

**Etapa națională a olimpiadelor naționale școlare - 2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**

**LIMBA ITALIANĂ**

**Probă scrisă**

**Cluj-Napoca, aprilie 2023**

**CLASA a VIII-a NORMAL**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.**

**TIMP DE LUCRU: 2 ORE**

**NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

**SUBIECTUL I Comprensione della lettura (30 punti)**

***Leggi attentamente il testo:***

Salta sul Bicibus! Un modello replicabile per rendere l'andare a scuola divertente e sicuro.

Ogni mattina migliaia di bambini a Barcellona, ed in altre città della Catalogna, sono pronti ad allacciarsi i caschi per andare a scuola non in autobus o in macchina ma in bicicletta con il Bicibus. Non sul marciapiede o su una pista ciclabile, ma in mezzo alla strada. Come con le linee di autobus tradizionali, ogni percorso di un Bicibus ha fermate lungo il tracciato dove altri studenti-ciclisti possono unirsi. Anche genitori, insegnanti ed altri adulti volontari viaggiano con loro per garantire la sicurezza dei bambini.

L'iniziativa del Bicibus è stata ideata nel 2020 da Helena Vilardell, un'insegnante di scuola elementare, che ha lanciato un'organizzazione non profit che promuove l'uso delle biciclette.

È stata anche creata un'app per la registrazione di nuovi partecipanti oltre che per lo sviluppo di percorsi verso nuove scuole. Gli utenti possono visualizzare i percorsi disponibili e le relative fermate ed orari. Con l'app le persone possono anche iscriversi per fare gli accompagnatori lungo i tragitti.

Il movimento Bicibus ha spinto così le amministrazioni locali a realizzare nuove piste ciclabili e ad utilizzare la polizia cittadina come scorta di sicurezza per i ciclisti. Allo stesso tempo le scuole hanno dovuto dotarsi di appositi spazi per parcheggiare le biciclette.

(adattato da <https://www.rassegnastampaperbambini.it>)

**A. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli la variante giusta. (10 punti)**

1. Al progetto Bicibus partecipano i bambini che:

- a. amano andare in bici
- b. vanno a scuola
- c. sono accompagnati dai genitori

2. Alle fermate dei percorsi Bicibus gli studenti - ciclisti:

- a. si uniscono ad altri compagni
- b. fanno merenda
- c. prendono gli autobus tradizionali

3. Gli adulti partecipano al progetto per:

- a. divertirsi insieme ai bambini
- b. rendere sicuro il percorso dei bambini
- c. incoraggiare i bambini

4. Il Bicibus è un'iniziativa di:

- a. una mamma
- b. una nonna
- c. una maestra

5. Per sapere i percorsi del Bicibus si può:
- usare l'app creata apposta
  - contattare le scuole coinvolte nel progetto
  - chiamare un numero verde

**B. Indica se le affermazioni sono vere o false e giustifica tutte le tue risposte citando dal testo. (10 punti)**

Affermazione	Vero	Falso
1. Solo i bambini che abitano a Barcellona possono usare il Bicibus. <b>Giustificazione:</b> .....		
2. I bambini del progetto Bicibus vanno a scuola in autobus, in macchina o in bici. <b>Giustificazione:</b> .....		
3. I bambini che usano il Bicibus vanno per strada. <b>Giustificazione:</b> .....		
4. Il Bicibus si rivolge esclusivamente ai bambini. <b>Giustificazione:</b> .....		
5. Anche la polizia cittadina partecipa al progetto Bicibus. <b>Giustificazione:</b> .....		

**C. Rispondi alle domande riguardanti il testo dato: (10 punti)**

- Qual è lo scopo del progetto Bicibus?
- Che cosa hanno dovuto fare le scuole del progetto Bicibus?

**SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica (30 punti)**

**A. Abbina le due colonne: (5 punti)**

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Dove sono i miei videogiochi?      | a. Le cerco da un'ora.                |
| 2. Marco è tornato dall'estero.       | b. L'ho chiamata stamattina.          |
| 3. Non trovo più le chiavi.           | c. Mi dispiace, le ho mangiate tutte. |
| 4. Sono riuscita a parlare con Marta. | d. Li ha presi tuo fratello.          |
| 5. Mi dai una caramella, per favore?  | e. L'ho incontrato per strada ieri.   |

**B. Completa con le preposizioni semplici o articolate adatte: (10 punti)**

..... (1) fortuna sono riuscito a finire ..... (2) tempo i compiti e posso uscire con Marco. Andremo ..... (3) centro commerciale a comprare un regalo per Filippo. Domani è il suo compleanno e ha invitato tutti i compagni di classe ..... (4) casa sua. Non vedo l'ora ..... (5) giocare insieme a loro.

**C. Completa con i verbi ai modi e tempi indicati fra parentesi: (15 punti)**

- I ragazzi non ..... (uscire – presente) stasera perché sono molto stanchi.
- Chi ..... (dipingere – passato prossimo) questo bellissimo quadro?
- Domani .....(giocare – noi – futuro) a ruba bandiera con i nostri amici.
- Quando ..... (essere – imperfetto) piccoli, i miei cugini non andavano mai d'accordo.
- Rita ..... (dimenticare – trapassato prossimo) di annaffiare le piante.

**SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta (40 punti)**

Scrivi una mail al tuo amico Mario/alla tua amica Maria per invitarlo/la a passare il fine settimana insieme a te e alla tua famiglia. Firma la mail con il nome Carlo/Carla.

**(100-120 parole)**

**NB: Regola per contare le parole: si considera una parola qualsiasi insieme di segni posto tra due spazi: "l'informazione" = 1 parola; "comunicazione tecnico-scientifica" = 2 parole; "Un buon soggetto" = 3 parole; "Non l'ho mai visto" = 4 parole.**