

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI

RAPORT

SINTETIC PRIVIND
REZULTATELE OBȚINUTE
LA EVALUAREA NAȚIONALĂ

SESIUNEA Iunie 2023

NR. 6693/30.06.2023



Nr. 6693/30.06.2023

AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Luciana ANTOCI

**RAPORT SINTETIC PRIVIND REZULTATELE OBȚINUTE LA
EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ, SESIUNEA 2023
JUDEȚUL IAȘI**

COORDONATORI,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. dr. Florentin Traian CIOBOTARU

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Prof. Cristian PRAVĂȚ

ÎNTOCMIT,
INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Irina PRODAN

CUPRINS

Organizarea examenului de Evaluare Națională	3
Prezența elevilor	3
Rezultatele elevilor	4
Monitorizarea progresului școlar.....	9

Prezentul raport este întocmit pe baza rezultatelor inițiale obținute de elevii din județul Iași la examenul de Evaluare Națională – sesiunea 2023, având în vedere atât analiza notelor pe cele două discipline de examen, cât și evaluarea eficienței programelor de pregătire desfășurate la nivelul unităților de învățământ, reflectate în rezultatele elevilor.

Organizarea examenului de Evaluare Națională

Sesiunea 2023 a examenului de Evaluare Națională s-a desfășurat în 167 de centre de examen din județul Iași, dintre care 112 în mediul rural și 55 în mediul urban. Totodată, pentru evaluarea lucrărilor provenite din alt județ au fost organizate, în municipiul Iași, 5 centre de evaluare. Pentru desfășurarea în condiții optime a acestui examen în școlile ieșene, au participat, în comisiile specifice, aproximativ 1700 de cadre didactice.

Cele două probe ale Evaluării Naționale s-au desfășurat în zilele de 19 iunie (limba și literatura română) și 21 iunie (matematică), cu respectarea prevederilor legale specifice examenului.

Prezența elevilor

La debutul anului școlar 2022-2023, sistemul de învățământ ieșean avea în evidență 8345 de elevi de clasa a VIII-a, dintre care **7183 au fost înscriși la Evaluarea Națională**. Situația detaliată a elevilor care nu au participat la Evaluarea Națională este redată în tabelul de mai jos:

NR. ELEVI CLS. a VIII-a ÎN EVIDENȚĂ LA 01.09.2022	NR. PROMOVAȚI LA SFÂRȘITUL CLS. a VIII-a LA 16.06.2023	ELEVI LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2023	NR. ELEVI ÎNSCRIȘI LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2023	TOTAL ELEVI CARE NU PARTICIPĂ LA EVALUAREA NAȚIONALĂ 2023	DIN CARE (CAUZA NEPARTICIPĂRII):				
					Corigenți	Repetenți	În abandon școlar, plecați în străinătate, alte situații	CES	Olimpici
8345	7363	7183	1162	609	197	175	180	1	

