

4. Conversează cu un coleg după modelul dat:

Oksana: Salut! Eu sunt Oksana.

Andrei: Salut! Eu sunt Antonio.

Oksana: Eu am rochie roșie. Tu?

Andrei: Eu am geacă neagră.

Oksana: Eu am și trei tricouri albastre.

Andrei: Eu am și două fulare verzi.

Oksana: Sebastian are cinci perechi de pantaloni?

Andrei: Da, Sebastian are cinci perechi de pantaloni.

Oksana: Mulțumesc! La revedere!

Andrei: Mulțumesc! La revedere!



5. Prezintă-te colegilor tăi după model, înlocuind cuvintele colorate cu portocaliu, cu informații despre tine. Precizează toate informațiile.

Eu sunt....

-nume:

-ocupație/profesie:

-naționalitate:

-țară:

-oraș:

Eu am...

-vârstă:

-ochi:

-păr:

-haine:

-număr de telefon:



Eu sunt **Oksana**.

Eu sunt **elevă**. Eu sunt **ucraineancă**. Sunt **din Ucraina**. Locuiesc **în Suceava**.

Eu am **șaisprezece ani**. Am ochi **albaștri** și păr **blond**. Eu am **rochie roșie**. Eu am și telefon. Numărul meu de telefon este **0712345678**.

CAPITOLUL 2 ÎNCOTRO?

Dragă colegă/Drag coleg,

Capitolul al II-lea este structurat în trei părți:

- a) Unde avem curs?
- b) Unde stai?
- c) Unde mergem acum?

În cadrul acestui capitol, elevii se vor plimba fictiv prin camera lor, prin sala de clasă și prin oraș. Vor învăța care este denumirea diferitelor obiecte pe care ei le utilizează, cum se pot orienta în oraș, orientarea în spațiu, pluralul substantivelor și articularea lor, conjugarea verbelor *a sta* și *a merge*, la modul indicativ, timpul prezent, ca forme des utilizate în comunicarea orală, astfel încât elevul să se poată descurca în comunicarea de bază într-un oraș străin.

Nu uita că *nu trebuie* să învețe totul odată, ci este foarte important să exerseze faptele de limbă pe care deja le-a învățat, să recapituleze continuu pentru a nu uita. Poți utiliza cartonașe cu denumirile obiectelor pe care ei le utilizează la școală sau acasă. În acest fel, elevii vor avea în permanență în fața ochilor cuvintele pe care le vor învăța în acest capitol.

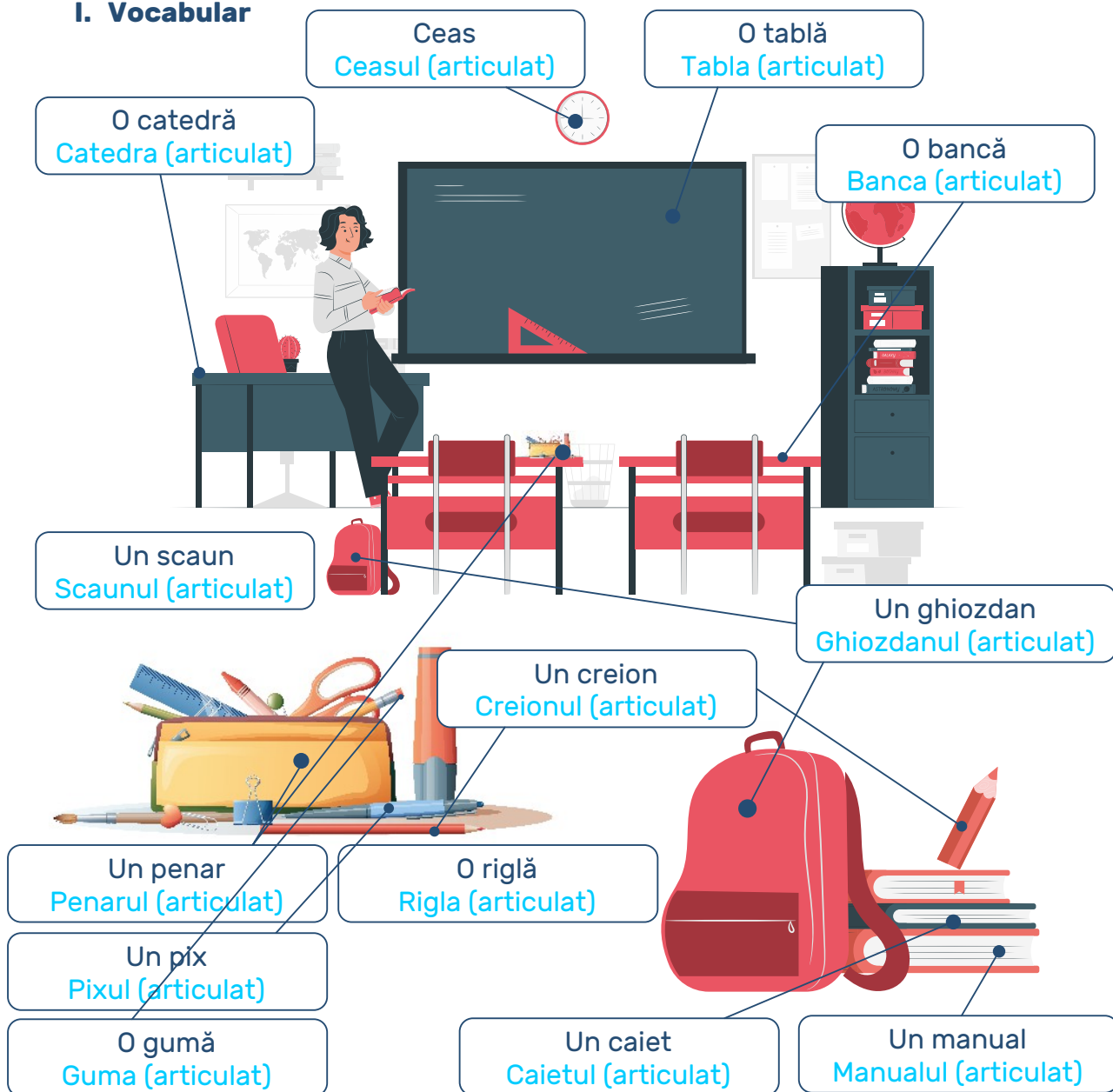
În cadrul lecțiilor, poți utiliza obiectele pe care elevii le au la îndemână și pe care le utilizează. De asemenea, poți folosi o hartă locală, specifică orașului/zonei în care locuiesc elevii sau adaptări ale hărților din zonele de unde vin, exersând comunicarea în limba română.

Încurajează-i să comunice cât mai mult, chiar dacă nu vorbesc foarte bine sau mai fac greșeli. Este normal. Spune-le asta și oferă-le încredere că pot, că se descurcă!

