

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE- LIMBA SPANIOLĂ

Etapa națională

Probă scrisă

Cluj-Napoca, 10 aprilie 2023

CLASA a XI-a INTENSIV/ BILINGV

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

Lee el siguiente texto.

Pedro acababa de cumplir trece años cuando se arrodilló un día delante de su padre y con voz muy sincera confesó que no quería ir más a la escuela. El pedagogo Pedro González no se asustó con la demanda de su hijo, mantuvo la calma y evitó las palabras de enfado. El trabajo era, por supuesto, una forma muy digna de hacerse un hombre. No había que perder los nervios, y mucho menos armar un escándalo.

- Si no estudias, Pedro, tienes que trabajar. En esta casa, todos trabajamos. Tu madre se ocupa de las tareas de la casa, yo doy mis clases, Manolo y Maruja estudian.

Dejó que su hijo meditara por unos días la decisión, y cuando reafirmó su voluntad de abandonar la escuela, fue en busca de un amigo que regentaba cerca de casa un taller de automóviles y le pidió trabajo para él. Sabía lo que estaba haciendo, aún no renunciaba a la esperanza de que su hijo volviese a los libros.

- No quiero que le pagues nada. Mándale los trabajos más sucios, más duros. Sólo me interesa que aprenda lo que significa trabajar, que valore bien lo que supone dejar la escuela.

El niño no se asustó del trabajo que le encargaron en el taller, ni se avergonzó de ponerse un mono y de mancharse las manos de grasa. Un día en el que estaban los padres asomados al balcón, viendo cómo los niños del barrio jugaban a la pelota, Pedro pasó por la calle con un motor al hombro, lo dejó en el suelo, saludó y se puso a jugar con sus amigos.

- Está bien, María, está bien, dijo el padre, consolando a su mujer. Esto demuestra que se siente convencido de lo que quiere, que no le da vergüenza ser un trabajador. Será feliz así. Entonces empezó a hacer planes, pensó en reunir algo de dinero para enviarlo a Alemania, donde era posible estudiar especialidades técnicas.

(Luis García Montero, Mañana no será lo que Dios quiera, texto adaptado)

1. Contesta las preguntas. (10 puntos)

- ¿Cuál fue la actitud del padre frente a la decisión de su hijo?
- ¿Qué lección quería el padre que aprendiera su hijo?

2. Elige la respuesta correcta. (6 puntos)

A. Según el texto,...

- cada miembro de la familia tiene un trabajo.
- el único que cobra es el padre.
- es una familia aficionada a la técnica.

B. Según el texto,...

- el padre riña a su hijo.
- el padre aparenta la indiferencia.
- el padre deshereda a su hijo.

- C. Según el texto, Pedro...
- se arrepiente de su decisión.
 - no convence a su padre.
 - tendrá el apoyo de su padre.

3. Marca estas afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con el texto. (9 puntos)

- Al padre le parecía poco conveniente adoptar una solución autoritaria.
- El padre no quería que su hijo volviera a estudiar.
- Pedro se sentía humillado en su trabajo en el taller de automóviles.

4. Resume el texto en 50-60 palabras. (5 puntos)

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30 p.

1. Corrige los 6 errores que hay en las frases siguientes. (6 puntos)

- No llego a tu fiesta no porque no quiero sino porque tengo mucho trabajo.
- A lo mejor tenga tiempo de acabar el proyecto. Si no, suspenderé.
- Los policías pillaron a los ladrones antes de que atracaron el banco.
- No había nadie que entendía lo que ella sentía en ese momento.
- No recordaban dónde pusieran el pasaporte.
- Si tendría la capacidad de resolver el asunto, lo haría.

2. Relaciona las siguientes estructuras con su valor comunicativo. (6 puntos)

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Creo que me voy a echar atrás | a. replicar a una protesta |
| 2. ¡Y que lo digas! | b. retomar el tema de una conversación |
| 3. Según algunos científicos... | c. argumentar una opinión |
| 4. ¿De qué hablábamos? | d. expresar acuerdo |
| 5. ¡No se ponga así! | e. rechazar una propuesta |

3. En las siguientes frases, escribe el participio de los verbos de entre paréntesis. (6 puntos)

- El empleado le explico que en el (imprimir) faltaban algunos datos.
- Estaba un poco (confundir) por este cambio de actitud de su novia.
- No puedo comprar un billete de la máquina, no tengo (soltar).....
- Lo han metido (prender) porque lo han pillado robando.
- ¡(Maldecir) sea! Otra vez se me ha pinchado la rueda.
- Se quedó (absorber) en la lectura del libro y no oyó el timbre.

4. Relaciona cada expresión con su significado correcto. ¡Ojo! Hay una explicación de más. (6 puntos)

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. hacer borrón y cuenta nueva | a. ser indiscreta |
| 2. ser un bocazas | b. desviar el tema |
| 3. tirar la casa por la ventana | c. olvidar el rencor |
| 4. irse por las ramas | d. dejar de intentar conseguir su meta |
| 5. tirar la toalla | e. corregir errores |
| | f. gastar sin control |

5. Completa con la forma verbal adecuada. (6 puntos)

- No era necesario que me (dar, ella) todos los detalles del viaje el mismo día de la salida.
- Necesitaban una persona que (saber) bailar y cantar.
- Por más barato que (ser) no compres en las rebajas si no lo necesitas.
- A las diez de la noche ella ya (enterase) de la noticia.
- Si no (ser) por ella, no haría tanto esfuerzo.
- Si no contesta, es que (salir) a dar un paseo.

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

Tema de redacción: En una redacción de **200-220 palabras** expresa argumentando tu punto de vista en cuanto a la siguiente afirmación: *Algunos están dispuestos a cualquier cosa, menos a vivir aquí y ahora.* (John Lennon)