

Domeniu: Sănătate, învățământ și cultură

## POPULAȚIA ȘCOLARĂ A FOST 3472,8 MII PERSOANE ÎN ANUL ȘCOLAR/UNIVERSITAR 2022-2023

- În anul școlar/universitar 2022-2023, **populația școlară** din sistemul național de educație a fost 3472,8 mii elevi și studenți<sup>1</sup>, în scădere cu 23,0 mii comparativ cu anul școlar/universitar precedent.
- Populația școlară a crescut comparativ cu anul precedent doar în **învățământul antepreșcolar și preșcolar** (+1,7%).
- Numărul absolvenților** din anul școlar/universitar 2021-2022 a fost 503,5 mii elevi și studenți, în creștere cu 5,7% comparativ cu anul școlar/universitar precedent.

### Înscrișii în anul școlar/universitar 2022-2023

În anul școlar/universitar 2022-2023, aproape jumătate din **populația școlară** s-a regăsit în învățământul primar și gimnazial (46,3%), iar circa o treime în învățământul liceal și cel antepreșcolar și preșcolar (17,1%, respectiv 15,8%).

Din totalul populației școlare cuprinsă în sistemul de educație, 50,2% au fost elevii și studenții de sex feminin și 72,8% elevii și studenții care au studiat în mediul urban.

Comparativ cu anul școlar/universitar precedent, învățământul antepreșcolar și preșcolar sunt nivelurile care au înregistrat creșteri ale populației școlare (+9,2 mii copii).

În învățământul postliceal au fost înscriși 86,7 mii elevi, acest nivel educațional fiind cel mai puțin reprezentat în totalul populației școlare (2,5%).

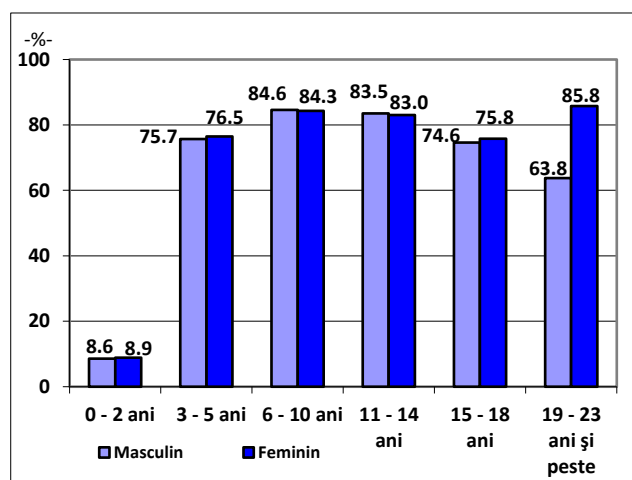
Învățământul superior a înregistrat o diminuare accentuată a numărului de studenți înscriși (-15,3 mii studenți) în anul școlar 2022-2023, urmat de învățământul profesional (cu -8,7 mii elevi) și de învățământul liceal (cu -2,5 mii elevi).

Populația școlară a fost cuprinsă cu preponderență (94,4%) în unitățile școlare publice.

Pe niveluri educaționale, cea mai semnificativă pondere a elevilor înscriși în unitățile din

învățământul privat s-a regăsit în învățământul postliceal (48,7%).

### Gradul de cuprindere în învățământ a populației de vârstă școlară, în anul școlar/universitar 2022-2023<sup>\*)</sup>



<sup>\*)</sup>S-a utilizat populația rezidentă la 1 ianuarie 2022 (date provizorii).

[Datele graficului \(.xls\)](#)

Gradul de cuprindere în învățământ al elevilor din grupa de vârstă 6-10 ani a înregistrat cel mai ridicat procent (84,4%), comparativ cu cel al celorlalte grupe de vârstă.

În anul universitar 2022-2023 au fost înscriși în învățământul superior 538,7 mii studenți, din care 55,3% au fost studente.

<sup>1</sup> Elevi și studenți – în această categorie se cuprind participanții din toate nivelurile educaționale.

Cele mai atractive specializări (conform clasificării ISCED-F) din învățământul superior au fost cele din grupa **afaceri, administrație și drept** (24,0% din totalul studenților), respectiv **inginerie, prelucrare și construcții** (19,2% din totalul studenților).

**Unitățile/instituțiile de învățământ** care au funcționat în anul școlar/universitar 2022-2023 au aparținut, în principal, nivelurilor de educație primar și gimnazial (56,4%), liceal (20,7%), respectiv antepreșcolar și preșcolar (18,2%).

