

AMENDAMENTE

la proiectul Legii învățământului superior

Plx. 254/2023

Nr. crt.	Text proiect de Lege	Text amendament propus (autor, apartenență politică)	Motivația amendamentului/ sursa de finanțare
1.	<p>Art. 2</p> <p>(2) Viziunea prezentei legi este centrată pe următoarele valori: [...]</p> <p>c) Integritatea, prin asigurarea de repere valorice și promovarea eticii în educație; [...]</p> <p>m) Dezvoltarea durabilă și tranziția spre verde, prin satisfacerea nevoilor prezentului, fără a compromite</p>	<p>La articolul 2, la alineatul 2, litera c) și litera m) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>Art. 2</p> <p>(2) Viziunea prezentei legi este centrată pe următoarele valori: [...]</p> <p>c) Integritatea, prin asigurarea de repere valorice și promovarea eticii în educație și cercetare; [...]</p> <p>m) Dezvoltarea durabilă și tranziția verde, prin satisfacerea nevoilor prezentului, fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi;</p>	<p>O mare parte dintre normele de etică și deontologie universitară cuprinse în art. 166-167 fac referire la domeniul cercetării. De aceea, pe lângă promovarea integrității și eticii în educație, este necesar să fie adăugată și promovarea integrității și eticii în cercetare.</p> <p>Termenul „green transition” cuprins în documentele politice europene se traduce prin conceptul de „tranziție verde”.</p>

	<p>posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi;</p>	<p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	
<p>2.</p>	<p>Art. 7</p> <p>(5) Instituțiile de învățământ superior românești acreditate pot organiza, în comun cu alte instituții de învățământ superior acreditate din Spațiul European al învățământului Superior, programe de studii integrate finalizate cu diplomă comună sau diplomă dublă sau multiplă, recunoscute de statul de origine, în conformitate cu o metodologie cadru adoptată prin ordin al ministrului educației.</p>	<p>La articolul 7, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(5) Instituțiile de învățământ superior românești acreditate pot organiza programe de studii integrate. Instituțiile de învățământ superior românești acreditate pot organiza, în comun cu alte instituții de învățământ superior acreditate din Spațiul European al Învățământului Superior, programe de studii integrate finalizate cu diplomă comună sau diplomă dublă sau multiplă, recunoscute ca atare de statul de origine, în conformitate cu o metodologie cadru adoptată prin ordin al ministrului educației.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p>	<p>Datorită organizării studiilor integrate, studenții ar fi expuși mai mult la conținutul de înaltă calitate, relevant și adecvat, pentru că nu ar fi întreruși de o schimbare bruscă în mijlocul studiilor lor. Studiile integrate ar permite elevilor să își continue cursurile fără a fi nevoiți să treacă prin procesul de adaptare la un nou program de studiu.</p> <p>Un alt aspect pozitiv al organizării programelor de studii integrate este că acestea permit studenților să dobândească o gamă mai largă de competențe și abilități, pregătindu-i astfel mai bine pentru cariere într-un mediu de lucru din ce în ce mai diversificat.</p> <p>Prin combinarea ciclului I și ciclului II într-un program unitar de studii, studenții au ocazia să își dezvolte cunoștințe și abilități într-o varietate de domenii și să își exploreze interesele și pasiunile.</p>

		<i>Grupul parlamentar USR</i>	
3.	<p>Art. 8 alin. (1)</p> <p>(1) În instituțiile de învățământ superior de stat, învățământul este gratuit, pentru cifra de școlarizare aprobată anual prin hotărâre a Guvernului, și cu taxă. Cuantumul taxei este propus de consiliul de administrație și aprobat de senatul universitar.</p>	<p>La articolul 8, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(1) În instituțiile de învățământ superior de stat, învățământul este gratuit, pentru cifra de școlarizare aprobată anual prin hotărâre a Guvernului, și cu taxă. Cuantumul taxei este propus de consiliul de administrație, aprobat de senatul universitar și se aduce la cunoștința candidaților cu cel puțin 6 luni înainte de data concursului de admitere, fără a putea suferi modificări pe perioada unui ciclu de studii pentru aceeași promoție de studenți.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>În ceea ce privește menținerea cuantumului taxei, trebuie avut în vedere pentru început faptul că, înainte de admitere, universitatea publică o ofertă de școlarizare care cuprinde cuantumul taxei, iar studentul o acceptă prin semnarea contractului de școlarizare. Din acel punct, studentul se află într-o poziție inferioară, întrucât universitatea poate alege să modifice unilateral conținutul contractului de școlarizare, modificând fără vreo limită conținutul contractului de școlarizare. Această posibilitate pune studentul în situația în care are două variante: pe de-o parte, să „accepte” (forțat) schimbarea unei condiții esențiale ale contractului sau, pe de altă parte, să se transfere la altă ÎÎS (Instituții de învățământ superior). Iluzia opțiunii este evidentă, având în vedere toate dificultățile pe care le-ar impune transferul la o altă universitate. În acest sens, considerăm că taxa pe care o stabilește și comunică o universitate (care poate fi diferită pe ani de studiu, dacă se anunță de la început) nu trebuie să se modifice pe perioada școlarității, reglementarea fiind singura soluție pentru evitarea unor abuzuri față de student.</p>

4.	<p>Art. 8</p> <p>[...]</p> <p>(3) În instituțiile de învățământ superior particular și confesional particular, învățământul este cu taxă. Cuantumul taxei este propus de consiliul de administrație al instituției de învățământ, conform legii.</p>	<p>La articolul 8, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>[...]</p> <p>(3) În instituțiile de învățământ superior particular și confesional particular, învățământul este cu taxă. Cuantumul taxei este propus de consiliul de administrație al instituției de învățământ, conform legii și se aduce la cunoștința candidaților cu cel puțin 6 luni înainte de data concursului de admitere, fără a putea suferi modificări pe perioada unui ciclu de studii pentru aceeași promoție de studenți.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>În ceea ce privește menținerea cuantumului taxei, trebuie avut în vedere pentru început faptul că, înainte de admitere, universitatea publică o ofertă de școlarizare care cuprinde cuantumul taxei, iar studentul o acceptă prin semnarea contractului de școlarizare. Din acel punct, studentul se află într-o poziție inferioară, întrucât universitatea poate alege să modifice unilateral conținutul contractului de școlarizare, modificând fără vreo limită conținutul contractului de școlarizare. Această posibilitate pune studentul în situația în care are două variante: pe de-o parte, să „accepte” (forțat) schimbarea unei condiții esențiale ale contractului sau, pe de altă parte, să se transfere la altă ÎȘS (Instituții de învățământ superior). Iluzia opțiunii este evidentă, având în vedere toate dificultățile pe care le-ar impune transferul la o altă universitate. În acest sens, considerăm că taxa pe care o stabilește și comunică o universitate (care poate fi diferită pe ani de studiu, dacă se anunță de la început) nu trebuie să se modifice pe perioada școlarității, reglementarea fiind singura soluție pentru evitarea unor abuzuri față de student.</p>
----	---	---	--

5.		<p>După articolul 11, se introduce un nou articol, articolul (11¹), cu următorul cuprins:</p> <p>Art. 11¹</p> <p>(1) Pentru a asigura transparența tuturor deciziilor și activităților lor, în aplicarea prevederilor art. 124 alin. (1) lit. e), instituțiile de învățământ superior vor publica, în format electronic accesibil pentru căutare, salvare, distribuire și imprimare, pe site-urile oficiale ale instituțiilor de învățământ superior, în termen de 30 de zile de la redactarea, încheierea, adoptarea sau actualizarea lor, următoarele acte juridice și informații:</p> <p>a) Deciziile și hotărârile Senatului universitar, Consiliului de administrație, Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat, acolo unde este cazul, inclusiv anexele.</p> <p>b) Hotărârile Comisiei de etică universitară, reglementările în baza căreia își desfășoară activitatea, raportul anual de activitate, precum și Codul de etică și deontologie universitară și orice alte informații de interes despre activitatea comisiei de etică și modul în care aceasta poate fi sesizată, cu respectarea legislației privind datele cu caracter personal.</p> <p>c) Contractul instituțional și contractul complementar de finanțare, prevăzute la art.</p>	<p>Unul dintre principiile care guvernează învățământul superior este principiul transparenței, concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora. În contextul unei nevoi tot mai mari de transparentizare a instituțiilor publice, de a implementa un comportament etic la toate nivelurile publice, unitățile de învățământ superior trebuie să constituie un etalon în acest sens.</p> <p>Pentru o guvernare universitară care să se bucure de sprijinul beneficiarilor și de cel al cadrelor didactice implicate în procesul educațional, este necesară o transparentizare la nivelul conducerii universităților. În acest sens este benefică publicarea deciziilor și hotărârilor Senatului universitar, ale Consiliului de administrație, ale Consiliilor facultăților și ale Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (unde este cazul), inclusiv anexe și procese-verbale ale ședințelor în care acestea au fost luate.</p>
----	--	---	---

