

**OLIMPIADA ȘCOLARĂ DE GEOGRAFIE  
ETAPA NAȚIONALĂ  
9 – 14 aprilie 2023**

**PROBA TEORETICĂ SCRISĂ  
CLASA a XI-a**

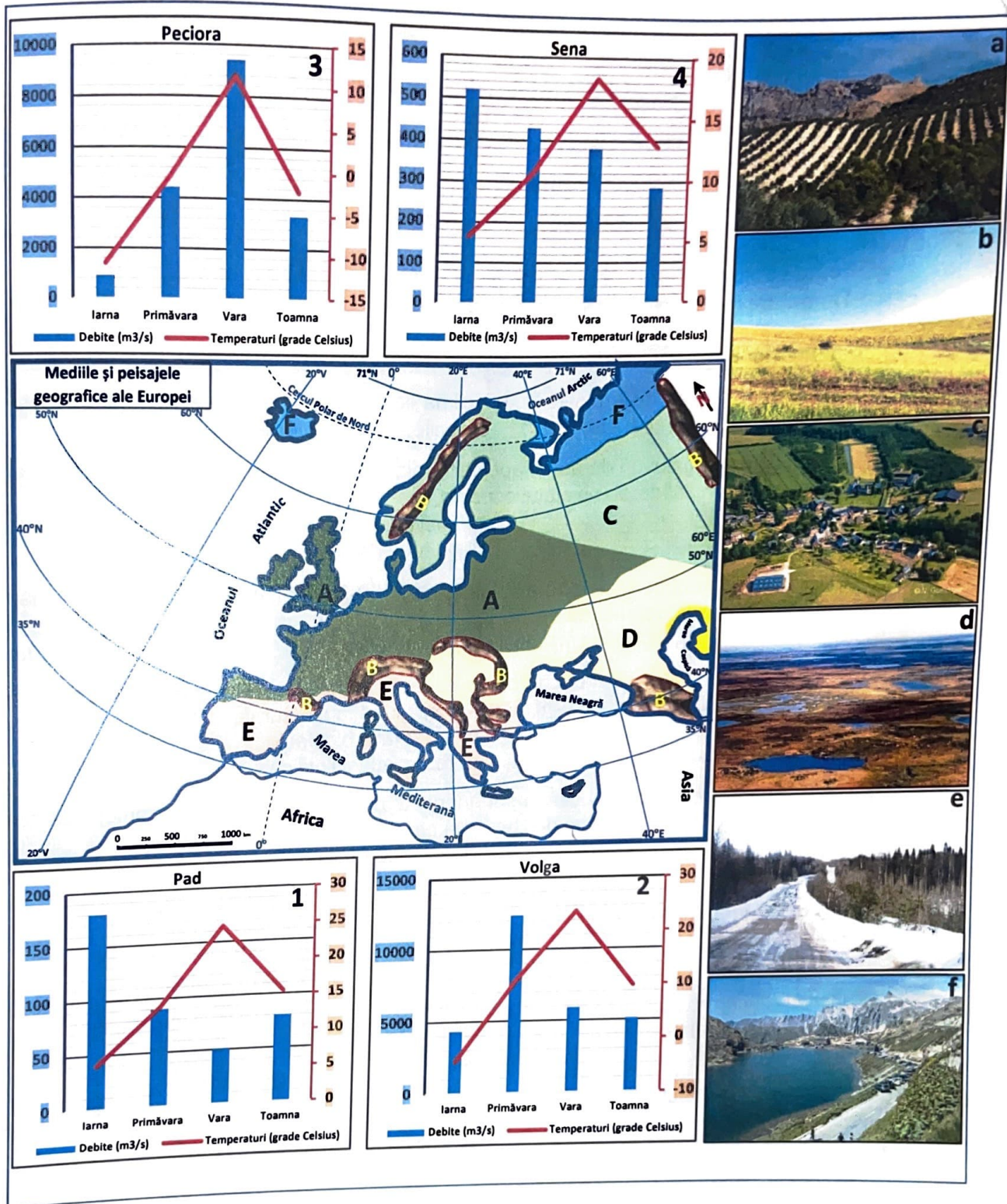
- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**Subiectul I (20 puncte)**

