORIU**

Prin care vă solicităm să luați act de solicitările, propunerile și măsurile noastre, de dispozițiile legale invocate, cu privire la salariul și interesul acordat directorilor de școli, precum și la eficiența și motivarea exercitării acestor funcții de conducere și să dispuneți măsurile solicitate de subscrișii, raportându-vă la principiile ce guvernează învățământul românesc, interesul superior al ministerului, implicit al educației, precum și garanțiile constituționale.

În contextul actual pe întreg teritoriul României, a fost restrâns exercițiul unor drepturi salariale și libertăți ale managerului de școală printre care și dreptul la un salariu motivant, acordat pe măsura responsabilităților care derivă din exercitarea în bune condiții a acestor funcții.

În condițiile în care învățământul a fost, este și va rămâne un domeniu prioritar pentru orice țară din lume, pentru că de calitatea acestuia depinde viitorul oricărui stat, acest viitor ar fi primul expus ca urmare a salarizării neatractive a managerilor din învățământul preuniversitar românesc fiind în opinia noastră o gravă eroare care încalcă drepturi fundamentale și bunul mers al educației realizate de instituțiile școlare.

Solicităm:

1. Acordarea unui salariu motivant pentru managerii instituțiilor de învățământ preuniversitar, pe măsura responsabilităților și a îngrădirii libertăților care derivă din exercitarea aceste funcții de conducere, fiindcă în prezent, directorul de școală este cel mai prost plătit dintre

toate celelalte categorii de personal didactic comparativ cu stresul, alergătura, documentele, sacrificiul și răspunderea pe care o are.

2. Exemplu concludent cu privire la salarizarea unui director de unitate de învățământ preuniversitar: salariul de bază stabilit pentru anul 2023 la gradul 1 este de 6.690 lei, conform anexei 1, cap.1, lit. A, pct.2 din Legea nr. 153/2017, respectiv H.G. nr. 598/2018 prin care sunt stabilite salariile funcțiilor de conducere din învățământul preuniversitar din România, în care este cuprins și sporul de vechime la nivel maxim (conform pct. 2 din notă), iar a unui profesor cu studii superioare de lungă durată, grad didactic 1, cu o vechime în învățământ mai mare de 25 de ani, gradația de vechime 5, stabilit pentru anul 2023 este de 5.517 lei, la gradația și vechimea 0, rezultând un salariu de 6.872 lei, la gradația vechime 5. Mai concret, un director cu gradul 1, cu până la 40 de ani vechime, plus gradație de merit primește un salariu net de 5600 lei. În concluzie, cadrul didactic cu gradul didactic 1, tranșă de vechime în învățământ mai mare de 25 de ani, care este în funcția de director, are salariul mai mic decât un profesor cu același grad didactic și aceeași vechime. Această inechitate se poate observa și în EduSal la persoana care este director, unde figurează salariul de la funcția de conducere și salariul aferent funcției de execuție. Dacă salariile funcțiilor de conducere din învățământul preuniversitar ar fi stabilite conform legii la gradația de vechime 0, la fel ca în cazul funcțiilor de execuție, atunci ar rezulta un salariu mai mare pentru funcțiile de conducere, așa cum ar fi normal, având în vedere răspunderea și complexitatea muncii depuse pentru exercitarea acestor funcții.
3. Un alt exemplu concludent se referă la numărul zilelor acordate în vederea efectuării concediului anual de odihnă, care nu numai că este discriminator, ci pare a fi o decizie luată împotriva noastră și nu care să ne motiveze și să ne facă să ne simțim protejați și susținuți de minister. În fapt, un cadru didactic are 62 de zile de CO/an, pe când un director are numai 25 de zile! Prin urmare, ar fi corect ca tot personalul didactic să aibă același număr de zile de CO, respectiv 62 de zile/an. Noi de ce să avem mai puține zile de concediu de odihnă? Doar pentru că suntem directori și pentru că directorul este răspunzător într-o școală pentru toate?

