

Logica, Psihologia și Filosofia sunt inutile în România?

Scrisoare deschisă către Doamna LIGIA DECA, Ministrul Educației

Ref. precizările Biroului de Presă al ME din data de 9 mai 2023 („*Informare de presă: precizări privind existența unor variante de planuri-cadru pentru învățământul liceal*”); site-ul www.edu.ro, secțiunea [Comunicate de presă](#))

Către:
Ministerul Educației

În atenția:
Doamnei Ministru al Educației, Ligia Deca

Stimată Doamnă Ministru,

Ca membri ai comunității științifice care include științele socio-umane, am aflat cu o stupeoare similară colegilor din *Societatea de Geografie din România* (care deja și-au exprimat poziția oficială într-o scrisoare deschisă intitulată [Aveți ceva cu Geografia?](#)) că unii „experți” ministeriali, a căror existență este recunoscută public de către Biroul de Presă al ME în comunicatul din data de 9 mai 2023, au „în lucru” o variantă de modificare a planului-cadru prin care **Logica și Psihologia** vor fi eliminate din rândul disciplinelor socio-umane de la profilurile real și uman, filiera teoretică, clasele a IX-a și a X-a, iar **Filosofia** va fi predată în clasa a XI-a, doar ca disciplină opțională (la concurență cu *Etica* sau *Gândirea critică*).

Pe lângă faptul că ne solidarizăm public cu poziția exprimată de colegii noștri geografi și considerăm legal și moral întemeiată solicitarea acestora de a afla atât baza legală (ordinul de ministru), cât și componența actuală a „grupurilor de lucru” („experți”) care trudes la diferite variante de plan-cadru după principiul *ghilotinării disciplinelor fundamentale*, cărora nimeni până acum nu le-a pus la îndoială utilitatea în lumea democratică în care trăim,

Vă reamintim, stimată Doamnă Ministru, că:

1. Nici o variantă de plan-cadru nu poate fi discutată fără a da dovadă de transparență totală, inclusiv cu privire la competența profesională a celor incluși în „grupurile de lucru”. În acest sens, solicităm public un răspuns la întrebarea: *câți logicieni, psihologi și filosofi recunoscuți de comunitățile lor științifice există în aceste grupuri?*
2. Care este filosofia educațională urmărită de principiul pe care îl aplică cu obstinație „experții” ministeriali invizibili, anume *eliminarea unor discipline cruciale pentru formarea tinerilor* ce au nevoie să se perceapă ca ființe integre, cu abilități de auto-corectare logică și auto-perfecționare cognitivă, în vederea unei vieți armonioase individual și social?
3. Nu în ultimul rând, care este scopul urmărit de Minister prin revizuirea planurilor-cadru? Urmărește Ministerul Educației, prin grupurile cvasi-secrete de „experți” care elimină din

planurile-cadru nu doar *Geografia*, ci și *Logica* și *Psihologia*, transformarea viitorilor cetățeni în indivizi opaci la valorile morale și sociale, incapabili de empatie față de semenii și comportându-se ca o masă de votanți amorfă și docilă la nivel civic?

Cât privește includerea *Filosofiei* ca disciplină opțională predată în clasa a XI-a, la concurență cu discipline precum *Etica* și *Gândirea critică*, vă reamintim, stimată doamnă Ministru, că disciplina *Gândire critică și drepturile copilului* este disciplina cea mai „democratică” din tot *Centralizatorul privind disciplinele din învățământul preuniversitar* (Anexa la Ordinul ministrului educației nr. 3.656/2023, publicat în Monitorul Oficial nr. Nr. 181 bis din 3 martie 2023), putând fi predată inclusiv de absolvenții ai unor programe de licență precum „Leadership militar”, „Securitate și apărare” ori „Studii de securitate și informații” (a se vedea pagina 490 a *Centralizatorului*). Este oare normal ca elevii de gimnaziu și de liceu să deprindă virtuțile gândirii critice și să dobândească noțiuni despre drepturile copilului, bunăoară, sub îndrumarea unor absolvenți de studii... militare?

Nu ar trebui să ne mai mire aceste schimbări preconizate ale planurilor-cadru, din moment ce același Centralizator permite deja astăzi ca *Economia* și *Educația antreprenorială* să fie predate la liceu de absolvenții ai următoarelor programe de licență din domeniul militar, precum „Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriană” sau „Conducere interarmate - forțe navale” (a se vedea pagina 550 din *Centralizator*).

