



**6** **EDUCAȚIE**



## ACCES NEÎNGRĂDIT LA EDUCAȚIE

Măsuri pentru combaterea abandonului școlar. Vouchere pentru copiii defavorizați, care să acopere: servicii și programe de tip before și after school; subvenții pentru transportul elevilor către/de la unitățile școlare; plata unor activități extra-școlare, cultural-recreative, sportive etc; achitarea unor servicii de consiliere, suport psihologic, etc și acordarea unui pachet social la începutul anului școlar (rechizite, îmbrăcăminte, mici reparații, dotări ale locuințelor copiilor vulnerabili);

## SUPORT MEDICAL ȘI PSIHOLOGIC

Creșterea capacității de sprijin prin asigurarea asistenței medicale, inclusiv stomatologice, și a consilierii psihologice în școli;

## CADRE DIDACTICE

Creșterea nivelului de salarizare din învățământ raportat la nivelul salariului mediu pe economie și cursuri de perfecționare gratuită pentru cadrele didactice;

## „ȘTIM”

Implementarea Programului național pentru educație în domeniile Științe, Tehnologie, Inginerie și Matematică;





## **ÎNVĂȚĂMÂNT TEHNOLOGIC DUAL**

Organizarea învățământului preuniversitar tehnologic exclusiv în sistem dual;

## **RESPONSABILITATE PUBLICĂ**

Promovarea și respectarea valorilor fundamentale în învățământul superior;

## **STUDII FLEXIBILE**

Învățământ superior de calitate, flexibil și inovativ, centrat pe student și adaptat la cerințele impuse de progresul tehnologic;

## **ȘCOALA ÎN SPRIJINUL ELEVULUI ȘI AL FAMILIEI**

Implementarea Programului Național „Școală după școală”;

## **BURSE SOCIALE**

Implementarea Programului Național „Sprijin pentru elevi” care urmărește relaxarea criteriilor privind eligibilitatea pentru bursa de ajutor social.





## I. PRIORITĂȚI DE GUVERNARE:

### ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR.

1. Asigurarea accesului neîngrădit la educație și combaterea fenomenului de abandon școlar, prin Programul Național Integrat de Reducere a Abandonului Școlar și inclusiv prin Planul Național de Redresare și Reziliență.
2. Creșterea nivelului de salarizare din învățământ și asigurarea finanțării pentru formarea continuă a cadrelor didactice.
3. Creșterea stării de bine a elevilor și a cadrelor didactice în școală;
4. Extinderea învățământului preuniversitar tehnologic în sistem dual până la generalizare – 2030.
5. Creșterea numărului unităților de învățământ în care este asigurată asistența medicală și consilierea școlară, în colaborare cu Ministerul Sănătății și autoritățile publice locale;
6. Sprijin pentru cetățenii români din afara granițelor țării și pentru cei reîntorși în România.

### ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR.

1. Acces echitabil la învățământ universitar de calitate prin Programul Național de Reducere a Abandonului Universitar.
2. Promovarea și respectarea valorilor fundamentale în învățământul superior: autonomie, libertate academică și integritate, participarea studenților și a cadrelor didactice la guvernarea instituțiilor de învățământ superior, responsabilitatea publică.
3. Întărirea rolului instituțiilor de învățământ superior în societate, inclusiv prin contribuția la atingerea Obiectivelor de Dezvoltare Sustenabilă (SDG) până în 2030.
4. Învățământ superior de calitate, flexibil și inovativ, centrat pe student și adaptat la cerințele impuse de progresul tehnologic, inclusiv prin Planul Național de Redresare și Reziliență.
5. Înființarea Programului Național de Sprijinire a Învățării Științelor Exacte, a Ingineriei și Matematicii (PN-ȘTIM), cu scopul dezvoltării infrastructurii de cercetare, precum și stimularea elevilor, studenților și a cadrelor didactice.