	<p>223 alin. (7) lit. a)-b);</p> <p>d) Contractul colectiv de muncă încheiat la nivelul instituției de învățământ superior.</p> <p>e) Componenta tuturor structurilor decizionale, executive și consultative, împreună cu datele publice de contact ale membrilor lor.</p> <p>f) CV-urile și fișele de autoevaluare detaliată conform standardelor CNATDCU în domeniu ale tuturor conducătorilor de doctorat, actualizate anual.</p> <p>g) Raportul autoevaluare internă a calității elaborat la nivel instituțional, precum și raportul anual de activitate al Centrului de consiliere și orientare în carieră.</p> <p>h) Bilanțul contabil anual, cu menționarea veniturilor realizate de instituția de învățământ superior din valorificarea patrimoniului prin încheierea de contracte, valorificare sau exploatarea bunurilor în regim propriu și din obținerea de subvenții pentru exploatarea terenurilor;</p> <p>i) Lista sponsorizărilor și a donațiilor de care a beneficiat și/sau beneficiază instituția de învățământ superior, arătând cine este donatorul sau sponsorul, valoarea donației/sponsorizării și data încheierii contractului, listă actualizată anual.</p> <p>(2) Prevederile alin. (1) nu limitează obligația instituțiilor de învățământ superior de a publica și alte documente pentru a asigura transparența tuturor deciziilor și</p>	
--	---	--

		<p>activităților lor, în aplicarea prevederilor art. 124 alin. (1) lit. e), precum și în temeiul dispozițiilor Legii 544/2001 privind liberul acces la informații de interes public, cu modificările și completările ulterioare, sau în baza altor acte normative în vigoare.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	
6.	<p>Art. 12</p> <p>[...]</p>	<p>La articolul 12, după alineatul (4), se adaugă un nou alineat, alineatul (5), cu următorul cuprins:</p> <p>[...]</p> <p>(5) Instituțiile de învățământ superior asigură accesul studenților și profesorilor la cel puțin o bază de date științifică.</p>	<p>E nevoie să se asigure studenților de la toate ciclurile minimum un abonament instituțional la o bază de date științifică relevantă pentru profilul de studii al universității respective.</p>

7.	<p>Art. 25</p> <p>(1) Formarea în învățământul superior, se realizează prin programe de studii universitare organizate pe patru cicluri, după cum urmează:</p> <p>a) ciclul scurt, în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de scurtă durată;</p> <p>b) ciclul I în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de licență;</p> <p>c) ciclul II - în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de masterat;</p> <p>d) ciclul III în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de doctorat.</p>	<p>La articolul 25 alin. (1) se adaugă o nouă literă, lit. d), iar actuala literă d) devine lit. e)</p> <p>(1) Formarea în învățământul superior se realizează prin programe de studii universitare organizate pe patru cicluri, după cum urmează:</p> <p>a) ciclul scurt, în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de scurtă durată;</p> <p>b) ciclul I în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de licență;</p> <p>c) ciclul II - în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de masterat;</p> <p>d) studii integrate în care ciclul I și ciclul II sunt comasate într-un program unitar de studii universitare;</p> <p>e) ciclul III în cadrul căruia se organizează programe de studii universitare de doctorat.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>Studentii ar avea mai multă libertate să-și aleagă cursurile și programele de studiu care li se potrivesc cel mai bine, având în vedere că studiile integrate ar fi structurate în jurul intereselor lor specifice.</p> <p>De asemenea, acest sistem ar permite studenților să dobândească o gamă mai largă de competențe și abilități, ceea ce ar putea îmbunătăți perspectivele lor de angajare și performanțele în carieră.</p> <p>Totodată, aceștia ar economisi bani și timp prin comasarea celor două cicluri de studiu într-un program unitar. În loc să plătească două taxe de școlarizare și să petreacă ani de zile în școală, studenții ar putea termina programul mai rapid și ar putea economisi bani prin reducerea costurilor de cazare și transport.</p>
----	---	--	---

8.	<p>Art. 27</p> <p>(12) Programul de studii integrat se definește ca totalitatea activităților de proiectare, învățare, predare, cercetare, aplicații practice și evaluare, planificate, astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată printr-o diplomă și printr-un supliment la diplomă. Curriculumul acestui tip de program este elaborat și organizat comun de mai multe instituții de învățământ superior din Spațiul European al învățământului Superior și conduce la o diploma-comună sau la diplome duble/multiple.</p>	<p>La articolul 27, alin. (12) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(12) Programul de studii integrate se definește ca totalitatea activităților de proiectare, învățare, predare, cercetare, aplicații practice și evaluare, planificate, astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată printr-o diplomă și printr-un supliment la diplomă. În cazul organizării unui program de studii integrate de instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior curriculumul acestui tip de program este elaborat și organizat în comun de instituțiile respective și conduce la o diploma comună sau la diplome duble/multiple.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>În general, curriculumul unui program de studii integrate de instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior este elaborat și organizat în comun de instituțiile respective.</p> <p>Această abordare de elaborare a curriculumului permite dezvoltarea unor programe de studii integrate care oferă studenților o experiență de învățare coerentă și bine structurată, care își propune să îmbine diverse discipline pentru a dezvolta competențe și abilități multidisciplinare.</p> <p>Acest tip de abordare colaborativă și integrată în dezvoltarea curriculumului poate aduce multiple beneficii pentru studenți, precum și pentru instituțiile de învățământ superior implicate.</p>
----	---	---	---

9.	<p>Art. 29</p> <p>(2) Instituțiile de învățământ superior românești care organizează programe de studii integrate, finalizate cu diplomă comună sau cu diplomă dublă sau multiplă în condițiile art. 7 alin. (5), stabilesc un regulament propriu de organizare și funcționare a acestora, aprobat de senatul universitar. Prin regulament, se stabilește inclusiv modalitatea de admitere și finalizare a acestor studii, formatul actelor de studii, precum și modalitatea de eliberare a acestora.</p>	<p>La articolul 29, alin. (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(2) Instituțiile de învățământ superior românești care organizează programe de studii integrate, în condițiile art. 7, alin. (5), stabilesc un regulament propriu de organizare și funcționare a acestora, aprobat de senatul universitar. Prin regulament, se stabilește inclusiv modalitatea de admitere și finalizare a acestor studii, formatul actelor de studii, precum și modalitatea de eliberare a acestora. Durata studiilor integrate în inginerie organizate de o instituție de învățământ superior din România este de 5 ani.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>Durata mai mare a programelor de studii integrate în inginerie oferă studenților oportunitatea de a se concentra mai mult pe diverse domenii de inginerie și de a-și dezvolta abilități și competențe multidisciplinare. De asemenea, poate oferi mai mult timp pentru stagii de practică și pentru proiecte de cercetare, ceea ce poate contribui la pregătirea mai bună a studenților pentru cariere în inginerie.</p>
----	--	--	---

10.	<p>Art. 32</p> <p>(4) Fac excepție de la prevederile alin. (2) și (3) programele de studii de licență și masterat din domeniile reglementate la nivelul Uniunii Europene, care se pot organiza doar la forma de învățământ cu frecvență.</p>	<p>La articolul 32, alin. (4) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(4) Fac excepție de la prevederile alin. (2) și (3) următoarele:</p> <p>a) programele de studii de licență și masterat din domeniile reglementate la nivelul Uniunii Europene;</p> <p>b) programele de studii integrate organizate de o instituție de învățământ superior din România, care se pot organiza doar la forma de învățământ cu frecvență.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>Programele de studii integrate organizate de o instituție de învățământ superior din România pot fi organizate doar la forma de învățământ cu frecvență deoarece acest tip de program presupune o implicare semnificativă din partea studenților și a profesorilor implicați. Forma de învățământ cu frecvență oferă studenților posibilitatea de a participa la cursuri, seminare, laboratoare și alte activități academice în mod regulat și de a interacționa cu profesorii și colegii lor.</p>
-----	---	--	---