Lecția 1

ÎN SALA DE CLASĂ

I. Vocabular



II. Lectură

Citește textul:



În sala de clasă:

Oksana: **Unde** este ghiozdanul? **Sub** bancă?
Andrei: Nu! **Lângă** bancă.
Oksana: Mulțumesc!
Sofia: Dar **penarul unde** este?
Andrei: **Pe** bancă.
Sofia: **Ce** este **în** penar?
Andrei: Un pix, o gumă și o riglă.
Sofia: Mersi! **Rigla** este **între** pix și gumă?
Andrei: Da.
Sofia: Mersi! **Manualul unde** e?
Andrei: **În** ghiozdan. **Lângă** caiet.
Sofia: Mulțumesc mult, Andrei!
Oksana: Dar **ce** este asta?
Andrei: Asta este o **tablă**.
Oksana: **Ce** este asta?
Andrei: Asta este **catedra**.
Oksana: Mulțumesc, Andrei!

1. Alege

Unde este Andrei?

a. În ghiozdan

b. Pe bancă

c. În clasă

Unde este ghiozdanul?

a. În bancă

b. Lângă bancă

c. Lângă manual

Unde este penarul?

a. Pe bancă

b. Pe riglă

c. Lângă caiet

Unde este guma?

a. În penar

b. Lângă penar

c. Pe scaun

Unde este rigla?

b. Între pix și gumă

b. În bancă

c. Pe catedră

Unde este manualul?

a. În bancă

b. În ghiozdan

c. Pe caiet

2. Scrie 4 (patru) obiecte din sala de clasă:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

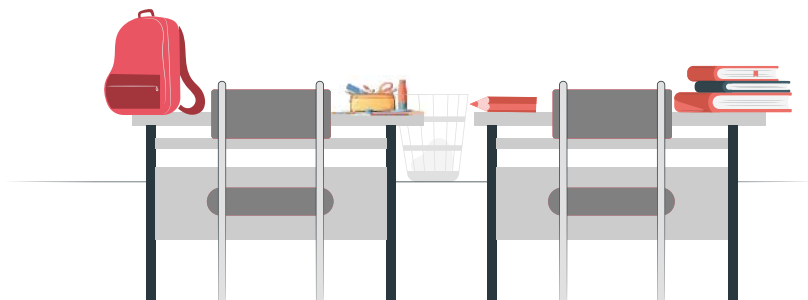
3. Unește!

ghiozdan
penar
rigla
manual

în ghiozdan
lângă bancă
pe bancă
între pix și gumă

III. Ascultă și vorbește

1. Răspunde pe baza imaginii!



- Unde este ghiozdanul?
- Unde este caietul?
- Unde este creionul?
- Unde este manualul?

2. Unul întreabă, celălalt răspunde.

Întreabă unde e pixul.
Ascultă răspunsul.

Întreabă unde e creionul.
Ascultă răspunsul.

Întreabă unde e ghiozdanul.
Ascultă răspunsul.

Întreabă unde e manualul.
Ascultă răspunsul.

Întreabă unde e rigla.
Ascultă răspunsul și mulțumește.

Întreabă unde e caietul.
Ascultă răspunsul și mulțumește.

III. Gramatică

A. Întrebări

Ce e aici?



Un ghiozdan



Un penar



O bancă

Unde este?



ÎN



PE



ÎNTRE



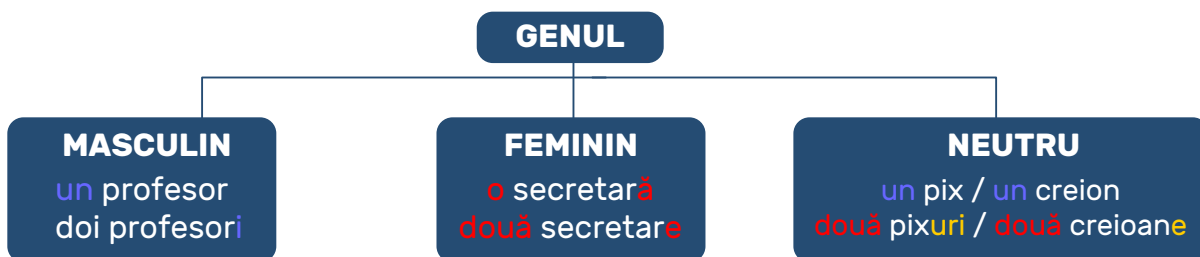
LÂNGĂ



SUB

B. Pluralul substantivelor II

1. Completează spațiile libere cu un cuvânt:



| MASCULIN | | FEMININ | | NEUTRU | |
|------------------------|---------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------|
| Singular (sg) | Plural (pl) | Singular (sg) | Plural (pl) | Singular (sg) | Plural (pl) |
| un profesor | doi profesori | o catedră | două catedre | un pix | două pixuri |
| | | o tablă | două table | un penar | două penare |
| | | o riglă | două rigle | un creion | două creione |
| | | o gumă | două gume | un caiet | două caiete |
| | | ! o bancă | ! două bănci | un scaun | două scaune |
| | | | | un manual | două manuale |
| sg. Ø/e, pl. -i | | sg. ă/-e, pl. -e/-i | | sg. Ø, pl. -uri/-e | |

2. Grupează substantivele subliniate.

Antonio: _____ este manualul?

Andrei: În ghiozdan.

Antonio: Mulțumesc!

Miriam: _____ în penar?

Andrei: Un pix.

Miriam: _____ este lângă pix?

Andrei: Un creion?

Sofia: Mersi!

Antonio: _____ este caietul?

Andrei: Lângă bancă.

Antonio: Mulțumesc mult!!

MASCULIN

FEMININ

NEUTRU

C. Scrie



1. Completează

Andrei _____ un ghiozdan lângă bancă. În ghiozdan, el _____:
un caiet, _____ manual și _____
_____ penar. În penar _____ un pix.