- Inter-relaționează cu atmosfera și reglează clima pe Glob:  
a. fauna;                      b. oceanele;                      c. rocile;                      d. solul;
- Sunt medii care atrag fluxuri de aer și ape calde dinspre zonele tropicale, reprezintă o mare rezervă de apă dulce și impun scăderea nivelului oceanic:  
a. apele curgătoare;                      b. apele subterane;  
c. curenții oceanici;                      d. ghețarii de calotă;
- Etajul montan prezent în Anzi, între altitudinile de 2000-3500 m, cu arbuști, tundră alpină, ierburi scunde și cactuși poartă denumirea de:  
a. caatinga;                      b. campos cerrados;                      c. paramos;                      d. tierra templada;
- Formă de ocrotire și conservare a mediului, care protejează forme de relief și peisaje naturale de mare valoare estetică, precum și perpetuarea unor formațiuni naturale, este:  
a. parcul național;                      b. rezervația biosferei;  
c. rezervația peisagistică;                      d. rezervația științifică;
- Nivelul de cooperare în cadrul căruia partenerii au adoptat o reglementare comercială comună în raport cu țările terțe, creând o zonă de liber schimb este:  
a. piața comună;                      b. uniunea economică;  
c. uniunea vamală;                      d. zona transfrontalieră;
- Factorul care modelează relațiile internaționale, este:  
a. peisajul;                      b. geosistemul;  
c. globalizarea;                      d. biodiversitatea;
- Funcția prin care pădurea reglează raportul dintre dioxidul de carbon și oxigen, este:  
a. funcția de agrement;                      b. funcția ecologică;  
c. funcția economică;                      d. funcția socială;
- O așezare a viitorului în care activitățile umane sunt integrate armonios și cu un impact redus în mediul natural este:  
a. Aquapolis;                      b. Ecovillage;                      c. Megalopolis                      d. Metropolă;
- Cuprinde culturi variate cu o productivitate înaltă, organizată în exploatări agricole mari, moderne și are dezvoltată o industrie complementară de prelucrare a produselor agricole:  
a. agricultura ecologică;                      b. agricultura itinerantă;  
c. agricultura mixtă;                      d. agricultura de subsistență;
- Conflictul prin care se contestă ideea națională de stat sau se dispută acapararea acesteia de către o altă etnie, este de tip:  
a. identitar;                      b. militar;  
c. social;                      d. economic;

**Subiectul al II-lea (27 puncte)**

Urmărind harta, diagramele și imaginile de mai jos, scrieți, pe foaia de concurs, răspunsurile pentru următoarele cerințe:



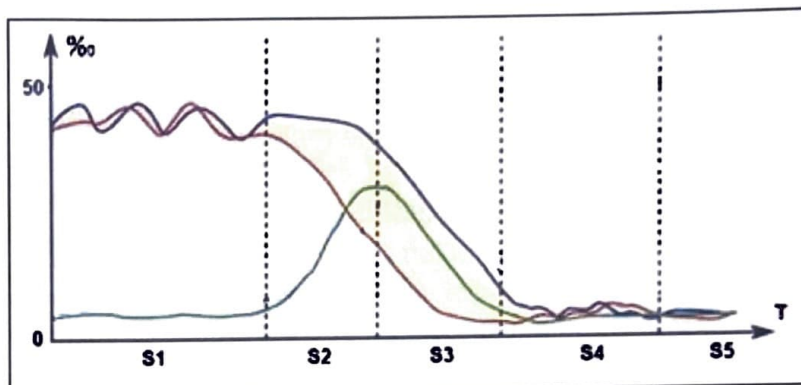
- precizați denumirea tipurilor de medii geografice marcate, pe hartă, cu litere de la A la F;
- identificați peisajele geografice redate în imaginile marcate cu literele a, b și e;
- realizați asocierile corecte între peisajele geografice redate prin imaginile marcate cu literele c, d și f și mediile geografice în care acestea se regăsesc;
- precizați două procese geomorfologice, care creează peisaje dezolante numite *badlands*, în mediul geografic notat pe hartă cu litera E;
- explicați procesul geocologic prin care formațiunile vegetale arboricole și arbustive, din mediile marcate pe hartă cu literele A și D, contribuie la culoarea și fertilitatea ridicată a solurilor;
- asociați debitele râurilor, măsurate pe cursul inferior și marcate pe diagramele notate cu cifre de la 1 la 4, cu tipul de mediu geografic în care acestea deversează, în mări sau oceane;
- prezentați un efect al încălzirii climatice globale asupra stratului profund și permanent înghețat din mediul marcat pe hartă cu F;
- precizați hazardul care se manifestă cu cea mai mare frecvență, în mediul geografic notat pe hartă cu litera B și două cauze, determinate antropic, ale acestuia.

**Subiectul al III-lea (18 puncte)**

Sociologii Warren Thompson (1929) și Frank Wallace Notestein (1954) au formulat un model de evoluție demografică specific diferitelor „tipuri de societăți umane” existente în timp. Modelul, redat în imaginea de mai jos, a fost extins ulterior de către biologul și psihiatrul Carlos Paton Blacker la 5 stadii (faze).

