

Etapa națională a olimpiadelor naționale școlare - 2023

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Proba scrisă
Cluj-Napoca, aprilie 2023
CLASA a XI-a NORMAL**

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30 p

Leggi attentamente il testo:

Internet e social network sono diventati parte integrante della vita degli adolescenti e, secondo l'ultima rilevazione di uno studio condotto su un campione rappresentativo di studenti fra i 15 e i 19 anni, la quasi totalità degli studenti italiani (97%) possiede un device che utilizza per connettersi alla Rete e il 93% riferisce di utilizzare chat e social network, con quote superiori fra le studentesse. Inoltre, più di un quinto (23%) resta collegato per oltre sei ore nei giorni di scuola.

Sabrina Molinaro, direttrice di ricerca, precisa: "L'utilizzo stesso della Rete può risultare in alcuni casi problematico come, per esempio, quando i ragazzi rimangono collegati per più tempo di quanto vorrebbero, trascurano i compiti o i rapporti con gli amici pur di continuare a utilizzare Internet, perdono ore di sonno o si sentono nervosi a causa dell'impossibilità di connettersi". In questo caso è possibile parlare di utilizzo di Internet a rischio, rilevato in quasi il 14% degli studenti italiani.

Nonostante i lati positivi legati all'utilizzo della Rete, insomma, esistono alcune insidie che possono risultare particolarmente dannose durante il periodo adolescenziale. Fra i principali pericoli troviamo il cyberbullismo, praticato online e, proprio per questo, particolarmente pervasivo. Nel 2021, il 46% degli studenti italiani è stato vittima di questi comportamenti, soprattutto le ragazze.

Esiste inoltre un possibile collegamento fra l'utilizzo problematico di Internet e il fenomeno dell'isolamento sociale volontario: tra i ragazzi che ne sono colpiti, la percentuale di profilo a rischio raggiunge il 24%. (...)

La pressione sociale, amplificata tramite i social network, può spingere infine alcuni ragazzi a partecipare alle "challenge" o sfide online, mettendo in atto comportamenti rischiosi o dannosi al fine di condividerli con gli altri e ottenere approvazione sociale.

(Tratto e adattato da <https://almanacco.cnr.it/>, 07.09.2022)

A. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli la variante giusta: 10 punti

1. Secondo la ricerca:
 - a) Il 97 % dei partecipanti possiede un device per connettersi;
 - b) Il 93% degli adolescenti intervistati sono femmine;
 - c) Il 23% dei ragazzi italiani è collegato all'Internet anche quando è a scuola.
2. Sono più esposti ai pericoli della rete:
 - a) i maschi;
 - b) le femmine;
 - c) sia i maschi che le femmine in uguale misura.
3. Se i ragazzi restano collegati più di quanto volessero:
 - a) l'utilizzo della rete diventa un problema perché provoca diversi disturbi;
 - b) il 14% di loro si allontana dagli amici che trattano con indifferenza;
 - c) perdono ore di sonno per chattare.

4. Se i ragazzi non riescono a connettersi alla Rete:
 - a) dormono poco;
 - b) si sentono ansiosi;
 - c) trascurano i compiti.
5. Nel testo la parola *insidie* non ha il significato di:
 - a) pericoli;
 - b) inganni;
 - c) orrori.

B. Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false e giustifica tutte le tue risposte, citando dal testo:

10 punti

Affermazione	Vero	Falso
1. Gli adolescenti sono collegati alla rete per sei ore tutti i giorni. Giustificazione:		
2. Quasi metà degli adolescenti italiani è stata vittima di un episodio di cyberbullismo. Giustificazione:		
3. Per circa un quarto degli adolescenti si può verificare il fenomeno dell'isolamento sociale volontario. Giustificazione:		
4. Oggi grazie ai social network la pressione sociale non è più così pesante. Giustificazione:		
5. Gli adolescenti partecipano a prove e sfide online al fine di dimostrare agli altri la propria bravura. Giustificazione:		

C. Rispondi alle domande:

5 punti

- a) Quali sono i pericoli che minacciano gli adolescenti in rete?
- b) Quali sono le conseguenze della pressione sociale?

