

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa națională
Arad, 11 aprilie 2023
Clasa a VIII-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

20 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** 2 puncte
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** 2 puncte
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** 2 puncte
4. Câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a cuvintelor subliniate (*un om* – subiect; *cu frontiere* – atribut) 2 x 1 punct = 2 puncte
5. Alcătuirea unui enunț în care cuvântul subliniat are altă valoare morfologică decât în fragmentul dat, cu precizarea valorii morfologice (de exemplu: *ne-au văzut aseară*; *ne* – pronume personal) 2 puncte
 - alcătuirea enunțului – 1 punct
 - precizarea valorii morfologice – 1 punct
6. Câte 1 punct pentru menționarea cazurilor cuvintelor subliniate din secvența dată („*făcliei*” – genitiv; „*bărbos*” – nominativ) 2 x 1 punct = 2 puncte
7. Câte 1 punct pentru transcrierea unui adjectiv participial și a unui adjectiv pronominal din secvența dată, cu precizarea lor (de exemplu: *întâlnite* – adjectiv participial; *acesta* – adjectiv pronominal demonstrativ) 2 x 1 punct = 2 puncte
8. Câte 1 punct pentru precizarea felul fiecărei propoziții subordonate transcrise corect din secvența dată (*când puteam* – propoziție subordonată atributivă; *să mă pregătesc a asculta cu mare plăcere istorisirea prea cinstitului nostru comis Ioniță de la Drăgănești* – propoziție subordonată completivă directă) 2 x 1 punct = 2 puncte
9. Formularea unui enunț imperativ în care substantivul „*gând*” să aibă funcția sintactică de complement indirect (de exemplu: *Acordă-i gândului importanța cuvenită!*) 2 puncte
 - alcătuirea unui enunț imperativ – 1 punct
 - respectarea funcției sintactice indicate – 1 punct
10. Scrierea corectă a mesajului dat (de exemplu: *M-aș bucura dacă ai ști că acele cuvinte vândute de tine au ajuns la mine.*) – 0 greșeli – 2 puncte; 1 greșeală – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

40 de puncte

1. Prezentarea, în 50 – 70 de cuvinte, a unui element de conținut comun celor trei texte 6 puncte
 - precizarea unui element de conținut comun celor texte (de exemplu: povestea, comunicarea, cuvintele, limba etc.) – 1 punct
 - prezentarea elementului de conținut precizat (prezentarea adecvată, nuanțată, cu valorificarea fiecărui text-suport – 3 puncte; prezentarea adecvată, nuanțată, cu valorificarea fiecărui text-suport – 2 puncte; prezentare schematică, cu valorificarea textelor-suport/prezentare nuanțată, cu valorificarea unui text-suport – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 3 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

- 2. Formularea răspunsului la întrebarea dată, ilustrându-l cu un citat din text** **6 puncte**
- precizarea motivului pentru care negustorului de cuvinte îi era greu să vândă cuvinte care denumeau lucruri necunoscute – 2 puncte
 - ilustrarea răspunsului cu o secvență din text (ilustrare adecvată – 2 puncte; încercare de ilustrare/ simplă citare – 1 punct; absența ilustrării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
- 3. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din cele două texte** **6 puncte**
- precizarea unei asemănări între cei doi negustori din textele A și B – 2 puncte
 - câte 1 punct pentru valorificarea fiecărui text indicat (valorificare adecvată – 1 punct; încercare de valorificare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
- 4. Comentarea secvenței din textul C** **6 puncte**
- comentarea secvenței (comentare adecvată și nuanțată, valorificând secvența dată – 4 puncte; comentare adecvată, dar schematică, valorificând secvența dată – 2 puncte; încercare de comentare – 1 punct; lipsa comentării – 0 puncte) – 4 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
- 5. Explicarea, în 50 – 70 de cuvinte, a felului în care politețea influențează atmosfera de la han, valorificând textul A** **8 puncte**
- precizarea unui mod în care se manifestă politețea drumeților de la han (de exemplu: formule de adresare specifice, pronume de politețe etc.) – 2 puncte
 - explicarea felului în care politețea influențează atmosfera de la han (de exemplu: creează o atmosferă plăcută, prielnică povestirii; reciprocitatea politeții etc.: explicarea adecvată, nuanțată, cu valorificarea textului A – 4 puncte; explicare schematică, cu valorificarea textului A – 2 puncte; încercare de valorificare a textului A/simpla citare – 1 punct; lipsa explicării – 0 puncte) – 4 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
- 6. Justificarea răspunsului menționat** **8 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 2 puncte
 - justificarea răspunsului menționat (justificare adecvată – 2 puncte; încercare de justificare – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte) – 2 puncte
 - valorificarea textului ales (valorificare adecvată și nuanțată – 2 puncte; citarea sau parafrazarea unor secvențe – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

40 de puncte

Conținutul compunerii – 26 de puncte

- formularea unui punct de vedere asupra problematicii date: foarte bine – 3 puncte; bine – 2 puncte; relativ bine – 1 punct **3 puncte**
- câte 4 puncte pentru prezentarea a două argumente care să susțină punctul de vedere formulat **2 x 4 puncte = 8 puncte**
 - câte 2 puncte pentru enunțarea fiecărui argument – 2 x 2 puncte = 4 puncte
 - câte 2 puncte pentru dezvoltarea fiecărui argument – 2 x 2 puncte = 4 puncte
- valorificarea unei secvențe din textul ales, în raport cu problematica dată, demonstrând înțelegerea deplină și detaliată a textului: foarte bine – 6 puncte; bine – 4 puncte; relativ bine – 2 punct **6 puncte**
- valorificarea unei experiențe de lectură, în care exemplele se află în strictă legătură cu problematica dată – 6 puncte; valorificarea unei experiențe de lectură, iar exemplele se află, în general, în legătură cu problematica dată – 4 puncte; valorificarea unei experiențe de lectură, iar exemplele au legătură tangențială cu problematica dată – 2 puncte; lipsa valorificării – 0 puncte **6 puncte**
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: în totalitate – 3 puncte; parțial – 1 punct; lipsa conectorilor – 0 puncte **3 puncte**

Redactare

14 puncte

Organizarea și structurarea discursului

6 puncte

- respectarea structurii discursului: organizarea foarte bună a discursului, cu ideile concentrate în jurul temei date și cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei – 2 puncte; organizare relativ bună a discursului, cu divagații de la tema dată, cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei – 1 punct; lipsa organizării discursului – 0 puncte **2 puncte**
- claritatea exprimării ideilor: exprimarea clară a ideilor, în enunțuri logice, corecte din punct de vedere semantic, adecvate scopului comunicării, utilizând un limbaj literar și un vocabular bogat – 2 puncte; exprimarea mai puțin clară a ideilor, în enunțuri corecte din punct de vedere semantic, utilizând parțial un limbaj literar și un vocabular redus – 1 punct **2 puncte**
- coerența discursului: discurs unitar, în care introducerea și încheierea se susțin reciproc, cu enunțuri aflate în legătură logică și cu utilizarea corectă a conectorilor – 2 puncte; discursului îi lipsește unitatea, dar sensul global poate fi identificat; introducerea și încheierea se susțin parțial, cu utilizarea, în general, corectă a conectorilor – 1 punct **2 puncte**

Stilul discursului

8 puncte

- corectitudinea gramaticală **1 punct**
- proprietatea termenilor **1 punct**
- respectarea ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea corectă în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 200 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

NOTĂ! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.