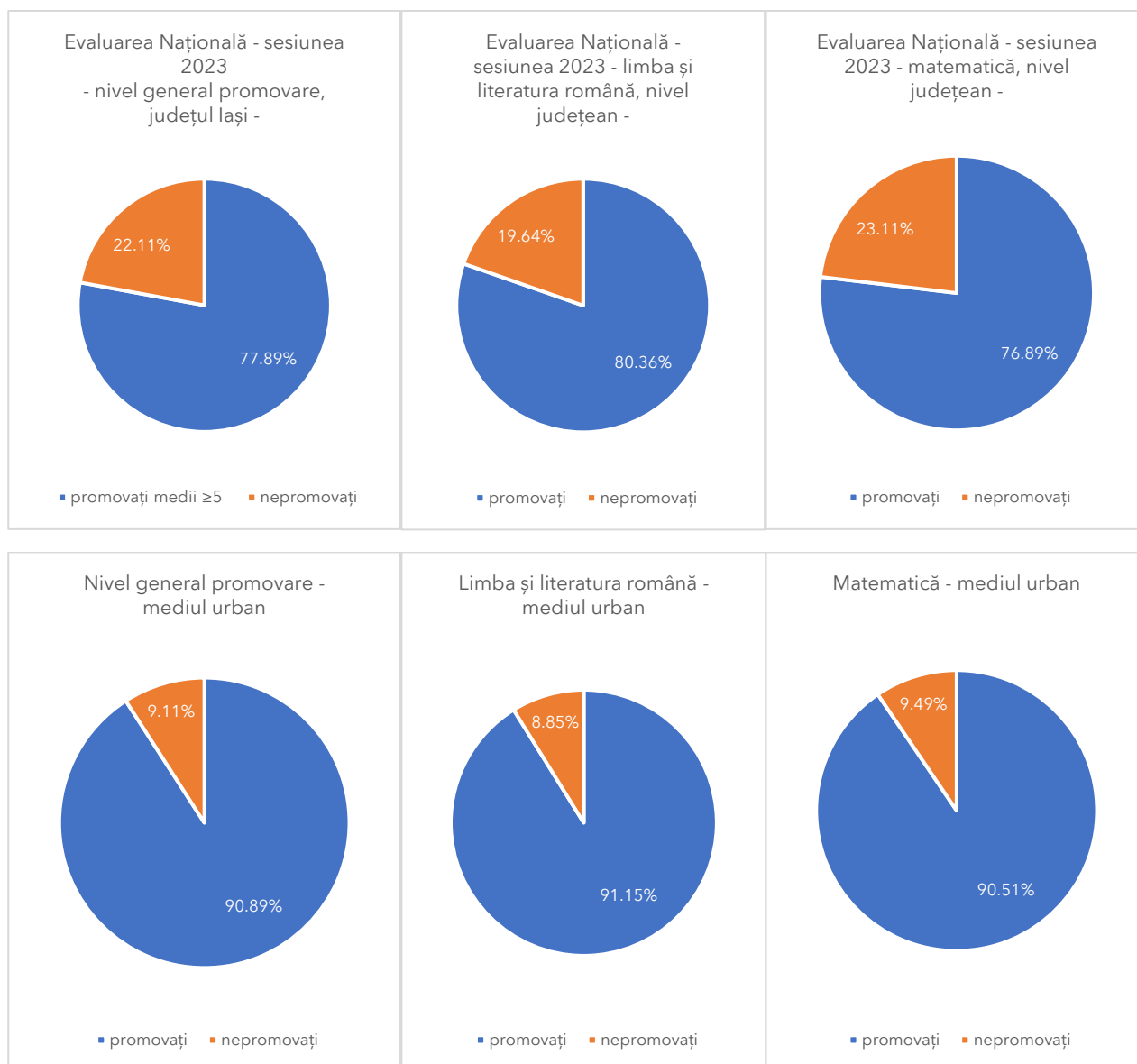
Din totalul celor 7183 de elevi înscriși la Evaluarea Națională, 3647 sunt elevi din mediul urban (50.77% din total înscriși) și 3536 din mediul rural (49.23% din total înscriși). Dintre aceștia, **6810 elevi au fost prezenți la ambele probe ale examenului** (6828 de elevi prezenți la limba și literatura română, 6816 prezenți la matematică). 18 dintre elevii care au fost prezenți la limba și literatura română au absentat la proba de matematică, în timp ce alți 6 elevi au fost prezenți doar la cea de-a doua probă.