---

Din punct de vedere matematic, situația actuală este în felul următor:  
Avem 260 zile lucrătoare/an

a) Cadrele didactice:

---

$$260 - 62 \text{ CO} = 198 \text{ zile}$$

198 x 4 ore/zi = 792 ore  
Salariu: (media) 4400 x 12 luni = 52800 lei.  
52800: 792 = 66 lei/oră

---

b) Director:

260 – 25 CO = 235 zile  
235 x 8 ore/zi = 1880 ore.  
Salariu: 5600 x 12 luni = 67200 lei.  
72000 : 1880 = 38, 29 lei/oră.  
Avantaj ori dezavantaj??? Pentru cine?

---

4. În cazul în care veți respinge cele trei propuneri anterioare, solicităm GARANTAREA INTEGRITĂȚII SĂNĂTĂȚII, FIZICE ȘI PSIHICE de către Ministrul Educației, Guvern, Președinte și Parlament și angajarea răspunderii nu numai politice, ci mai ales, PERSONALĂ A FIECĂRUI MINISTRU, PARLAMENTAR ȘI AL PREȘEDINTELUI ROMÂNIEI pentru oricare dintre directorii de școală care vor fi afectați de situațiile și multele probleme cu care se confruntă directorii în exercitarea funcției pe care o dețin, probleme care se răsfrâng implicit și asupra tuturor persoanelor cu care intră în contact și evident, în cel mai nefericit caz, dacă această oboseală cronică și stres prelungit va avea ca rezultat decesul vreunei persoane.
- 

Vă rugăm să aveți în vedere următoarele principii de la care nu se poate abate niciun cetățean român, cu atât mai mult autoritățile, fiind fundamentale și garantate de Constituție, ce trebuie să stea la baza tuturor deciziilor dumneavoastră:

Constituția României

Art. 16 – Egalitatea în drepturi

*”(1) Cetățenii sunt egali în fața legii și a autorităților publice, fără privilegii și fără discriminări.”*

Față de prevederile constituționale citate, trebuie să aveți în vedere faptul că nu puteți lua față de o parte dintre cadre didactice o decizie și față de ceilalți altă decizie, care să dezavantajeze directorii.

Mai mult, vă rugăm să aveți în vedere dispozițiile **art. 22 din Constituție** care prevede:

*(1) Dreptul la viață, precum și dreptul la integritate fizică și psihică ale persoanei sunt garantate.*

*(2) Nimeni nu poate fi supus torturii și nici unui fel de pedeapsă sau de tratament inuman ori degradant.*

În acest context, orice măsură veți dispune cu privire la motivarea noastră salarială și la a face din această funcție de conducere una atractivă, trebuie să fie în concordanță cu dispozițiile constituționale menționate, astfel că sunteți obligați să ne garantați eforturile, munca depusă, viața, integritatea fizică și psihică. Vă rugăm din suflet să ne sprijiniți și să ne motivați salarial, pe măsura responsabilităților acestei funcții.

Mai mult, orice măsură pe care o să o luați și care să vină în sprijinul nostru nu poate să constituie un tratament preferențial, inuman sau degradant, ci numai în beneficiul nostru, al tuturor factorilor educaționali.

#### ARTICOLUL 26 – Viața intimă, familială și privată

*(1) Autoritățile publice respectă și ocrotesc viața intimă, familială și privată.*

*(2) Persoana fizică are dreptul să dispună de ea însăși, dacă nu încalcă drepturile și libertățile altora, ordinea publică sau bunele moravuri.*

În condițiile date, orice persoană fizică are dreptul să dispună de ea însăși, să ia decizii în privința ei, fără să încalce drepturile și libertățile celorlalți, iar autoritățile au obligația respectării și ocrotirii vieții intime, private și familiale. În prezent, drepturile și obligațiile directorilor de școală aduc grave atingeri atât dreptului unei persoane de a dispune de ea însăși, cât mai ales vieții private, intime a fiecăreia.