11.		<p>Secțiunea a 4-a — Admiterea la programe de studii universitare</p> <p>La articolul 34, după alineatul (17), se introduc șapte noi alineate, alineatele (18)-(24) cu următorul cuprins:</p> <p>(18) Se înființează Platforma „Univedu” în vederea facilitării înscrierii candidaților la admiterile în cadrul programelor de studii universitare ale instituțiilor de învățământ superior de stat sau particulare, autorizate provizoriu sau acreditate, după caz, din România.</p> <p>(19) Prin intermediul platformei prevăzute la alin. (18), instituțiile de învățământ superior de stat sau particulare asigură posibilitatea candidaților de a depune în format electronic înscrisurile necesare întocmirii dosarului de înscriere la admiterile în programele de studii universitare.</p> <p>(20) Candidatul declarat admis într-un program de studii universitare are obligația de a depune originalele înscrisurilor transmise în termen de maximum 20 de zile de la publicarea listelor finale privind candidații admiși, sub sancțiunea eliminării acestuia de pe lista de admitere.</p> <p>(21) Candidatul își asumă responsabilitatea cu privire la autenticitatea și conformitatea înscrisurilor încărcate electronic pe platformă și a celor originale.</p>	<p>Procedurile de înscriere rămân anevoioase, birocratice, implicând eforturi disproporționate pentru ambele părți. Chiar și atunci când există posibilitatea depunerii dosarelor în format electronic, faptul că elevii trebuie să depună dosare pe mai multe platforme diferite este ineficient.</p> <p>Ne propunem să optimizăm procesul de înscriere prin înființarea unei platforme digitale la nivel național, administrate de Ministerul Educației, prin intermediul căreia, orice persoană interesată să se poată înscrie online la orice program universitar.</p> <p>O astfel de măsură are un dublu beneficiu: pe de-o parte, candidatul va putea opta pentru înscrierea online la facultate, într-o manieră eficientă, iar pe de altă parte, instituțiile de învățământ superior vor scuti resurse financiare, umane și materiale necesare în procesul clasic de înscriere care implică prezența fizică a candidaților.</p> <p>Procedurile de prezentare, verificare și stocare a documentelor depuse în dosarele de înscriere pot fi costisitoare pentru instituțiile de învățământ superior, varianta digitalizării procedurii de înscriere venind cu beneficiul posibilității unei evaluări a documentelor într-o manieră simplificată, sistematizată, care implică resurse minime.</p> <p>Pe cale de consecință, nevoia creșterii gradului de digitalizare a procedurilor de înscriere în cadrul programelor de studii din oferta</p>
-----	--	--	--

		<p>(22) Ministerul Educației administrează Platforma „Univedu”.</p> <p>(23) Datele colectate în Platforma vor fi prelucrate în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE, precum și ale legislației naționale aplicabile domeniului protecției datelor.</p> <p>(24) Fondurile publice necesare îndeplinirii obligației legale prevăzute la alin. (18)-(23) se asigură din bugetul Ministerului Educației.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>educațională a instituțiilor de învățământ superior din România este evidentă, impunându-se identificarea celor mai bune soluții care să vină atât în sprijinul candidaților, cât și al universităților.</p> <p>Măsura propusă respectă principiul autonomiei universitare, lăsând la latitudinea facultăților ce documente cer pentru dosarul de admitere al studenților, dar și oferă un instrument acestor facultăți de colectare a acestor documente pentru a eficientiza un proces care acum are multe dezavantaje și pentru studenți, și pentru facultăți.</p> <p>Beneficiile implementării acestei platforme, vor fi multiple, pentru ambele părți implicate:</p> <p>În ceea ce îi privește pe candidați:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vor putea să se înscrie facil, de la distanță la orice program de studiu universitar propun prin oferta de studii; - vor putea încărca documentele scanate către fiecare instituție de învățământ superior; - vor putea monitoriza și afla în timp util dacă există lipsuri ce se impun a fi complinite pentru a se asigura că înscrierea acestora s-a realizat în mod corect și complet; - vor scuti resurse financiare și de timp. <p>În ceea ce privește instituțiile de învățământ superior:</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - vor scuti resurse umane și financiare având în vedere simplificarea și digitalizarea procedurilor de înscriere; - vor putea avea o evidență centralizată electronic a tuturor candidaților înscriși; - vor putea comunica eficient cu candidații orice aspecte legate de procedurile de desfășurare a concursurilor de admitere.
12.	<p>Art. 53</p> <p>[...]</p> <p>(6) În cadrul studiilor universitare de licență este obligatorie efectuarea unor stagii de practică. Instituțiile de învățământ superior au obligația de a asigura un minimum de 50% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 75% în afara acestora.</p> <p>[...]</p>	<p>La articolul 53, alineatul (6) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>[...]</p> <p>(6) În cadrul studiilor universitare de licență este obligatorie efectuarea unor stagii de practică. Instituțiile de învățământ superior au obligația de a asigura 100% dintre locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 75% în afara acestora și cel puțin 5% în cercetare.</p> <p>[...]</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>Având în vedere faptul că efectuarea stagiului de practică este obligatorie pentru promovarea anului de studiu, considerăm necesar ca unitățile de învățământ superior să asigure studenților locul de practică. De asemenea, amendamentul propune ca 5% dintre locurile oferite să fie din domeniul cercetării pentru a încuraja studenții să se îndrepte către o carieră în cercetare.</p>

13.		<p>La articolul 53, după alineatul (6) se introduce un nou alineat, alineatul (6¹), cu următorul cuprins:</p> <p>(6¹) Studenții au posibilitatea de a efectua stagiul de practică și în alte locuri decât cele puse la dispoziție de către instituția de învățământ superior, atât timp cât acestea sunt conforme cu domeniul specializării.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>În situațiile în care studenții au și alte opțiuni pentru efectuarea stagiului de practică, decât cele oferite de instituția de învățământ superior, considerăm oportun ca aceștia să aibă posibilitatea de a alege cea mai bună variantă pentru ei.</p>
14.		<p>La articolul 53, după alin. (9) se introduce un nou alineat, alineatul (10), cu următorul cuprins:</p> <p>(10) Studiile universitare de licență garantează fiecărui student dreptul de a susține un examen de minimum trei ori.</p>	<p>În urma semnalării de către asociațiile studenților din cadrul studiilor economice și studiilor juridice de la mai multe universități din țară, am constatat că au existat numeroase situații în care cadre didactice universitare au refuzat organizarea sesiunii de reexaminare, din cauza absențelor studenților înregistrate la sesiunile de examen precedente.</p> <p>Apreciem că este necesară asigurarea nealterată a mecanismelor de îndreptare a rezultatelor obținute de studenți în cadrul sesiunilor de examinare.</p>

15.	<p>Art. 55</p> <p>(1) Pot participa la admiterea în ciclul I de studii universitare absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă.</p>	<p>La articolul 55, alin. (1) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(1) Pot participa la admiterea în ciclul I de studii universitare și în programul de studii integrate absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>Benefic pentru studenții din programele de studii integrate, datorită oportunităților mai largi de a-și dezvolta cariera academică și profesională, să continue studiile la nivelul universitar și să se specializeze într-un domeniu specific de studiu. Totodată, devine atractiv pentru studenții care doresc să combine diverse discipline și să își dezvolte competențe multidisciplinare, precum și pentru cei care sunt interesați de cariere care implică o abordare integrată în soluționarea problemelor și luarea deciziilor.</p>
16.	<p>Art. 70</p> <p>[...]</p>	<p>La articolul 70, după alineatul (17), se introduce un nou alineat, alineatul (17¹), cu următorul cuprins:</p> <p>[...]</p> <p>(17¹) Instituțiile de învățământ superior sunt obligate să realizeze publicarea, în format digital, în cadrul Registrului Educațional Integrat, gestionat de UEFISCDI, în conformitate cu prevederile legale în vigoare în domeniul drepturilor de autor, a tuturor tezelor de doctorat începând cu anul 1990 și până în prezent.</p> <p>[...]</p>	<p>Creșterea transparentizării, accesarea liberă a documentațiilor pentru analiză de plagiat, pentru folosirea surselor, inspirație.</p>

		<p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	
17.	<p>Art. 87</p> <p>Cercetarea prin creație artistică, proiectare și performanță sportivă se desfășoară individual sau colectiv, în instituții de învățământ superior, centre de proiectare, laboratoare și ateliere artistice, spații destinate activității sportive de performanță, săli de spectacole, de concerte și de cinema, studiouri de radio, de televiziune, cinematografice și de înregistrări, ateliere de fotografie, studiouri muzicale, unități de producție teatrală și cinematografică, instituții mass-media.</p>	<p>Articolul 87 se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>Art. 87</p> <p>Creația artistică, proiectarea și performanța sportivă în scopul cercetării se desfășoară individual sau colectiv, în instituții de învățământ superior, superior, centre de proiectare, laboratoare și ateliere artistice, spații destinate activității sportive de performanță, săli de spectacole, de concerte și de cinema, studiouri de radio, televiziune, cinematografie și de înregistrări, ateliere de fotografie, studiouri muzicale, unități de producție teatrală și cinematografică, instituții mass-media.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p>	<p>Din forma actuală a textului reiese faptul că proiectarea și performanța sportivă și creația artistică pot fi încadrate ca activități de cercetare sau metode de cercetare științifică, ceea ce este eronat. Pentru claritate, propunem modificarea textului.</p>