Am dori să știm dacă există măcar un stat din OCDE care prezintă o asemenea situație aberantă, în care **absolvenții de științe militare predau discipline socio-umane în gimnazii și licee**. Pe principiul reciprocității, vă întrebăm dacă s-ar putea concepe ca un stat NATO să aibă în vârful ierarhiei forțelor armate un filosof ori un psiholog? A dispărut oare orice brumă de competență profesională și de respect față de specialiștii dintr-un domeniu din România? Oricine poate preda orice, iar domeniile fundamentale precum *Logica*, *Psihologia* ori *Filosofia* pot fi eliminate sau predate de pseudo-specialiști?

Ministerul Educației poate înființa oricâte „masterate didactice” dorește și poate acorda oricâte „prime de instalare” profesorilor debutanți dacă același Minister, an de an, prin experții necunoscuți din grupurile de lucru cu viziuni secrete ia în derâdere competențele științifice acumulate legal de absolvenții programelor de licență din domenii fundamentale precum *Psihologie* și *Filosofie* și elimină aceste discipline din trunchiul comun ori le face irelevante, deschizând cariera didactică unor absolvenți din domenii aflate într-o altă arie de competență.

Aceste două modificări (dispariția unor discipline fundamentale din trunchiul comun și arbitrariul accesului absolvenților de studii de licență și master spre cariera didactică, în funcție de un *Centralizator* cu valoare infra-legală la elaborarea căruia nu a participat niciodată vreun psiholog, logician sau filosof) vor face ca, la termen, **disciplinele socio-umane precum Logica, Psihologia și Filosofia să dispară în totalitate din educația liceală**, iar constelația de virtuți, valori și abilități pe care acestea le insuflă tinerilor României să devină o **imensă gaură neagră cognitiv-afectivă, înlocuită de pseudo-valori și atitudini anti-civice dăunătoare bunei funcționări democratice a statului și societății în general**.

Pentru o bună educație în spiritul valorilor socio-umane, care formează mințile, sensibilizează inimile, clădesc caracterele și, mai ales, formează ființe sociale și cetățeni integrați în societate, este nevoie de **consultarea reală a celor care și-au dedicat cariera științifică disciplinelor pe care „experții” ministeriali vor acum să le elimine, anume Logica, Psihologia și Filosofia**.

Profesorii, cercetătorii și practicienii din domeniul *Psihologiei*, *Filosofiei* și *Logicii* sunt oameni care au rezultate tangibile în munca lor, posedând o competență științifică recunoscută internațional și un înalt simț moral al binelui public dovedit în activitatea zilnică. Implicarea lor în procesul de revizuire a planurilor-cadru nu este opțională, ci absolut necesară științific și justificată la nivel profesional.

Amânarea sau obstrucționarea implicării lor, sub pretexte birocratice, nu este acceptabilă într-un stat democratic în care ministerele respectă articolul 31, alineatele 1) și 2) din Constituție și legea 544/2001 privind accesul la informațiile de interes public, mai ales la cele privind procesul de elaborare a planurilor-cadru din învățământul de stat.

Întrebări precum „*Ce percep în legătură cu mine și cu celălalt?*”, „*Este corect cum gândesc?*” și „*Ce este omul și ce sens are viața acestuia?*” nu pot fi eradicate de nici un „grup de lucru” ministerial din miștile elevilor de liceu, iar eliminarea acelor discipline fundamentale, prezente în toate sistemele educaționale din statele OCDE (care oferă răspunsuri la întrebări prezente la orice vârstă, nu doar în liceu), va inversa oricare din țintele, dezideratele, prioritățile, obiectivele și măsurile din Proiectul „România Educată”, dispuse pe „10 direcții de reformă pentru a construi o Românie rezilientă și performantă” ([Raportul din 14 iulie 2021](#), pagina 6).

