

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2022 – 2023
Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 4

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea din textul 2 a oricăror două cuvinte care aparțin câmpului lexico-semantic al *corpului omenesc* (de exemplu: *ochi, obraz, urechi, călcâie* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Jucătorul care este atins de prinzător iese din joc.		X
La prinselea cu mingea, cel care se urcă primul pe o bordură devine prinzător.		X
Copiii mai mici de patru ani nu se pot juca leapșa.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Vera și Lunia se află într-o grădină.	X	
Jocul „De-a scrisul și ghicitul” se bazează pe observarea atentă a celor din jur.	X	
Fratele Verei a scris cinci rânduri despre domnul de la fereastră.		X

6. Explicarea unui motiv pentru care Vera ascunde repede carnetul în poșetă (de exemplu: *pentru că era un joc secret și nu trebuia să vadă nimeni carnetul/pentru că nu voia ca fratele ei să afle că a dezvăluit secretul* etc.) **6 puncte**

- precizarea motivului – 2 puncte
- explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcriere a unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau explicare irelevantă – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșeală, nu frecvența** acesteia.

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului discontinuu identificate în textul indicat (de exemplu: *informațiile sunt prezentate în mod independent; sunt trei casețe în care sunt menționate regulile jocului* etc.) **6 puncte**

- precizarea oricărei trăsături a textului discontinuu – 2 puncte
- prezentarea trăsăturii precizate (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșeală, nu frecvența** acesteia.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut între textul 1 și textul 2 (de exemplu: *jocul etc.*) și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: *în primul text, se prezintă regulile jocului; în al doilea text, cele două personaje se joacă împreună etc.*)

2 x 3 puncte = 6 puncte

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat **6 puncte**

– formularea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului:

- precizarea motivului – 1 punct; lipsa precizării motivului – 0 puncte
- explicarea adecvată a motivului – 1 punct; lipsa explicării – 0 puncte
- valorificarea unei informații relevante (prin citat sau parafrază) din textul indicat – 1 punct; lipsa valorificării textului – 0 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

4. Alcătuirea unui enunț în care verbul la gerunziu din secvența dată să fie utilizat la modul indicativ, timpul imperfect **4 puncte**

– identificarea verbului la gerunziu („tremurând”) – 1 punct

– alcătuirea enunțului utilizând verbul la forma indicată (de exemplu: *El tremura de frig./Noi tremuram de emoție.* etc.) – 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

5. Rescrierea secvenței date, păstrând persoana și utilizând forma de plural a pronumelor (*noi ne uităm la voi*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

6. Câte 1 punct pentru scrierea fiecărei funcții sintactice **4 x 1 punct = 4 puncte**

Cuvântul	Funcția sintactică
1. brusc	complement circumstanțial de mod
2. am simțit	predicat verbal
3. un vânt	complement direct
4. subțire	atribut adjectival

7. Câte 2 puncte pentru completarea enunțurilor cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*pe care, foilor, auri*) **3 x 2 puncte = 6 puncte**

8. Formularea unei invitații către colegi, utilizând *un numeral ordinal* și *un adverb* **8 puncte**

– alcătuirea unui text prin care se face o invitație, adecvată contextului (în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct) – 2 puncte

– respectarea convențiilor specifice invitației – precizarea locului, a timpului; adresare directă etc. (în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct) – 2 puncte

– utilizarea adecvată a unui *numeral ordinal* – 1 punct

– sublinierea *numeralului ordinal* – 1 punct

– utilizarea adecvată a unui *adverb* – 1 punct

– sublinierea *adverbului* – 1 punct

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

1. Prezentarea unei valori identificate în textul indicat (de exemplu: *respectul/respectarea unor reguli/descoperirea lumii prin joc* etc.) **6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul indicat – 1 punct
- ilustrarea valorii identificate cu un exemplu relevant din textul indicat – 1 punct
- menționarea unei experiențe culturale (de exemplu: din literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; precizarea unei experiențe personale, în absența unui context cultural – 1 punct
- valorificarea unui exemplu din experiența menționată, relevant pentru valoarea identificată – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

2. Redactarea unei compuneri în care se caracterizează personajul indicat

14 puncte

Conținut – 10 puncte

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale personajului indicat – 2×1 punct = 2 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături precizate prin câte o secvență comentată: comentare adecvată – 2 puncte; încercare de comentare – 1 punct; lipsa comentării secvenței – 0 puncte – 2×2 puncte = 4 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace diferite de caracterizare, prin care se evidențiază trăsăturile precizate – 2×1 punct = 2 puncte
- corelarea unei valori transmise prin personaj cu o valoare importantă pentru elev – 1 punct
- justificarea corelării – 1 punct

Redactare – 4 puncte

- unitatea compoziției (conținutul textului tratează tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau lipsa coerenței – 0 puncte;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial sau inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus, iar textul are minimum 70 de cuvinte. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.