		<i>Grupul parlamentar USR</i>	
18.	<p>Art. 125</p> <p>(3) Fiecare instituție de învățământ superior instituie un sistem de aplicare și monitorizare a respectării prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului. Asociațiile studenților pot prezenta un raport anual privind respectarea codului, care se publică pe site-ul instituției.</p>	<p>La articolul 125, alin (3) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(3) Fiecare instituție de învățământ superior instituie un sistem de aplicare și monitorizare a respectării prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului. Asociațiile studenților pot prezenta un raport anual privind respectarea codului, care este publică pe site-ul instituției. Raportul se dezbate în prima ședință a senatului universitar sau a consiliului facultății de la începerea anului universitar, după caz, universitatea sau facultatea fiind obligate să publice, pe site-ul propriu, raportul realizat de asociațiile studenților, precum și măsurile asumate pentru remedierea eventualelor deficiențe identificate.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Deputat Oana Țoiu, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>Amendament propus și susținut de ANOSR (Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România) pentru promovarea principiului transparenței, implicarea asociațiilor studențești în analiza respectării drepturilor și obligațiilor studenților.</p>

19.	<p>Art. 127</p> <p>[...]</p> <p>(3) Studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență în instituțiile de învățământ superior acreditate, beneficiază de tarif redus cu 90% pe mijloacele de transport local în comun, transportul intern auto, cu metroul, precum și pentru transportul intern feroviar la toate categoriile de trenuri, clasa a II-a și naval, pe tot parcursul anului calendaristic, până la împlinirea vârstei de 30 ani. Studenții orfani sau proveniți din centre de plasament beneficiază de gratuitate pentru aceste categorii de transport. Normele metodologice privind transportul cu metroul și trenul sunt adoptate prin hotărâre a Guvernului.</p>	<p>La articolul 127, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>[...]</p> <p>(3) Studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență în instituțiile de învățământ superior acreditate beneficiază de tarif redus cu 90% la serviciile publice de transport public local și județean, rutier, naval, cu metroul, precum și feroviar la toate categoriile de trenuri, clasa a II-a, pe tot parcursul anului calendaristic, până la împlinirea vârstei de 30 ani. Studenții orfani sau proveniți din centre de plasament beneficiază de gratuitate pentru aceste categorii de transport.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>Este necesară detalierea semnificației sintagmei „transportul intern auto”, nefiind clar la ce categorii de transport public se referă.</p>
-----	--	--	--

20.		<p>La articolul 127, după alineatul (3), se introduc 3 noi alineate, alin. (3¹) - (3³), cu următorul cuprins:</p> <p>(3¹) În vederea asigurării reducerii/gratuității prevăzute la alin. (3) pentru transportul public local și județean, rutier și naval sumele necesare se asigură de consiliile locale/Consiliul General al Municipiului București și consiliile județene care au calitatea de autoritate contractantă cu operatorii de transport, de la bugetele locale. Prin bugetul de stat se alocă bugetelor locale sume defalcate din unele venituri ale bugetului, alocate cu această destinație, cu respectarea art. 6 din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 618 din 18 iulie 2006, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(3²) Prin contractele de serviciu public se asigură compensarea operatorilor de transport de către autoritățile contractante pentru obligațiile de serviciu public aferente reducerii / gratuității de care beneficiază studenții. Nerespectarea de către operatorii de transport a reducerii / gratuității studenților se sancționează cu încetarea de drept a contractului de serviciu public.</p> <p>(3³) În vederea asigurării reducerii / gratuității prevăzute la alin. (1), transportul</p>	<p>În vederea evitării unor confuzii privind autoritățile responsabile pentru finanțarea facilităților la transport ale studenților, atât în ceea ce privește transportul local și județean, cât și cel feroviar și cu metroul, este necesară introducerea alin. (3¹) - (3³), care prevăd atât autoritățile competente, cât și procedura de compensare a operatorilor de transport care acordă facilități studenților la transportul în comun.</p>
-----	--	---	--

		<p>cu metroul și feroviar la toate categoriile de trenuri, clasa a II-a, se asigură de la bugetul de stat prin bugetul Ministerului Transporturilor și Infrastructurii. Normele metodologice privind transportul cu metroul și trenul sunt adoptate prin hotărâre a Guvernului.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	
21.	Art. 130	<p>La art. 130, după alin. (12) se introduce un nou alineat, alin. (13), cu următorul cuprins:</p> <p>(13) Procesele-verbale, deciziile și hotărârile structurilor de conducere ale instituției de învățământ superior, inclusiv anexele acestora, se publică pe site-ul instituției de învățământ superior sau al facultății, după caz.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Deputat Oana Țoiu, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator</i></p>	<p>Amendament propus și susținut de ANOSR (Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România) pentru promovarea principiului transparenței, implicarea asociațiilor studențești în analiza respectării drepturilor și obligațiilor studenților.</p>

		<i>Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i>	
		<i>Grupul parlamentar USR</i>	
22.	<p>Art. 132</p> <p>(1) Rectorul instituțiilor de învățământ superior de stat și particulare se desemnează prin una dintre următoarele modalități:</p> <p>a) pe baza unui concurs public, în baza unei metodologii aprobate de senatul universitar nou-ales, conformă cu prezenta lege;</p> <p>b) prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare și cercetătorilor titulari din cadrul instituției de învățământ superior și al reprezentanților studenților din senatul universitar și din consiliile facultăților.</p> <p>(2) Cu minimum 3 luni înainte de fiecare desemnare a rectorului, se stabilește modalitatea de desemnare a acestuia, în conformitate cu prevederile alin.(1), prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare și al cercetătorilor titulari din cadrul instituției de învățământ superior și al reprezentanților studenților din</p>	<p>La articolul 132, alin. (1), lit. b) se modifică, iar după alineatul (2), se introduce un nou alineat, alineatul (3), cu următorul cuprins:</p> <p>(1) Rectorul instituțiilor de învățământ superior de stat și particulare se desemnează prin una dintre următoarele modalități:</p> <p>a) pe baza unui concurs public, în baza unei metodologii aprobate de senatul universitar nou-ales, conformă cu prezenta lege;</p> <p>b) prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare și cercetătorilor titulari din cadrul instituției de învățământ superior și al reprezentanților studenților din senatul universitar și din consiliile facultăților, pe baza unei proceduri stabilite de senatul universitar.</p> <p>(2) Nemodificat</p>	<p>Rectorul, care reprezintă instituția de învățământ superior, trebuie să fie o persoană care să fi trecut ea însăși prin cea mai înaltă treaptă a învățământului, doctoratul, și să fie de o probitate morală incontestabilă.</p> <p>Tot într-o afectare a legitimității rectorului se încadrează și o permanentizare pe această poziție.</p>

	<p>senatul universitar, care au o pondere de minimum 25% din totalul membrilor senatului universitar, precum și al reprezentanților studenților din consiliile facultăților, care au o pondere de minimum 25% din totalul membrilor consiliului fiecărei facultăți.</p>	<p>(3) Candidatul la funcția de rector al instituției de învățământ superior, indiferent de modalitatea de desemnare prevăzută la alin. (1), trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) să dețină titlul de doctor, iar lucrarea de doctorat să fie publică, în formă completă, pe site-ul instituției de învățământ superior; b) să nu fi făcut parte, ca agent sau colaborator, din poliția politică comunistă; c) să nu fi deținut anterior funcția de rector pentru o perioadă cumulată mai mare de șase ani. <p><i>Autori: Senator Eugen-Remus Negoii, Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Deputat Oana Țoiu, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	
--	---	--	--

23.	<p>Art. 132</p>	<p>La articolul 132, după alin. (3) propus se introduce un nou alineat, alin. (4), cu următorul cuprins:</p> <p>(4) Ponderea votului studenților în rezultatul votului în ceea ce privește componența comisiei de concurs public sau în votul universal prevăzut la alin. (1) lit. b) este de 25%.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Deputat Oana Țoiu, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>Prezentul amendament vine în susținerea importanței implicării studenților în procesul decizional, de altfel procentul de 25% alocat reprezentanților studenților fiind respectat în organele deliberative din cadrul universității. În eventualitatea continuării procesului actual de alegere a rectorului, în care în multe dintre situații participarea studenților este redusă, poate conduce într-un mod direct la scăderea interesului și a atenției pe care candidații la poziția de rector o manifestă față de nevoile și interesele studenților, în condițiile în care studenții sunt considerați conform legii parteneri ai instituțiilor de învățământ superior și membri egali ai comunității academice.</p> <p>De asemenea, creșterea ponderii votului studenților în alegerea rectorului instituției de învățământ superior este susținută și de federațiile naționale studențești (Alianța Națională a Organizațiilor Studențești – ANOSR și Uniunea Studenților din România – USR).</p>
24.	<p>Art. 136 alin. (4)</p> <p>(4) Mandatul senatului universitar este de 5 ani. Durata mandatului unui membru al senatului universitar este de 5 ani. Pentru studenți, durata mandatului se reglementează prin carta universitară.</p>	<p>La articolul 136, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(4) Mandatul senatului universitar este de 4 ani. Durata mandatului unui membru al senatului universitar este de 4 ani. Pentru studenți, durata mandatului se reglementează prin Carta universitară.</p>	<p>Amendamentul revine la forma inițială a mandatului de 4 ani, care trebuie să se suprapună cu mandatul rectorului.</p>