#### ARTICOLUL 34 – Dreptul la ocrotirea sănătății

*(1) Dreptul la ocrotirea sănătății este garantat.*

*(2) Statul este obligat să ia măsuri pentru asigurarea igienei și a sănătății publice.*

În acest context, este unul dintre cele mai importante drepturi, pe care dumneavoastră trebuie să îl garantați. Astfel, solicităm să garantați că niciunul dintre directorii de școală nu se va îmbolnăvi datorită multitudinii sarcinilor și problemelor de la serviciu care ne macină zilnic la care se adaugă nemotivarea exercitării acestei funcții, iar în caz contrar solicităm să vă asumați răspunderea nu numai politică, ci mai ales, personală a fiecăruia dintre dumneavoastră. În condițiile în care nu puteți să ne garantați sănătatea, nu aveți dreptul să ne cereți eforturi supraomenești la școală, fără să ne motivați pe măsura acestor greutăți și privațiuni. Măsurile pe care le veți lua cu privire la asigurarea salarizării corespunzătoare funcției de conducere vor conduce la menținerea stării de bine din școală, elimină discriminarea, conduce la creșterea calității sistemului de învățământ preuniversitar românesc și a sănătății publice, măsuri care să ne motiveze și care, să fie de natură a garanta sănătatea noastră.

## CODUL CIVIL

Art. 26. – *Drepturile și libertățile civile ale persoanelor fizice, precum și drepturile și libertățile civile ale persoanelor juridice sunt ocrotite și garantate de lege.*

Art. 58. – (1) *Orice persoană are dreptul la viață, la sănătate, la integritate fizică și psihică, la demnitate, la propria imagine, la respectarea vieții private, precum și alte asemenea drepturi recunoscute de lege.*

Art. 61. – (1) *Viața, sănătatea și integritatea fizică și psihică a oricărei persoane sunt garantate și ocrotite în mod egal de lege.*

(2) *Interesul și binele ființei umane trebuie să primeze asupra interesului unic al societății sau al științei.*

Art. 2 (4) din Lg. 1/2011: ”Statul asigură cetățenilor României drepturi egale de acces la toate nivelurile și formele de învățământ preuniversitar și superior, fără nicio formă de discriminare.”

Tratamentul diferit pentru directori astfel aplicat este degradant și umilitor pentru orice director în funcție având în vedere salariul nemotivant și privațiunile acestei funcții, toate acestea fiind posibile cauze ale îmbolnăvirii noastre fizice ori psihice.

Având în vedere dispozițiile legale invocate, nicio măsură pe care o luați nu poate fi în contradicție cu acestea. Cuvântul de ordine este INTERESUL SUPERIOR AL DIRECTORULUI DE ȘCOALĂ, SALARIUL MOTIVANT PE MĂSURA RĂSPUNDERII ACESTEI FUNCȚII, ASIGURAREA DREPTURILOR ȘI LIBERTĂȚILOR DIRECTORILOR LA FEL CA ORICĂREI ALTE PERSOANE CU STATUTUL DE CADRU DIDACTIC, ASCULTAREA PUNCTULUI NOSTRU DE VEDERE ȘI GARANTAREA ACESTORA!

**Vă solicităm să aveți în vedere următoarele argumente în sprijinul cererilor noastre:**

### **I. Argumente cu privire la cererea privind majorarea salarială:**

1. Acordarea unui salariu motivant pentru managerii instituțiilor de învățământ preuniversitar, pe măsura responsabilităților și a îngrădirii libertăților care derivă din exercitarea aceste funcții de conducere, fiindcă în prezent, directorul de școală este cel mai prost plătit dintre toate celelalte categorii de personal didactic comparativ cu stresul, alergătura, documentele, sacrificiul și răspunderea pe care o are!
2. Rezolvarea inechităților care se pot observa și în EduSal la persoana care este director, unde figurează salariul de la funcția de conducere și

salariul aferent funcției de execuție. Dacă salariile funcțiilor de conducere din învățământul preuniversitar ar fi stabilite conform legii la gradația de vechime 0, la fel ca în cazul funcțiilor de execuție, atunci ar rezulta un salariu mai mare pentru funcțiile de conducere, așa cum ar fi normal, având în vedere răspunderea și complexitatea muncii depuse pentru exercitarea acestor funcții.

