

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE- LIMBA SPANIOLĂ

Etapa națională

Probă scrisă

Cluj-Napoca, 10 aprilie 2023

CLASA a XI-a NORMAL

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

Lee el siguiente texto:

Ser tímido no significa ni tener un defecto, ni ostentar una virtud en sí mismo. Es un rasgo de la personalidad que depende del temperamento y del tipo de experiencias que se hayan vivido. La timidez nace de la falta de seguridad en uno mismo, de la sensación de no ser merecedor de la atención de los demás, o de sentir que no se tiene derecho a ser reconocido. Así, el tímido siente vergüenza de sí mismo y le da excesivo valor a la opinión de los demás. Sin embargo, esto no significa que quien sea tímido esté condenado a fracasar. Que no se desenvuelva con soltura en las relaciones sociales tiene muy poco que ver con lo que puede lograr en el ámbito intelectual, laboral o afectivo. De hecho, hay ocasiones en las que ser tímido representa una ventaja.

El tímido se ve obligado a desarrollar muchas destrezas para compensar su falta de habilidad social. Suelen ser personas que repasan una y otra vez lo que dijeron y lo que escucharon. Por eso tienen mejor memoria y mayor capacidad lingüística, aunque generalmente la expresan mejor por escrito que de manera oral. Generalmente lo hace todo de forma muy metódica y con mayor concentración que los demás. Se sienten tan inseguros del resultado de sus actos y de sus labores, que los planean y los ejecutan con sumo cuidado. Sobre todo en las tareas en las que no hay límite de tiempo son buenos ejecutores.

En todo caso, si ser tímido limita de manera severa la existencia, esto no se puede ver como una ventaja. Lo que hay en esos casos es un sufrimiento innecesario originado probablemente en una fobia social. Hay muchos tratamientos eficaces para superar la timidez que bien vale la pena seguir cuando la timidez es sinónimo de infelicidad.

(Las dos caras de la timidez – lamenteesmaravillosa.com, texto adaptado)

1. Contesta las preguntas. (6 puntos)

- a. ¿Cuáles son las ventajas de ser tímido?
- b. Según el texto, ¿cuándo se recomienda que pida ayuda una persona tímida?

2. Elige la variante adecuada. (9 puntos)

- A. Los tímidos...
- a. nacen con buena memoria.
 - b. forzosamente educan su memoria.
 - c. tienen frecuentes fallos de memoria.
- B. La capacidad lingüística de los tímidos...
- a. es precaria porque no la ejercen.
 - b. es inferior a la de las otras personas.
 - c. se refleja mejor en su discurso escrito.
- C. Como soy tímido,...
- a. me expreso mejor delante de un público.
 - b. no me presionan los límites de tiempo.
 - c. hago mis trabajos meticulosamente.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con el texto. (15 puntos)

- a. Los tímidos se consideran indignos del aprecio de los demás.
- b. La dificultad de relacionarse con los demás lleva al tímido al fracaso.
- c. Para un tímido, todo lo que dicen los demás no tiene ningún valor.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30 p.

1. Pasa al estilo indirecto los siguientes enunciados. (9 puntos)

- a. Ana: - Pasa esta tarde por mi casa a recoger los papeles.
Ana dijo que.....
- b. Pablo: - Me extraña que se haya acordado de mi cumpleaños.
Pablo afirmó que.....
- c. Juan: - Tráeme mañana los documentos.
Juan pidió que

2. Completa con la preposición adecuada. (6 puntos)

Al entrar la señora se puso....pie. Arrímate..... la pared si estás mareado. Piensa..... lo que te recomendó el médico. Si no puedes venir a presentar el proyecto, lo haré yo..... ti. La directora se reunió los consejeros..... analizar la situación financiera de la empresa.

3. Tacha el intruso. (3 puntos)

- a. espontáneo, natural, reservado, desenvuelto
- b. entrañable, frío, íntimo, afectuoso
- c. apoyo, vínculo, enlace, lazo

4. Completa las frases. (6 puntos)

- a. Estaba demostrado que.....
- b. No hace falta que.....
- c. Me daba rabia que.....

5. Destaca en ejemplos el significado de las siguientes expresiones. (6 puntos)

- a. echar de menos
- b. echar un vistazo
- c. echar una mano

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

Tema de redacción: Habla del tipo de lectura que te interesa: ¿cuál es el libro que más te ha gustado y por qué?, ¿cuándo lo has leído y qué tipo de emociones te ha producido?, ¿lo recomendarías a otras personas también? Presenta el argumento del libro.
(180 – 200 palabras)