

Etapa națională a olimpiadelor naționale școlare – 2023

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
Cluj-Napoca, aprilie 2023
CLASA A XII-A INTENSIV/ BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/ modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura / 30p

A. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto] 5 x 3p = 15 p

a) **Falso:** di fronte alla barra del motore di ricerca più diffuso al mondo è rimasto in imbarazzo.

b) **Falso:** Tra gli stereotipi più diffusi sulle nuove generazioni c'è quello che le vorrebbe altamente competenti con la tecnologia, ma "non è tutto oro quello che luce".

c) **Vero:** Le loro dita, muovendosi agili e velocissime sul touchscreen del telefonino, inviando messaggi nel tempo in cui un adulto non riesce neppure a selezionare un destinatario.

d) **Falso:** All'origine dell'espressione "nativi digitali", ormai entrata nell'uso, ci sono due articoli scritti nel 2001.

e) **Vero:** lo schermo di un telefonino, di un tablet o di un PC non sono elementi estranei con cui imparare a fare i conti, ma strumenti che fanno parte della quotidianità.

B. 1. c; 2.b;

2 x 2,5p = 5 p

C. Riassunto / 10p :

- riformulare / **3p**
- identificare le idee principali / **2p**
- rendere il significato del testo / **1p**
- rispettare il sistema di enunciazione / **1p**
- utilizzare i connettori logici / **2p**
- rispettare il numero di parole / **1p**

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica /30p

II.1. / 20 punti

A. 8 x 0,5p = 4 punti

1. Un disoccupato è una persona
a) **che non ha un lavoro**
2. Il datore di lavoro è la persona che:
a) **offre il lavoro**
3. Se io sono _____ devo lasciare il lavoro:
b) **licenziato**
4. Per ottenere un lavoro devo fare:
c) **un colloquio di lavoro**
5. Alla fine del mese guadagno:
c) **un trattamento economico**
6. Si fa _____ per fare esperienza:
b) **un tirocinio**
7. In una fabbrica si possono fare _____ di giorno e di notte.
a) **i turni**
8. Per trovare lavoro come insegnante è necessario possedere una _____
c) **laurea**

B. 5 x 0,8p = 4 punti

1. Durante la gita il tempo è stato **ottimo**.
2. Rispetto a lui abito a un piano **inferiore**.
3. Luigi è il **maggiore** dei suoi fratelli.
4. Stiamo attraversando tutti un **pessimo** momento.
5. Non hanno la **minima** idea di come fare.

C. 4 x 1p = 4 punti

1. Signora, **mi faccia** un favore!
2. Professore, **ripeta** la domanda!
3. Signor Bianchi, **si accomodi** in salotto!
4. Signora Marini, **venga** con me!

D. 4 x 1p = 4 punti

1. Immaginavamo che i nostri amici **ritornassero/ fossero ritornati/ sarebbero ritornati** alle tre.
2. Non è certo che tu **possa** accompagnarci domani allo spettacolo!
3. Se voi **aveste spento** la luce, sarebbe stato molto meglio!
4. Se loro **avessero letto** alcuni dei libri consigliati, adesso saprebbero rispondere alle domande della commissione.

E. 4 x 1p = 4 punti

1. Al tuo posto, andrei dal dentista. [1p]
2. Al tuo posto, studierei in biblioteca. [1p]
3. Al tuo posto, berrei una camomilla. [1p]
4. Al tuo posto, farei le spese al supermercato. [1p]

N.B. qualsiasi risposta che usa il condizionale presente ed è adatta al contesto verrà considerata corretta.

II.2 Discorso indiretto / 10p
[0,20p x 50 trasformazioni]

Il giornalista[0,20p] chiese[0,20p] allo scrittore[0,20p] dove sarebbe andato a vivere[0,20p], se avesse dovuto[0,20p] lasciare New York. Lo scrittore[0,20p] rispose che[0,20p] sarebbe andato a Parigi ma[0,20p] che se avesse dovuto scegliere[0,20p] un luogo negli Stati Uniti, avrebbe scelto[0,20p] il Vermont, ma in campagna e[0,20p] mai un'altra città americana[0,20p]. Il giornalista continuò[0,20p] chiedendo[0,20p] se usava Internet[0,20p]. Lo scrittore confessò[0,20p] di non avere il computer[0,20p], usando[0,20p] una macchina da scrivere. Invece[0,20p] sua moglie[0,20p] usava Internet[0,20p], in conclusione/quindi[0,20p], quando aveva bisogno di qualcosa[0,20p], chiedeva a lei[0,20p]. Aggiunse anche che[0,20p] aveva un assistente[0,20p] al quale poteva chiedere[0,20p] di fare una ricerca in rete. In fine[0,20p], il giornalista fu curioso di sapere[0,20p] se temeva[0,20p] che il computer potesse inquinare[0,20p] il suo lavoro creativo[0,20p]. Lo scrittore rispose[0,20p] che osservava[0,20p] i suoi amici[0,20p] che facevano uso di e-mail[0,20p] e che[0,20p] la sensazione che aveva[0,20p] era che[0,20p] venissero travolti dalle mail[0,20p] che ricevevano[0,20p]. Lui, invece,[0,20p] non voleva essere tanto raggiungibile[0,20p] quanto lo erano[0,20p] loro/i suoi amici[0,20p]. Era per questo che[0,20p] non aveva neppure un cellulare[0,20p], perciò[0,20p] si rendeva conto[0,20p] di assomigliare sempre di più a un dinosauro[0,20p].

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) 6p

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) (4p)

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe (5p)

Idei, argumente și exemple (5p)

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) (5p)

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) (10p)

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală (5p)