		<p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	
25.	<p>Art. 137</p> <p>[...]</p> <p>(5) Durata mandatului de rector este de 5 ani. O persoană nu poate ocupa funcția de rector la aceeași instituție de învățământ superior pentru mai mult de două mandate.</p> <p>(6) În calculul numărului maxim de mandate prevăzut la alin.(5) se iau în considerare și mandatele de 5 ani incomplete, întrerupte în urma demisiei, demiterii sau suspendării, precum și mandatele în curs la momentul intrării în vigoare a prezentei legi.</p>	<p>La articolul 137, alineatele (5) și (6) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>[...]</p> <p>(5) Durata mandatului de rector este de 4 ani. O persoană nu poate ocupa funcția de rector la aceeași instituție de învățământ superior pentru mai mult de două mandate.</p> <p>(6) În calculul numărului maxim de mandate prevăzut la alin. (5) se iau în considerare și mandatele de 4 ani incomplete, întrerupte în urma demisiei, demiterii sau suspendării, precum și mandatele în curs la momentul intrării în vigoare a prezentei legi.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p>	<p>Amendamentul revine la forma inițială a mandatului de 4 ani, considerată optimă pentru capacitățile manageriale de a concepe și a implementa planurile de dezvoltare a universității.</p>

		<i>Grupul parlamentar USR</i>	
26.	<p>Art. 145</p> <p>[...]</p> <p>(9) Nu pot ocupa funcțiile de conducere prevăzute la art. 130 alin. (2) persoanele condamnate penal definitiv pentru săvârșirea cu intenție a unei infracțiuni pentru care nu a intervenit reabilitarea.</p>	<p>La articolul 145, alineatul (9) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>[...]</p> <p>(9) Nu pot ocupa funcțiile de conducere prevăzute la art. 130 alin. (2) persoanele care se află în una dintre următoarele situații:</p> <p>a) au fost condamnate penal definitiv pentru săvârșirea cu intenție a unei infracțiuni pentru care nu a intervenit o cauză care înlătură consecințele condamnării;</p> <p>b) îndeplinesc funcția de membru în cadrul organelor de conducere a partidelor politice de la orice nivel teritorial;</p> <p>c) nu corespund profilului profesional și moral al personalului de conducere, așa cum este definit în Carta Universității.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>a) În codul de procedură penală sunt reglementate ca și <i>cauze</i> care înlătură consecințele condamnării</p> <p>c) În spiritul autonomiei universitare și pentru că fiecare universitate își cunoaște particularitățile sale, profilul moral și profesional al candidaților la funcția de Rector să poată fi stabilit prin intermediul Cartei Universitare</p>

27.	<p>Art. 148</p> <p>[...]</p> <p>(24) Instituțiile de învățământ superior pot suplimenta fondul de burse din venituri proprii.</p>	<p>La articolul 148, alineatul (24) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>[...]</p> <p>(24) Instituțiile de învățământ superior au obligația de a suplimenta fondul de burse din venituri proprii. Ponderea veniturilor proprii în fondul de burse constituie indicator de evaluare externă a calității. Instituțiile de învățământ superior actualizează anual bursele acordate în funcție de rata inflației.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>Costurile vieții de student sunt supuse fluctuației puterii de cumpărare și a ratei inflației, care în momente de criză, poate urca la niveluri ce pun sub semnul întrebării capacitatea studenților de a avea un nivel adecvat de trai pe perioada studiilor.</p>
-----	--	---	---

28.	<p>Art. 148</p> <p>(26) Cuantumul minim al bursei sociale se propune anual de către CNFIS, și se aprobă prin ordin al ministrului educației și trebuie să acopere cheltuielile minime de masă și cazare. Bursele sociale se pot cumula cu alte tipuri de burse, conform criteriilor generale de acordare a burselor, stabilite prin ordin al ministrului educației.</p>	<p>La articolul 148, alineatul (26) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(26) Cuantumul minim al bursei sociale se propune anual de către CNFIS, se adoptă prin ordin al ministrului educației și trebuie să acopere cheltuielile minime de masă și cazare. Bursele sociale se cumulează cu alte tipuri de burse, dacă studentul îndeplinește criteriile pentru ambele categorii de burse, conform criteriilor generale de acordare a burselor, stabilite prin ordin al ministrului educației.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>Modificarea propusă aduce claritate textului de lege. Formularea actuală ”se pot cumula” este interpretabilă, în sensul că este la latitudinea instituțiilor de învățământ superior să decidă dacă studenții pot sau nu cumula bursele, ceea ce poate duce la aplicarea eronată a legii.</p>
-----	--	--	---

29.	<p>Art. 148, alin. (29) Instituțiile de învățământ superior de stat pot alocă fonduri pentru cluburile sportive universitare, pentru institutele naționale de cercetare dezvoltare, pentru institutele de cercetare-dezvoltare, pentru stațiunile didactice și de cercetare-dezvoltare, pentru spitalele, cabinetele de specialitate, inclusiv stomatologice și farmaciile universitare, precum și pentru alte entități aflate în coordonare sau subordonare.</p>	<p>Art. 148, alin. (29) - Instituțiile de învățământ superior de stat pot alocă fonduri pentru activitățile asociațiilor studențești sau grupurilor informale de studenți, cluburile sportive universitare, pentru institutele naționale de cercetare-dezvoltare, pentru institutele de cercetare-dezvoltare, pentru stațiunile didactice și de cercetare-dezvoltare, pentru spitalele, cabinetele de specialitate, inclusiv stomatologice și farmaciile universitare, precum și pentru alte entități aflate în coordonare sau subordonare.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Deputat Oana Țoiu, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>Prezentul amendament vine în susținerea art. 126 alin.(1) din prezentul proiect de lege, potrivit căreia <i>studenții au dreptul să înființeze, în instituțiile de învățământ superior, de stat sau particulare, ateliere, cluburi, cercuri, cenecluri, formații artistice și sportive, organizații, precum și publicații.</i></p> <p>Finanțarea activităților asociațiilor studențești este susținută și de ANOSR prin amendamentele transmise comisiei, iar în ceea ce privește finanțarea grupurilor informale de studenți, aceasta vine din dorința de sprijini și inițiativele studenților care nu fac parte din structuri asociative, dar care pot fi foarte valoroase la nivelul comunității academice.</p>
30.	<p>Art. 153</p> <p>(2) Comisiile naționale de la nivelul Ministerului Educației sunt:</p> <p>a) Comisia Națională pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS);</p> <p>b) Comisia Națională de Atestare a</p>	<p>La articolul 153, alineatul (2), după litera e), se introduce o nouă literă, litera f), cu următorul cuprins:</p>	<p>Amendamentul reintroduce un organism esențial pentru monitorizarea și evaluarea cercetării din România, care are deja o metodologie și o tradiție. CNCS, prin rapoartele sale, poate fundamenta și informa politicile de cercetare și îmbunătățire a calității cercetării propuse la nivelul Ministerului.</p>

	<p>Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), sprijinită în activitatea sa de un Registru de experți, constituit prin ordin al ministrului educației;</p> <p>c) Comisia Națională de Etică a Managementului Universitar (CNEMU), sprijinită în activitatea sa de un Registru de experți, constituit prin ordin al ministrului educației;</p> <p>d) Comisia Națională de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS);</p> <p>e) Comisia Națională al Bibliotecilor Universitare (CNBU).</p>	<p>f) Consiliul Național al Cercetării Științifice, denumit în continuare CNCS.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	
--	--	--	--