Pornind de la aceste informații precizați:

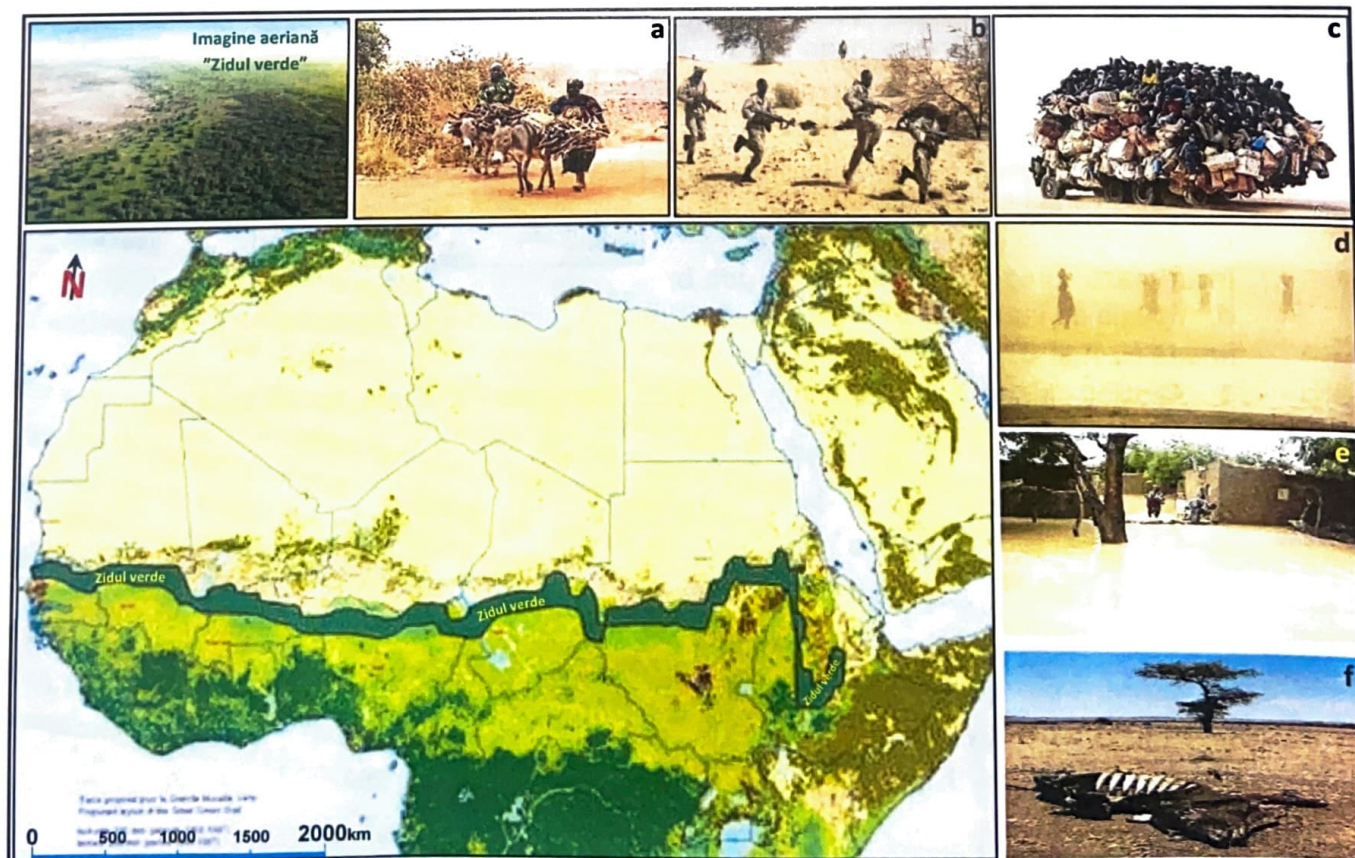
1. denumirea modelului demografic redat în imagine;
2. trei denumiri specifice fenomenului demografic definitoriu pentru stadiul S2;
3. trei consecințe ale fenomenului demografic identificat pentru stadiul S2;
4. denumirea unui curent demografic apărut pentru a se evita așa-numitul „dezastru al bombei P” din cadrul stadiilor S2 – S3;
5. caracteristica fiecărui indicator demografic, specific stadiului S3;
6. trei factori care au determinat schimbarea comportamentului demografic în cadrul stadiului S3;
7. trei mutații structurale sau sociale ale societăților specifice stadiului S5;
8. denumirea unui stat asiatic aflat în stadiul S5.



**Subiectul al IV-lea (15 puncte)**

Schimbările climatice sunt cea mai mare provocare a timpului nostru. Printre cele mai afectate regiuni din lume, Sahelul, este una de o importanță deosebită din cauza complexității provocărilor și a factorilor care amenință mijloacele de trai a milioane de oameni și provoacă violențe în regiune. Conferința Economică Africană desfășurată în perioada 9-11 decembrie 2022 în Mauritius a reunit oficiali guvernamentali, economiști, activiști de mediu și a avut în centrul atenției **Inițiativa Marelui Zid Verde (Great Green Wall Initiative), un aliniament de pădure și culturi agricole intercalate cu o lungime de 7775 km și 15 km lățime ce cuprinde 11 state implicate** de la Oceanul Atlantic și până la Golful Aden.