## **II. Argumente cu privire la echilibrarea numărului de zile de concediu de odihnă acordat tuturor cadrelor didactice în mod unitar:**

1. Un alt exemplu concludent se referă la numărul zilelor acordate în vederea efectuării concediului anual de odihnă, care nu numai că este discriminator, ci pare a fi o decizie luată împotriva noastră și nu care să ne motiveze și să ne facă să ne simțim protejați și susținuți de minister. În fapt, un cadru didactic are 62 de zile de CO/an, pe când un director are numai 25 de zile! Prin urmare, ar fi corect ca tot personalul didactic să aibă același număr de zile de CO, respectiv 62 de zile/an. Noi de ce să avem mai puține zile de concediu de odihnă? Doar pentru că suntem directori și pentru că directorul este răspunzător într-o școală pentru toate?

## **III. Argumente cu privire la posibile influențe nefaste asupra sănătății datorită stresului și multiplelor probleme de la locul de muncă:**

În lipsa unei susțineri corecte, profesioniste și prompte, mulți directori vor pune sănătatea pe primul loc, sănătatea dumnealor și a familiei, punându-și mereu întrebarea: La ora actuală, mai merită să fii director de școală în România?

Fiindcă astăzi, directorii, sunt zilnic supuși unui stres fizic și mental, unei salarizări nemotivante care conduce la afectarea sănătății și la diminuarea calității manageriale din instituțiile de învățământ preuniversitar românesc.

Prin urmare, având în vedere că trecem cu toții printr-o situație de criză economică, suntem nevoiți să acceptăm soluții excepționale și care să vină în sprijinul și motivarea noastră. Ministerul Educației ar trebui să ia serios în calcul varianta de a nu mai găsi pe viitor, cadre didactice care să-și mai dorească funcțiile de director și director-adjunct! Există exemple în acest sens la nivelul țării noastre, în sensul că, nici până în prezent nu s-au ocupat toate funcțiile de conducere din școli, desi până la ora actuală au fost organizate mai multe concursuri naționale pentru ocuparea acestor posturi! Ca să nu mai amintim, câți directori de școlă au renunțat la această funcție, asta deși au promovat cu brio examenul!

Dincolo de orice, sunt mai importante viața și sănătatea noastră, a tuturor celor din educație (implicit a familiilor acestora). A ține directorii cu salariul la nivelul

anilor 2017 cu orice preț, nu este doar o dovadă de lipsă de empatie, dar poate fi și o dovadă de nepăsare. Dacă există cel mai mic efect pentru a îmbunătăți viața directorilor și implicit a școlii, atunci vă rugăm din suflet ca să ne înțelegeți și să ne ajutați prin măsurile pe care le veți lua.

#### **IV. Argumente de ordin socio-psihologic**

Echitatea și principiul egalității persoanelor încadrate în muncă sunt încălcate dacă Ministerul va alege să acorde directorilor un număr de 25 de zile de CO și nu 62 de zile, la fel ca la celelalte cadre didactice deoarece nu este corect ca directorii să aibă mai puține zile de concediu de odihnă.

Sursele oficiale din care am cules informațiile sunt:

1. GândulLive/președintele Federației Sindicatelor Libere din Învățământ, Simion Hăncescu.
2. Hotnews.ro / studiul IRES
3. Edupedu.ro
4. Observatornews.ro

Și poate că tot ceea ce trăim în această perioadă este o bună oportunitate pentru reformarea reală a sistemului educațional românesc, atât din perspectiva regândirii salarizării echitabile cât și din perspectiva motivării unor funcții de conducere, cu adevărat relevante pentru creșterea atracției acestor funcții și a calității sistemului educațional.

Adevărata valoare a unui școli este totdeauna precis dată de un management performant și de rezultatele obținute de școală, atât în condiții normale cât și în condiții de stres.