În **profilul teritorial**, populația școlară din anul școlar/universitar 2022-2023 a înregistrat cele mai ridicate valori în regiunile Nord-Est (589,5 mii

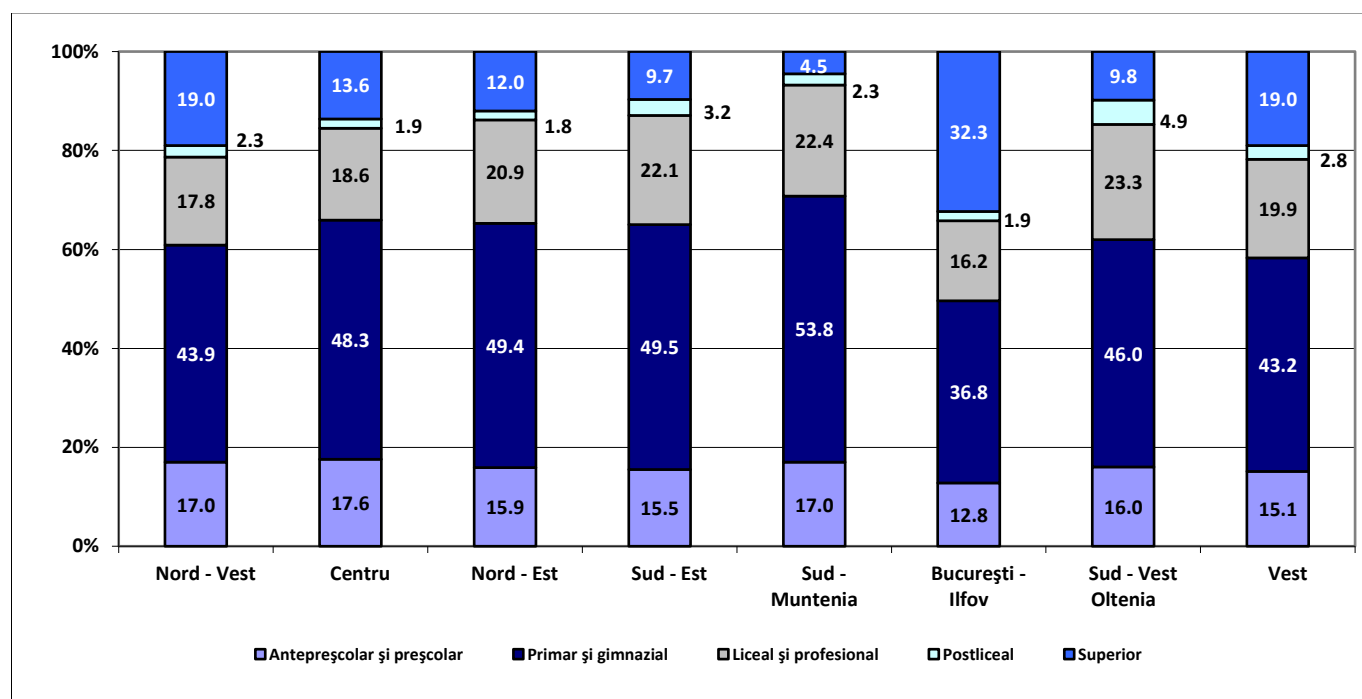
persoane), respectiv București-Ilfov (527,2 mii persoane).

Distribuția populației școlare pe regiuni de dezvoltare și niveluri educaționale față de totalul fiecărei regiuni, arată că cea mai ridicată pondere s-a înregistrat în învățământul primar și gimnazial din regiunea Sud-Muntenia (53,8%).

La polul opus, cele mai scăzute ponderi s-au înregistrat în învățământul postliceal din regiunile Nord-Est (1,8%) și București-Ilfov (1,9%).

În învățământul superior ponderea numărului de studenți înscriși față de totalul fiecărei regiuni a fost preponderentă în regiunea București-Ilfov (32,3%).

### Distribuția populației școlare pe regiuni de dezvoltare și niveluri educaționale, în anul școlar/universitar 2022-2023



[Datele graficului \(.xls\)](#)

### Personalul didactic în anul școlar/universitar 2022-2023

În anul școlar/universitar 2022-2023, **personalul didactic** din cadrul sistemului educațional a însumat 240,7 mii persoane. Astfel, **raportul mediu dintre populația școlară și numărul cadrelor didactice** a fost 14 elevi/studenți la un cadru didactic.

Ponderea personalului didactic de sex feminin era majoritară, atât la nivelul sistemului educațional preuniversitar (82,8%), cât și pe nivelurile de educație: antepreșcolar și preșcolar

(99,7%), primar și gimnazial (81,9%), postliceal (76,8%), liceal (72,8%) și profesional (68,3%).

### Absolvenții anului școlar/universitar 2021-2022

În anul școlar/universitar 2021-2022 au **absolvit** 503,5 mii elevi și studenți aparținând nivelurilor educaționale: gimnazial, liceal, profesional, postliceal, respectiv superior (licență, master și doctorat, cursuri postuniversitare și programe postdoctorale de cercetare avansată).