2. Scrie despre tine

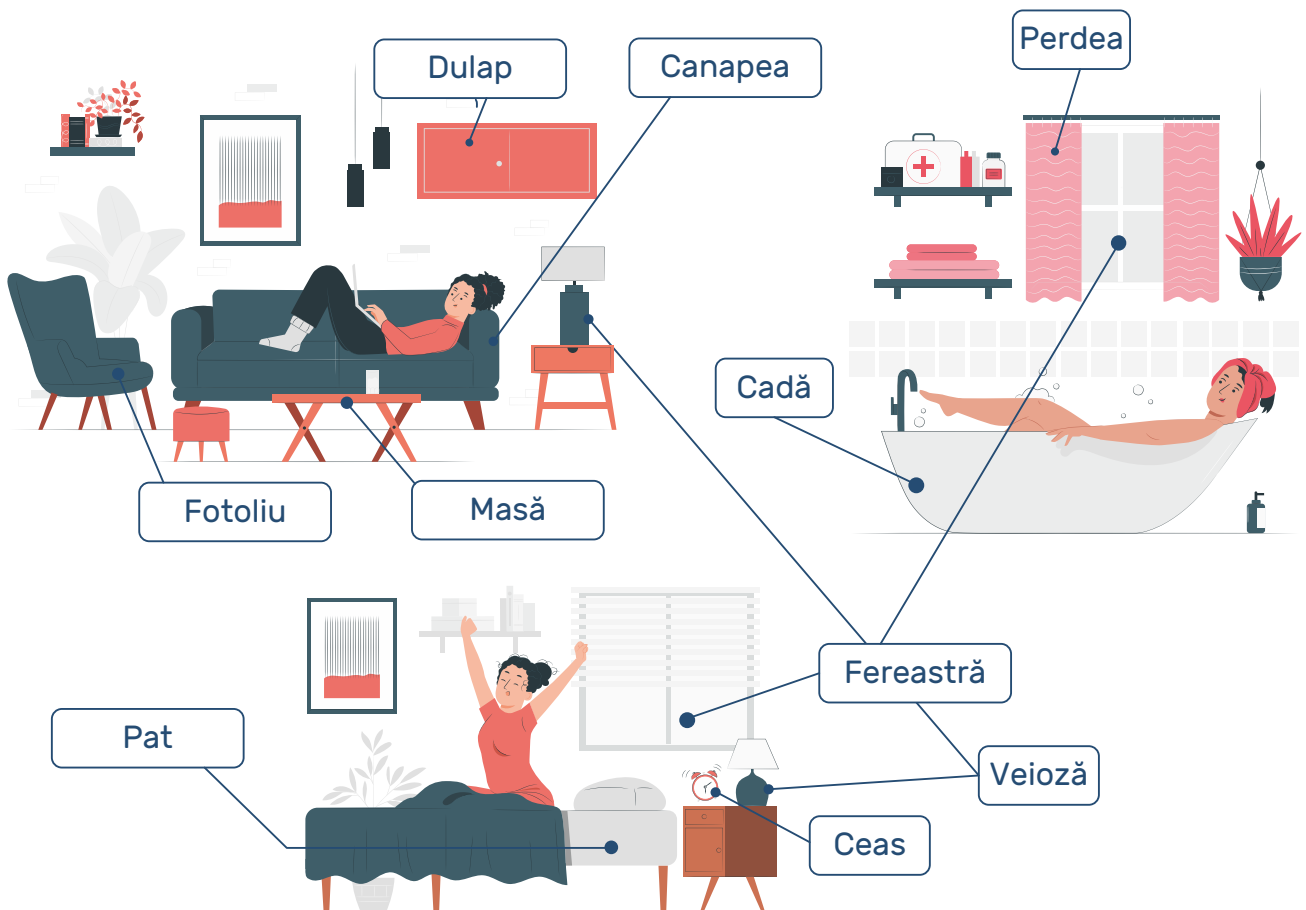
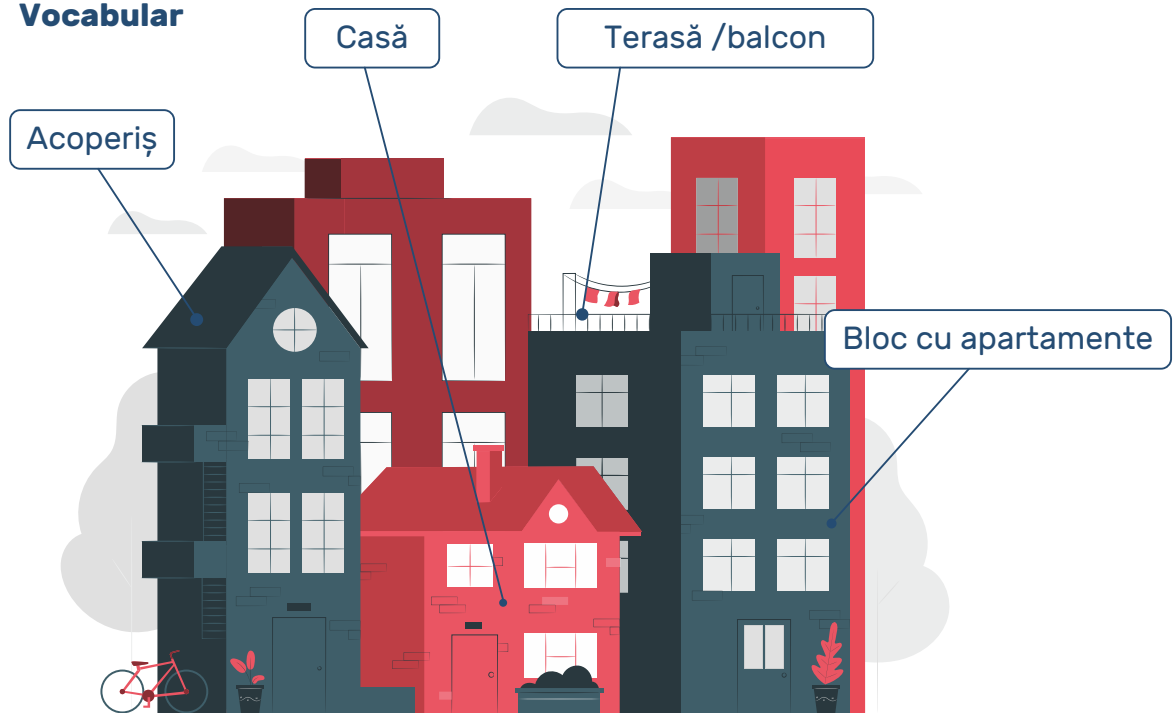
Eu _____ un ghiozdan _____ bancă.

În ghiozdan, eu _____:

Lecția 2

CASA MEA

I. Vocabular



II. Lectură

Citește textul:

Antonio: Stau într-o casă mare! Are patru dormitoare, o sufragerie, o bucătărie, două băi. Tu unde stai?

Oksana: Eu stau într-un bloc cu multe apartamente. Fiecare apartament are mai multe dormitoare, două băi, o bucătărie și sufragerie.

Antonio: Casa mea are și o terasă mare.

Oksana: Jim, tu unde stai?

Jim: Eu stau într-o casă cu două dormitoare!

1. Alege:

Antonio stă: a) într-o casă;
b) într-un apartament.

Oksana stă: a) într-un bloc cu câteva apartamente;
b) într-un bloc cu multe apartamente.

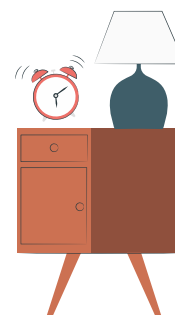
Cine are o terasă? a) Antonio;
b) Oksana.

Casa lui Antonio are: a) două dormitoare;
b) trei dormitoare;
c) patru dormitoare.



2. Scrie 4 (patru) obiecte din casă:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



III. Ascultă și vorbește

5. Privește imaginile și repetă.



Camera A



Camera B

1. Completează cu *multe, puține* enunțurile de mai jos pe baza imaginii:

Pe canapea sunt _____ perne.

În sufragerie sunt _____ scaune.

În camere sunt _____ cărți.

2. Discută cu un coleg despre lucrurile din casă.

A. Întreabă unde locuiește Antonio.

B. Întreabă unde locuiește Oksana.

A. Întreabă câte perne sunt pe canapea.

B. Întreabă câte mese se află în camera B.

IV. Gramatică

Masculin: un băiat – niște băieți – mulți băieți – puțini băieți

Feminin: o masă – niște mese – multe mese – puține mese

Neutru: un scaun – niște scaune – multe scaune – puține scaune

Completează:

În casă:

În sufragerie este _____ canapea.

Lângă masă sunt _____ scaune.

În bibliotecă sunt _____ cărți.



A STA

Eu **stau**

Tu **stai**

El/ea **stă**

Noi **stăm**

Voi **stați**

Ei/ele **stau**

1. Completează:

Eu locuiesc într-o/într-un _____ cu _____ camere.

În sufragerie se află: _____,

_____.

În bucătărie sunt: _____.

2. Completează:

Sofa _____ într-un apartament.

