

**Etapa națională a olimpiadelor naționale școlare - 2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ  
Proba scrisă  
Cluj-Napoca, aprilie 2023  
CLASA a XI-a NORMAL**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.**

**TIMP DE LUCRU: 3 ORE**

**NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30 p**

**Leggi attentamente il testo:**

Internet e social network sono diventati parte integrante della vita degli adolescenti e, secondo l'ultima rilevazione di uno studio condotto su un campione rappresentativo di studenti fra i 15 e i 19 anni, la quasi totalità degli studenti italiani (97%) possiede un device che utilizza per connettersi alla Rete e il 93% riferisce di utilizzare chat e social network, con quote superiori fra le studentesse. Inoltre, più di un quinto (23%) resta collegato per oltre sei ore nei giorni di scuola.

Sabrina Molinaro, direttrice di ricerca, precisa: "L'utilizzo stesso della Rete può risultare in alcuni casi problematico come, per esempio, quando i ragazzi rimangono collegati per più tempo di quanto vorrebbero, trascurano i compiti o i rapporti con gli amici pur di continuare a utilizzare Internet, perdono ore di sonno o si sentono nervosi a causa dell'impossibilità di connettersi". In questo caso è possibile parlare di utilizzo di Internet a rischio, rilevato in quasi il 14% degli studenti italiani.

Nonostante i lati positivi legati all'utilizzo della Rete, insomma, esistono alcune insidie che possono risultare particolarmente dannose durante il periodo adolescenziale. Fra i principali pericoli troviamo il cyberbullismo, praticato online e, proprio per questo, particolarmente pervasivo. Nel 2021, il 46% degli studenti italiani è stato vittima di questi comportamenti, soprattutto le ragazze.

Esiste inoltre un possibile collegamento fra l'utilizzo problematico di Internet e il fenomeno dell'isolamento sociale volontario: tra i ragazzi che ne sono colpiti, la percentuale di profilo a rischio raggiunge il 24%. (...)

La pressione sociale, amplificata tramite i social network, può spingere infine alcuni ragazzi a partecipare alle "challenge" o sfide online, mettendo in atto comportamenti rischiosi o dannosi al fine di condividerli con gli altri e ottenere approvazione sociale.

(Tratto e adattato da <https://almanacco.cnr.it/>, 07.09.2022)

**A. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli la variante giusta: 10 punti**

1. Secondo la ricerca:
  - a) Il 97 % dei partecipanti possiede un device per connettersi;
  - b) Il 93% degli adolescenti intervistati sono femmine;
  - c) Il 23% dei ragazzi italiani è collegato all'Internet anche quando è a scuola.
2. Sono più esposti ai pericoli della rete:
  - a) i maschi;
  - b) le femmine;
  - c) sia i maschi che le femmine in uguale misura.
3. Se i ragazzi restano collegati più di quanto volessero:
  - a) l'utilizzo della rete diventa un problema perché provoca diversi disturbi;
  - b) il 14% di loro si allontana dagli amici che trattano con indifferenza;
  - c) perdono ore di sonno per chattare.

4. Se i ragazzi non riescono a connettersi alla Rete:  
 a) dormono poco;  
 b) si sentono ansiosi;  
 c) trascurano i compiti.
5. Nel testo la parola *insidie* non ha il significato di:  
 a) pericoli;  
 b) inganni;  
 c) orrori.

**B. Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false e giustifica tutte le tue risposte, citando dal testo:**

**10 punti**

Affermazione	Vero	Falso
1. Gli adolescenti sono collegati alla rete per sei ore tutti i giorni. <b>Giustificazione:</b> .....		
2. Quasi metà degli adolescenti italiani è stata vittima di un episodio di cyberbullismo. <b>Giustificazione:</b> .....		
3. Per circa un quarto degli adolescenti si può verificare il fenomeno dell'isolamento sociale volontario. <b>Giustificazione:</b> .....		
4. Oggi grazie ai social network la pressione sociale non è più così pesante. <b>Giustificazione:</b> .....		
5. Gli adolescenti partecipano a prove e sfide online al fine di dimostrare agli altri la propria bravura. <b>Giustificazione:</b> .....		

**C. Rispondi alle domande:**

**5 punti**

- a) Quali sono i pericoli che minacciano gli adolescenti in rete?  
 b) Quali sono le conseguenze della pressione sociale?