Sursa <https://www.undp.org/africa/stories/great-green-wall-homegrown-solutions-accelerate-climate-action-and-development>

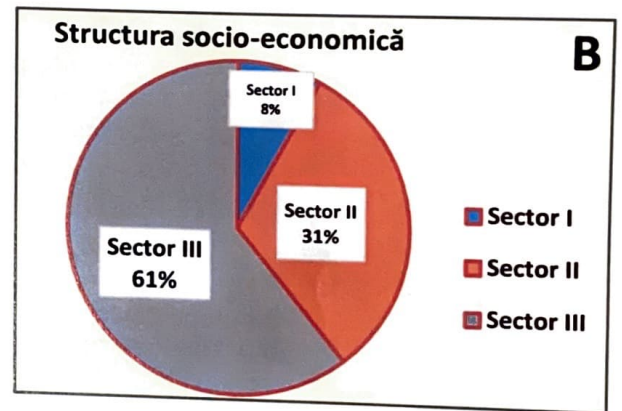
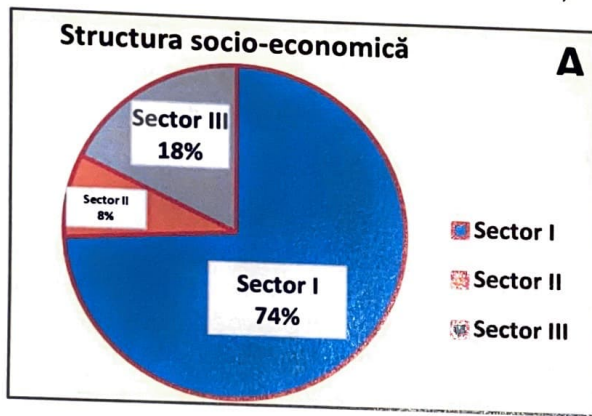


Având în vedere textul de mai sus și analizând imaginile care surprind câteva dintre consecințele dezechilibrelor înregistrate în Sahel, brâul semiarid din sudul Saharei, precizați:

1. numele a trei state afectate de deșertificare, implicate în *Inițiativa Marelui Zid Verde*;
2. trei cauze antropice care accentuează extinderea deșertificării în Sahel;
3. trei hazarduri (climatic, hidrologic și antropic) determinate de cauzele identificate la pct. 2, ilustrate și în imaginile de mai sus, notate cu litere de la a la f;
4. patru funcții ale pădurii, care vor avea un impact benefic la nivel regional și global, prin derularea proiectului *Inițiativa Marelui Zid Verde*;
5. două consecințe în plan social și economic ale activităților de modificare calitativă a mediului afectat de deșertificare, prin realizarea acestui aliniament de păduri și culturi agricole intercalate.

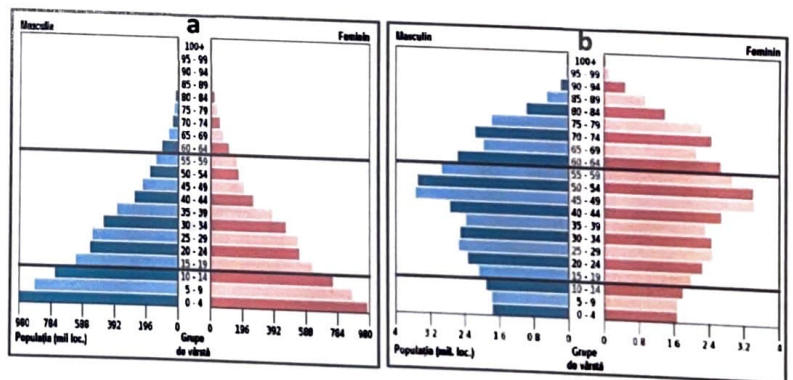
**Subiectul al V-lea (10 puncte)**

Dezvoltarea lumii contemporane este determinată și susținută de gradul de implicare a resurselor umane în activitățile social-economice, evidențiată prin structura celor două diagrame de mai jos. Referitor la acest aspect, rezolvați următoarele cerințe:



1. Precizați:

- a. categoria de populație care desfășoară activități socio-economice și grupa de vârstă în care se încadrează aceasta;
- b. categoria de populație care *nu* desfășoară activități socio-economice, din grupa de vârstă identificată la punctul a;
- c. două grupuri de persoane care se încadrează categoriei identificate la pct. b;
- d. tipurile de state, după ponderea sectoarelor de activitate socio-economică, evidențiate în diagramele notate cu A și B.



2. Asociați diagramele notate cu a A și B cu piramidele de vârstă, notate cu a și b.