Antonio și Andrei _____ în București.

Unde _____ tu?

Eu și Sebastian _____ în case cu etaj.

IV. Redactare

3. Descrie, în 3-4 enunțuri, camera ta.



Lecția 3

UNDE MERGEM ACUM?

I. Vocabular



Teatru
Teatrul (articulat)



Spital
Spitalul (articulat)



Școală
Școala (articulat)



Sală de sport
Sala de sport (articulat)



Piață
Piațăa (articulat)



Gară
Gara (articulat)



Magazin
Magazinul (articulat)



Restaurant
Restaurantul (articulat)

1. Scrie cum se numește:











II. LECTURĂ

1. Citește următoarele texte:

- A** **Antonio:** Scuzați-mă! Unde este teatrul?
Sofia: Teatrul este înainte. Mergeți înainte pe strada Unirii.
Antonio: Mulțumesc!
Sofia: Cu plăcere!

- B** **Sebastian:** Nu vă supărați! Unde este spitalul?
Andrei: Spitalul este înapoi. Mergeți înapoi pe strada Păcii, apoi o luați la dreapta, pe strada Mare. Acolo este spitalul.
Oksana: Lângă spital este un magazin.
Sebastian: Mulțumesc!
Andrei: Cu plăcere!

- C** **Antonio:** Unde mergem azi?
Andrei: Întâi, mergem la piață, apoi mergem la teatru.
Antonio: Eu merg la școală.
Sofia: Eu merg la sala de sport!
Jim: Merg și eu la sala de sport! Este lângă școală, nu?
Sofia: Da. Sala de sport este lângă școală.
Antonio: Unde este școala?
Sofia: Școala este lângă teatru. Teatrul este la capătul străzii noastre.
Andrei: În fața teatrului este un restaurant foarte bun. Mergem acolo în seara asta?
Sofia: Da. Mergem la restaurant!
Andrei: Cu plăcere!

2. Răspunde la întrebări.

- a) Unde este spitalul?
b) Unde este teatrul?
c) Unde este restaurantul?
d) Unde este școala?



3. Scrie dacă enunțurile sunt A (adevărate) sau F (false):

- Sofia vrea să meargă la școală.
 Jim nu vrea să meargă la sala de sport.
 Andrei merge la teatru.
 Antonio merge la școală.
 Sofia nu merge la școală.
 Teatrul este pe strada lor.



4. Privește harta de mai jos.



- a) Alege o stradă pe care vrei să stai.
- b) De acolo, pe unde o iei ca să ajungi la școală?
- c) Cum ajungi de la teatru la spital?
- d) Cum ajungi de la școală la magazin?
- e) Cum ajungi de la hotel București la restaurantul TREI?

III. Ascultă și vorbește

Vorbește cu colegul tău pentru a cere indicații. Iată un exemplu, dat de Antonio și Sofia:

Pentru a fi mai ușor, dă cu zarul.



| | Unde te afli | Unde vrei să ajungi |
|---|------------------|---------------------------|
| 1 | Strada Italiană | Magazin |
| 2 | Strada Slanic | Teatru |
| 3 | Hotel București | Spital |
| 4 | Școală | Piață |
| 5 | Strada Negustori | Restaurantul „La bunica”? |
| 6 | Magazin | Gară |

Antonio: Sofia, vreau să merg la hotel București. Unde este?

Sofia: Este pe strada N. Bălcescu.

Antonio: Cum ajung acolo?

Sofia: Mergi înainte până la intersecție, apoi mergi la stânga. Hotelul este lângă teatru.

Antonio: Mulțumesc.

Sofia: Cu plăcere.

IV. Gramatică

1. Scrie forma corectă a verbului:

Antonio _____ la teatru.

Eu și Sofia _____ la școală.

Tu _____ la sala de sport.

Andrei _____ la piață.

Jim și Sofia _____ la restaurant.

Tu și Andrei _____ la magazin.

Ei _____ la gară.

Noi _____ la teatru.



A MERGE

Eu merg
Tu mergi
El/ ea merge
Noi mergem
Voi mergeți
Ei/ ele merg

2. Încercuiește forma corectă a verbului:

Sofia merg / merge la teatru.
Eu și Andrei merge / mergem la piață.
Ana și Sofia merg / merge la școală.
Tu și Jim merge / mergeți la gară.
Eu merg / merge la hotel.

Substantivul cu articol hotărât

| Substantivul nearticulat | Substantivul articulat |
|--------------------------|------------------------|
| gară | gara |
| școală | școala |
| sală de sport | sala de sport |
| piață | piața |
| teatru | teatrul |
| spital | spitalul |
| restaurant | restaurantul |
| magazin | magazinul |

3. Încercuiește forma corectă a substantivului:

Teatrul / teatru este pe partea dreaptă.
Ana merge la teatru / teatrul.
Sofia merge la restaurantul / restaurant „La bunica”.
Jim merge la o piață / piața.
Antonio merge spre spital / spitalul.
Sala / o sală de sport este mare.

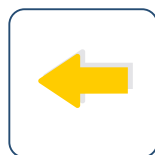
Adverbe de loc



AFARĂ



ÎNAINTE



LA STÂNGA



LA DREAPTA



ÎNAPOI

4. Unde este?

Spune unde este piața față de Antonio?

Unde este magazinul?

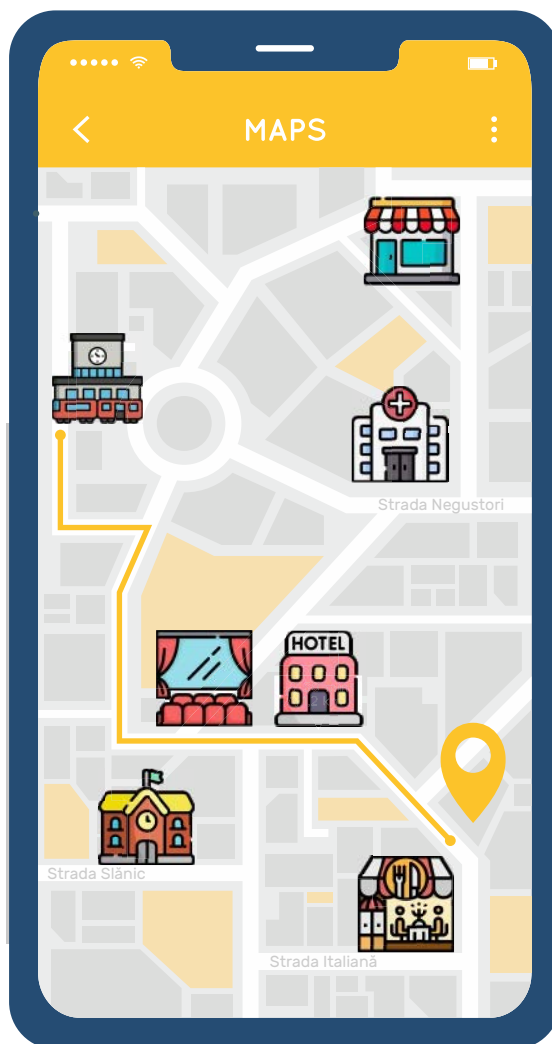
Unde este școala?

Unde este restaurantul „La bunica”?

Unde este Teatrul Național?

Unde este gara?