## II. OBIECTIVE DE GUVERNARE 2023-2024:

### ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR.

#### Obiectiv 1: Școala în sprijinul elevului și al familiei

- Extinderea programului „Școală după școală”, ce oferă elevilor posibilitatea de a participa la activități educative de aprofundare, remediere și consolidare a competențelor/ activități recreative și de timp liber, la decizia școlii, în funcție de specificul comunității, dar și de a servi o masă sănătoasă;
- Generalizarea, în colaborare cu Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, a Programului Național „Masă Sănătoasă”, prin creșterea numărului de beneficiari până la 1.000.000;
- Posibilitatea participării elevilor la activități extrașcolare, în concordanță cu aptitudinile și interesele lor;
- Posibilitatea adoptării, de către unitățile de învățământ preuniversitar, cu susținerea autorităților locale, a Programului de scurtă durată „Școala mobilă”, în care beneficiarii participă la un program de învățare ce cuprinde activități tematice, transdisciplinare, cu predare aplicată, și care poate fi organizat inclusiv sub forma unei mobilități în spațiul european;
- Consiliere și orientare în carieră oferite elevilor;
- Creșterea accesului și a participării la educație de calitate pentru toți copiii, indiferent de mediul de rezidență, prin

suplimentarea cu 3200 de microbuze școlare electrice pentru elevi, dezvoltarea de noi școli sau reabilitarea celor existente la standarde europene, precum și prin dezvoltarea consorțiilor de învățământ dual și consorțiilor rurale, investiții finanțate din Planul Național de Redresare și Reziliență;

- Scăderea ratei de părăsire timpurie a școlii până la nivelul mediu înregistrat în Uniunea Europeană.

#### Obiectiv 2: Infrastructură școlară și siguranță.

- Elaborarea și implementarea Planului Național pentru Siguranță în Învățământul Preuniversitar, cu scopul prioritizării și al proiectării investițiilor în reziliența infrastructurii, precum și al susținerii activităților educativ-informative cu privire la gestionarea situațiilor de urgență;
- Consolidarea și modernizarea infrastructurii unităților de învățământ preuniversitar (grad de risc ridicat la incendiu, în domeniul sanitar etc.), inclusiv prin investițiile privind construcția, reabilitarea ori dotările din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență;
- Elaborarea și implementarea Planului Național de Combatere a Violenței Școlare, în vederea prevenirii și reducerii violenței școlare, în toate formele ei;
- Sprijinirea autorităților locale, în vederea implementării sistemelor de supraveghere audio-video și alocarea resursei

umane pentru paza fizică a unităților de învățământ, în colaborare cu Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, respectiv cu autoritățile publice locale;

- Crearea unui cadru legislativ, în colaborare cu Ministerul Sănătății, care să uniformizeze funcționarea cabinetelor de medicină școlară, precum și înființarea de cabinete de medicină școlară în unitățile de învățământ unde acestea nu există și dotarea celor existente.

### **Obiectiv 3: Șanse egale în educație.**

- O școală incluzivă prin:
  - Crearea cadrului legislativ pentru dezvoltarea unei strategii de intervenție timpurie pentru integrarea și susținerea copiilor cu dizabilități și a celor capabili de performanță;
  - Crearea cadrului legislativ pentru asigurarea consilierii școlare, a serviciilor de logopedie și sprijin în fiecare unitate de învățământ preuniversitar de masă;
  - Crearea cadrului legislativ și a oportunităților de finanțare pentru înființarea de ateliere protejate pentru tinerii cu nevoi speciale.
  - Crearea cadrului legislativ pentru școlarizarea antepreșcolară, a preșcolară și a elevilor cu boli cronice, boli maligne sau alte afecțiuni care necesită spitalizare/tratament/monitorizare ori care desfășoară activități în cadrul „Școlii din spital”;
  - Crearea cadrului legislativ pentru școlarizarea și reintegrarea într-o unitate de învățământ a elevilor gravide și a elevilor părinți;

