

**Etapa județeană/seктоarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare – 2023**  
**Probă scrisă**  
**Sociologie**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Fie următorul text:

*Ne vom ocupa aici de relațiile dintre mobilitate și școală, fără îndoială una dintre instituțiile selective cele mai importante din societățile industriale. Astfel, vom lăsa deoparte în mod deliberat celelalte canale de mobilitate, cum ar fi birocrațiile moderne (organizații industriale, partide politice, armata) care se bazează în determinarea statusului individului, pe de o parte, pe criterii specifice și, pe de alta pe rezultatele selecției școlare. Analiza relațiilor dintre școală și societate reprezintă, neîndoielnic, domeniul ce a reținut cel mai mult atenția sociologilor după al doilea război mondial. Analizei acestei probleme i-au fost consacrate nenumărate cercetări ce pot fi grupate în două categorii: inegalități școlare create de mecanisme sociale, instituționale sau individuale; a doua categorie privește efectele nivelului de instruire asupra statusului socioeconomic dobândit sau viitor.*  
(R. Boudon, *Tratat de sociologie*)

Pornind de la textul dat, elaborați o analiză, de aproximativ patru pagini, a problematicii sociologice abordate. În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- formularea problematicii sociologice abordate în text;
- definirea noțiunilor *mobilitate* și *inegalitate școlară*;
- explicarea, pe baza unuia dintre elementele tipului ideal de birocrație din teoria lui Max Weber, precizat explicit, a faptului că *birocrațiile moderne au în vedere atât rezultatele selecției școlare, cât și criterii specifice atunci când determină statusul unui individ*;
- argumentarea unui punct de vedere personal referitor la efectele nivelului de instruire asupra statusului socioeconomic dobândit sau viitor.

**Notă:** Analiza va trebui să valorifice textul dat, să respecte structura clasică de organizare (introducere, cuprins, concluzie), să demonstreze capacitatea candidatului de susținere a ideilor și originalitatea redactării, respectiv să se încadreze în limita de spațiu precizată.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Citiți cu atenție fragmentul următor și răspundeți cerințelor de mai jos:

*„Societățile moderne sunt mult mai puțin riguroase, comparativ cu cele tradiționale, în prestabilirea statusurilor în funcție de vârstă. În societățile tradiționale exista o puternică diviziune comunitară a statusurilor în funcție de vârstă. Trecerea de la o vârstă la alta era pregătită și marcată de anumite ceremonii. În societățile moderne, trecerea de la vârsta de adolescent la cea de adult este mai puțin marcată și nu mai constituie obiectul unui control comunitar. Statusul de adult se dobândește, în general, prin obținerea unei calificări, prin căsătorie sau prin dreptul la vot. Importanța statusurilor de vârstă s-a schimbat pe măsura modernizării societăților.”* (Ioan Mihăilescu, *Sociologie generală*)

- A. Evidențiați relația dintre conceptele sociologice de *status*, *societate deschisă* și *societate închisă*, elaborând un text coerent, semnificativ științific, de aproximativ o pagină. **10 puncte**
- B. Prezentați o perspectivă teoretică despre *statusul social*. **5 puncte**
- C. Precizați înțelesul altor trei concepte sociologice prezente în text, altele decât cele menționate la punctul A. **9 puncte**
- D. Analizați modul distinct în care, în cadrul copilăriei, fetele și băieții sunt socializați diferit, potrivit statusului de gen. **6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe:

- 1. Precizați două tehnici de cercetare specifice unei anchete sociologice. **4 puncte**
- 2. Formulați o ipoteză de cercetare care să pună în evidență relația dintre socializare și valorificarea capacităților general umane. **4 puncte**
- 3. Numiți trei capacități general umane, care să formeze un set coerent. **6 puncte**
- 4. Explicați procedeul de eșantionare pe care îl considerați optim în cercetarea ce vizează relația dintre socializare și valorificarea capacităților general umane. **4 puncte**
- 5. Elaborați un ghid de interviu, care să conțină 10 întrebări, cu ajutorul căruia să identificați rolul socializării în valorificarea capacităților general umane. **12 puncte**