Unde este piața?



V. Redactare

Descrie (în 20-30 de cuvinte) un oraș care îți place. Colegii tăi au vizitat orașul acesta?

CAPITOLUL 3 RECOMANDĂRI METODICE

Dragă colegă/Drag coleg,

Exercițiile și sarcinile de lucru propuse au caracter orientativ. Profesorii pot alege ce exerciții să fie efectuate în clasă sau ca temă. De asemenea, profesorii pot introduce și alte exerciții, în funcție de nivelul grupei de cursanți.

În vederea exersării pronunției, se recomandă citirea textelor pe roluri. Secțiunile intitulate „Studiul cuvintelor” urmăresc același scop, de a îmbunătăți pronunția cursanților și de a le atrage atenția cu privire la alternanțele fonetice.

Profesorii pot introduce diverse exerciții suplimentare pe baza textelor-suport prezentate în acest capitol, precum exerciții de înțelegere a textului, de completare cu informații din text, de rezumare a textelor etc. Este de dorit ca dificultatea exercițiilor să crească progresiv, ținând cont de ritmul de lucru al grupei de cursanți.

Noțiunile de gramatică sunt prezentate pe scurt, deoarece cunoașterea regulilor gramaticale nu reprezintă un obiectiv în sine, ci un mijloc pentru a dobândi fluentă în comunicare. Aproape fiecare lecție include și exerciții de gramatică, dar este de dorit ca învățarea noțiunilor gramaticale să fie realizată prin exerciții și sarcini de lucru comunicative. Unele exerciții le cer cursanților să deducă singuri regula gramaticală, pornind de la câteva exemple. În aceste situații se recomandă ca profesorul să adopte rolul de îndrumător, ghidându-i pe cursanți în procesul de descoperire.

Lecția 1

Partea I - Când ai curs azi?

1. Ce zi e azi ? Ascultă denumirile zilelor săptămânii. Repetă!

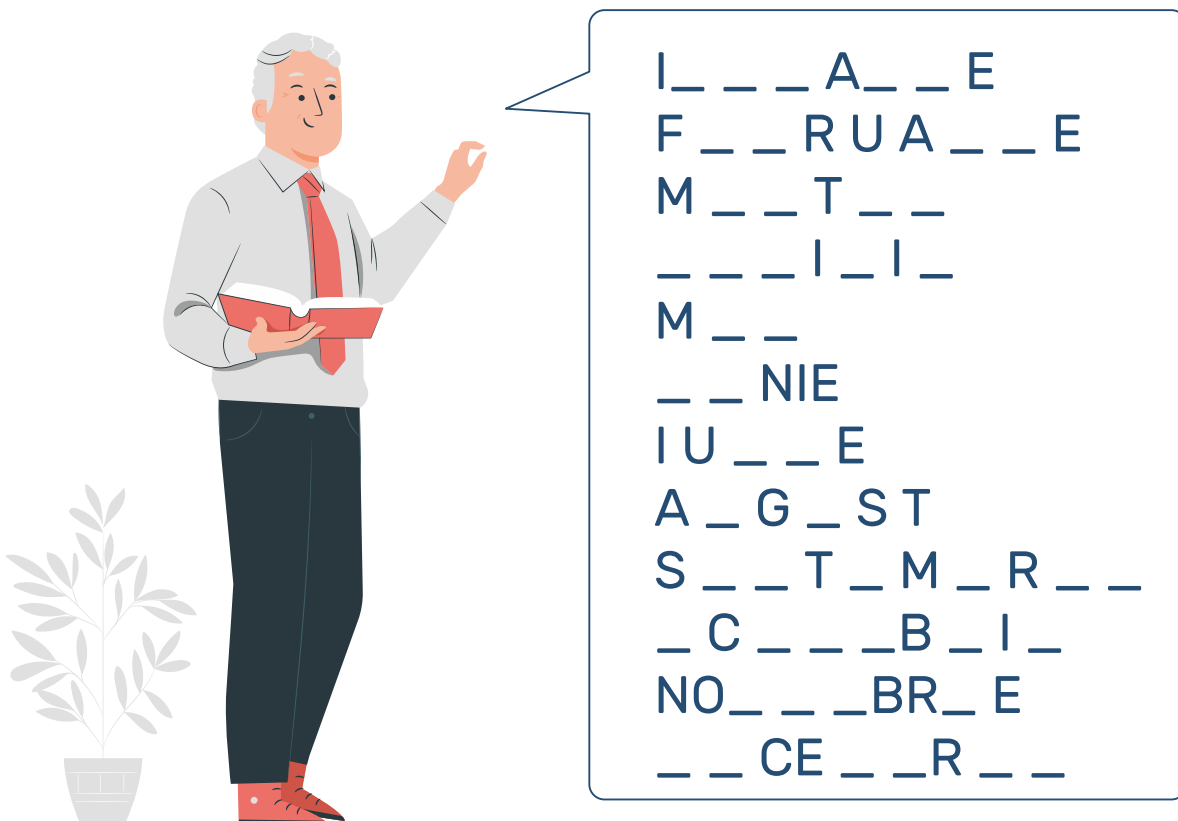
| LUNI | MARȚI | MIERCURI | JOI | VINERI | SÂMBĂȚĂ | DUMINICĂ |
|------|------------|----------|-------|--------|----------|-------------|
| | alaltăieri | ieri | azi ✓ | mâine | poimâine | răspoimâine |

2. Răspunde la întrebări:

- a) Ce zi este azi? _____
- b) Ce zi este mâine? _____
- c) Când aveți cursuri? _____
- d) Când nu sunt ore? _____

3. Ascultă denumirile lunilor anului (profesorul spune cu voce tare și rar lunile anului). Repetă!

4. Ascultă din nou denumirile lunilor și completează cu literele corecte:



I _ _ _ A _ _ E
F _ _ R U A _ _ E
M _ _ T _ _
_ _ _ I _ I _
M _ _
_ _ N I E
I U _ _ E
A _ G _ S T
S _ _ T _ M _ R _ _
_ C _ _ _ B _ I _
N O _ _ _ B R _ E
_ _ C E _ _ R _ _

5. Scrie denumirea potrivită pentru fiecare imagine:
iarnă; toamnă; primăvară; vară



6. Pentru fiecare anotimp, scrie lunile corespunzătoare:

| Primăvară: | Vară | Toamnă | Iarnă |
|------------|-------|--------|-------|
| ----- | ----- | ----- | ----- |
| ----- | ----- | ----- | ----- |
| ----- | ----- | ----- | ----- |

7. În ce zi suntem azi? Scrie data de azi cu cifre și cu litere, după model:

Model: Azi este 21.11.2023 / douăzeci și unu noiembrie două mii douăzeci și trei.

Azi este -----

8. Când este ziua ta de naștere?

Completează tabelul următor cu data ta de naștere, în cifre și în litere.
 Pune întrebări colegilor și completează tabelul cu datele lor!

| Nume | Data de naștere |
|------|-----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

9. Asociază fiecare text cu imaginea potrivită:



a) Nu este soare și este foarte frig. Ninge mult și totul este alb. Pe stradă este zăpadă. Ziua are doar 9 -10 ore.



b) Cerul este senin și e soare. Afară e plăcut. În grădină sunt flori colorate. Plouă mai puțin.



c) Bate vântul și temperatura este scăzută. Sunt ploi și furtuni. Oamenii au umbrele. Cerul este înnorat.



d) Este foarte cald. Temperatura este de peste 30°C. Copiii au vacanță. La mare, pe plajă sunt mulți turiști.