Considerăm așadar că suntem în drept să așteptăm un răspuns cu celeritate la această scrisoare deschisă și să aflăm direct de la Dumneavoastră, Doamnă Ministru, că nu susțineți și nu veți gira instituțional un plan-cadru care **elimină dinadins dimensiunea introspectivă și logică a unei educații necesare în societatea actuală bazată pe cunoaștere și pe învățare pe tot parcursul vieții.**

Semnături instituționale

1. Facultatea de Filosofie a Universității din București, reprezentată de Prof. univ. dr. Viorel Vizureanu, Decan
2. Departamentul de Filosofie Practică și Istoria Filosofiei al Universității din București, reprezentat de conf. univ. dr. Cristian Iftode
3. Departamentul de Filosofie Teoretică al Universității din București, reprezentat de prof. univ. dr. Constantin Stoenescu
4. Departamentul de Filosofie al Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, reprezentat de prof.univ. dr. Ion Copoeru
5. Departamentul de Filosofie Premodernă și Românească al Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, reprezentat de prof.univ. dr. Alexander Baumgarten
6. Departamentul de Filosofie în limba maghiară al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, reprezentat de conf. univ. dr. Demeter M. Attila
7. Departamentul de Filosofie al Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași, reprezentat de prof. univ. dr. Petru Bejan
8. Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” al Academiei Române, reprezentat de Acad. Mircea Dumitru

Semnături individuale (profesori și cercetători - numele și poziția profesională)

1. Acad. Mircea Dumitru, Vicepreședinte al Academiei Române, profesor de logică la Universitatea din București, Președintele secției de Filosofie, Teologie, Psihologie și Pedagogie a Academiei Române, Directorul Institutului de Filosofie și Psihologie al Academiei Române “Constantin Rădulescu-Motru”
2. Prof.univ.dr. Ștefan Afloroaei, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, membru corespondent al Academiei Române
3. CS II dr. habil. Marius Augustin Draghici, Institutul de Filosofie și Psihologie al Academiei Române “Constantin Rădulescu-Motru”

4. Iliuță Aura Salomeea, profesoară de psihologie la Liceul Teoretic "Traian", București și la Liceul Tehnologic "C. Nenițescu", București.
5. Conf.univ.dr. Claudiu Mesaroș, Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării, Universitatea de Vest
6. CS I dr. Eugen Huzum, Director al Institutului de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane” - Academia Română, Filiala Iași
7. CS I dr. Bogdan Olaru, Colectivul de Filosofie și Logică, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane” - Academia Română, Filiala Iași
8. Prof.univ.dr. Florin Lobonț, Departamentul de Filosofie și Științe ale Comunicării și Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice, Universitatea de Vest din Timișoara
9. Prof. univ. dr. / CS I Viorel Vizureanu, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București / Institutul de Filosofie și Psihologie al Academiei Române „Constantin Radulescu-Motru”
10. Prof. dr. George Hălărescu, Liceul Tehnologic „Ion I. C. Brătianu”, București .
11. Prof. Ioana Ciovârname, Colegiul Național “George Barițiu”, Cluj-Napoca
12. Prof. Pop Amalia, Liceul Teoretic "Onisifor Ghibu", Cluj Napoca
13. Prof. Fedeleș Mircea, Col. Ec. "Costin C. Kirițescu", București
14. Prof. univ. dr. Adrian-Paul Iliescu, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București
15. Conf. univ. dr. Dorina Pătrunșu, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București
16. Prof. Marcela Elena Ilies, Liceul Teoretic "Coriolan Brediceanu", Lugoj
17. Conf. univ. dr. Gheorghe Ștefanov, Departamentul de Filosofie Teoretică, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București
18. Profesor Bortos-Rosca Ana „Liceul Tehnologic Jimbolia”
19. Lect. univ. dr. Constantin Vică, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București
20. Lect. univ. dr. Mihaela Constantinescu, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București
21. Prof. Gelu Stancu, Colegiul Național Bilingv "George Coșbuc", București
22. Prof. Mihai Laurențiu Fuiorea, Liceul Tehnologic “Theodor Pallady”, București
23. Conf. univ. dr. Cristian Iftode, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București
24. Prof. Cosmin Nicolae Gheorghe, Liceul Tehnologic Valeriu Braniște, Lugoj
25. Lect. univ. dr. Raluca Oancea, Universitatea Națională de Arte, București
26. Asist. univ. dr. Alexandru Dragomir, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București
27. CS I dr. Marius Dobre, Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” al Academiei Române, București
28. Prof.Mihaela Constantin,Liceul Teoretic “Traian”, Bucuresti
29. Prof.Nedelcu Doina, C.N.Matei Basarab
30. Conf. univ. Adrian Niță, Institutul de Filosofie; Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
31. Prof. Constantinescu Mariana Cristina , Colegiul Național "Ion Luca Caragiale" București
32. Prof. Morariu Radu, Colegiul Național "Ion Luca Caragiale", Liceul de Arte Plastice "Nicolae Tonitza" din București
33. Prof. Goruneanu GrațIELA, Liceul Teoretic Alexandru Ioan Cuza, București
34. Conf. univ. Eugenia Bogatu, afiliat la Facultatea de Filosofie, Universitatea București.
35. Prof. Maria Popescu, Colegiul Național „ Matei Basarab”, București
36. Prof. dr. Cristina Ștefan, Colegiul Național “Spiru Haret”, București
37. Prof. Elena Teburzucă, Liceul Teoretic Creștin Pro Deo, Cluj-Napoca
38. Prof. Gheorghiu Ana, Colegiul Tehnic Feroviar "Mihai I", București
39. Prof. dr.Florica Dumitrescu, Liceul Teoretic “Ion Barbu”, București
40. CS III dr. Nora Grigore, Institutul de Filosofie și Psihologie, Academia Română
41. Prof. George Mihalache, Colegiul Tehnic "Iuliu Maniu", Bucuresti
42. Prof. Dr. Dragoi Ioan, Colegiul Tehnic „Iuliu Maniu", Bucuresti
43. Prof. Adrian-Gabriel Horvat, Colegiul Național Matei Basarab, București, Inspector școlar socio-umame
44. Prof. Inocan Mihaela- Colegiul Național "Spiru Haret" , Bucuresti
45. Prof. Rodideal Anda Anca, Scoala Gimnaziala nr. 71, București, Director, Prof. Consilier Școlar