**Toate măsurile pe care le luați TREBUIE SĂ RESPECTE PRINCIPIUL PROPORȚIONALITĂȚII ȘI AL NEDISCRIMĂRII! Vă rugăm frumos!**

Perioadele lungi de stres ridicat, incertitudinea cu care ne confruntăm pot provoca anxietate, atacuri de panică, depresie, alterarea stării generale de sănătate. Frica, ne face vulnerabili! În cazul în care aceste reacții ale organismului sunt ignorate se creează un dezechilibru psiho-emoțional, stresul influențând scăderea imunității și apariția somatizărilor.

Într-un asemenea tablou clinic, șansele oricărui director de a-și încheia mandatul sănătos sunt diminuate considerabil.

În situații de stres trebuie să cultivăm emoții pozitive, să ne raportăm cu compasiune la cei din jur, să activăm mecanismele de reziliență, de a menține relațiile. Contactul uman este ceea ce ne vindecă.

Este timpul să ne ajutați și pe noi, să facem ca aceste funcții de conducere să redevină funcții atractive pentru orice cadru didactic din România! Să ne deschidem mintea și sufletele, să comunicăm mai mult și mai bine, să ne susținem reciproc, abordări ce se impun în asemenea situații de criză, să fim deschiși la schimbări, la tot ceea ce este nou și poate fi bun pentru învățământ.

În cazul în care nu vom fi ascultați și ajutați, acest fapt ar putea produce directorilor frustrare, iar părinților și elevilor nemulțumire, care poate fi interpretată de către noi, toți, ca fiind o discriminare și o nepăsare a autorităților.

În încheierea prezentului memoriu care se dorește a fi un strigăt de ajutor, vă invităm să citiți câteva dintre mesajele colegilor directori, cu privire la acest subiect:

„Am dat un concurs, avem experiența și expertiza necesară, avem vechime, studii și grade didactice (eu am 36 de ani vechime)... Salariul meu este cu 600 lei mai mic decât al unei colege cu 26 de ani vechime, cu norma de 16 ore și dirigiență, care nu a făcut niciun curs cu credite în ultimii 8 ani și nu sta în școală decât 4 ore pe zi timp de 3 zile și 5 ore în cea de a patra zi, când are dirigiență. Are 62 de zile CO și nu a dorit să se ocupe de nicio comisie metodică. Nu poate fi constransă... nu o interesează nimic altceva... Este corect? Nu e corect!”

„Eu am 37 ani vechime, am gradație de merit și iau net 5600, mai puțin decât luam dacă eram la clasă! Baza este 6690 lei, dar ce folos?”

„5525 lei net, cu 34 ani vechime în învățământ și cu gradație de merit, fără plata cu ora.”

„Un director de grădiniță, cu gradație de merit și 22 de ani vechime în învățământ are un salariu de 5300 lei net/lună, iar doamnele educatoare cu peste 25 ani vechime și gradație de merit, au 6000 de lei!!! E corect, nu?”

„Dragi colegi, să fie clar! Ca director, dacă nu ai o gradație de merit și ore suplimentare e clar ca nu ești motivat! Dar asta ce înseamnă? Nu toți directorii au gradații, sunt colegi care nu își iau ore suplimentare! Pentru ca să faci și ore și manageriat e greu! Dar dacă nu iei suplimentar, ia dna învățătoare mai mult ca tine și ea pleacă la 12! Și tu iei și mai puțin și îți iei și stres la greu! Dacă mai ești și

unul din acela păgubos, faci depresie și te întrebi cine te-a pus să te duci la concurs?”

„Părerea mea este că, un director fără gradație de merit, ar trebui să aibă indemnizație de conducere de 30% în așa fel încât niciun salariu din școală să nu fie mai mare decât al directorului, în afara de cazul în care directorul are sub 10 ani vechime și gradul II, iar profesorul să fie "gradat meritos" și cu mai mult de 25 de ani și gr I...”

„Una dintre soluții ar fi să se reintroducă tranșele de vechime de peste 25 de ani!”