Vocabular

| Substantive | Verbe | Alte cuvinte |
|---|------------------------------------|--|
| soare (M) zăpadă – zăpezi (F) ploaie – ploi (F) furtună – furtuni (F) vânt (N) umbrelă – umbrele (F) | a ploua: Plouă. a ninge: Ninge. | cald ≠ frig cer senin ≠ cer înnorat |

Vorbire

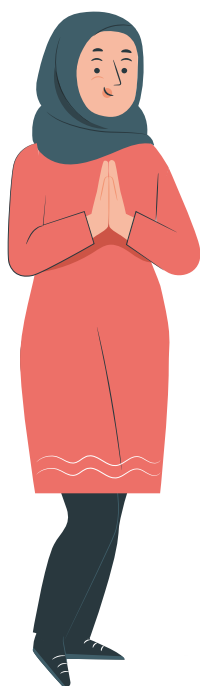
10. Cum este vremea azi în România? Dar în orașul tău?

Lecția 2

1. Ce materii ai azi în orar? Cunoști denumirile lor în limba română?

Citire

2. Citește textul și răspunde la întrebări:



Ce ore avem azi?

Miriam:

Astăzi este miercuri, 30 mai 2023. Am ore de dimineață de la opt fix până la două fără zece. Am o oră de matematică (algebră și geometrie), psihologie, două ore de comunicare în limba română, educație plastică și geografie. În România, ora de curs este de 50 de minute, iar pauza este de 10 minute. Pentru fiecare materie avem profesor diferit. Acum am ora de limba română. Doamna profesoară este la catedră și strigă catalogul. Trei colegi de clasă sunt absenți azi. Doamna explică regulile de pronunție și arată exemple diferite. Noi repetăm regulile și exemplele. Când întrebăm, ea explică din nou cu răbdare. Clopoțelul sună acum. Gata cu întrebările și cu explicațiile!

- a) Ce dată este astăzi?
- b) Câte ore are azi Miriam?
- c) Ce materii are Miriam miercuri?
- d) Câte minute are o lecție în România?
- e) Ce oră are Miriam acum?
- f) Ce repetă elevii?

Vocabular

| Substantive | Verbe | Alte cuvinte |
|--|---|--------------------------------|
| matematică psihologie educație plastică geografie limba română/engleză/franceză... clopoțel – clopoței (M) întrebare – întrebări (F) explicație – explicații (F) catalog – cataloage (N) pauză – pauze (F) lecție – lecții (F) exemplu – exemple (N) regulă – reguli (F) | a striga a explica a arăta a repeta a întreba a suna | din nou cu răbdare gata! |

3. Alege cuvântul corect:

- Jim are **o întrebare/o explicație** pentru profesoară.
- Pe tablă sunt **exemple/soluții** în limba română.
- Profesoara strigă **regula/catalogul**.
- Când sună **ora/clopoțelul**, lecția este gata.
- De la 15 iunie avem **vacanță/pauză**.

Gramatică

Verbe în -A, fără sufix

4. Citește conjugarea verbului „a termina” și repetă după profesor.
 Completează apoi formele pentru celelalte verbe:

| | a termina | a suna | a explica | a repeta | a întreba | |
|--------|-----------|--------|-----------|----------|-----------|------|
| eu | termin | sun | explic | | întreb | |
| tu | termini | | | | întrebi | -i |
| el/ea | termină | | | repetă | întreabă | -ă |
| noi | terminăm | sunăm | | | întrebăm | -ăm |
| voi | terminați | | explicați | | întrebați | -ați |
| ei/ele | termină | | | repetă | întreabă | -ă |

5. Completează enunțurile cu verbul la forma corectă:

- a) Eu _____(a repeta) poezia.
- b) Tu _____(a suna) la ușă.
- c) Când _____(a termina, voi) cursul?
- d) Copiii _____(a striga) pe stradă.
- e) Noi _____(a explica) unde este un spital.
- f) Profesorul _____ (a întreba) cine este absent.



Studiul cuvintelor

6. Ascultă cu atenție în timp ce profesorul citește conjugarea verbului „a termina”. Care este silaba accentuată pentru fiecare formă verbală? Împreună cu profesorul, citește și celelalte conjugări și urmărește unde cade accentul. Observi schimbările de accent?

Vorbire

7. Întreabă un coleg, apoi schimbă rolurile:
- a) La ce oră termini mâine cursurile?
 - b) Când sună clopoțelul?
 - c) Cine repetă exercițiul?
 - d) Cine explică lecția?
 - e) Când aveți pauză?
 - f) La ce oră sună alarma dimineața?
 - g) Când termini temele?

Lecția 3

1. Privește tabelul și repetă după profesor:

Cât e ceasul?/Ce oră e?/Ce oră este?



E ora nouăsprezece.
E (ora) șapte **fix**.
E șapte.



Este ora șase **și** cinci minute.
E șase **și** cinci.



Este ora zece **și** zece minute.
E zece **și** zece.



Este ora nouă **și** cincisprezece minute.
E nouă **și** cincisprezece.
E nouă **și** un sfert.



E nouă **și jumătate**.
E nouă jumate.
(informal)
Este ora nouă și treizeci de minute.
(formal)



E șase și cincizeci și cinci de minute.
E șapte **fără** cinci minute.
E șapte **fără** cinci.



E unsprezece **fără** zece (minute).
E zece și cincizeci de minute.



E ora șapte și patruzeci și cinci de minute.
E opt **fără** un sfert.

2. Scrie cât este ceasul :

08:15 _____

18:00 _____

02:20 _____

11:30 _____

10:55 _____

17:40 _____

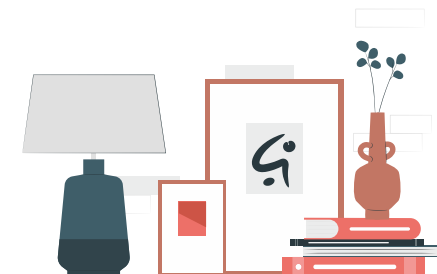


3. Puțină matematică.

Cum măsurăm timpul?

În perechi, calculați și completați propozițiile de mai jos:

- Un minut are _____ secunde.
- O oră are _____ minute.
- O zi are _____ ore.
- Într-o săptămână sunt _____ zile.
- Într-o lună sunt _____ săptămâni.
- Într-un an sunt _____ luni.
- Un deceniu are _____ ani.
- Un secol are _____ ani.
- Un mileniu are _____ secole.



Ascultare

4. Ascultă textul și răspunde la întrebări:

O zi de luni

Andrei: Bună, Sofia! Ești liberă în după-amiaza asta?

Sofia: Bună! Nu, am cursuri de limba română.

Andrei: Ai cursuri în fiecare după-amiază?

Sofia: Nu, doar luni am cursurile după-amiaza, în rest, am ore de dimineață.

Andrei: La ce oră începi cursul lunea?

Sofia: Lunea, încep la ora două și termin la opt seara.

Andrei: Ce ore ai luni?