31.	<p>Art. 153</p> <p>(3) Membrii Comisiilor consultative prevăzute la alin. (2) sunt numiți prin ordin al ministrului educației, și sunt cadre didactice, având cel puțin funcția didactică de conferențiar obținută în România ori echivalentă obținută în străinătate. Pot fi numiți în cadrul comisiilor consultative și membri ai Academiei Române și ai unor instituții de cultură. CNATDCU și Comisia Națională de Etică a Managementului Universitar, denumită în continuare CNEMU, au în componență și câte un reprezentant al studenților, cu drept de vot. În CNFIS, Comisia Națională de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior, denumită în continuare CNSPIS, și Comisia Națională a Bibliotecilor Universitare, denumită în continuare CNBU, reprezentantul studenților are statut de observator. Reprezentanții studenților sunt nominalizați de federațiile naționale studențești. Criteriile de selecție și numire a membrilor Comisiilor naționale prevăzute la alin. (2) vizează competența, disponibilitatea asumată de a activa în comisii și absența</p>	<p>La articolul 153, alin. (3) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(3) Membrii Comisiilor consultative prevăzute la alin. (2) sunt numiți prin ordin al ministrului educației, și sunt cadre didactice, având cel puțin funcția didactică de conferențiar obținută în România ori echivalentă obținută în străinătate. Pot fi numiți în cadrul comisiilor consultative și membri ai Academiei Române și ai unor instituții de cultură. CNATDCU și Comisia Națională de Etică a Managementului Universitar, denumită în continuare CNEMU, au în componență și reprezentanți ai studenților, în procent de minimum 25%. În CNFIS, Comisia Națională de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior, denumită în continuare CNSPIS, și Comisia Națională a Bibliotecilor Universitare, denumită în continuare CNBU, reprezentanții studenților au statut de observator. Reprezentanții studenților sunt nominalizați de federațiile naționale studențești. Criteriile de selecție și numire a membrilor Comisiilor naționale prevăzute la alin. (2) vizează competența, disponibilitatea asumată de a activa în comisii și absența sancțiunilor privind încălcarea normelor de etică și deontologie universitară.</p>	<p>Acest text a fost modificat în scopul realizării corelării cu art. 153 alin (10).</p>
-----	--	--	--

	sancțiunilor privind încălcarea normelor de etică și deontologie universitară.	<p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Deputat Oana Țoiu, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	
32.	<p>Art. 153</p>	<p>La articolul 153, după alin. (9) se introduce un nou alineat, alin. (10), cu următorul cuprins:</p> <p>Comisiile consultative prevăzute la alin. (2) au în componența lor reprezentanți ai studenților în proporție de 25%.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Deputat Oana Țoiu, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>Amendament propus și susținut de ANOSR (Alianța Națională a Organizațiilor Studențești din România) pentru promovarea principiului transparenței, implicarea asociațiilor studențești în analiza respectării drepturilor și obligațiilor studenților.</p> <p>De asemenea, creșterea numărului studenților în comisiile consultative este susținut și de către Uniunea Studenților din România.</p>
33.	<p>Art. 154</p> <p>CNFIS are următoarele atribuții principale:</p> <p>[...]</p>	<p>La articolul 154, litera d) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>CNFIS are următoarele atribuții principale:</p> <p>[...]</p>	<p>Sunt importante din punctul de vedere al transparenței, și în general al responsabilității publice, informațiile privind sursele de venituri ale universităților și modul de gestiune al resurselor acesteia.</p> <p>Transparența nu trebuie să fie asociată cu obligativitatea birocratică de a face publice un</p>

	<p>d) prezintă anual Ministerului Educației un raport privind starea finanțării învățământului superior și măsurile de optimizare ce se impun. Acest raport este public;</p> <p>e) îndeplinește orice alte atribuții pentru sprijinirea activității Ministerului Educației în domeniul său de competență.</p>	<p>d) prezintă anual Ministerului Educației un raport privind starea finanțării învățământului superior și măsurile de optimizare ce se impun. Acest raport este public și se publică anual, în format electronic, editabil și accesibil pe site-ul propriu sau prin platforma dedicată colectării acestora, datele care stau la baza alocării finanțării de bază, complementare și suplimentare incluzând indicatori de calitate pentru universități și ramuri de știință. De asemenea, se vor publica și sumele alocate fiecărei universități din fondul de dezvoltare instituțională și din fondul de situații speciale.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>set de documente. Odată cu transparentizarea unităților de învățământ superior se creează un climat de încredere, performanțele ies în evidență, iar oportunitățile de reformă instituțională devin subiectul dezbaterii publice. Mediul academic este unul dintre polii principali ai schimbării într-o societate. Transparența poate asigura îndeplinirea cu succes a acestei funcții.</p>
34.		<p>După articolul 159, se introduce un nou articol, articolul (159¹), care va avea următorul cuprins:</p> <p>Art. 159¹</p>	<p>CNCS este organismul științific pe care dorim să îl reintroducem în lege, fiind singurul consiliu științific în subordinea Ministerului. El are deja o tradiție și exercitarea atribuțiilor sale rămâne esențială pentru indicatorii de calitate ai cercetării din România.</p>

		<p>CNCS are următoarele atribuții principale:</p> <p>a) stabilește standardele, criteriile și indicatorii de calitate pentru cercetarea științifică, aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării;</p> <p>b) auditează periodic, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării sau din proprie inițiativă, cercetarea științifică universitară ori din unitățile de cercetare-dezvoltare;</p> <p>c) gestionează programe de cercetare și procese de evaluare a proiectelor de cercetare care sunt propuse pentru finanțare competitivă;</p> <p>d) prezintă anual Ministerului Educației și Cercetării un raport privind starea cercetării științifice în învățământul superior și performanțele universităților. Raportul este public și va fi afișat pe site-ul CNCS.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	
--	--	--	--

35.	<p>Art 167</p> <p>(3) Abaterile de la normele de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere includ:</p> <p>[...]</p> <p>d) abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini ori rude până la gradul al II-lea inclusiv;</p> <p>[...]</p>	<p>La articolul 167, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(3) Abaterile de la normele de etică și deontologie în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere includ:</p> <p>[...]</p> <p>d) abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale pentru soți, afini ori rude până la gradul al IV-lea inclusiv;</p> <p>[...]</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>Conform art. 406 alin (3) din Codul Civil: „(3) Gradul de rudenie se stabilește astfel: a) în linie dreaptă, după numărul nașterilor: astfel, copiii și părinții sunt rude de gradul întâi, nepoții și bunicii sunt rude de gradul al doilea; b) în linie colaterală, după numărul nașterilor, urcând de la una dintre rude până la ascendentul comun și coborând de la acesta până la cealaltă rudă; astfel, frații sunt rude de gradul al doilea, unchiul sau mătușa și nepotul, de gradul al treilea, verii primari, de gradul al patrulea.”</p> <p>Acest amendament extinde sfera de aplicabilitate pentru abuzul de autoritate pentru a obține calitatea de autor sau coautor al publicațiilor persoanelor din subordine ori pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale inclusiv pentru rudele de gradele III și IV (ex: unchi, văr primar ș.a.)</p>
36.	<p>Art. 168</p> <p>În sensul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos au următoarea semnificație:</p>	<p>La articolul 168, litera d) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>În sensul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos au următoarea semnificație:</p>	<p>Amendamentul completează definiția plagiatului.</p> <p>Conform art. 4 alin 1) lit d) din Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare,</p>

	<p>[...]</p> <p>d) plagiatul - prezentarea drept creație sau contribuție științifică pretins personală într-o operă scrisă, inclusiv în format electronic, a unor texte, idei, demonstrații, date, teorii, rezultate sau metode științifice preluate din opere scrise, inclusiv în format electronic, ale altor autori, fără a menționa acest lucru și fără a face trimitere la sursele originale;</p> <p>[...]</p>	<p>[...]</p> <p>d) plagiatul - prezentarea drept creație sau contribuție științifică pretins personală într-o operă scrisă, inclusiv în format electronic, precum și prezentarea într-o comunicare orală a unor texte, expresii, idei, demonstrații, date, ipoteze, teorii, rezultate, imagini și reprezentări grafice sau metode științifice preluate din opere scrise, inclusiv în format electronic, ale altor autori, fără a menționa acest lucru și fără a face trimitere la sursele originale;</p> <p>[...]</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>plagiatul este definit drept „expunerea într-o operă scrisă sau o comunicare orală, inclusiv în format electronic, a unor texte, expresii, idei, demonstrații, date, ipoteze, teorii, rezultate ori metode științifice extrase din opere scrise, inclusiv în format electronic, ale altor autori, fără a menționa acest lucru și fără a face trimitere la sursele originale”.</p>
37.	<p>Art. 169 alin. (5) lit. b)</p> <p>(5) În sensul prezentei legi, reprezintă incompatibilitate:</p> <p>[...]</p>	<p>La articolul 169, la alineatul (5), litera b) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(5) În sensul prezentei legi, reprezintă incompatibilitate:</p> <p>[...]</p>	<p>USR propune ca persoanele care ocupă o funcție de demnitate publică să nu poată exercita o funcție de conducere în universități pe perioada îndeplinirii mandatului.</p>