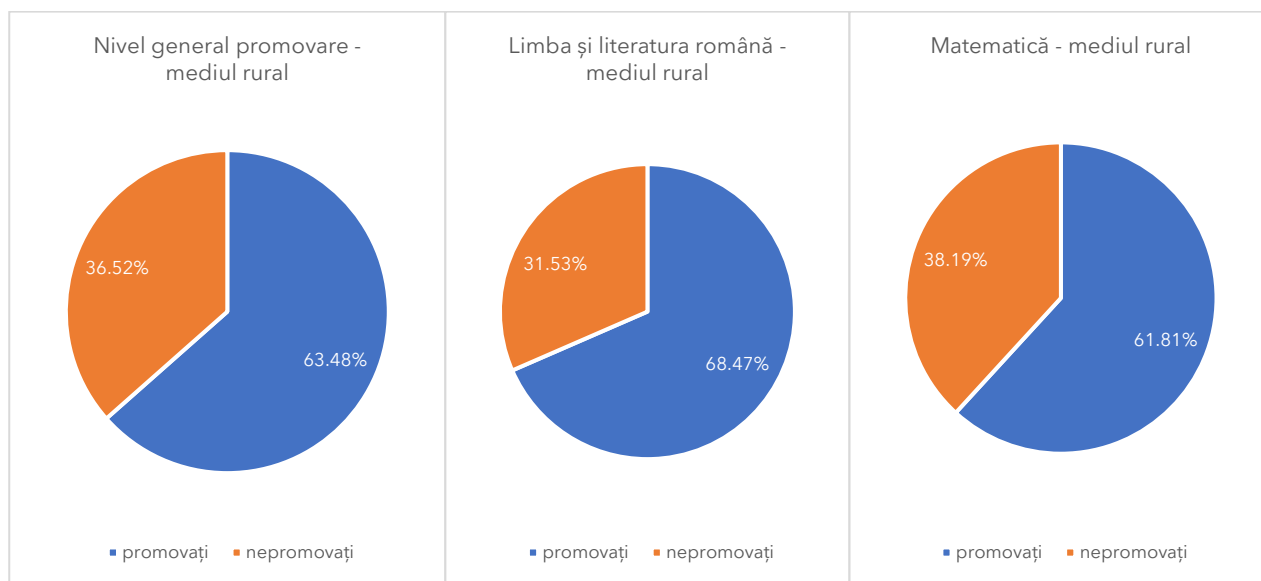
	Număr elevi prezenți	Prezența generală (%)	Mediul urban		Mediul rural	
			Număr elevi prezenți	Elevi prezenți (%)	Număr elevi prezenți	Elevi prezenți (%)
Prezenți limba și literatura română	6828	95.06%	3580	98.16%	3248	91.86%
Prezenți matematică	6818	94.89%	3582	98.22%	3234	91.46%
Prezenți ambele probe	6810	94.81%	3579	98.14%	3231	91.37%

Rezultatele elevilor

Analiza rezultatelor inițiale obținute la cele două probe scrise ale examenului de Evaluare Națională are în vedere atât nivelul general de promovare, la nivel județean, cât și nivelul de promovare pe medii de rezidență, exprimat ca procentaj general și pe tranșe de note, pentru fiecare dintre disciplinele de examen.

Așa cum reiese din diagramele de mai jos, procentajul general al elevilor care au obținut medii ≥ 5 în județul Iași este de 77.89%, ocupând locul al IX-lea în ierarhia națională, alături de județul Alba. Din totalul celor 6810 candidați care au susținut ambele probe, 4863 au obținut note ≥ 5 la ambele probe (71.41% din totalul candidaților prezenți la ambele probe).





