

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023
Probă scrisă
PSIHOLOGIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăreia dintre cele două tipuri/forme de motivație
2x2p= 4 puncte
- B. caracterizarea unuia dintre tipurile de motivație prezentate la pct. A
- exemplificarea faptului că formele motivației sunt inegal productive 6 puncte
4 puncte
- C. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăreia dintre termenii dați în sensul specific psihologiei
2x1p= 2 puncte
- evidențierea unei corelații existente între termenii dați 4 puncte
- coerența textului redactat 2 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
- D.- argumentarea ideii potrivit căreia *conflictele evitare-evitare apar atunci când acționează motive negative cu tendințe opuse* 4 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- definirea aptitudinilor 1 punct
- caracterizarea generală a aptitudinilor 3 puncte
- rolul aptitudinilor în raport cu fiecare dintre mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația 3x3p= 9 puncte
- rolul aptitudinilor în raport cu fiecare dintre mecanismele stimulator-energizante: voința, motivația 2x3p= 6 puncte
- rolul aptitudinilor în raport cu fiecare dintre mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția 2x3p= 6 puncte
- rolul aptitudinilor în raport cu dimensiunile personalității 5 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. câte 3 puncte pentru precizarea conținutului fiecăreia dintre cele două noțiuni date
2x3p= 6 puncte
2. explicarea necesității *Notei de prezentare*, ca parte a structurii programei școlare pentru *Psihologie* 3 puncte
3. prezentarea comparativă a celor două tipuri de *evaluare* la disciplina *Psihologie* 3 puncte
Notă: În situația în care prezentarea cerută nu este făcută în mod comparativ, se acordă câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două tipuri de *evaluare*.
4. câte 2 puncte pentru formularea oricăror cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului în vederea evaluării la disciplina *Psihologie* 5x2p=10 puncte
Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care cele cinci enunțuri sau caracteristici sau comportamente ale elevului se constituie într-o *listă de control/verificare*, ca instrument al observării sistematice a activității și a comportamentului elevilor. În caz contrar se acordă câte 1 punct pentru fiecare enunț sau caracteristică sau comportament al elevului.
5. a. precizarea relației dintre competențele generale și competențele specifice din secvența dată 3 puncte
b. respectarea cerinței: construirea unei activități didactice adecvate prin care să fie formată/dezvoltată competența specifică cerută, prin intermediul unui conținut precizat în secvența dată – 5p./ construirea unei activități didactice adecvate, dar care nu utilizează vreun conținut din secvența dată sau nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice – 2p. 5 puncte