Sofia: Matematică, educație fizică, biologie, două ore de limba română și istorie!

Andrei: Eu am lunea doar cinci ore: fizică, desen, geografie, educație muzicală și dirigenție.

Sofia: Ce noroc!



- Când are Sofia cursuri de română după-amiaza?
- În ce zile este liberă Sofia după-amiaza?
- La ce oră începe cursul lunea?
- Ce ore are lunea de dimineață?
- Câte ore are Sofia în total luni?

Vocabular

| Substantive | Verbe | Alte cuvinte |
|--|-----------------------|----------------|
| fizică istorie educație muzicală dirigenție diriginte – diriginți (M) dirigintă – diriginte (F) | a începe a termina | liber ≠ ocupat |

5. Completează enunțurile în funcție de orarul tău:

Model: Eu am geografie luni, de la ora 11:00 la ora 12:00.

- a) Am educație fizică _____, de la ____ la ____ .
- b) Miercuri am ore de la ____ până la ____ .
- c) Am matematică _____ și _____ .
- d) Orele de limba română sunt _____ .
- e) Nu am istorie _____, dar am ore de istorie în fiecare _____, la ____ .
- f) Lecția de chimie este _____, iar lecția de fizică este _____ .

Vorbire

6. Discută cu un coleg despre programul tău. Formează întrebări și răspunsuri.

| | |
|------------------------|------------------|
| Joi dimineață? | Acasă |
| Marți după-amiază? | În pat |
| Duminică dimineață? | În clasă |
| Sâmbătă seară? | La sala de sport |
| Vineri după-amiază? | La discotecă |
| Miercuri la ora 10:00? | _____ |
| Luni la ora 16:00? | _____ |
| Joi la ora 21:00? | _____ |

Sciere

7. Ce orar ai în fiecare săptămână în România? Completează tabelul următor:

| LUNI | MARȚI | MIERCURI | JOI | VINERI | SÂMBĂȚĂ | DUMINICĂ |
|-------|-------|----------|-----|--------|---------|----------|
| 08:00 | | | | | LIBER | LIBER |
| 09:00 | | | | | LIBER | LIBER |

8. Ce orar ai în țara ta de origine?

Ce materii studiezi? Scrie trei materii diferite de materiile din România.

| Orarul din România | Orarul din țara mea |
|--------------------|---------------------|
| | |
| | |
| | |



9. Scrie ORARUL IDEAL pentru întreaga săptămână!

Lecția 4

Partea a II-a. Ce facem după cursuri?

Ascultare

1. Ascultă textul și, în perechi, răspundeți la întrebări:

- a) Ce fac elevii la Piața Universității?
- b) Ce zi este?
- c) Ce este lângă ParkLake?
- d) Unde este o librărie Cărturești?
- e) La ce film merg elevii?
- f) Câte bilete cumpără elevii?
- g) Cu ce ajung elevii la mall?

2. Citește textul și verifică dacă ai răspuns corect:

Azi este vineri și elevii nu au ore de limba română. După ce termină cursurile, Antonio, Oksana și Jim așteaptă autobuzul la Piața Universității.

Antonio: Ce facem după cursuri?

Oksana: Eu plec la cumpărături, la magazinul Unirea. Mergeți și voi?

Jim: Nu, mulțumim. Mai bine mergem la mall.

Oksana: La care mall?

Jim: La ParkLake, în Dristor. Lângă mall este un parc mare, cu un lac în centru.

Oksana: În mall este magazinul Reserved?

Jim: Da, mallul are multe magazine. Facem cumpărături acolo.

Antonio: Ce mai facem la mall?

Jim: Intrăm la librăria Cărturești și apoi la un film.

Antonio: La ce film?

Jim: La „Meniul”. E o comedie horror, cu actorul englez Ralph Fiennes. Cumpărăm trei bilete.

Oksana: Foarte bine, eu sunt de acord.

Antonio: Și eu. Abia aștept filmul.

Oksana: Eu aștept cumpărăturile!

Jim: Dacă plecăm acum, suntem la mall în 40 de minute.

Oksana: Cu ce mergem?

Jim: Cu metroul, de la Universitate până la Unirii, apoi direct până la stația Dristor.

Antonio: OK! De acord!

Vocabular

| Substantive | Verbe | Alte cuvinte | Expresii |
|----------------------------------|--|-----------------------|---------------------------|
| lac bibliotecă cumpărături | a aștepta a intra a pleca a cumpăra a face | timp liber imediat | Abia aștept! De acord! |

3. Notează în caiete cuvintele noi și citește propozițiile din text în care apar aceste cuvinte.

4. Înlocuiește expresiile subliniate cu sinonime din text:

- Eu fac cumpărături la supermarket.
- Elevii pleacă la mall.
- Ei nu fac ore astăzi.
- Voi aveți ore de limba română?

Gramatică

Modul indicativ, timpul prezent Verbe în -A, fără sufix. Verbe cu alternanțe fonetice

3. Notați în caiete cuvintele noi și citiți propozițiile din text în care apar aceste cuvinte.

| | a cumpăra | a aștepta | a pleca | a intra |
|---------------------------|-----------|-------------|-------------|---------|
| | Ă/E | E/EA T/Ț | E/EA C/Ț | |
| eu | cumpăr | | plec | intru |
| tu | cumperi | aștepți | pleci | |
| el/ea | cumpără | așteaptă | | intră |
| noi | cumpărăm | așteptăm | plecăm | intrăm |
| voi | cumpărați | | | |
| ei/ele | cumpără | | pleacă | |
| pers. 3 sg. = pers. 3 pl. | | | | |

Forma negativă = nu + verb

| | | |
|--------|-----------|-----------|
| eu | | cumpăr |
| tu | | cumperi |
| el/ea | | cumpără |
| noi | nu | cumpărăm |
| voi | | cumpărați |
| ei/ele | | cumpără |

5. Completează cu formele potrivite ale verbelor **a cumpăra, a aștepta, a pleca și a intra**, apoi trece enunțurile la forma negativă, după model:

Model: Eu **cumpăr** un ceas de mână. // Eu **nu cumpăr** un ceas de mână.

- a) Noi _____ un cadou pentru Andrei. // _____
- b) Voi _____ cu metroul. // _____
- c) El _____ în cameră. // _____
- d) Tu _____ autobuzul în stație. // _____
- e) Ea _____ în vacanță. // _____
- f) Eu _____ în clasă. // _____
- g) Noi _____ vacanța de iarnă. // _____

Verbe în -E cu alternanțe fonetice



| | a face | a merge |
|--------|------------|------------|
| | C/Ĉ | G/Ĝ |
| eu | fac | merg |
| tu | faci | mergi |
| el/ea | face | merge |
| noi | facem | mergem |
| voi | faceți | mergeți |
| ei/ele | fac | merg |



Combină corect:

a face

a merge

- la club
- patul
- în Grecia
- un ceai
- tema
- la muzeu
- în clasă
- un film
- la meciul de fotbal
- un exercițiu
- cursuri
- la cursuri
- o vizită la muzeu
- la film

6. Alcătuieste propoziții cu patru expresii găsite de voi.

Vorbire

7. Ce faci în timpul liber? Discută cu un coleg.
Poți folosi cuvintele de mai jos:

Când am timp liber, _____
Când nu am timp, _____



Sciere

8. Alcătuieste un scurt text (5-6 rânduri) cu titlul **Ce fac eu în timpul liber?**
Folosește verbele **a face, a merge, a avea, a pleca.**

Lecția 5

Ascultare

1. Ascultă dialogul și răspunde la întrebări:

Cine face cinste? _____
De ce? _____

2. Citește apoi textul și verifică răspunsurile:



Andrei dă petrecere

Sebastian: Bună dimineața, Sofia!