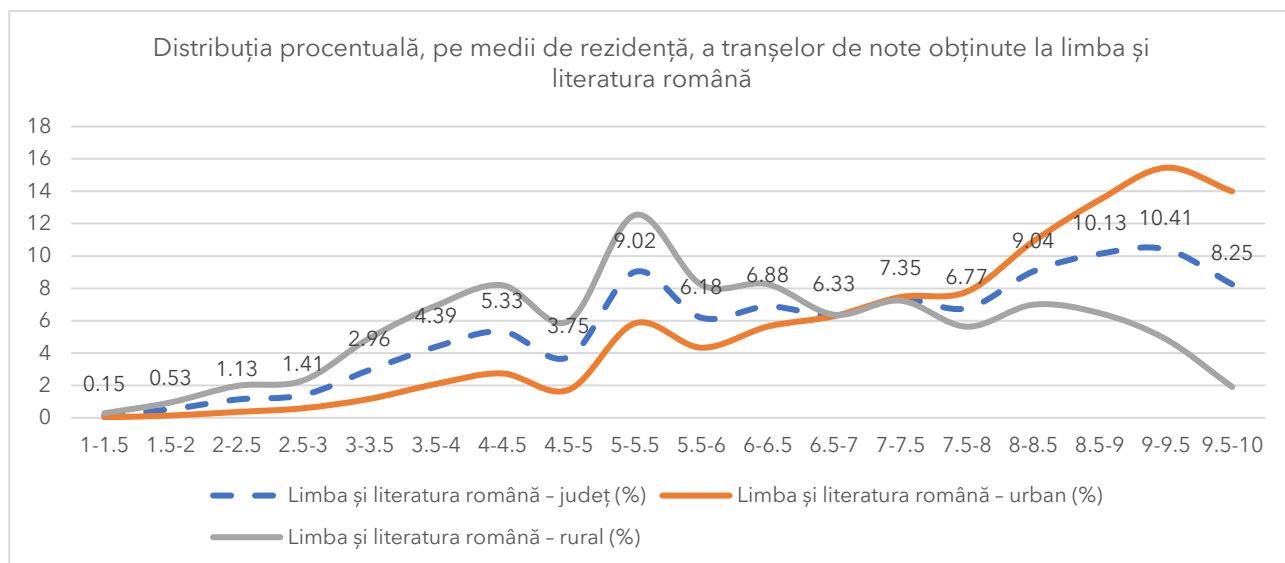
La proba de **limba și literatura română**, 5487 de elevi au obținut note ≥ 5 , reprezentând un procent de 80.36%. Din totalul elevilor promovați, 3263 de elevi provin din unitățile de învățământ din mediul urban, iar 2224 elevi sunt din mediul rural. Astfel, nivelul de promovare al disciplinei în mediul urban este de 91.15% după afișarea rezultatelor inițiale, în timp ce în mediul rural a înregistrat 68.74% elevi promovați.

În județul Iași, 13 unități de învățământ au înregistrat un nivel de promovare de 100% la disciplina limba și literatura română. Numărul notelor de 10, în contextul rezultatelor inițiale, a fost de 60 (58 de medii maxime în mediul urban și 2 în mediul rural).

Pe tranșe de note, tabelul de mai jos redă situația numerică, în timp ce diagrama evidențiază tranșele de note din punct de vedere procentual:

Tranșe note	EN - LRO județ - număr note
1-1.5	10
1.5-2	36
2-2.5	77
2.5-3	96
3-3.5	202
3.5-4	300
4-4.5	364
4.5-5	256
5-5.5	616
5.5-6	422
6-6.5	470
6.5-7	432
7-7.5	502
7.5-8	462
8-8.5	617
8.5-9	692
9-9.5	711

9.5-10	563
Total	6828



Pentru mediul urban, sunt semnificativ evidențiate tranșele superioare notei 7.00, în timp ce pentru mediul rural cea mai amplă reprezentare, de 12.53%, este a tranșei notelor cuprinse între 5-5.5. La nivelul județului, notele cuprinse între 9-9.50 reprezintă cel mai mare ridicat procentaj, de 10.41%. Această distribuire a notelor păstrează tendința constatată și în contextul simulărilor examenului de Evaluare Națională din lunile ianuarie 2023 și martie 2023.

Tranșe note	Limba și literatura română - județ (%)	Limba și literatura română - urban (%)	Limba și literatura română - rural (%)
1-1.5	0.15	0.03	0.28
1.5-2	0.53	0.14	0.95
2-2.5	1.13	0.36	1.97
2.5-3	1.41	0.59	2.31
3-3.5	2.96	1.17	4.93
3.5-4	4.39	2.09	6.93
4-4.5	5.33	2.74	8.19
4.5-5	3.75	1.73	5.97
5-5.5	9.02	5.84	12.53
5.5-6	6.18	4.33	8.22
6-6.5	6.88	5.64	8.25
6.5-7	6.33	6.28	6.37
7-7.5	7.35	7.46	7.24
7.5-8	6.77	7.79	5.63
8-8.5	9.04	10.89	6.99
8.5-9	10.13	13.46	6.47
9-9.5	10.41	15.45	4.86
9.5-10	8.25	13.99	1.91

În ceea ce privește situația rezultatelor obținute la proba scrisă de **matematică**, numărul elevilor care au obținut note ≥ 5 este de 5241, reprezentând 76.89%, un procentaj semnificativ peste cel înregistrat la simulările organizate de I.SJ. Iași (ianuarie 2023 – 42.16%) și de M.E. (martie 2023 – 59.20%).