	<p>b) situația în care o persoană deține sau exercită una dintre funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament, director de filială/extensie universitară și este numită sau aleasă în funcția de ministru, secretar de stat, primar, viceprimar sau de președinte al consiliului județean.</p> <p>[...]</p>	<p>b) situația în care o persoană deține sau exercită una dintre funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament, director de filială/extensie universitară și este numită sau aleasă în funcția de senator, deputat, ministru, secretar de stat, primar, viceprimar sau de președinte al consiliului județean.</p> <p>[...]</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	
38.	<p>Art. 170</p> <p>[...]</p> <p>(5) Comisia de etică universitară, de la nivelul instituției de învățământ superior, păstrează confidențială identitatea autorului sesizării.</p>	<p>La articolul 170, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>[...]</p> <p>(5) Comisia de etică universitară, de la nivelul instituției de învățământ superior, păstrează confidențială identitatea autorului sesizării. La solicitarea persoanei reclamante, președintele Comisiei de Etică dispune anonimizarea datelor reclamantului. Persoana care nu respectă</p>	<p>Soluționarea problemelor de etică universitară solicită o protecția mai mare pentru victimele unor potențiale abuzuri ce ajung la Comisia de etică, respectiv un statut similar avertizorului de integritate, care să confere victimei, la cererea ei, garanția de anonimitate, date fiind numeroasele cazuri în care numele victimelor au fost făcute publice.</p>

		<p>prevederile alin. (5) desemnată să soluționeze sesizarea va fi exclusă din Comisia de Etică a instituției de învățământ superior.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	
39.	<p>Art. 200</p> <p>[...]</p> <p>(2) Metodologia va stabili, pentru fiecare funcție didactică sau de cercetare, cerințele minime pentru prezentarea la concurs, cu referire la standardele minime stabilite în conformitate cu art. 155 alin. (1), modul de organizare și de desfășurare a concursului, de soluționare a contestațiilor, conflictele de interese și incompatibilitățile, în vederea asigurării calității, a respectării eticii și deontologiei universitare și a legislației în vigoare.</p>	<p>La articolul 200, alineatele (2) și (7) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>[...]</p> <p>(2) Metodologia va stabili, pentru fiecare funcție didactică sau de cercetare, cerințele minime pentru prezentarea la concurs, cu referire la standardele minime stabilite în conformitate cu art. 155 alin. (1), modul de organizare și de desfășurare a concursului, de soluționare a contestațiilor, conflictele de interese și incompatibilitățile, în vederea asigurării calității, a respectării eticii și deontologiei universitare și a legislației în vigoare. De asemenea, metodologia va reglementa componența comisiilor pentru concursurile didactice, obligațiile care decurg din acceptarea acestei poziții</p>	<p>Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor vacante nu prevede situația în care concursul pentru ocuparea unui post didactic sau de cercetare vacant nu se poate desfășura din culpa exclusivă a membrilor comisiei. În această situație, au existat cazuri în care candidații au fost expuși la anularea concursului la care s-au înscris și pentru care s-au pregătit, iar departamentul care a organizat concursul nu și-a rezolvat situația de acoperire a posturilor vacante, fiind obligat să reconfigureze norma de concurs în statul de</p>

	<p>[...]</p> <p>(7) Nu pot ocupa o funcție didactică în învățământul superior persoanele condamnate penal definitiv pentru săvârșirea cu intenție a unei infracțiuni pentru care nu a intervenit reabilitarea.</p>	<p>precum și sancțiunile în cazul în care membrii comisiei împiedică în mod voit desfășurarea concursului.</p> <p>[...]</p> <p>(7) Nu pot ocupa o funcție didactică în învățământul superior persoanele condamnate penal definitiv pentru săvârșirea cu intenție a unei infracțiuni pentru care nu a intervenit o cauză care înlătură consecințele condamnării.</p> <p><i>Autori: Senator Andrei Postică, Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>funcțiuni al departamentului în anul universitar următor.</p> <p>Norma prevăzută are o redactare eronată din perspectivă juridică în contextul în care prevede ca unic mecanism de înlăturare a consecințelor condamnării reabilitarea, fără să țină cont de existența mai multor situații juridice care pot produce efecte similare (ex. amnistia postcondamnatorie).</p>
40.	<p>Art 201</p> <p>[...]</p> <p>(4) Studenții - doctoranzi pot fi angajați pe o perioadă determinată de maximum 6 ani.</p> <p>[...]</p>	<p>La articolul 201, alineatele (4), (5) și (7) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>[...]</p> <p>(4) Studenții - doctoranzi pot fi angajați pe o perioadă nedeterminată.</p> <p>[...]</p>	<p>Pentru a oferi mai multă stabilitate studenților doctoranzi, în timpul programului de doctorat, amendamentul propune renunțarea la perioada determinată de 6 ani pentru angajarea acestora.</p>

<p>(5) Contractul de angajare pe perioadă determinată încheiat între instituția de învățământ și membri ai personalului didactic și de cercetare în urma unui concurs poate fi reînnoit, în funcție de rezultatele profesionale personale, evaluate pe baza criteriilor adoptate de senatul universitar, precum și în funcție de nevoile de angajare și de resursele financiare ale instituției, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.</p> <p>[...]</p> <p>(7) În raport cu necesitățile beneficiarilor și cele academice proprii, Consiliul de administrație aprobă, pe o durată determinată, invitarea în cadrul instituției de învățământ superior a unor cadre didactice universitare, instructori militari, instructori de informații, instructori de ordine publică și a altor specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice universitare asociate invitate. Remunerarea cadrelor didactice universitare din străinătate se poate face cu o sumă forfetară brută, care să acopere atât tarifele de predare, stabilite conform tarifelor reglementate de instituția de învățământ de proveniență, cât și alocațiile de transport și cazare.</p>	<p>(5) Contractul de angajare pe perioadă determinată încheiat între instituția de învățământ și membri ai personalului didactic și de cercetare în urma unui concurs poate fi reînnoit conform alin (3) și (4), în funcție de rezultatele profesionale personale, evaluate pe baza criteriilor adoptate de senatul universitar, precum și în funcție de nevoile de angajare și de resursele financiare ale instituției, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.</p> <p>[...]</p> <p>(7) În raport cu necesitățile beneficiarilor și cele academice proprii, Consiliul de administrație aprobă, pe o durată determinată, invitarea în cadrul instituției de învățământ superior a unor cadre didactice universitare, instructori militari, instructori de informații, instructori de ordine publică și a altor specialiști cu valoare recunoscută din domeniile în care instituția de învățământ superior oferă programe de studii, din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice universitare asociate invitate. Remunerarea cadrelor didactice universitare din străinătate se poate face cu o sumă forfetară brută, care să acopere atât tarifele de predare, stabilite conform tarifelor reglementate de instituția de învățământ de proveniență, cât și alocațiile de transport și cazare.</p>	<p>Prin acest amendament este clarificată durata maximă aplicată contractelor individuale de muncă încheiate între instituția de învățământ și membri ai personalului didactic și de cercetare.</p> <p>Este necesară oferirea posibilității specialiștilor din diverse domenii de a preda în cadrul programelor de studii de licență și master pentru asigurarea unei mai bune pregătiri a studenților.</p>
--	--	---

		<p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	
41.		<p>La art. 204 se introduc 3 alineate noi, alin. (5) - (7), cu următorul cuprins:</p> <p>[...]</p> <p>(5) Membrii comisiei de concurs au funcția didactică superioară sau cel puțin egală cu funcția pentru care se organizează concursul. După aprobarea comisiei de concurs de către Senatul Universității și publicarea acesteia pe pagina Ministerului Educației, jobs.edu.ro, membrii comisiei de concurs pot fi exonerati de sarcină doar în cazuri excepționale, justificate medical, prin invocarea forței majore sau în cazul în care se constată apariția unei situații de incompatibilitate neprevăzute. Membrii comisiei se angajează să se prezinte la data, ora și locul stabilite și să evalueze cu obiectivitate toți candidații înscriși la concurs.</p>	<p>În condițiile în care renunțarea unilaterală, justificată doar prin invocarea „motivelor personale”, la poziția de membru într-o comisie de concurs pentru ocuparea posturilor vacante va continua să afecteze atât pe candidații înscriși, cât și structura departamentului și a acoperirii normelor didactice și de cercetare ale acestuia, prezentul Proiect de act normativ urmărește completarea cadrului normativ al metodologiei-cadru de concurs. Demersul se înscrie în linia înlăturării abuzurilor și a eficientizării procedurii în cazul concursurilor pentru posturile didactice și de cercetare.</p>

		<p>(6) Comisia de concurs este alcătuită din: președinte, trei membri și un număr egal de membri supleanți, inclusiv pentru președintele comisiei. În cazul comisiilor de concurs pentru posturile de conferențiar sau profesor universitar, membrii comisiei vor transmite universității organizatoare a concursului dovada îndeplinirii standardelor minimale stabilite în conformitate cu art. 155 alin. (1) înaintea validării de către Senatul Universității.</p> <p>(7) În situația în care unul sau mai mulți membri se retrag în mod nejustificat, împiedicând astfel buna desfășurare a concursului, se va aplica sancțiunea interzicerii participării în calitate de membru al comisiilor pentru concursurile didactice și de cercetare pe o perioadă de cinci ani. Totodată, instituția organizatoare va aproba cu celeritate o nouă componentă a comisiei de concurs și, în cazul în care situația o impune, va reprograma susținerea probelor de concurs, cu titlu de excepție, inclusiv în afara calendarului aprobat.</p> <p><i>Autori: Senator Andrei Postică, Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p>	
--	--	---	--