„Eu sunt director de școală gimnazială și profesor pentru învățământul preșcolar la o grădiniță cu program prelungit NEDEGREVATĂ. Sunt de dimineața de la 7 la 17 în școală. O săptămână schimbul unu director și o săptămână schimbul doi educatoare, iar săptămâna viitoare, invers.”

„De asemenea, propunem ca directorilor care sunt profesori pentru învățământul primar și celor care sunt profesori pentru învățământul preșcolar, nedegrevați de ore, să li se acorde 2-3 ore de plata cu ora deoarece ei realizează între 8 – 10 ore/săptămână, neplătite!”

„Aveți dreptate cu orele suplimentare! Dar este muncă în plus. Dacă dăm de o parte orele PO și vorbim de salariul net, mai mare este al profesorilor diriginți! E drept, avem degradarea de 10 ore, dar treburile școlii nu se rezolvă în 10 ore... analiza de nevoi pentru PNRR am făcut-o de trei ori până acum... cam câte 3 ore am lucrat... proiectul de încadrare se face cam în 6 -7 ore... cu machete printare, semnate, scanate și, asta numai într-o săptămână. CA pentru aprobare, ședințe de lucru... probleme cu părinții, adevăruri, compoziție catedră... Pfuuii, să vă mai spun, deși e săptămâna încheiată? Sincer... nu mă plâng, îmi place ceea ce fac, diagrama Gantt mi-a intrat în reflex, dar m-am săturat să mi se spună ca mi-am asumat sau să îmi dau demisia... să vină cine? Nu i-am văzut înghesuindu-se pe la concurs, nici să mă ajute la vreo machetă. Am uitat de drumurile la primărie, vizita siguranței școlare și activitățile din parteneriate...”

„Ar trebui să se revină la indemnizația de director și să se dea salariu diferențiat, în funcție de studii, vechime și numărul de structuri.”

„Ar trebui ca la salarizarea directorilor să se țină cont și de vechimea în muncă și de gradul didactic, că doar avem obligație de normă! Nu vi se pare corect?”

„Realitatea este că din cauza scăderii efectivelor de elevi pe clasă, a scăzut și numărul de elevi în școală. Evident, asta a însemnat că sunt directori care au

coborât în grilă (de asemenea și directorul adjunct, secretarul șef și contabilul șef). Poate ar trebui să se actualizeze grilele. Internatul și cantina și toate responsabilitățile legate de acestea au rămas la fel, chiar dacă numărul de elevi din școală a scăzut, și nu din vina noastră!”

„De asemenea, directorul nu beneficiază de zilele suplimentare prin contractul colectiv de muncă, acordate de comisia paritară. Plata directorului că președinte de comisie al examenelor de absolvire la licee tehnologice, școli postliceale, examene de atestat?”

„Vreau să vă spun că atunci când nu există director adjunct, directorul preia tot. Și nu este deloc puțin. Dacă există un număr mare de clase, directorul este și diriginte, administrator de patrimoniu, post întreg de contabil etc... să știți că nu este ușor deloc, când ești director la o școală mai mică și răspunzi de tot!”

„Când am intrat în învățământ ca debutant eu aveam 1825 lei, iar directorul, cu 40 de ani vechime și gradul didactic 1, avea 4800 lei! Care mai este acum diferența dintre mine și un debutant? Dar între mine și o educatoare cu 12 ani vechime? Vă răspund eu: 500 de lei!”

„Sunt școli din mediul rural, unde numărul de elevi/clase este mai mic, secretar/ contabil cu jumătate de normă, profesori care au ore în 3-4 școli. Cerințele birocratice și activitatea unui director dintr-o școală mai mică sunt la fel de multe, ba chiar muncește mai mult pentru că nu are oameni disponibili, nu are cui împărți sarcini. Muncește el, directorul, pe mai multe fronturi!”

„În ceea ce privește proiectele la care muncim și unde directorul nu poate fi plătit, era în discuție acordarea unui procentaj pentru directorii de școli care implementează proiecte POCU, PNRR, etc... Ce s-a întâmplat cu acest procentaj? Nu sunt alocate fonduri pentru echipa de implementare în cadrul PNRAS? Excepție de la plată sunt directorii?”