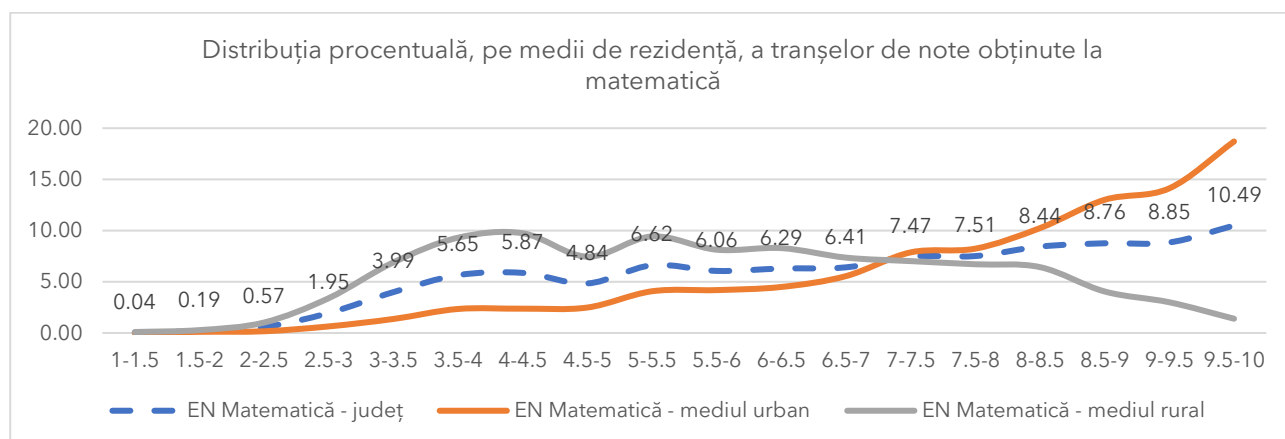
Pe medii de rezidență, se constată un procentaj al notelor ≥ 5 de 90.51% în mediul urban și de 61.81% în mediu rural.

În județul Iași, 14 unități de învățământ au obținut 100% promovare la disciplina matematică, iar numărul notelor de 10 a fost de 232 (225 note în mediul urban și 7 note în mediul rural).

Numeric, situația tranșelor de note este redată în tabelul de mai jos:

Tranșe note	EN - MATEMATICĂ județ - număr note
1-1.5	3
1.5-2	13
2-2.5	39
2.5-3	133
3-3.5	272
3.5-4	385
4-4.5	400
4.5-5	330
5-5.5	451
5.5-6	413
6-6.5	429
6.5-7	437
7-7.5	509
7.5-8	512
8-8.5	575
8.5-9	597
9-9.5	603
9.5-10	715
Total	6816

În contextul probei de matematică, tranșa notelor situate între 9.5-10 este cea mai bine reprezentată. Situația procentuală a tranșelor de note, pe medii de rezidență, este redată în diagrama de mai jos.



Tranșe note	Matematică - județ (%)	Matematică - mediul urban (%)	Matematică - mediul rural (%)
1-1.5	0.04	0.00	0.09
1.5-2	0.19	0.11	0.28
2-2.5	0.57	0.17	1.02
2.5-3	1.95	0.64	3.40
3-3.5	3.99	1.37	6.90
3.5-4	5.65	2.35	9.31
4-4.5	5.87	2.37	9.74
4.5-5	4.84	2.48	7.45
5-5.5	6.62	4.08	9.43
5.5-6	6.06	4.19	8.13
6-6.5	6.29	4.49	8.29
6.5-7	6.41	5.56	7.36
7-7.5	7.47	7.87	7.02
7.5-8	7.51	8.24	6.71
8-8.5	8.44	10.25	6.43
8.5-9	8.76	13.01	4.05
9-9.5	8.85	14.13	3.00
9.5-10	10.49	18.70	1.39