**D. Riformula in 30-40 parole il paragrafo sottolineato.**

**5 punti**

**SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica / 30 p**

**1. Metti il verbo tra parentesi al modo e al tempo giusto:**

**10 punti**

- a. Il mio ragazzo supponeva che io (uscire) \_\_\_ dall'ufficio da un'ora.  
 b. Per quanto Emilio e Sabrina si sforzino nell'aiutare gli altri, nessuno (riconoscere) \_\_\_ mai la loro generosità.  
 c. Io non (riuscire) \_\_\_ mai a capire l'uso dei tempi in italiano. Beato chi ci riesce! Che roba complicata!  
 d. Se Italo Marchioni non (inventare) \_\_\_ il cono, mangerei il gelato solo in coppetta.  
 e. Ti ringrazio, ma non c'è nulla che tu (potere) \_\_\_ fare per aiutarmi.

**2. Riscrivi le frasi:**

**5 punti**

**a. riordinando le parole in modo logico:**

nessuno dubitava / quattro ori /quell'atleta / alle ultime olimpiadi / dei cui meriti sportivi / ha vinto

**b. sostituendo alle parole sottolineate la particella *lo/ci/ne*:**

Se me lo dici con tanta insistenza, io credo a ciò, non metto in dubbio ciò.

**c. correggendo gli errori nell'uso dei relativi:**

L'argomento che mi hai parlato ha destato tutto il mio interesse.

**3. Svolgi i seguenti esercizi:**

**5 punti**

**a. Trasforma dal discorso diretto al discorso indiretto:**

Rita telefonò in ufficio e comunicò: "Oggi non vengo in ufficio perché ho l'influenza".

**b. Completa con i pronomi e le preposizioni:**

Adesso, quando \_\_ incontra \_\_ la strada, Peppino tira avanti senza salutarmi, ma c'è stato un tempo \_\_ cui eravamo amici.

**c. Scegli la forma corretta:**

**Se potessimo / potremmo** andare al cinema verresti anche tu?

**d. Trasforma la frase sostituendo il verbo sottolineato con un verbo al gerundio (fai attenzione ai cambiamenti che devi fare!):**

Benché studi molto, prende sempre brutti voti, perché è poco intelligente.

**4. Completa gli spazi liberi con la parola opportuna, scegliendola tra quelle proposte (attenzione, ci sono 3 parole in più): *antiforfora - capo - coltellaccio - crema - con - facendosi - macellaio - rasoio - maestro - mentre - più - schiuma - spalmare - sta - radio.***

**6 punti**

Pasquale è molto \_1\_ di un barbiere. È un amico, un fratello, un \_2\_. La sua voce soave tratta \_3\_ competenza i più svariati argomenti, \_4\_ le sue mani agili danzano sul tuo \_5\_. Tutti sprofondano nella sua poltrona, \_6\_ cullare dai suoi massaggi, dalle musiche celestiali della sua \_7\_, dai profumi di paradiso che avvolgono l'aria. Anche Girotti, il \_8\_, che ha sempre la faccia di quando \_9\_ per tranciare un osso duro col \_10\_ si fa \_11\_ di creme orientali e vuole l' \_12\_ all'uovo.

**5. Scegli l'espressione giusta tra quelle proposte:**

**4 punti**

a. Quando Valentina si è fidanzata con mio fratello **ci sono rimasto malissimo/sono rimasto di stucco**. Ero gelosissimo, lei mi piaceva molto.

b. La prossima settimana viene a trovarci zio Emilio. **Non mi sembra il caso/Non vedo l'ora**, non ci vediamo dall'anno scorso!

c. Andrea **non si fa vivo/non dà segni di vita** da tanto tempo. L'ultima volta che ci siamo sentiti, abbiamo litigato.

d. Roberta, **che ne dici/smettila** di mettere musica a tutto volume a quest'ora! La gente dorme.

**SUBIECTUL al III-lea Producione scritta / 40 p**

Scrivi un saggio, esponendo le tue opinioni argomentate in merito alla seguente affermazione del giocatore di baseball Mickey Mantle: "Una squadra è dove un ragazzo può provare da sé il suo coraggio. Una gang è dove un vigliacco va a nascondersi." **(180-200 parole)**

**NB: Regola per contare le parole: si considera una parola qualsiasi insieme di segni posto tra due spazi: "l'informazione" = 1 parola; "comunicazione tecnico-scientifica" = 2 parole; "Un buon soggetto" = 3 parole; "Non l'ho mai visto" = 4 parole.**