### **Obiectiv 4: Sprijin pentru toți elevii.**

- Simplificarea metodologiei de acordare a burselor sociale, astfel încât fiecare elev care provine dintr-o familie în care părinții sau tutorii legali au venituri reduse va putea aplica pentru acest tip de bursă, iar numărul elevilor care să beneficieze de burse sociale să crească;
- Stimularea excelenței elevilor cu rezultate deosebite la olimpiade școlare și concursuri naționale, inclusiv prin activități organizate în cadrul centrelor județene de excelență/Centrul Municipiului București pentru Excelență;
- Dezvoltarea unui sistem de identificare a ariilor de performanță ale elevilor (exemplu, identificarea talentelor în sport, artă, șah, abilități practice etc.) și de sprijinire a celor cu abilități și talente deosebite pentru a atinge excelența;
- Acordare de burse românilor de pretutindeni, care doresc să studieze și sunt înmatriculați în cadrul unităților de învățământ de stat din România, respectiv elevilor și cursanților străini în baza acordurilor bilaterale;
- Înființarea Programului Național „O carte pentru fiecare” în vederea creșterii interesului elevilor pentru lectură;
- Înființarea Programului Național de Susținere a Învățării Limbii și Literaturii Române, destinat elevilor din cadrul unităților de învățământ cu predare în limba unei minorități naționale care învață Limba și literatura română după programa specială.

**Obiectiv 5: Sprijin pentru elevii și cadrele didactice din afara granițelor țării.**

- Organizarea de cursuri de limbă, cultură și civilizație românească pentru tinerii români școlarizați în unitățile de învățământ din afara țării;
- Organizarea unor grupe de acomodare pentru elevii români reîntorși în țară după perioade îndelungate petrecute în afara granițelor României;
- Organizarea unei sesiuni dedicate de Evaluare Națională, respectiv Examen Național de Bacalaureat pentru absolvenții români de învățământ gimnazial sau liceal din afara granițelor țării;
- Selectare de cadre didactice și încheiere de contracte de muncă cu aceștia pentru a activa în unități de învățământ din străinătate pentru predarea limbii române și respectiv a unor discipline nonlingvistice în limba română.

**Obiectiv 6: Sprijin pentru cadrele didactice și management preuniversitar performant.**

Creșterea gradului de pregătire practică a cadrelor didactice și diversificarea contextelor de formare, prin:

- Formarea cadrelor didactice în vederea integrării elevilor cu CES în învățământul de masă;

- Susținerea pentru cadrele didactice care ocupă un post didactic în zone defavorizate;
- Înființarea Programului național de stimulare a excelenței didactice, prin care se premiază excelența didactică, respectiv profesorii cu rezultate excelente în practica didactică, profesorii care aplică practici inovative și cei care lucrează cu elevi în risc educațional și care demonstrează progres în învățarea acestora;
- Formarea cadrelor didactice va avea în vedere Planul național de formare continuă în cariera didactică, specificul comunității școlare deservite și necesitățile de dezvoltare ale cadrelor didactice;
- Profesionalizarea managementului unităților și instituțiilor de învățământ, astfel încât să se asigure stabilitatea, coerența și competența în procesul de conducere a acestora;
- Digitalizarea proceselor de management și administrative la nivelul unităților de învățământ preuniversitar;
- Dezvoltarea unor instrumente de guvernanță care să stimuleze participarea activă a partenerilor educaționali (precum reprezentanții elevilor, ai părinților, ai sindicatelor și ai mediului privat).

**Obiectiv 7: Toți pentru școală, școală pentru toți.**

- Crearea unui program național de parteneriat didactic între instituțiile de învățământ din mediul universitar cu cele

din mediul preuniversitar. În cadrul programului, studenții și masteranzii vor fi încurajați să deruleze activități de predare-învățare-evaluare online și față-în-față cu elevii din învățământul preuniversitar, fie individual, fie în echipă cu un cadru didactic;

- Dezvoltarea rețelei de unități de învățământ cu statut de unități de aplicație, cu scopul de a asigura organizarea stagiilor de practică pedagogică pentru elevii de la liceele cu profil pedagogic sau pentru studenții înscriși la programe universitare de formare pentru cariera didactică, inclusiv masterat didactic.