Așa cum se observă și din diagramă, mediul urban înregistrează o tendință ascendentă pe măsura avansului tranșelor de note, cu o reprezentare semnificativă în zona de maxim, cuprinsă între 9.5-10 care, de altfel, dictează și situația procentuală la nivel județean. Pentru mediul rural, se constată o distribuție echilibrată a tranșelor, însă zona de maxim procentual este atinsă sub nivelul de promovare. Chiar și în aceste condiții, elevii din mediul rural înregistrează un progres important față de rezultatele obținute la simulările organizate în lunile ianuarie și martie ale acestui an școlar, când rata de promovare a fost de 22.62%, respectiv, de 40.28%.

Decalajele înregistrate între rezultatele obținute la cele două discipline se mențin, pe medii de rezidență, și în situația generală a mediilor, cu tranșe evidențiate în tabelul de mai jos:

Tranșe medii	Număr medii
1-1.5	2
1.5-2	8
2-2.5	40
2.5-3	101
3-3.5	203
3.5-4	326
4-4.5	430
4.5-5	396
5-5.5	441
5.5-6	438
6-6.5	501
6.5-7	485
7-7.5	509
7.5-8	500

8-8.5	593
8.5-9	670
9-9.5	652
9.5-10	515
Total	6810

La nivelul general al promovării, diferența procentuală dintre cele două medii de rezidență rămâne, încă, deosebit de accentuată, chiar și în condițiile ameliorării ecartului procentual dintre disciplinele de examen, fiind determinată de un complex de factori, între care profilul socio-economic al populației rurale, nivelul de educație al populației, implicarea comunităților și a familiilor care aparțin acestora în actul educației, nivelul de pregătire al personalului didactic, cultura organizațională a școlilor, calitatea managementului unităților școlare și, nu în ultimul rând, calitatea infrastructurii școlare, joacă un rol esențial.

În sesiunea 2023 a examenului de Evaluare Națională, în județul Iași au fost obținute 28 de medii de 10, cel mai ridicat număr după municipiul București.

Monitorizarea progresului școlar

Monitorizarea constantă a rezultatelor învățării și adaptarea, în funcție de acestea, a conținuturilor, metodelor și procedeele didactice, precum și intervenția cu rol ameliorativ realizată la timp au un rol decisiv în parcursul școlar și, ulterior, profesional al elevilor.

Pe baza rezultatelor obținute la examenul de Evaluare Națională în sesiunea 2023, putem aprecia că programele de pregătire a elevilor au fost concepute realist și riguros de profesorii ieșeni, vizând, în funcție de nivelul identificat, competențele asociate pragului minim / mediu / maxim de promovare. Au venit în sprijinul acestui demers diferitele programe derulate în mediul rural cu finanțare europeană, dar și inițiative precum concursul CampioMate, extins la nivel național.