Preponderente au fost absolventele, în număr de 265,7 mii, reprezentând 52,8%. Din totalul absolvenților, 83,5% au finalizat un nivel

educațional în mediul urban<sup>2</sup>, restul în mediul rural.

La sfârșitul anului școlar 2021-2022 au absolvit **învățământul gimnazial** 170,6 mii elevi, cei mai mulți dintre aceștia înregistrându-se în regiunea Nord-Est (18,9%). Ponderea băieților (51,2%) o devansează pe cea a fetelor, cu 2,4 puncte procentuale. În mediul urban, absolvenții de gimnaziu au reprezentat 59,4% din totalul absolvenților din acest nivel. În profil teritorial, regiunile Nord-Est și Sud-Muntenia au înregistrat ponderi mai mari ale absolvenților din mediul rural (53,9%, respectiv 53,2%).

În **învățământul liceal**, la sfârșitul anului școlar 2021-2022 au absolvit 146,1 mii elevi, mai mult cu 1,3% comparativ cu anul școlar anterior. Majoritatea absolvenților de liceu au urmat cursurile învățământului cu frecvență – program de zi (86,3%).

Situația **absolvenților din învățământul liceal** a evidențiat că circa jumătate au frecventat cursurile filierei teoretice (52,1% din totalul absolvenților), 39,0% pe cele din filiera tehnologică, iar 8,9% au urmat cursurile liceelor din filiera vocațională.

La examenul de bacalaureat s-au prezentat 130,8 mii absolvenți, din care 116,3 mii proveniți din promoția anului 2022 (88,9%). Au fost declarate reușite 99,3 mii persoane (75,9%), din care 93,9 mii persoane (80,7%) din promoția anului 2022.

În **învățământul profesional** au absolvit 31,1 mii elevi, din care 97,4% au urmat cursurile unităților de învățământ aparținând sectorului public.

În **învățământul postliceal** au absolvit 30,2 mii elevi, din care 58,8% au urmat cursurile unităților de învățământ aparținând sectorului public.

În **învățământul superior**, numărul absolvenților cu diplomă a fost 125,6 mii studenți. Studentele au reprezentat 60,0% din numărul total al absolvenților cu diplomă.

**Absolvenții** cu diplomă ai **învățământului superior** au provenit cu preponderență din facultățile cu profil afaceri, administrație și drept (26,8%), inginerie, prelucrare și construcții

(16,8%), respectiv sănătate și asistență socială (11,7%).

**Rata abandonului** a înregistrat în anul școlar 2021/2022 următoarele valori: 2,1% în învățământul liceal și profesional, 1,3% în învățământul primar, respectiv 1,0% în învățământul gimnazial.

În anul 2020<sup>3</sup>, **resursele financiare** necesare procesului de învățământ, alocate pentru funcționarea unităților/instituțiilor de învățământ cuprinse în sistemul național de educație au fost asigurate în cea mai mare măsură (96,3%) din fonduri publice (de la bugetul de stat și din bugetele locale), restul fiind din alte surse proprii unităților/instituțiilor de învățământ, dar și din veniturile gospodăriilor.

Pe tipuri de cheltuieli ale instituțiilor publice și private, ponderea majoritară în totalul cheltuielilor de educație a fost deținută de cheltuielile curente (93,7%), diferența fiind reprezentată de cheltuielile de capital (6,3%).

#### Informații suplimentare:

Pentru interpretarea corectă a indicatorilor, vă rugăm să consultați [Precizările Metodologice](#) atașate comunicatului pe homepage.

*Populația școlară, numărul absolvenților, personalul didactic și baza materială sunt prezentate în [Anexă](#).*

*Informații suplimentare se pot obține:*

- *accesând baza de date on-line [TEMPO](#) disponibilă utilizatorilor începând cu data de 08.09.2023;*
- *din publicația statistică „Sistemul educațional din România—date sintetice, în anul școlar/universitar 2021-2022”, disponibilă utilizatorilor începând cu data de 26.06.2023.*

Următorul comunicat de presă referitor la statisticile din domeniul educației va apărea în luna iunie 2024.

Arhiva comunicatelor de presă:

<http://www.insse.ro/cms/ro/comunicate-de-presa-view>

**Direcția de Comunicare**

e-mail: [biroupresa@insse.ro](mailto:biroupresa@insse.ro); Tel: +4021 3181869

<sup>2</sup> Mediul de rezidență este dat de localizarea geografică a unităților școlare, respectiv a facultăților, nu de domiciliul sau reședința elevilor/studenților.

<sup>3</sup> Date provizorii