46. Prof. Sora Adriana-Nicoleta, Colegiul Național "Spiru Haret"& Colegiul Economic "Virgil Madgearu", București
47. Prof. Finichiu Roxana, Colegiul Economic Virgil Madgearu, București, sector 1
48. Prof. Badea Liliana Andreea, Școala Gimnazială "Alexandru Costescu" București, profesor Educației Sociale.
49. Prof. Niculae Daniela, Colegiul Tehnic de Aeronautică Henri Coandă, București, sect.1
50. Cîrtog Cristinela-Victoria, profesor științe socio-umane, Liceul Teoretic "Eugen Lovinescu", sector 6 București
51. Lt. Cdor (rez) Elisei Eva-Mareta, pensionară
52. Capatinescu Mihai, profesor de economie și educație antreprenorială, Colegiul Tehnologic Viaceslav Harnaj
53. Prof. univ. dr. Mihaela Pop, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București
54. Prof. științe socio-umane Gabriela Popescu, grad didactic I, Liceul Teoretic "Mihail Sadoveanu", București, sector 2, metodist ISMB
55. Prof. Anton Cătălina, Economie, grad didactic I, Colegiul Economic "Virgil Madgearu", București, metodist ISMB
56. Prof. Rădulescu Robert, Liceul Teoretic „Traian”, București
57. Prof. Cătălin Mocanu, Școala Gimnazială "Anghel Saligny" Focșani
58. Prof. Cătălin Ungureanu, Colegiul Național "Grigore Moisil" București
59. prof. Barbu Anda, Colegiul Național "Ion Creanga", București
60. Prof. dr. Petranca Adelaida, Colegiul Economic „Viilor”, București, metodist ISMB
61. Prof. Luiza Crivat, Colegiul Național "Iulia Hasdeu", București
62. Prof. dr. Petranca Adelaida, Colegiul Economic „Viilor”, București, metodist ISMB
63. Iliescu Luminița, Liceul Tehnologic Alexandru Ioan Cuza Panciu
64. Boicu Ana Maria, profesor
65. Bărculescu Marilena, profesor de discipline socio-umane la Colegiul Tehnic "Valeriu D. Cotea" Focșani, Grad didactic I
66. Gabriela Obodariu, profesor Colegiul Național Al.I.Cuza Focșani
67. Prof. socio-umane, Maria-Alexandrina Giurgiu, Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu", Cluj-Napoca
68. Prof. Cimpeanu Elena Maria, Colegiul Național Școala Centrală, București
69. Prof. Ionescu Cecilia- Colegiul Național Iulia Hasdeu, București
70. Prof. Conon Cornelia -Colegiul de Arhitectură N. Socolescu, București
71. Prof. Ungureanu Georgiana-Colegiul Național Iulia Hasdeu, București
72. Lect. univ. dr. Daniel Nica, etician, FJSC, Universitatea din București
73. Prof. Florea Robert
74. Prof. Marcus-Gunie Ana-Lucia
75. Prof. Niculina Filat - Colegiul Național „Iulia Hasdeu” din București
76. Prof. Sandu Zamfirescu - Școala Gimnazială Nr. 32, București
77. Prof. Ioan Mihaela, Școala Gimnazială Cârlișele, Vrancea
78. Prof. Cristea Dorin, Colegiul Economic Focșani, Vrancea
79. Prof. Nicodei Cezarina, Colegiul Tehnic „Ion Mincu” Focșani, jud. Vrancea
80. Prof. Antonache Mihaela, Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret" Focșani, Vrancea
81. Prof. Fioșoiu Alexandru, Liceul Teoretic „Jean Monnet”, București
82. Prof. Bacău Mihaela, Colegiul Tehnic "Gheorghe Asachi", Focșani, jud. Vrancea
83. Prof. Boiangiu Adelina Ioana, Colegiul Tehnic Edmond Nicolau și Școala nr.280 - București
84. Prof. Dumitrel Toma, Liceul „Danubius”, Călărași
85. Mona Mamulea, cercetător științific, Institutul de Filosofie și Psihologie al Academiei Române
86. Prof. Univ. Dr. Gheorghe Clitan, Départementul de Filosofie și Științe ale comunicării, Universitatea de Vest din Timișoara
87. Prof. Ionela Maria Vasian, profesor de științe socio-umane și Limba și literatura română, Tîrgu Mureș
88. Prof. psihologie, Petruta Craciun, Liceul "D.Hurmuzescu", București