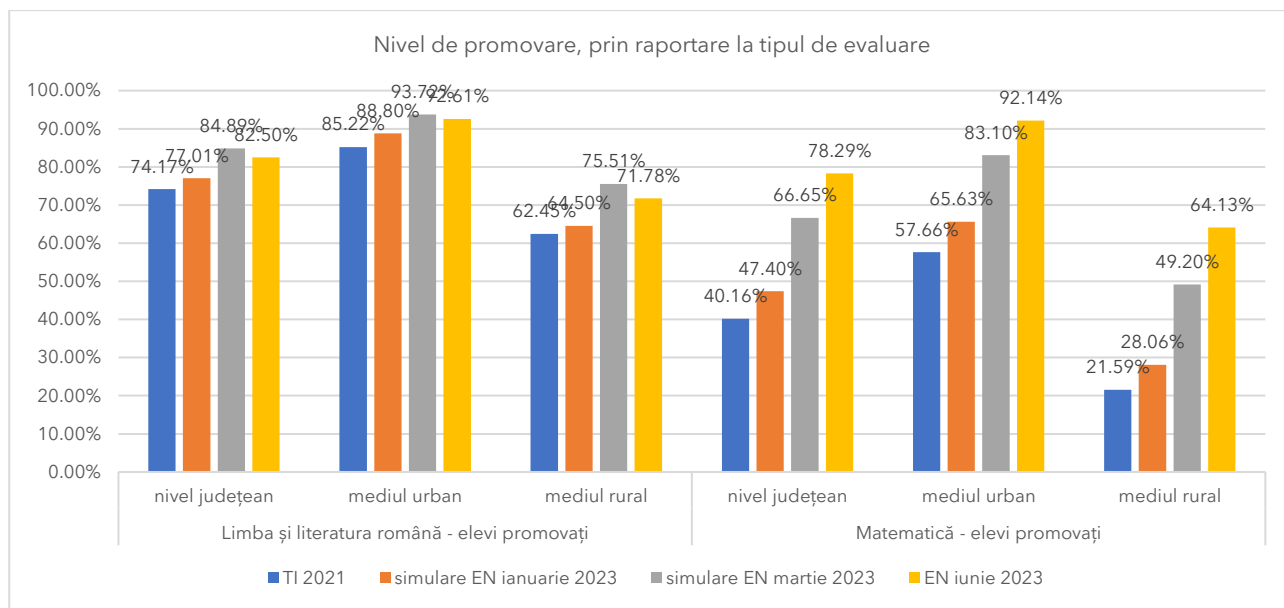
În sprijinul acestei afirmații, avem în vedere analiza unui eșantion de 5413 elevi care au finalizat clasa a VIII-a în acest an școlar și au susținut examenul de Evaluare Națională, dintre care 2787 elevi din mediul urban și 2626 elevi din mediul rural. Acest eșantion reprezintă 79.50% din totalul elevilor care au susținut examenul în sesiunea iunie 2023 și care, de asemenea, au parcurs următoarele evaluări:

- testele inițiale cu subiect unic organizate de I.S.J. Iași la debutul anului școlar 2021-2022;
- simularea examenului de Evaluare Națională, organizată de I.S.J. Iași în luna ianuarie 2023;
- simularea examenului de Evaluare Națională, organizată de M.E. în luna martie 2023.

Pentru a evalua măsura în care acești elevi au înregistrat progres școlar, au fost comparate rezultatele obținute la fiecare dintre cele patru evaluări, evoluția promovării fiind redată în tabelele de mai jos, numeric și procentual:

	Limba și literatura română - elevi promovați			Matematică - elevi promovați		
	nivel județean	mediul urban	mediul rural	nivel județean	mediul urban	mediul rural
teste inițiale 2021	4015	2375	1640	2174	1607	567
simulare EN ianuarie 2023	4169	2475	1694	2566	1829	737
simulare EN martie 2023	4595	2612	1983	3608	2316	1292
EN iunie 2023	4466	2581	1885	4252	2568	1684
Total elevi (număr de referință)	5413	2787	2626	5413	2787	2626

	Limba și literatura română - elevi promovați			Matematică - elevi promovați		
	nivel județean	mediul urban	mediul rural	nivel județean	mediul urban	mediul rural
teste inițiale 2021	74.17%	85.22%	62.45%	40.16%	57.66%	21.59%
simulare EN ianuarie 2023	77.01%	88.80%	64.50%	47.40%	65.63%	28.06%
simulare EN martie 2023	84.89%	93.72%	75.51%	66.65%	83.10%	49.20%
EN iunie 2023	82.50%	92.61%	71.78%	78.29%	92.14%	64.13%
Total elevi (număr de referință)	5413	2787	2626	5413	2787	2626



Așa cum se constată din datele prezentate, un progres semnificativ este înregistrat la disciplina matematică, în ambele medii de rezidență. În mediul rural, miza pregătirii a constituit-o pragul minim de promovare, dovadă fiind și tranșele mai consistente de note asociate acestei zone. Astfel, diferența generală de promovare dintre momentul susținerii testelor inițiale (debutul clasei a VII-a) și Evaluarea Națională de la finalul clasei a VIII-a este 38.13%.