		<i>Grupul parlamentar USR</i>	
42.	<p>Art. 213 alin. (1) și (2)</p> <p>(1) Rezultatele și performanțele personalului didactic și de cercetare dintr-o instituție de învățământ superior sunt evaluate periodic, la intervale de maximum 5 ani. Această evaluare se face în conformitate cu o metodologie aprobată și aplicată de senatul universitar, care ia în considerare în primul rând activitățile didactice și de cercetare și participarea la proiecte de cercetare, în domeniul educației și formării profesionale sau de dezvoltare instituțională câștigate în cadrul unor competiții naționale sau internaționale, precum și alte activități.</p> <p>(2) Instituția de învățământ superior are obligativitatea organizării procesului de evaluarea semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice.</p>	<p>La articolul 213, alineatele (1) și (2) se modifică și vor avea următorul cuprins:</p> <p>(1) Rezultatele și performanțele personalului didactic și de cercetare dintr-o instituție de învățământ superior sunt evaluate periodic, la intervale de maximum 3 ani. Această evaluare se face în conformitate cu o metodologie aprobată și aplicată de senatul universitar, care ia în considerare în primul rând activitățile didactice și de cercetare și participarea la proiecte de cercetare, în domeniul educației și formării profesionale sau de dezvoltare instituțională câștigate în cadrul unor competiții naționale sau internaționale, precum și alte activități.</p> <p>(2) Procesul de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice este stabilit în conformitate cu metodologia și standardele elaborate de ARACIS, în termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi și este obligatoriu pentru toate instituțiile de învățământ superior. Rezultatele statistice ale evaluărilor sunt informații publice.</p> <p>[...]</p>	<p>În urma solicitării asociațiilor studenților din cadrul studiilor economice și studiilor juridice de la mai multe universități din țară am constatat că este necesară asigurarea unui proces uniform de evaluare periodică a cadrelor didactice pentru a putea determina care este nivelul calității de predare în universități și pentru a o putea îmbunătăți în cel mai scurt timp posibil acolo unde este cazul, perioada de 5 ani fiind una care nu poate furniza concluzii și soluții cu aceeași promptitudine.</p>

43.	<p>Art. 251</p> <p>(1) ARACIS este condusă de un consiliu alcătuit din 21 de membri, din care:</p> <p>a) 17 sunt cadre didactice din învățământul superior care reprezintă, de regulă, domeniile de studii universitare și provin din instituții de învățământ superior diferite;</p> <p>b) 2 studenți, reprezentanți ai federațiilor studențești din România, reconfirmați la începutul fiecărui an universitar;</p> <p>c) un reprezentant al patronatului;</p> <p>d) un reprezentant al federației sindicale cu cei mai mulți membri din învățământul superior.</p>	<p>La articolul 251, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(1) ARACIS este condusă de un consiliu alcătuit din 23 de membri, dintre care:</p> <p>a) 17 sunt cadre didactice din învățământul superior care reprezintă, de regulă, domeniile de studii universitare și provin din instituții de învățământ superior diferite;</p> <p>b) 4 studenți, reprezentanți ai federațiilor studențești din România, reconfirmați la începutul fiecărui an universitar;</p> <p>c) un reprezentant al patronatului;</p> <p>d) un reprezentant al federației sindicale cu cei mai mulți membri din învățământul superior.</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Deputat Oana Țoiu, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>În acord cu standardele de referință și bunele practici naționale și internaționale, principiul echității în actul educațional este unul esențial și trebuie să primeze inclusiv în reprezentarea drepturilor și intereselor studenților, contribuind astfel și la îmbunătățirea calității actului educațional.</p> <p>La baza prezentei propuneri stau atât raportul preliminar de adoptare al <i>Pl-x nr. 291/2021 - Propunere legislativă pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației</i>, prin care de asemenea, este propusă creșterea numărului studenților membri în Consiliului ARACIS și implicit a procentului acestora în cadrul procesului decizional, cât și concluziile reieșite în urma consultării organizate pe această temă, din data de 7 februarie 2023, la care au participat reprezentanți ai Uniunii Studenților din România (USR), Alianței Naționale a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR), Ligii Studenților Români din Străinătate (LSRS), Federației Asociațiilor Studenților în Medicină din România (FASMR), precum și reprezentanți ai ARACIS.</p> <p>Creșterea numărului studenților din componența consiliului ARACIS este susținut și în avizul favorabil al Consiliului Economic și Social care consideră că pentru îndeplinirea principiilor mai sus enunțate este necesară prezența în cadrul Consiliului ARACIS a</p>
-----	---	--	---

			tuturor celor 3 federații naționale studențești reprezentative pentru studenți, întocmai pentru a putea oferi șansa egală tuturor studenților din România de a reprezenta interesele comunităților de care aparțin.
44.	<p>Art. 262 alin. (2)</p> <p>(2) Sistemul de indicatori va fi elaborat de Ministerul Educației, cu sprijinul UEFISCDI, prin consultarea Comisiei Naționale de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS), a ARACIS, a CNFIS, a CNATDCU a Autorității Naționale pentru Calificări, a CNR și a federațiilor naționale studențești, și se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Raportul anual privind starea învățământului superior se bazează pe indicatorii prevăzuți la alin. (1).</p>	<p>La articolul 262, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>(2) Sistemul de indicatori va fi elaborat de Ministerul Educației, cu sprijinul UEFISCDI, prin consultarea Comisiei Naționale de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS), a ARACIS, a CNFIS, a CNATDCU a Autorității Naționale pentru Calificări, a CNR și a federațiilor naționale studențești, a Consiliul Național al Cercetării Științifice (CNCS), și se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Raportul anual privind starea învățământului superior se bazează pe indicatorii prevăzuți la alin. (1).</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>Amendament necesar pentru corelarea cu art. 159¹, care reintroduce CNCS în lege, fiind singurul consiliu științific în subordinea Ministerului.</p>

		<p>După articolul 265, se introduce un nou articol, articolul 266 cu următorul cuprins:</p> <p>Art. 266</p> <p>În termen de 180 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației înființează Platforma „Univedu” prevăzută la art. 34 alin. (18).</p> <p><i>Autori: Deputat Diana-Anda Buzoianu, Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	<p>Nevoia creșterii gradului de digitalizare a procedurilor de înscriere în cadrul programelor de studii din oferta educațională a instituțiilor de învățământ superior din România este evidentă, impunându-se oferirea acestei posibilități în cel mai scurt timp posibil, termenul de 180 de zile fiind unul rezonabil.</p>
45.	<p>Anexă LISTA DEFINIȚIILOR TERMENILOR ȘI A EXPRESIILOR UTILIZATE ÎN CUPRINSUL LEGII</p> <p>51. Programele de studii integrate sunt programe de învățământ superior elaborate în comun, puse în aplicare și recunoscute pe deplin de două sau mai multe instituții de învățământ superior din Spațiul European al învățământului</p>	<p>Punctul 51 din Anexa LISTA DEFINIȚIILOR TERMENILOR ȘI A EXPRESIILOR UTILIZATE ÎN CUPRINSUL LEGII se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>51. Programele de studii integrate organizate de o instituție de învățământ superior românească acreditată sunt programe de învățământ superior în care ciclurile I și II sunt comasate într-un program unitar. Programele de studii</p>	<p>Acest text a fost introdus în scopul corelării cu celelalte amendamente introduse anterior referitoare la programele de studii integrate.</p>

	<p>Superior. Programele comune pot fi puse în aplicare la orice nivel din învățământul superior, și anume, licență, masterat sau doctorat sau chiar pentru un ciclu scurt. Programele comune pot fi naționale (și anume, atunci când toate universitățile implicate sunt din aceeași țară) sau transnaționale/internaționale (și anume, atunci când cel puțin două țări diferite sunt reprezentate în rândul instituțiilor de învățământ superior Implicate).</p>	<p>integrate puse în aplicare și recunoscute pe deplin de două sau mai multe instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior sunt programele comune ce pot fi puse în aplicare la orice nivel din învățământul superior, și anume, licență, masterat sau doctorat sau chiar pentru un ciclu scurt. Programele comune pot fi naționale (și anume, atunci când toate universitățile implicate sunt din România) sau transnaționale/internaționale (și anume, atunci când cel puțin două țări diferite sunt reprezentate în rândul instituțiilor de învățământ superior implicate).</p> <p><i>Autori: Deputat Brian Cristian, Deputat Filip Havârneanu, Deputat Marius-Andrei Miftode, Deputat Radu-Iulian Molnar, Senator Ambrozie-Irineu Darău, Senator Silvia-Monica Dinică, Senator Ștefan Pălărie</i></p> <p><i>Grupul parlamentar USR</i></p>	
--	---	--	--