

### Instrumentul 3. Planul activităților pentru extinderea implementării MATE la nivelul primar

Etape	Tipul de măsură	Activități	Actori responsabili	Termen/Calendar
1. Identificare	Prevenire GT1	Monitorizați semnalele de avertizare timpurie agregate la nivelul clasei: absențe, calitative, comportament	Școala (directorul și profesorii învățământ primar/ învățători)	După prima lună de școală și la mijlocul anului școlar
	Intervenție GT1	Identificați, separat, elevii cu risc de abandon școlar și elevii aflați în proces de abandon școlar. Profesorul pentru învățământul primar/învățătorul completează <b>Fișa de observație MATE Primar</b> pentru toți elevii ciclului primar.	Școala ( profesorii pentru învățământul primar/ învățătorii)	În 5 zile lucrătoare de la sfârșitul primei luni de școală Actualizarea continuă a cazurilor apărute în timpul anului școlar
	Intervenție GT1	Agregați fișele de observare în <b>Observatorul școlar</b> .	Personalul școlii responsabil de operațiunile din SIIR	În 2-3 zile lucrătoare; actualizări periodice ale cazurilor apărute în timpul anului școlar
	Compensare GT2, GT3, GT4	Efectuați <b>Recensământul rapid</b> MATE Primar pentru a identifica elevii de vârstă școlară din GT 2, 3, 4 cu <b>Fișa MATE pentru Identificarea copiilor și a tinerilor din afara școlii</b> . Această activitate necesită coordonare între școli, administrația locală și serviciile sociale sau parteneriat instituțional cu serviciul de evidență a populației.	SPAS & școala, directorul școlii și primarul	Oricând în decursul anului calendaristic înainte de începerea anului școlar
	Compensare	Înregistrați copiii și tinerii neșcolarizați (GT2,3,4) în <b>Registrul reintegrărilor în educație și formare</b> , în comunitate.	SPAS	În 1 până la 2 luni de la colectarea datelor

	Compensare	Continuați înmatricularea elevilor din GT2,3,4 în învățământul primar sau în programele A doua șansă nivel primar.		
<b>2. Evaluarea &amp; planificarea</b>	Prevenire	Pregătiți <b>Planul de activități școlare</b> ca parte a Planului de Dezvoltare Instituțională multianual bazat pe analiza semnalelor inițiale de avertizare.	Școala	Anual
	Intervenție	Completați <b>Fișa de evaluare MATE Primar</b> pentru elevii din categoria GT1.	Școala ( profesorii pentru învățământul primar / învățătorii)	În 5 zile lucrătoare
	Intervenție	Consolidați datele în <b>Registrul elevilor expuși riscului de PTȘ</b> .	Personalul școlii responsabil de SIIIR	În 5 zile lucrătoare
	Intervenție	<b>Elaborați Planul de Servicii Educaționale</b> pentru fiecare elev expus riscului.	Școala (Managerul de caz responsabil de prevenire - profesorul pentru învățământul primar / învățător)	În 10 zile lucrătoare
	Intervenție	Semnați acordul pentru implementarea <b>Planului de servicii educaționale</b> .	Școala, elevul și părinții	În 5 până la 10 zile lucrătoare
	Compensare	Completați <b>Fișa de evaluare MATE Primar</b> și <b>Registrul elevilor expuși riscului de PTȘ</b> în urma dezvoltării unui <b>Plan de servicii educaționale</b> pentru elevii reintegrați în sistemul de învățământ.	Școala, elevul și părinții	1 lună
<b>3. Implementare</b>	Prevenire	<b>Furnizați măsuri de nivel 1</b> Creați un climat pozitiv în clasă și a unui mediu de învățare incluziv prin: <b>diferite metodologii de tip de UDL; instrumente de observare la clasă de tip TEACH etc.; activități de tipul:</b> motivare elevi prin sistemul de laude și recompense și prin munca în echipă;	Școala	Pe o perioadă de 6 luni din decembrie până în iunie

