

# VERBUL – definiție, noțiunile de mod, timp, persoană și număr

Notă! Exercițiile propuse vizează stimularea tuturor tipurilor de inteligență și pot fi parcurse și împreună cu elevii care nu reușesc încă să citească.



● Accesează codul QR alăturat și identifică acțiunile ale căror sunete le auzi.

● În imaginile alăturate sunt prezentate patru activități sau **acțiuni**. Numește-le!

● Profesorul le solicită colegilor de clasă să îi ceară elevului cu CES să facă o serie de acțiuni simple (să sară într-un picior, să cânte, să meargă la un anumit coleg etc., în funcție de preferințele acestuia). Apoi de inversează rolurile!

● Joc de mimă! Profesorul arată elevului câteva cartonașe cu acțiuni ce pot fi mimate, apoi li se cere colegilor să ghicească acțiunile. Apoi alți colegi imită acțiuni pe care elevul cu CES trebuie să le ghicească.

● Numește patru **acțiuni** pe care îți place să le faci:

- .....
- .....
- .....
- .....



Numește patru **acțiuni** pe care **nu** îți place să le faci:

- .....
- .....
- .....
- .....



● **Persoanele** din imaginile alăturate fac o serie de **acțiuni**. Formează câte un enunț în care să spui ce **face** fiecare dintre ele.



- .....
- .....

Toate cuvintele folosite mai sus, care exprimă **acțiunea**, **existența** sau **starea** sunt **verbe**.

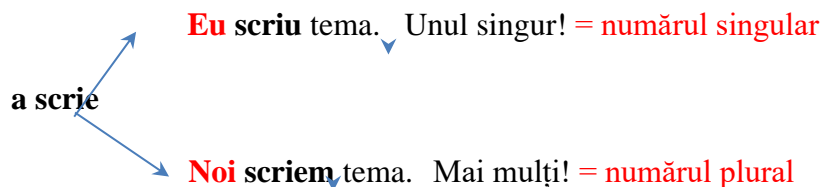
a cânta, a mânca,

a râde, a sta,

a se spăla, a se juca

a se speria, a se gândi

**Verbul e flexibil! a scrie, scriu, scriem – trei forme, același verb!**



*Timpul trece...*



Identifică anotimpul în care te afli! Afară este toamnă! Tot ceea ce se petrece în momentul vorbirii reprezintă o acțiune din **timpul prezent**.

Ce anotimp a fost înainte să vină toamna? A fost vară! Tot ceea ce se petrece înainte de momentul vorbirii reprezintă o acțiune din **timpul trecut**.

Ce anotimp urmează după toamnă? Va fi iarnă! Tot ceea ce se petrece după momentul vorbirii reprezintă o acțiune din **timpul viitor**.

Formulează un enunț în care să folosești un verb la **timpul trecut**, numind o activitate pe care ai făcut-o **ieri**.

Formulează un enunț în care să folosești un verb la **timpul prezent**, numind o activitate în care ești implicat **acum**.

Formulează un enunț în care să folosești un verb la **timpul viitor**, numind o activitate pe care vrei să o faci **mâine**.



Fii **flexibil** ca un verb! Fă acasă exercițiile prezentate în imaginile de mai jos, apoi notează în enunțuri scurte ce mișcări ai făcut.



Alergare



Sărit cu coarda



Ciclism



Genuflexiuni



Întinderi



Abdomene



Întinderi



Pod pe spate



Întinderi



Fandări



Ridicare picior



Flotări