„Noi nu avem nici spor de ecran, asta deși stăm toată ziua cu ochii în laptop! Totodată am putea beneficia de un spor pentru “urgente” pentru că de multe ori am fost puși în situația de a completa niște formulare ori să efectuăm alte servicii urgente, prevăzute cu termene foarte scurte/imediate, în afara orelor de program.”

„Eu aș propune ca luna august să fie o lună în care să nu se desfășoare nicio activitate de mobilitate, a nu mai știu eu a câtea etapă de repartizare pentru liceu/profesională etc., deoarece degeaba primim zile de CO, dacă nu ni le putem efectua. În august să se știe că este lună de concediu pentru directori! (Bineînțeles,

excluzând activitățile administrative pentru pregătirea noului an școlar, care sunt inevitabile.)”

„La grădinițe cu peste 200 de copii și peste 30 de angajați nu există nici măcar secretar, și toată munca o face directorul, care, mai are și ore de predare! Iar la vechime de peste 25 de ani și gradul I primește un salariu de 4.200 lei, și mai face și naveta... Acum cadrele didactice primesc o nouă mărire, iar directorii ZERO. Fiind educatoare nu beneficiezi nici de reducerea de 2 ore, și nu primești nici ore la plata cu ora.... Cu așa "beneficii" cum să fie motivat directorul?”

„Cu așa motivație nici măcar 1 an din mandat nu cred că poți să-l închei, la 4 nici nu poți visa... Oricâtă pasiune și devotament ar fi nu ajută! Adăugând și cele 25 de zile de concediu...”

„Și apropo de CO... Directorii au CO după Codul muncii, dar nu pot avea o zi de CO în timpul anului școlar, într-o zi în care nu are ore de predare! Ceea ce nu mi se pare corect. Ori prevederi specifice unui cadru didactic, ori mergem pe Codul Muncii!”

„Având în vedere cele menționate de o colegă mai sus: numărul de ore suplimentare pe care le poate ține un director. Sunt anumite ISJ-uri în care nu s-a permis încadrarea cu ore suplimentare în acest an școlar. Codul Muncii spune că: Art. 114. - (1) Durata maximă legală a timpului de muncă nu poate depăși 48 de ore pe săptămână, inclusiv orele suplimentare. Noi suntem limitați la 40 ore/săptămână pe hârtie și ... nelimitat în realitate!”

„Cred că ar trebui să se țină seama și de vechimea în învățământ, și de gradul didactic al directorului, doar are și obligație de predare, nu? Dacă nu ar avea, am putea să considerăm că este întemeiată opțiunea de a nu se ține cont de grad și vechime.”

„O altă problemă este cea legată de mărimea unității: pentru licee este între 800-1250 și peste 1250 elevi. Dar, chiar și liceele, au structuri arondate. Eu sunt director în rural și am încă 6 structuri. Fără supărare, dar nu se compară cu un liceu cu 900 de elevi (de exemplu) care își desfășoară activitatea într-o singură locație!”

„Aș semnala și eu o problemă legată de învățământul special... am dori ca norma de predare pentru un astfel de director să fie de 2-4 ore, iar pentru directorul adjunct, să fie de 4-6 ore. Argumentul nostru este următorul: profesorii din învățământul special au norma de încadrare diferită de cei din învățământul de masă și este justificată cererea noastră ca și directorii din învățământul special să aibă norma didactică redusă.”

Ne dorim ca indiferent de decizia dumneavoastră, răspunsul să fie unul scris și nu unul telefonic, asta pentru a-l putea prezenta colegilor.

Față de cele solicitate, vă rugăm dispuneți.

În vederea susținerii solicitărilor noastre avem și o petiție online care cuprinde acordul directorilor cu privire la conținutul prezentului memoriu și asumarea acestuia.

Data: Vineri, 3 februarie 2023

**Cu stimă și respect,**