		Utilizarea de tehnici de învățare activă; facilitarea învățării, înțelegerii și gândirii critice aplicabile experiențelor din viața reală; feedback; Dezvoltarea abilităților socio-emoționale, inclusiv autonomie, perseverență, abilități sociale, de comunicare și de colaborare; activități de mentorat și sprijin între colegi în clasă.		
	Intervenție	<b>Furnizați măsuri de nivel 2</b> Oferiți servicii educaționale conform planului și monitorizarea furnizării acestora la fiecare 3 luni; Furnizați măsuri de nivel 1 plus consiliere, ore de remediere și mai multe interacțiuni cu familia și elevii; Participați la evenimente culturale ale comunității și așa mai departe	/ Managerul de caz - profesorul pentru învățământul primar/ învățător	Pe o perioadă de 6 luni din decembrie până în iunie
	Intervenție	Examinați <b>Planul de servicii educaționale</b> pentru a menține serviciile de nivelul 2 sau pentru a trece la nivelul 3.	Profesorul pentru învățământul primar/ învățătorul/ Managerul de caz	În 10 zile lucrătoare după furnizarea serviciilor educaționale timp de 3 luni
	Intervenție	<b>Furnizați măsuri de nivel 3</b> Furnizați măsuri de nivel 1 și 2, plus consiliere parentală și terapie psihologică; Implicați resursele comunității (mediator, asistent social, voluntari, ONG-uri).	Profesorul pentru învățământul primar/ învățătorul/ Managerul de caz	Pe o perioadă de 6 luni din decembrie până în iunie
	Intervenție	Trimiteti cazul la SPAS sau la DGASPC în cazul în care măsurile de nivel 3 eșuează. Școala va numi un specialist (manager de caz, consilier școlar sau învățător) care să facă parte dintr-o echipă care oferă servicii comunitare integrate coordonate de SPAS	Profesorul pentru învățământul primar/ învățătorul / Managerul de caz	În 10 zile lucrătoare după evaluarea furnizării de servicii educaționale timp de 3 luni
		<b>Furnizați măsuri de nivel 4</b> Raportați situațiile de risc potențial, cum ar fi abuzul, violența, exploatarea și munca copiilor;	SPAS	Pe o perioadă de 6 luni din decembrie până în iunie

		Organizați un sistem de sprijin reciproc în școală, sesiuni de consiliere, de terapie și măsuri adecvate de la nivelurile 1, 2 și 3.		
<b>4. Monitorizare</b>	Prevenire/ intervenție/ compensare	Pregătiți <i>Raportul de progres MATE</i> pentru fiecare elev din ciclul primar expus riscului.	Managerul de caz, profesorul pentru învățământul primar/ învățătorul și directorul școlii	Trimestrial
		Actualizați <i>Registrul elevilor cu risc de abandon școlar</i> cu date din rapoartele de progres MATE.	Personalul responsabil de Registru	După caz
		Pregătiți <i>Raportul de progres al școlii privind abordarea PTȘ</i> , care să reflecte măsurile implementate și rezultatele obținute pe parcursul anului școlar. Raportul este alcătuit din secțiuni de prevenire, intervenție și compensare.	Directorii școlilor	Anual
		Pregătiți <i>Raportul de Progres Județean pentru abordarea PTȘ</i> pe baza rapoartelor primite de la școli	ISJ/ISMB	Anual
		Pregătiți <i>Raportul Național de Progres pentru abordarea PTȘ</i> pe baza datelor de la nivel județean și reflectați asupra aplicării MATE.	DG l România Educată / DG Învățământ preuniversitar	Anual
		Participați la <i>un eveniment național</i> pentru a prezenta constatările, concluziile și recomandările extrase din rapoartele județene și pentru a planifica următorul an școlar.	ISJ/ISMB / DG l România Educată / DG Învățământ preuniversitar	Anual