#### **Obiectiv 8: Un învățământ tehnologic conectat la piața muncii.**

- Dezvoltarea infrastructurii unităților de învățământ din filiera tehnologică prin modernizarea acesteia, amenajarea de ateliere - școală; sprijinirea dezvoltării învățământului tehnologic în sistem dual;
- Elaborarea și tipărirea de manuale școlare/manuale online pentru disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic dual, corelate cu nevoile din piața muncii și bunele practici europene;
- Majorarea bursei profesionale și acordarea acesteia pe perioada activităților didactice;
- Formarea cadrelor didactice din învățământul tehnologic în spiritul noilor tehnologii utilizate pe piața muncii;

- Implicarea reprezentanților agenților economici în procesul de predare-învățare-evaluare, de fundamentare a deciziilor privind planul de școlarizare, oferta educațională, oferta curriculară, admiterea elevilor în liceu și recrutarea și formarea personalului didactic;
- Organizarea unui examen de bacalaureat diferențiat în funcție de specializarea/calificarea urmată de către elev;
- Stimularea înființării consorțiilor școlare în vederea optimizării gestionării resurselor materiale și a organizării de activități comune ale elevilor și ale cadrelor didactice, inclusiv în vederea creșterii calității învățământului în mediul rural;
- Dezvoltarea centrelor/campusurilor pentru învățământ dual, corelată cu cerințele operatorilor economici din zona respectivă.

#### **Obiectiv 9: Digitalizarea resurselor educaționale.**

Finalizarea proiectului Edulib, aflat în implementare și destinat digitalizării resurselor educaționale precum și realizării unui sistem integrat de învățare care include și un hub de resurse „Învățăm în România”. Acestea vor cuprinde programe școlare, exemple de lecții pentru toate temele din programe școlare, ghiduri metodologice, exemple de probe de evaluare, toate acestea intrând sub incidența legislației privind drepturile de autor.

- Crearea unor platforme și fluxuri operaționale digitalizate pentru a facilita interoperabilitatea sistemelor de date în



condițiile legii și, acolo unde este posibil, cu utilizarea celor mai ridicate standarde inclusiv din punct de vedere tehnologic;

- Crearea unei platforme care să permită accesul la rezultatele școlare, accesul online la catalogul de note și la rezultatele învățării;
- Proiectarea unui sistem coerent de management al documentelor în sistemul de educație;
- Proiectarea unui sistem electronic de asigurare a evaluării pentru examenele naționale;
- Implicare, alături de autoritățile publice locale, consiliile județene, Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, pentru conectarea la internet a tuturor unităților și instituțiilor de învățământ, cu precădere a celor din localități situate în mediul rural, mediul urban cu până la 10.000 de locuitori, precum și celor din zone izolate și/sau defavorizate.

#### **Obiectiv 10: Modernizarea planurilor cadru și a programelor școlare.**

- Analiza pieței muncii va conduce spre diversificarea sau reinventarea specializărilor din liceele tehnologice, cu distribuție geografică raportată la dinamica industriei/mediului de afaceri;
- Asigurarea dimensiunii aplicative a programelor școlare;
- Actualizarea planurilor cadru de învățământ, respectiv programele școlare pentru discipline și module școlare, astfel

încât să cuprindă teme precum: educație pentru sănătate, noțiuni pentru acordarea primului ajutor, educație financiară, educație juridică, egalitate de șanse, istorie și civilizație locală, etică și gândire critică;

