

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Etapa națională
Probă scrisă
Cluj-Napoca, 10 aprilie 2023
CLASA a XII-a INTENSIV / BILINGV
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30p.

I.1. Contesta las siguientes preguntas de acuerdo con el texto. (10 puncte)

Răspuns liber.

I.2. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con fragmentos del texto. (12 puncte)

- Verdadera (*...si todo nos sonríe, será porque una desgracia acecha a la vuelta de la esquina.*)
- Falsa (*una sortija con una espléndida esmeralda labrada*)
- Verdadera (*Pensamos en expiar la felicidad o la angustia, como si una carga amenazadora acompañase cualquier giro de la fortuna.*)
- Verdadera (*Tomad la vida con levedad, que no es ser superficial, sino deslizarse sobre las cosas desde arriba, no tener piedras en el corazón, soltar los nudos que nos aprietan.*)

I.3. Resume el fragmento en negrita en 50-60 palabras. (8 puncte) Răspuns liber.

Se evaluează înțelegerea mesajului scris prin contragerea textului dat (rezumat), cf. cerinței:

- fidelitatea față de sensul textului 2p.
- respectarea sistemului de enunțare [persoană, timp, mod] 1p.
- identificarea ideilor principale 1p.
- utilizarea conectorilor logici 1p.
- reformularea 2p.
- respectarea nr. de cuvinte 1p.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30p.

II.1.1. Completa los puntos suspensivos con un sustantivo, según el ejemplo. (5 substantive x 0,40p. = 2 puncte)

- su frescura; b. muestra ternura; c. una torpeza; d. una petición; e. su hermosura

II.1.2. Completa las siguientes oraciones con una de las expresiones que contienen la palabra *blanco*. (4 expresii x 1p. = 4 puncte)

- es el blanco de las ironías; b. está sin blanca; c. va de punta en blanco; d. se queda en blanco.

II.1.3. Tacha el verbo que no corresponde con la serie y explica el porqué. (4 verbe x 0,25 + 4 explicații x 0,25 p. = 2 puncte)

- ensayar; los demás verbos indican una rutina;
- trasnochar; los demás verbos indican estar más tiempo en un hotel;
- ovacionar; los demás verbos expresan desaprobación;
- adquirir; los demás verbos expresan separación.

II.1.4. Contesta las preguntas con los conectores indicados. (4 fraze x 2p. = 8 puncte)

- a condición de que* + imperfecto de subjuntivo; b. *antes de que* + imperfecto de subjuntivo;
- nada más* + infinitivo; d. *con tal de que* + presente de subjuntivo.

II.1.5. Transforma las siguientes oraciones pasivas en activas. (4 fraze x 1p. = 4 puncte)

- Los estudiantes conocían muy bien la película de la que estaban hablando los profesores.
- Toda nuestra civilización ha considerado el azafrán uno de los más preciados condimentos para las comidas.
- Nuestra empresa ampliará el número de contratos eventuales.

d. La policía detuvo a cuatro jóvenes por los incidentes ocurridos en una discoteca de Atocha la pasada madrugada.

II.2. Transforma estas frases al estilo indirecto en pasado. Intenta no repetir el verbo introductor, presta atención a los tiempos verbales y a otros cambios importantes. (10 puntos)

Nada más entrar, la secretaria Helena preguntó a la mecanógrafa si seguía sin encontrar la ficha y esta le contestó que era la primera vez que le ocurría eso y que estaba segura de que esa ficha la había extendido ella misma; además le dijo que el fichero estaba ordenado y que era capaz de encontrar los que se le pidiera con los ojos cerrados. Le añadió que no comprendía cómo había podido desaparecer.

Helena quiso saber si la ficha no estaría equivocada, pero la Mecanógrafa afirmó tajantemente que era imposible, porque era de puño y letra del Jefe y que no podía haber ningún error. Helena la corrigió diciendo que había dos, lo que sorprendió a la Mecanógrafa.

Helena le pidió que en primer lugar no pronunciara la palabra Jefe nunca en ese lugar porque parecía otra cosa y que dijera simplemente Director. Y en segundo lugar le preguntó cómo quería encontrar a una muchacha de diez y siete años en las fichas azules, porque hasta cumplir la mayor edad iba en cartulina blanca. La Mecanógrafa se dio cuenta del error preguntándose dónde tenía la cabeza en ese momento.

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / =**2,5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = **2,5p.**

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple =**10p.**

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = **10p.**

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = **10p.**

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = **5p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.