89. Profesor Budu Nicoleta Laura, Liceul Agricol „Sandu Aldea”, Călărași.
90. Profesor Zaharia Alexandru - DSU- Psihologie, Colegiul Național “Mihai Eminescu” Bucuresti, sect. 4
91. Prof. Horațiu Pepine, Colegiul Național „Iulia Hașdeu” din București
92. Prof. dr. Dan Siserman - prof. de logică și filosofie la Liceul Tehnologic „Alexandru Borza” Cluj, Liceul „Vlădeasa” Huedin, Liceul Tehnic „Augustin Maior” Cluj și Liceul de Arte „Romulus Ladea” Cluj.
93. Prof. dr. Liviu Neagoe, Colegiul Național “C. Negri” Tg-Ocna, jud. Bacău
94. Lilian CIACHIR, Coordonator Catedra UNESCO pentru Interculturalitate, Bună Guvernanță și Dezvoltare Durabilă, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București
95. Prof. Dincă Mihaela Diana - Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Oltenița
96. Prof. Brezae Niculae - Liceul Tehnologic "Nicolae Bălcescu" Oltenița
97. Profesor psiholog / consilier școlar Soare Iulia - C.J.R.A.E. Vrancea
98. Prof. socio-umane, Oana Cătălina Bucur, grad I, catedra de Filosofie, Logica si argumentare, Liceul Energetic Constanța
99. Prof. Ana Durac - Liceul Tehnologic Special "Beethoven", Craiova;
100. Prof consilier școlar, Neacșu Ioana - Cjrae Călărași /Liceul Tehnologic nr Fundulea;
101. prof. dr. Sylvia Crețu, L.P.S. "Mircea Eliade"
102. Prof. Ceoroianu Raluca Ana Maria. Liceul Teoretic,,M. Sadoveanu", sector 2, București
103. Prof.socio-umane
104. Bodârlău Florentina,Liceul Tehnologic nr.1,Fundulea,jud.Călărași
105. Camelia Popa, C. S. I Institutul de Filosofie și Psihologie "Constantin Rădulescu Motru".
106. Prof. Consilier școlar, Maria Eugenia- CMBRAE- Liceul cu program sportiv „ Mircea Eliade”, București, sector 6
107. Prof. Iancu Florentina - Liceul cu program sportiv" Mircea Eliade", București,
108. Prof. Chiran Irinel Ioana - Colegiul Național Iulia Hasdeu, Bucuresti
109. Lect. univ. dr. Raluca Paraschiv, Universitatea Națională de Arte, București
110. Prof. Olimpia VIDAN , CNADL , sector 4 București;
111. Prof. dr. Gabriel Dinu, Colegiul Național „Iulia Hasdeu”, Bucuresti, (profesor la disciplinele „filosofie” si „logica”);
112. C.S. dr. Cristina Maria Tofan, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română – Filiala Iași, Colectivul de Psihologie și Științe ale Educației
113. Bogdan Ionescu, cercetător științific, Institutul de Filosofie și Psihologie al Academiei Române
114. Mihai Chelaru, Colegiul Național Ferdinand I, Bacău, profesor de științe socio - umane și doctor în psihologie.
115. CS Ovidiu G. Grama, Institutul de Filosofie și Psihologie „C. Rădulescu-Motru” al Academiei Române
116. CSIII dr. Aurora Hrițuleac, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română – Filiala Iași, Colectivul de Psihologie și Științe ale Educației
117. CIII dr. Liviu-Adrian Magurianu, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română – Filiala Iași, Colectivul de Psihologie și Științe ale Educației
118. Rad Mihaela Sorina, Colegiul Național Unirea Târgu Mureș, profesor de logica și filosofie.
119. Stan Elena profesor Colegiul Tehnologic V. Harnaj
120. Asist. univ. dr. Mihail-Valentin Cernea, Departamentul de Filosofie și Științe Socioumane, ASE.
121. Asist. univ. dr. Radu Uszkai, Departamentul de Filosofie și Științe Socioumane, ASE.
122. Asist. univ. dr. Cristina Voinea, Departamentul de Filosofie și Științe Socioumane, ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE.
123. Prof.univ.dr. Florea Lucaci, Școala Doctorală de Filosofie, Universitatea de Vest din Timișoara.
124. Asist. univ. dr. Toni Gibea, Departamentul de Filosofie și Științe Socioumane, ASE.

