

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA SPANIOLĂ
Etapa națională
Probă scrisă
Cluj-Napoca, 10 aprilie 2023
CLASA a XII-a NORMAL

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 3 ORE
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30p.
Lee atentamente el texto:

Se pueden aprender muchas cosas de los movimientos sociales estudiando la historia de la conquista del sufragio femenino.

La primera lección fundamental es que las mujeres no obtuvieron el voto limitándose a esperar que los hombres cayeran en la cuenta de la justicia de su demanda, sino que tuvieron que luchar. Todas las actividades que emprendieron empujaron los límites de la época, y todas fueron radicales, aunque algunas mujeres defendieran estrategias aun más radicales.

En segundo lugar, por mucho que hayan dado que hablar las supuestas peleas de gatas entre sufragistas moderadas y organizaciones sufragistas radicales, en las que las dirigentes del movimiento dominante condenaban con frecuencia las tácticas de los sectores radicales, lo cierto es que las radicales desempeñaron una función importante para el movimiento dominante. La existencia de un ala militante permitió a las moderadas acceder a la prensa y los políticos envueltas en un manto de respetabilidad. Ello aumentó la influencia de las sufragistas centristas. En ese sentido, ni las radicales ni las moderadas pueden atribuirse todo el mérito de la victoria.

Lo que estas dos lecciones implican para la política actual es que los derechos de las mujeres no son cosas que surgen automáticamente a su debido tiempo con el desarrollo, sino son cuestiones fundamentales que hay que exigir. La afirmación de que las mujeres son iguales y merecen igual trato es todavía una noción radical y es todavía rechazada en muchos ambientes. Lo vemos cuando los políticos y la prensa insisten en que respaldarían a las mujeres en el tema X si se comportaran de un modo más propio de las damas; en realidad, están usando una vieja táctica para avergonzar a las mujeres que exigen más acusándolas de no ser lo bastante femeninas. Sin duda, muchas mujeres sentadas frente al televisor podrán rechazar la idea de perseguir entre gritos a un senador, pero de lo que no se dan cuenta es de que no tendrían posibilidad alguna de conseguir sus objetivos si no fuera por todos los gritos de las mujeres a lo largo de la historia. Como les gustaba decir a las sufragistas, las mujeres educadas pocas veces han hecho historia.

(Un siglo de mujeres en política - lavanguardia.com, texto adaptado)

I.1. Contesta las siguientes preguntas de acuerdo con el texto. (10 puntos)

1. ¿Cuál fue la contribución de las sufragistas radicales?
2. ¿En qué condiciones los políticos actuales apoyarían las demandas de las mujeres?

I.2. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas justificando con fragmentos del texto. (12 puntos)

- a. La conquista del sufragio femenino es un modelo que no aporta nada especial al estudio de los movimientos sociales.
- b. Las mujeres se dieron cuenta de que la actitud combativa era la única forma de ser tomadas en serio.
- c. Las sufragistas moderadas tienen un mérito insignificante.
- d. Hoy en día ya no hace falta luchar y defender los derechos de las mujeres.

I.3. Resume el fragmento en negrita en 50-60 palabras. (8 puntos)

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30p.

II.1.1. Tacha el intruso. (4 puntos)

- a. choque, pinchazo, indemnización, accidente
- b. adelantar, acelerar, pinchar, arrancar
- c. grúa, trasbordador, crucero, barco de pesca
- d. lienzo, pincel, color, mármol

II.1.2. Reescribe cada frase utilizando una perífrasis. (4 puntos)

- a. Alfonso entró a trabajar en la empresa en 2010. Todavía trabaja en la misma empresa.
- b. Hasta ahora he leído la mitad de los libros que ha mandado el profesor de literatura.
- c. El traumatólogo le ha dicho a María que es necesario que haga ejercicios especiales.
- d. A. ¿Qué hora es?
B. No lo sé, no tengo reloj, pero serán las dos, más o menos.

II.1.3. Escribe las frases siguientes en forma negativa. (4 puntos)

- a. La policía supuso que el ladrón era el vecino de la víctima. *La policía no supuso que*
- b. Creían que los pisos dejarían de subir de precio. *No creían que*
- c. Imaginaba que en Galicia tenían problemas de sequía. *No imaginaba que*
- d. Todos sabían que en febrero había habido un golpe de Estado en ese país. *Nadie sabía que.....*

II.1.4. Identifica y corrige los errores que contienen estas frases. (4 puntos)

- a. Cuando terminas el informe, avísame.
- b. Si tendría tiempo, terminaría la tarea.
- c. Supongo que sea verdad lo que dices.
- d. Es raro que la gente no usen WhatsApp en muchos países.

II.1.5. Elige la palabra adecuada de cada expresión o locución. (4 puntos)

- a. He echado un *ojeo / vistazo* a la programación y no he visto nada interesante.
- b. Sé de buena *tinta / manera* que hoy van a entrevistar a Messi en la radio.
- c. No sé qué pasa que cada dos por *tres / cuatro* se me va la conexión a Internet.
- d. El señor ministro se fue por las *flores / ramas* en su explicación.

II.2. Pasa al estilo indirecto el diálogo continuando la frase. (10 puntos)

Pablo preguntó a Pilar si...

Pablo: -¿Recuerdas el día que nos conocimos? Chocamos en la cafetería y te tiré todo el café con leche encima.

Pilar: - ¿Cuánto hace? ¿Tres años?

Pablo:-Sí, tres años y medio casi. ¿Lo ves? Si no hubiera ocurrido un accidente, no habríamos hablado nunca.

Pilar: -Tienes que cambiar, eres muy buena persona y muy agradable. Tienes que perder la timidez. Estoy segura de que a muchas de mis amigas les gustaría conocerte.

Pablo:-¿Tú crees?

Pilar: -¡Sí! Pero a ver, hablando del test. ¿Mantienes contacto con amigos de la infancia?

Pablo:-Pues sí, a mis mejores amigos no he dejado de verlos nunca. Pero son solo tres.

Pilar: -Más vale pocos y buenos, que muchos que se puedan ir en cualquier momento. Eso quiere decir que eres un amigo fiel. ¿Por qué no organizas un día una fiesta con todos tus amigos y les dices que lleven a alguien? Seguro que será una buena oportunidad para conocer a más gente.

Pablo:-¡Muy buena idea! ¿Me ayudarás a montarlo todo?

Pilar: -¡Por supuesto! ¿Somos amigos, no?

(texto adaptado)

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.

Tema de redacción: En una redacción de **220-240 palabras** expresa argumentando tu punto de vista en cuanto a la siguiente afirmación: *El uso de Internet está cambiando los valores y los hábitos de la juventud.*