

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa națională
Arad, 11 aprilie 2023

Clasa a V-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

20 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Câte 1 punct pentru notarea din textele A și B a câte unui cuvânt aparținând câmpului semantic al vestimentației (de exemplu: *fustă*, *salopetă* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru precizarea modului fiecărui verb cu funcție sintactică de predicat („știa” – indicativ, „nu exista” – indicativ) **2 x 1 punct = 2 puncte**
6. Câte 1 punct pentru scrierea fiecărui verb la timpuri diferite cu precizarea timpului acestora (de exemplu: „urcă” – perfect simplu, „privea” – imperfect) **2 x 1 punct = 2 puncte**
7. Câte 1 punct pentru transcrierea oricărui substantiv nearticulat și a oricărui substantiv articulat hotărât din secvența dată (de exemplu: „obraji”, „aer” – substantive nearticulate; „lacrimile”, „plămâni” – substantive articulate hotărât) **2 x 1 punct = 2 puncte**
8. Câte 1 punct pentru menționarea valorii morfologice a cuvintelor subliniate („o” – articol nehotărât, „o” – pronume personal) **2 x 1 punct = 2 puncte**
9. Transformarea enunțului dat prin adăugarea unui atribut exprimat prin substantiv (de exemplu: *Camera cu jucării începu să se lumineze.*)
– introducerea unui atribut exprimat prin substantiv – 1 punct
– corectitudinea logică și gramaticală – 1 punct
10. Rescrierea corectă a enunțului dat (*Peter mănâcă ciocolatele surorii și nu se sfii să înhațe și cele două bucăți de ecler.*) – 0 greșeli – 2 puncte; 1 greșeală – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

40 de puncte

1. Formularea a două idei principale din textul A **6 puncte**
– câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecărei idei principale – 2 x 2 puncte = 4 puncte
– câte 1 punct pentru respectarea normelor de punctuație și a ortografiei pentru fiecare idee (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
2. Câte 3 puncte pentru notarea a două schimbări care se produc atunci când Peter face schimb de trupuri cu Kenneth (de exemplu: camera se mărește, chipul mătușii suferă modificări etc.) **2 x 3 puncte = 6 puncte**
3. Câte 3 puncte pentru exemplificarea, prin câte o secvență, a relației dintre un membru al familiei și personajul principal din textele A și B. (de exemplu: „Îl pup și pe tata și-i șoptesc că o să-mi fie dor de el.”, „Cât de enervantă putea fi sora lui!” etc.) **2 x 3 puncte = 6 puncte**
4. Explicarea soluției găsite de Peter la problema cu care se confruntă. **6 puncte**
– precizarea soluției găsite de Peter la problema cu care se confruntă (de exemplu: mărturisirea sinceră a ceea ce gândește) – 1 punct
– explicarea soluției găsite (explicare adecvată – 3 puncte; explicare schematică – 2 puncte; încercare de explicare – 1 punct; lipsa explicării – 0 puncte) – 3 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului de cuvinte indicat – 1 punct

- 5. Comentarea unei semnificații a secvenței date** **8 puncte**
– comentarea semnificației secvenței (comentare adecvată și nuanțată, valorificând secvența dată – 6 puncte; comentare adecvată, dar schematică, valorificând secvența dată – 4 puncte; încercare de comentare – 2 punct; lipsa comentării – 0 puncte) – 6 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
- 6. Justificarea răspunsului menționat** **8 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 2 puncte
– justificarea răspunsului menționat (justificare adecvată – 2 puncte; încercare de justificare – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte) – 2 puncte
– câte 1 punct pentru valorificarea fiecărui text indicat (valorificare adecvată – 1 punct; încercare de valorificare sau lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

40 de puncte

Conținutul compunerii – 26 de puncte

– scrierea unui text despre o peripeție trăită de cei doi băieți: construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând relația dintre temă și conținut – 14 puncte; construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 10 puncte; construirea unor idei adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 8 puncte; încercare de construire a unor idei creative, fără respectarea relației dintre temă și conținut – 4 puncte **14 puncte**

– respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, personaje, încadrarea în timp și spațiu): în totalitate – 12 puncte; respectarea parțială – 6 puncte; nerespectarea tiparului narativ – 0 puncte **12 puncte**

Redactare – 14 puncte

Organizarea și structurarea discursului

6 puncte

– respectarea structurii compunerii: organizarea foarte bună a discursului, cu ideile concentrate în jurul temei date și cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 2 puncte; organizare relativ bună a discursului, cu divagații de la tema dată, cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 1 punct; lipsa organizării discursului sau a unor părți ale compunerii – 0 puncte **2 puncte**

– claritatea exprimării ideilor: exprimarea clară a ideilor, în enunțuri logice, corecte din punct de vedere semantic, adecvate scopului comunicării, utilizând un limbaj literar și un vocabular bogat – 2 puncte; exprimarea mai puțin clară a ideilor, în enunțuri corecte din punct de vedere semantic, utilizând parțial un limbaj literar și un vocabular redus – 1 punct; lipsa de claritate – 0 puncte **2 puncte**

– coerența compunerii: discurs unitar, în care introducerea și încheierea se susțin reciproc, cu enunțuri aflate în legătură logică și cu utilizarea corectă a conectorilor – 2 puncte; discursului îi lipsește unitatea, dar sensul global poate fi identificat; introducerea și încheierea se susțin parțial, cu utilizarea, în general corectă a conectorilor – 1 punct; lipsa de coerență – 0 puncte **2 puncte**

Stilul discursului

8 puncte

- corectitudinea gramaticală 1 punct
- proprietatea termenilor 1 punct
- respectarea ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) 2 puncte
- așezarea corectă în pagină 1 punct
- lizibilitatea 1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

NOTĂ! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.