125. CS I dr. Claudiu Baci, Institutul de Filosofie și Psihologie al Academiei 140.Române „Constantin Rădulescu-Motru”
126. Canae Adrian, profesor Colegiul Național „Unirea” Focșani
127. Nidelea Cornelia, profesor de socio-umane, gradul II, Giurgiu
128. Dumbravă Niura, profesor de științe socio-umane, gradul I, Colegiul Național Pedagogic "Mihai Eminescu" Tg.Mureș,
129. Prof. Ileana Luiza Pârlea, Colegiul Național,, Iulia Hasdeu “, București
130. Diaconu Ionela, prof. consilier școlar C.J.R.A.E Olt, punct de lucru Liceul Tehnologic „Danubius”, Corabia, Olt, gradul I
131. Prof. Olariu Eugenia, Colegiul Național „Spiru Haret”, Tecuci, jud. Galați
132. Prof. Cojocaru Daniela, Liceul Tehnologic Dorna Candrenilor, jud. Suceava
133. Prof. Mihail - Petrișor Ivan, Liceul Teoretic Bilingv „Miguel de Cervantes”, București
134. Profesor Ionescu Silvia, Colegiul Național
135. Prof. Rosca Ofelia Camelia/CNCV -București -CMBRAE
136. Prof. Maria Irina Dromereschi, Liceul Tehnologic Anghel Saligny Bacău
137. Prof. Dumitrescu Bogdan-Andrei, Liceul Teoretic "Atlas", București
138. Prof. Rosca Ofelia Camelia
139. Prof.univ.dr. Ruxandra Cesereanu
140. Prof. Ioan Caulea, Colegiul Național "Nicu Gane" Fălticeni
141. Lect. Univ. Dr. Oana Barbu-Kleitsch, Universitatea de Vest, Timișoara.
142. Conf. Univ. Dr. Emilian Mihailov, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București.
143. Prof. Lucian Maier, Colegiul Național „Iancu de Hunedoara”, Hunedoara; Doctor în Filosofie, UBB Cluj-Napoca.
144. Mihai Maci, lector dr., Fac. IRISPSC, Universitatea din Oradea
145. Daniela Maci, lector dr., Fac. Științe Socio-Umane, Universitatea din Oradea
146. Prof.univ.dr. George Bondor, Departamentul de Filosofie al Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași
147. Ionuț Mihai Popescu, lect. dr. , FTGC, UBB.
148. Anda-Irina Sturza, profesor de filosofie la la Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”.
149. Monica Alexandrescu, profesor de filosofie la Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”.
150. Cristina-Maria Gunea, profesor consilier școlar, CMBRAE
151. Aida Ologu Hancer, profesor de limba română la Colegiul Național “Gheorghe Lazăr”
152. Lect. univ. dr. Maria Barabas, Universitatea Europeana "Dragan" Lugoj,
153. Prof. Buda Claudia,profesor Socio-umane,Colegiul Național Mihai Eminescu,Baia Mare
154. Timis
155. Lect. Univ. Dr. Vladimir Constantin Cretulescu, Facultatea de Istorie a Universității din București
156. Dosa Zsolt, profesor socio umane, Tîrgu Mures
157. Prof. Simona Frunza, Socio-umane Reghin
158. Hrușcovschi Elena, profesor, Colegiul Național Pedagogic "Spiru Haret " Focșani
159. Elena Dragomir, prof., Scoala Iedera, Dambovita
160. Iovan Drehe, lect. univ. dr. (UTCN-CUNBM)
161. Ștefan-Sebastian Maftai, conf.univ.dr., Departamentul de Filosofie, UBB Cluj-Napoca
162. Prof. dr. Irina-Mihaela Paulescu, profesor educație socială, Lugoj.
163. Prof. Crețu Nicoleta Laura, profesor științe socio umane, București
164. Lect. Dr. Monica Vasileanu, Facultatea de Litere, Universitatea din București
165. Asist. Univ. Dr. Paul Gabriel Sandu, Facultatea de Filosofie, Universitatea București
166. Prof. Alexandru-Dan Mănatu, Liceul Teoretic „C.A Rosetti”/Liceul de Coregrafie „Floria Capsali”, București
167. Prof. Corina Radu, Colegiul Național Gheorghe Lazăr, Bucuresti
168. Monica Solomon, Lector Univ. Dr., Bilkent University (Ankara) Facultatea de Filosofie.
169. Mihai Popa, cs III, Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru,, al Academiei Române