#### **ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR.**

##### **Obiectiv 1: Acces echitabil la învățământ universitar de calitate.**

- Crearea cadrului care să permită accesul echitabil la studii universitare de calitate, pentru orice tânăr, indiferent de mediul socio-economic din care provine, fără nicio formă de discriminare, inclusiv prin programul „Primul student din familie”;
- Sprijinirea tranziției de la învățământul secundar superior la învățământul universitar, precum și politici și practici de reînmatriculare a studenților, de tip „A doua șansă”, la nivelul fiecărei instituții de învățământ superior.
- Creșterea participării în învățământul terțiar pentru tinerii care fac parte din categorii vulnerabile sau subreprezentate, precum și a studenților netradiționali;
- Încurajarea instituțiilor de învățământ superior pentru a elabora propriile strategii în ceea ce privește dimensiunea socială;
- Întărirea serviciilor de consiliere pentru studenți, care să vizeze inclusiv aspecte legate de provocările psihologice care

pot să apară pe parcursul studiilor universitare, inclusiv prin asigurarea unei finanțări adecvate prin Programul Național de Reducere a Abandonului Universitar;

- Creșterea investițiilor în serviciile pentru studenți, cum ar fi cămine, cantine, baze sportive, precum și a subvenției anuale acordate;
- Îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru persoanele cu dizabilități, prin adaptarea infrastructurii, a materialelor de studiu, a metodelor pedagogice și furnizarea de servicii dedicate.

**Obiectiv 2: Promovarea și respectarea valorilor fundamentale în învățământul superior: autonomie, libertate academică și integritate, participarea studenților și a cadrelor didactice la guvernarea instituțiilor de învățământ superior, responsabilitatea publică.**

- Încurajarea instituțiilor de învățământ superior spre a înființa instituții de tip ombudsperson, care să soluționeze conflicte în domeniul încălcării valorilor fundamentale, altele decât cele care intră în atribuțiile comisiei de etică;
- Participarea studenților în proporție de 25% în structurile de conducere din universități (consiliul facultății, senatul universitar, consiliul școlii doctorale);

- Participarea studenților în cadrul consiliilor consultative ale Ministerului Educației;
- Sprijinirea structurilor asociative studentești;
- Lărgirea accesului la programele specializate de detectare a plagiatului;
- Transparentizarea activităților didactice, de cercetare, dar și cele specifice managementului și administrației, prin publicarea informațiilor relevante pe site-ul instituției;
- Planurile de învățământ pentru programele de studii de scurtă durată, licență și masterat, și pentru programele de pregătire individuală din ciclul III de studii universitare de doctorat, conțin discipline de etică și integritate academică, inclusiv etică a cercetării.

**Obiectiv 3: Întărirea rolului instituțiilor de învățământ superior în societate, inclusiv prin contribuția la atingerea Obiectivelor de Dezvoltare Sustenabilă (SDG) până în 2030.**

- studii universitare multidisciplinare, resurse de învățare și programe de mobilitate;
- Instituțiile de învățământ superior, prin programul educațional PN-ȘTIM, pot oferi sprijin elevilor din ciclul primar și secundar pentru admitere la facultate, precum și studenților pentru studii postuniversitare și cariere în

domeniile științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii. Elevii, studenții și cadrele didactice vor fi stimulate financiar pentru creșterea competențelor în domeniile ȘTIM.

- Elaborarea unei Strategii de implicare a instituțiilor de învățământ superior pentru atingerea obiectivelor stabilite prin SDG;
- Implicarea experților din domeniul universitar la diferite niveluri de luare a deciziei în administrația publică, în vederea fundamentării științifice și tehnice a deciziilor;
- Intensificarea dialogului și cooperării între instituțiile de învățământ superior și autoritățile publice, stabilite la nivel local și național, societatea civilă, angajatori, asociații profesionale, alți actori interesați, pentru identificarea modului în care pot contribui la identificarea de soluții pentru provocările cu care se confruntă societatea și economia;
- Stimularea instituțiilor de învățământ superior pentru a dezvolta programe de studii și activități de cercetare relevante pentru atingerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă SDG, precum și a altor activități conexe.