D. Riformula in 30-40 parole il paragrafo sottolineato.

5 punti

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica / 30 p

1. Metti il verbo tra parentesi al modo e al tempo giusto:

10 punti

- a. Il mio ragazzo supponeva che io (uscire) ___ dall'ufficio da un'ora.
- b. Per quanto Emilio e Sabrina si sforzino nell'aiutare gli altri, nessuno (riconoscere) ___ mai la loro generosità.
- c. Io non (riuscire) ___ mai a capire l'uso dei tempi in italiano. Beato chi ci riesce! Che roba complicata!
- d. Se Italo Marchioni non (inventare) ___ il cono, mangerei il gelato solo in coppetta.
- e. Ti ringrazio, ma non c'è nulla che tu (potere) ___ fare per aiutarmi.

2. Riscrivi le frasi:

5 punti

a. riordinando le parole in modo logico:

nessuno dubitava / quattro ori /quell'atleta / alle ultime olimpiadi / dei cui meriti sportivi / ha vinto

b. sostituendo alle parole sottolineate la particella *lo/ci/ne*:

Se me lo dici con tanta insistenza, io credo a ciò, non metto in dubbio ciò.

c. correggendo gli errori nell'uso dei relativi:

L'argomento che mi hai parlato ha destato tutto il mio interesse.

3. Svolgi i seguenti esercizi:

5 punti

a. Trasforma dal discorso diretto al discorso indiretto:

Rita telefonò in ufficio e comunicò: "Oggi non vengo in ufficio perché ho l'influenza".

b. Completa con i pronomi e le preposizioni:

Adesso, quando __ incontra __ la strada, Peppino tira avanti senza salutarmi, ma c'è stato un tempo __ cui eravamo amici.

c. Scegli la forma corretta:

Se potessimo / potremmo andare al cinema verresti anche tu?

d. Trasforma la frase sostituendo il verbo sottolineato con un verbo al gerundio (fai attenzione ai cambiamenti che devi fare!):

Benché studi molto, prende sempre brutti voti, perché è poco intelligente.

4. Completa gli spazi liberi con la parola opportuna, scegliendola tra quelle proposte (attenzione, ci sono 3 parole in più): *antiforfora - capo - coltellaccio - crema - con - facendosi - macellaio - rasoio - maestro - mentre - più - schiuma - spalmare - sta - radio.*

6 punti

Pasquale è molto _1_ di un barbiere. È un amico, un fratello, un _2_. La sua voce soave tratta _3_ competenza i più svariati argomenti, _4_ le sue mani agili danzano sul tuo _5_. Tutti sprofondano nella sua poltrona, _6_ cullare dai suoi massaggi, dalle musiche celestiali della sua _7_, dai profumi di paradiso che avvolgono l'aria. Anche Girotti, il _8_, che ha sempre la faccia di quando _9_ per tranciare un osso duro col _10_ si fa _11_ di creme orientali e vuole l' _12_ all'uovo.

5. Scegli l'espressione giusta tra quelle proposte:

4 punti

a. Quando Valentina si è fidanzata con mio fratello **ci sono rimasto malissimo/sono rimasto di stucco**. Ero gelosissimo, lei mi piaceva molto.

b. La prossima settimana viene a trovarci zio Emilio. **Non mi sembra il caso/Non vedo l'ora**, non ci vediamo dall'anno scorso!

c. Andrea **non si fa vivo/non dà segni di vita** da tanto tempo. L'ultima volta che ci siamo sentiti, abbiamo litigato.

d. Roberta, **che ne dici/smettila** di mettere musica a tutto volume a quest'ora! La gente dorme.

SUBIECTUL al III-lea Producione scritta / 40 p

Scrivi un saggio, esponendo le tue opinioni argomentate in merito alla seguente affermazione del giocatore di baseball Mickey Mantle: "Una squadra è dove un ragazzo può provare da sé il suo coraggio. Una gang è dove un vigliacco va a nascondersi." **(180-200 parole)**

NB: Regola per contare le parole: si considera una parola qualsiasi insieme di segni posto tra due spazi: "l'informazione" = 1 parola; "comunicazione tecnico-scientifica" = 2 parole; "Un buon soggetto" = 3 parole; "Non l'ho mai visto" = 4 parole.