Din analiza rezultatelor obținute, rezultă următoarele constatări:

- 2154 elevi care au obținut note sub 5 la disciplina **matematică la testele inițiale** organizate în anul 2021 au obținut, la Evaluarea Națională, note ≥ 5 (elevi mediul urban – 997; elevi mediul rural – 1177).

În sens invers, 76 de elevi care au obținut note ≥ 5 la testele inițiale cu subiect unic nu au reușit să promoveze proba scrisă la matematică în contextul Evaluării Naționale.

- 1757 elevi care au obținut note sub 5 la disciplina **matematică** la **simularea** organizată în luna **ianuarie 2023** au obținut, la Evaluarea Națională, note ≥ 5 (elevi mediul urban – 759; elevi mediul rural – 998);

- 852 elevi care au obținut note sub 5 la disciplina **matematică** la **simularea** organizată în luna **martie 2023** au obținut, la Evaluarea Națională, note ≥ 5 (elevi mediul urban – 302; elevi mediul rural – 550).

- 707 elevi care au obținut note sub 5 la disciplina **limba și literatura română** la **testele inițiale** organizate în anul 2021 au obținut, la Evaluarea Națională, note ≥ 5 (elevi mediul urban – 265; elevi mediul rural – 442);

- 488 elevi care au obținut note sub 5 la disciplina **limba și literatura română** la **simularea** organizată în luna **ianuarie 2023** au obținut, la Evaluarea Națională, note ≥ 5 (elevi mediul urban – 161; elevi mediul rural – 327);

- 180 elevi care au obținut note sub 5 la disciplina **limba și literatura română** la **simularea** organizată în luna **martie 2023** au obținut, la Evaluarea Națională, note ≥ 5 (elevi mediul urban – 48; elevi mediul rural – 132). Pe de altă parte, așa cum reflectă și nivelul general de promovare a probei față de simularea din luna martie, 309 de elevi care au obținut note ≥ 5 la simulare nu au reușit să promoveze proba de limba și literatura română la examenul propriu-zis, aspect ce poate fi influențat de factori precum: nivelul de dificultate al subiectelor, calitatea evaluării interne vs. evaluare externă, condițiile de susținere a examenului, factori subiectivi (spre exemplu, capacitatea elevilor de a-și gestiona emoțiile).

În concluzie, nivelul de promovare a probelor de examen este rezultatul unui efort susținut din partea elevilor și a cadrelor didactice, cea mai mare provocare reprezentând-o atingerea nivelului minim de performanță școlară, mai ales în comunitățile care funcționează într-un context socio-economic precar. În condițiile în care populația școlară de nivel gimnazial a județului Iași este preponderent rurală, rata de promovare obținută, peste media națională, confirmă preocuparea școlilor pentru asigurarea unui nivel optim de pregătire a elevilor.

Situația comparativă dintre rezultatele obținute la sesiunea 2023 a examenului de Evaluare Națională și sesiunile anterioare este redată în tabelul următor:

Sesiunea	Nivel promovare general - jud. Iași	Nivel promovare - limba și literatura română	Nivel promovare - matematică
2018	78.82%	89.38%	67.45%
2019	77.52%	87.40%	66.83%
2020	79.32%	88.27%	73.90%
2021	79.27%	88.87%	68.88%
2022	84.49%	89.82%	80.34%
2023 (rezultate inițiale)	77.89%	80.36%	76.89%

Analiza comparativă a mediilor obținute de elevii ieșeni reflectă un nivel de promovare similar anului 2019. Un aspect îmbucurător este cel legat de reducerea constantă, de la o sesiune la alta, a

decalajului înregistrat între disciplinele de examen care, dacă în sesiunea 2018 a examenului a fost de 21.93%, acesta a scăzut treptat până la 3.47% în sesiunea 2023.