170. Prof. Andreea Laura Șuhan, profesor socio-umane la Colegiul Mihai Eminescu, Bacău
171. Prof. Iulia-Ramona Ungureanu - Colegiul Național 'Mihai Viteazul' și Colegiul Național 'Iulia Hasdeu', București
172. Asist. univ. Andrei Mărășoiu, Facultatea de Filosofie, Universitatea București
173. Slava Caramete, profesor
- 174.
175. socio-umane, Colegiul Național „Teodor Neș” Salonta, Bihor
176. Prof. Nicoleta Bălan, Colegiul Național "Iulia Hașdeu"
177. Prof. Cătălina Mihaela Rusu, profesor de socio-umane la Colegiul Național Iași
178. Razvan Vedes, profesor consilier scolar, CMBRAE
179. Mihailescu Georgeta, profesor
180. Prof. Harieta Tănăsioiu, Șc.51, București
181. CSI, Ion Tanasescu, I. F.P.A.R.
182. Lector dr. Cristina Raț, Departamentul de Sociologie, Universitatea Babeș-Bolyai
183. Prof. Dragoș Paul Aligică, Universitatea București
184. Prof. Carmen Dumitrescu, Colegiul Național "Iulia Hașdeu", București
185. Drd. Dragoș Obreja, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea București
186. Prof. dr. Viorel Paraschiv, Liceul Tehnologic Economic de Turism Iași
187. Asistent Mihai Vacariu, FJSC, Univ București
188. prof. Bucheru Anca, Scoala Postliceala Sanitara Fundeni, București
189. Arghire Cristiana, profesor socio-umane, Colegiul Național de Artă, "O. Băncilă", Iași
190. Prof. Lucian Stoian, C.N. „Gheorghe Lazăr”, L.T. „Ion Barbu”, București
191. Prof. dr. Diosan Livia, Colegiul Național "Horea, Cloșca și Crișan" Alba Iulia
192. Prof. dr. Diosan Alexandru, Colegiul Național "Lucian Blaga" Sebeș
193. Lect. univ. dr. Cristinel Trandafir, Universitatea din Craiova
194. Prof. Ianc Ramona, Liceul de Arte "Regina Maria", Alba Iulia
195. Prof. Cordea Liviu, Colegiul Național "Horea, Cloșca și Crișan" Alba Iulia
196. Profesor socio-umane, Nica Marius, Colegiul Național „Alexandru Papiu-Ilarian”, Tg. Mureș
197. Prof. Ciulu Bogdan Colegiul Economic " Dionisie Pop Marțian" Alba Iulia.
198. Prof. Oarga Liliana Serafina Colegiul Național " David Prodan" Cugir ,
199. CSIII dr. Gabriela Tănăsescu, ISPRI AR
200. CSIII dr. Lorena Valeria Stuparu,
201. Perpelea Nicolae, cs.dr. Academia Română, prof. asociat Universitatea București
202. Conf. Virgil Alexandru Iordache, Universitatea din București
203. Prof. Ramona Săftescu-Colegiul Național,, Gh. Lazăr" Sibiu
204. Prof.univ. dr. Neacșu Elvira-Adriana, Universitatea din Craiova
205. Szebeni Laura Ilinca, profesor discipline socio-umane la Colegiul Național "Mihai Eminescu", Baia Mare
206. CS III DR. HABIL. HENRIETA ANIȘOARA ȘERBAN, INSTITUTUL DE FILOSOFIE ȘI PSIHOLOGIE „CONSTANTIN RĂDULESCU-MOTRU” AL ACADEMIEI ROMÂNE
207. Paula Mihai, consultant educațional.
208. Lect. univ. dr. Adrian Costache, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai
209. Conf. Claudiu Tufiș, Facultatea de Științe Politice, Universitatea din București
210. CS III Codrin Dinu Vasiliu, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, al Academiei Române, Filiala Iași
211. Prof. Dr. Alexe Nicolae Alin - Colegiul Național "Unirea" Turnu Măgurele
212. Prof. dr. Cristache Liliana, profesor de științe socio-umane la Colegiul Național "Mihail Kogălniceanu" Galați
213. Dumitrița Stoica, profesoară la Colegiul Național „Gh. Lazăr”, București
214. Christine Bleotu, redactor Radio România Internațional
215. Constantin Bleotu, realizator Radio România Cultural