**Obiectiv 4: Învățământ superior de calitate, flexibil și inovativ, centrat pe student și adaptat la cerințele impuse de progresul tehnologic.**

- Crearea cadrului legal pentru realizarea de programe de studii în format modular și acordarea de micro-certificări, cu adaptarea corespunzătoare a sistemului de evaluare externă a calității;
- Stimularea instituțiilor de învățământ superior pentru a implementa metode inovative și de înaltă calitate de învățare și predare, centrate pe student, care utilizează inclusiv instrumentele puse la dispoziție de digitalizare, abordări inter și multidisciplinare, învățarea și predarea bazate pe cercetare, utilizarea informațiilor analitice despre învățare, a resurselor de învățare deschise etc.;
- Valorizarea cadrelor didactice care au rezultate deosebite în activitatea de învățare și predare prin acordarea de recunoaștere și retribuire adecvată;
- Furnizarea unor programe de formare pedagogică adecvate pentru cadrele didactice din învățământul superior și introducerea obligativității parcurgerii acestora în vederea progresului în carieră;
- Stimularea instituțiilor de învățământ superior pentru includerea în curriculumul universitar a competențelor viitorului: competențe digitale, gândirea critică și inovativă, rezolvarea de probleme, inteligență emoțională, lucrul în echipă, comunicare, reziliență, spirit antreprenorial și leadership;

- Revizuirea programelor de studii, printr-un demers bazat pe rezultatele învățării, și corelarea acestora cu competențele cerute de piața muncii;
- Actualizarea metodologiilor de evaluare externă a calității în învățământul superior și implementarea unor proceduri simplificate în baza unui sistem de standarde și indicatori stabilit de comun acord cu instituția de învățământ superior, în cazul în care acestea au parcurs două cicluri de evaluare învățământului, inclusiv prin Fondul de dezvoltare instituțională sau prin Fondul pentru finanțarea situațiilor speciale;
- Susținerea instituțiilor de învățământ superior românești în participarea în cadrul proiectelor dedicate dezvoltării și consolidării de rețele universitare europene, inclusiv pentru preluarea exemplarelor de bună practică din cadrul acestui tip de rețele;
- Susținerea organizării unor programe de studii comune și programe de studii integrate, inclusiv a unor programe care conduc la obținerea de micro-certificări;
- Implementarea unor politici de stimulare a tinerilor absolvenți de a rămâne în România după finalizarea studiilor;

- Promovarea ofertei educaționale a instituțiilor de învățământ superior românești și actualizarea informațiilor din portalul [studyinromania.gov.ro](http://studyinromania.gov.ro).

**Obiectiv 5: Programul Național de Sprijinire a Învățării Științelor Exacte, a Ingineriei și Matematicii (PN-ȘTIM).**

- Sprijinirea instituțiilor de învățământ în vederea dezvoltării infrastructurii specifice, precum și a unor programe de studii universitare multidisciplinare, resurse de învățare și programe de mobilitate;
- Instituțiile de învățământ superior, prin programul educațional PN-ȘTIM, pot oferi sprijin elevilor din ciclul primar și secundar pentru admitere la facultate, precum și studenților pentru studii postuniversitare și cariere în domeniile științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii. Elevii, studenții și cadrele didactice vor fi stimulate financiar pentru creșterea competențelor în domeniile ȘTIM.
- periodică la nivel instituțional, consecutive, încheiate cu rapoarte de menținere a acreditării;
- Introducerea procesului de auditare a evaluării interne a rezultatelor, în vederea evaluării externe a mecanismelor interne de asigurare a calității învățământului superior.



**Obiectiv 6: Sprijinirea cooperării în învățământul superior și monitorizarea parcursului profesional al absolvenților în vederea creșterii angajabilității acestora.**

- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării unor parteneriate între instituțiile de învățământ superior, precum și a parteneriatelor cu institute de cercetare publice sau private, cu operatori economici publici sau privați, inclusiv pentru dezvoltare de programe de studii interdisciplinare;
- Elaborarea și dezvoltarea cadrului legal privind constituirea de către instituții de învățământ superior a consorțiilor, inclusiv cu organizații de cercetare, dezvoltare și inovare și cu instituțiile/unitățile de spectacole, în baza unui contract de parteneriat;
- Sprijinirea cooperării între instituțiile de învățământ superior și operatorii economici, asociații profesionale și/sau instituții publice pentru dezvoltarea unor programe de studii universitare care răspund cerințelor pieței muncii;
- Reglementarea cadrului legal privind încheierea parteneriatului cu operatorii economici pentru organizarea și desfășurarea formei de învățământ superior dual, inclusiv prin stabilirea facilităților la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului

asigurărilor sociale de stat, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor locale, potrivit prevederilor legale;

- Înființarea Registrului Unic Național Integrat al Diplomelor și Actelor de Studii (RUNIDAS), ca sistem informatic integrat pentru gestiunea actelor de studii eliberate de unitățile de învățământ preuniversitar, de instituțiile de învățământ superior și Academia Română, precum și a registrelor matricole de la nivelul sistemului de învățământ superior;
- Elaborarea unui sistem de indicatori statistici de referință pentru învățământul superior pentru monitorizarea eficienței manageriale, a echității și a relevanței învățământului superior pentru piața muncii;
- Crearea unui sistem național de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, prin interoperabilitatea sistemelor informatice din sectoare diferite de activitate.

**Obiectiv 7: Cercetarea universitară.**

- Susținerea cercetării universitare prin alocarea meritocratică, pe bază de competiție, a fondului de cercetare științifică, în acord cu planurile strategice multianuale de dezvoltare instituțională, cu scopul de a dezvolta resursele umane specializate în cercetare, infrastructurile de cercetare, precum și mecanisme de

monitorizare și evaluare a calității și relevanței activităților de cercetare-dezvoltare-inovare;

- Asigurarea unei finanțări suplimentare de la bugetul de stat pentru temele de cercetare doctorală care răspund solicitărilor mediului economico-social;
- Susținerea studenților, studenților-doctoranzi, a cadrelor didactice și a cercetătorilor cu performanțe prin granturi de studii și de cercetare la instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate, pe bază de competiție.

#### **Obiectiv 8: Internaționalizarea învățământului superior românesc.**

- Elaborarea cadrului strategic privind internaționalizarea învățământului superior în vederea creșterii calității educației și a cercetării - Programul Național pentru Internaționalizare Universitară „Study in România”;
- Stimularea financiară și oferirea de sprijin instituțiilor de învățământ în cadrul procesului de internaționalizare a învățământului, inclusiv prin Fondul de dezvoltare instituțională sau prin Fondul pentru finanțarea situațiilor speciale;
- Susținerea instituțiilor de învățământ superior românești în participarea în cadrul proiectelor dedicate dezvoltării și consolidării de rețele universitare europene, inclusiv pentru

preluarea exemplurilor de bună practică din cadrul acestui tip de rețele;

- Susținerea organizării unor programe de studii comune și programe de studii integrate, inclusiv a unor programe care conduc la obținerea de micro-certificări;
- Implementarea unor politici de stimulare a tinerilor absolvenți de a rămâne în România după finalizarea studiilor;
- Promovarea ofertei educaționale a instituțiilor de învățământ superior românești și actualizarea informațiilor din portalul [studyinromania.gov.ro](http://studyinromania.gov.ro).

#### **Obiectiv 9: Programul Național de Sprijinire a învățării Științelor Exacte, a Ingineriei și Matematicii (PN-ȘTIM).**

- Sprijinirea instituțiilor de învățământ în vederea dezvoltării infrastructurii specifice, precum și a unor programe de studii universitare multidisciplinare, resurse de învățare și programe de mobilitate;
- Instituțiile de învățământ superior, prin programul educațional PN-ȘTIM, pot oferi sprijin elevilor din ciclul primar și secundar pentru admitere la facultate, precum și studenților pentru studii postuniversitare și cariere în domeniile științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii. Elevii, studenții și cadrele didactice vor fi stimulate financiar pentru creșterea competențelor în domeniile ȘTIM.