

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL (30 punct)

Adott a következő állítás: *Az oktatás minősége arra vonatkozik, hogy az iskolai tanácsadó azonosítja a tanítási folyamat azon dimenzióit, amelyek támogatják a tanulók minden kategóriájának tanulását, biztosítják a sikerességet, nyitottá, rugalmassá és hatékonyá teszik a rendszert.*

Ezen állítás alapján, négy oldal terjedelemben, az alább megadott szempontok szerint, érveljen amellest, hogy az iskolai tanácsadó tanárnak bizonyítania kell, hogy a tanulók képzési és szocio-profeszionalis szükségleteinek függvényében, a szükséges és fejlesztő jellegű változtatások által, képes a tanácsadási munkát folyamatosan az adott tanulókhöz/tanulócsoporthoz igazítani.

- határozza meg a *pszicho-pedagógiai tanácsadás* fogalmának jelentését;
- mutasson be hármat a pszicho-pedagógiai tanácsadás jellemzői közül;
- részletezze három zavaró tényezőjét az oktatási-nevelési folyamatnak, ugyanakkor nevezze meg az iskolai kudarc megelőzésének két beavatkozási stratégiáját;
- említse meg a tanulók által a nevelési tanácsadási tevékenység eredményeként elért előrehaladás értékelésének két módjának;
- érveljen azon állítás mellett, miszerint az iskolai tanácsadónak bizonyítania kell, hogy képes a tanácsadási tevékenységeket a tanulók/tanulócsoporthoz életkori sajátosságaihoz igazítani.

Megjegyzés: A kijelentés megfelelő értékesítéséért 2 pont, a követelménybe foglalt terjedelemben való illeszkedéséért 1 pont.

II. TÉTEL (30 punct)

A *pszicho-szociális magatartás* egy olyan tudományos fejezet, amelyet az iskolai tanácsadó tanár felkészültsége nem hagyhat figyelmen kívül, mivel szocio-emocionális szempontból egy támogató, intézmény szinten pedig egy ösztönző és hatékony nevelési légkört kell kialakítson.

A. Határozza meg a következő fogalmakat: *tanároknak nyújtott tanácsadás* és *hatékony tanulás!*

6 pont

B. Fogalmazza meg a felnőttekkel folytatott munka tükrében a tanároknak nyújtott tanácsadás két alapelvét!

2 pont

C. Soroljon fel ötöt az iskolai tanácsadó tanár felelősségeiből, amelyekkel biztosítja szocio-emocionális szempontból támogató, intézmény szinten pedig ösztönző és hatékony nevelési légkört!

5 pont

D. Magyarázza meg a *hatalommal való visszaélés* és a *bullying* közötti különbséget!

5 pont

E. Példázza az osztálytermi kritikus helyzetek megelőzésének két lehetséges módját, és ezek megoldásának két lehetséges módját!

8 pont

F. Indokolja az iskolai tanácsadó tanár továbbképzésének fontosságát az iskolai támogató oktatási légkör biztosítása érdekében!

4 pont

Megjegyzés:

A példák nem tartalmazhatnak olyan elemeket, amelyek oktatási intézmények/földrajzi térségek vagy személyek azonosításához vezethetnek!

III. TÉTEL (30 punct)

Válaszoljon a vizsgaprogram módszertanára vonatkozó követelmények mindegyikére:

1. Határozza meg a következő fogalmakat: *interdiszciplináris tanulási tevékenység*, és *közös törzsanyag!*

6 pont

2. Magyarázza meg a *Bevezetés* szükségességét a *Tanácsadás és Orientáció* tantervi struktúrájának részeként!

3 pont

3. Hasonlítsa össze az év eleji és év végi értékelést a *Tanácsadás és Oriántáció* tantárgy esetében!

3 pont

4. Állítson össze *Tanácsadás és orientációból* a tanulóra vonatkozó öt állítást, vagy jellemzőt, vagy viselkedést tartalmazó *ellenőrzőlistát*, amely a tanulói tevékenység, viselkedés szisztematikus megfigyelésének értékelési eszközeként alkalmazható! **10 pont**
5. Az alábbi részlet a IX. osztályban alkalmazott *Tanácsadás és orientáció* tanterv része:

Competențe generale:

1. *Explorarea resurselor personale care influențează planificarea carierei*
2. *Integrarea abilităților de interrelaționare, în vederea dezvoltării personale și profesionale*

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. <i>Examinarea caracteristicilor specifice adolescenței</i>	<u>Creștere și schimbare:</u> - <i>adolescența: caracteristicile dezvoltării fizice, cognitive, emoționale</i>
2.2. <i>Aplicarea tehnicilor de autocontrol emoțional</i>	<u>Comunicare:</u> - <i>forme de comunicare eficientă</i> <u>Autocontrol emoțional:</u> - <i>tehnici de autocontrol emoțional</i>

(*Programe școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare clasele a IX-a-a XII-a, OMEC 5287/09.10.2006*)

- a. Magyarázza meg a megadott részletben az általános és a sajátos kompetencia közötti kapcsolatot! **3 pont**
- b. Dolgozzon ki, a 2.2 sajátos kompetencia kialakítását/fejlesztését célzó tanítási tevékenységet! **5 pont**