216. Prof. Rusu Romina-Mihaela, profesor de științe socio-umane la Liceul Teoretic „Mircea Eliade” Galați
217. Radu J. Bogdan, profesor de filosofie și științe cognitive, emerit, Tulane University, New Orleans, USA
218. 216. Iancu Radiana, Profesor discipline socio-umane, jud. Olt
219. Prof. Carmen Sideriaș, Colegiul Național Gheorghe Lazăr, Sibiu
220. Mora

220. Mihailescu Pirvan Florinela, profesor de științe socio - umane, Colegiul Național „Unirea”, Turnu Magurele, Jud. Teleorman

221. Prof. ec. Mihăescu Mihai Valentin - Colegiul Național "Alexandru Odobescu" Pitești

222. Prof. dr. Gr. I. Trif-Boia Horațiu Marius, discipline Socio-umane, Liceul Teoretic „Victor Babeș”, Cluj-Napoca

223. lect. dr. Radu Cristian, UBB Cluj

224. Lect. univ. dr. Trif-Boia Elena Andreea, Didactica Istoriei, Facultatea de Psihologie, UBB Cluj

225. Prof. Găvan Elena, Colegiul Național „Spiru Haret”, Târgu Jiu

226. Erwin Kessler, CS, Institutul de Filosofie și Psihologie a Academiei 140. Române „Constantin Rădulescu-Motru”

227. Prof. Stan Simona Liliana, Centrul Școlar de Educație Incluzivă "Aurora" Reșița

228. Prof. Furtună Paula, Liceul Teoretic "Constantin Noica", Alexandria, jud. Teleorman

229. Lect. dr. Adrian Briciu, Universitatea de Vest, Timișoara

230. prof. socio-umane Liceul Banatean Oțeluș

Roșu Gabriela Tismanar.

231. lect. dr. Lorin Ghiman, Departamentul Discipline Teoretice, Universitatea de Artă și Design Cluj-Napoca

233. Prof. drd. Daniel Milencovici, Centrul de Cercetare Muzicală și Transdisciplinară, Universitatea de Vest din Timișoara.

234. Murariu Cristina, CN CD Loga Caransebeș

235. Asist. univ. dr. Mihai Hîncu, Departamentul de Științe Politice și Comunicare, Universitatea Valahia, Târgoviște.

236. Prof. Putnic Gherghina - Maria, Liceul Tehnologic "Clisura Dunării" Moldova - Nouă

237. Dr. Adrian Boeru, pensionar, fost prof. de filosofie și estetică la Academia Națională de Artă, fac. de Istoria și Teoria Artei.

238. Ștefan Boncu, conf. dr., decan, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași

239. Prof. univ. emerit dr. Laurențu Șoitu, Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

240. Marișescu Ramona Anișoara, profesor la Liceul Tehnologic Clisura Dunarii din Moldova Nouă

241. Bîr