Sofia: Bună, Sebastian! Ce mai faci?

Sebastian: Bine, mulțumesc. Tu?

Sofia: Bine, și eu. Merg la biblioteca, la Facultatea de Litere, pentru examenul de săptămâna viitoare la limba română.

Sebastian: Acum mergi? Azi este 30 noiembrie.

Sofia: Da, este zi liberă.

Sebastian: Da, e adevărat. E închis la bibliotecă. Nu avem cursuri pentru că este Sfântul Andrei, zi de sărbătoare în România. Este ziua lui Andrei!

Sofia: La mulți ani pentru Andrei!

Sebastian: Andrei dă petrecere astă-seară! Eu, Antonio și Miriam mergem în mall. Luăm un cadou pentru Andrei. Vii și tu?

Sofia: Da, cumpăr și eu un cadou. Când mergem la cumpărături?

Sebastian: Pe la ora 13:00.

Sofia: La ce oră este petrecerea?

Sebastian: Cheful începe la ora 18:00. Andrei face cinste.

Sofia: Foarte bine, abia aștept! Învăț sâmbătă și duminică pentru examen.

Sebastian: La revedere, Sofia!



3. Citește din nou textul și decide dacă enunțurile sunt adevărate (A) sau false (F):

- a) Pe 30 noiembrie este sărbătoare. A / F
- b) Peste o săptămână, elevii au examen la matematică. A / F
- c) Jim, Antonio și Miriam cumpără un cadou pentru Andrei. A / F
- d) Și Sofia merge la mall. A / F
- e) Andrei dă petrecere la ora 17:00. A / F
- f) Sofia învață mai târziu pentru examen. A / F

Vocabular

| Substantive | Verbe | Expresii |
|---|---------------|---|
| sărbătoare petrecere = chef cadou | a da a lua | a da petrecere a da examen a face cinste La mulți ani! |

4. Alcătuieste propoziții cu expresiile **a da petrecere**, **a face cinste**.

Gramatică

Modul indicativ, timpul prezent. Verbe neregulate

| | a da | a lua |
|--------|------|-------|
| eu | dau | iau |
| tu | dai | iei |
| el/ea | dă | ia |
| noi | dăm | luăm |
| voi | dați | luați |
| ei/ele | dau | iau |

5. Completează cu verbul **a da** la forma potrivită:

- Elevii _____ azi examen la limba română.
- Eu nu _____ petrecere mâine, de Sfântul Andrei.
- Miriam _____ un telefon.
- Sebastian nu _____ test la matematică.
- Noi _____ cărțile înapoi la bibliotecă.
- Voi _____ mâna cu colegii.
- Tu _____ un pix.

6. Completează cu verbul **a lua** la forma potrivită:

- Eu _____ tramvaiul în fiecare dimineață către școală.
- Sebastian și Jim _____ autobuzul.
- Noi _____ un cadou pentru Andrei.
- Miriam _____ un CD.
- Voi nu _____ cărți din mall.
- Tu _____ bomboane din magazinul Kaufland.

7. Conjugă verbele **a da** și **a lua** la forma negativă.
Alcătuiește patru propoziții cu formele obținute.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

Sciere

8. Citește următorul anunț și scrie un SMS de ziua de naștere, după modelul:



Mâine-seară dau petrecere de Sf.
Andrei! Ora 18:00, la mine acasă.
Fac cinste!

Super! Pe mâine! La mulți ani,
Andrei!



Lecția 6

1. Citește textul și răspunde la întrebări, în perechi:

Vacanța de primăvară

Azi este 17 aprilie. Pentru elevi, începe vacanța de primăvară. Ei au timp liber pentru a merge în parc, la piscină sau la munte.

Oksana: Ce faceți în vacanță?

Andrei: Eu merg la munte, la Poiana Brașov, pentru a face sport. Urc pe munte și respir aer curat.

Sebastian: Eu joc fotbal mult, deci merg la stadionul Dinamo, pe șoseaua Ștefan cel Mare, împreună cu alți prieteni.

Miriam: Eu înot în piscină împreună cu Jim. Mergem la Therme, un centru de wellness cunoscut.

Sebastian: Stadionul Dinamo are și piscină încălzită. Mergem împreună.

Oksana: Eu poate merg în parcul Regele Mihai I al României, fac o plimbare cu bicicleta, ca în fiecare dimineață.

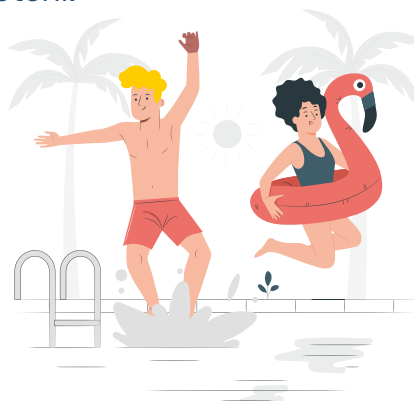
Miriam: Oksana, nu mergi și tu la piscină?

Oksana: Nu, pentru că prefer un sport diferit. Poate merg cu Andrei la munte și fac jogging acolo.

Andrei: Da, eu plec pentru trei zile.

Sebastian: Venim și noi. Alergăm împreună prin Poiană, jucăm fotbal și înotăm la hotel.

Miriam: Perfect, dacă sunteți toți de acord.



2. Citiți textul pe roluri.

Vocabular

| Substantive | Verbe | Expresii |
|------------------|--|---|
| piscină munte | a urca a respira a juca a înota a alerga | a face sport a face o plimbare a face jogging |

3. Notează în caiet cuvintele noi și citește propozițiile din text în care apar aceste cuvinte.

Gramatică

4. Completează tabelul:

| | a respira | a prefera |
|--------|------------------|------------------|
| eu | | prefer |
| tu | respiri | |
| el/ea | | preferă |
| noi | | preferăm |
| voi | respirați | |
| ei/ele | respiră | |

Verbe în -A cu alternanțe fonetice

| | a urca | a alerga | a înota | a juca |
|--------|------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| | C/Ĉ | E/EA G/Ĝ | O/OA T/Ț | O/U/OA C/Ĉ |
| eu | urc | alerg | înot | joc |
| tu | urci | alegi | înoți | joci |
| el/ea | urcă | aleargă | înoată | joacă |
| noi | urcăm | alergăm | înotăm | jucăm |
| voi | urcați | alergați | înotați | jucați |
| ei/ele | urcă | aleargă | înoată | joacă |

5. Completează cu verbul corect, la forma potrivită:

a face, a juca, a alerga, a înota, a respira

- Sebastian nu _____ în piscină, el _____ fotbal.
- La munte, elevii _____ aer curat.
- Eu _____ o plimbare până la Mega Image.
- Băiatul _____ după autobuz.
- Când _____ voi pauză?
- Ea _____ în parc în fiecare dimineață.

6. Trece enunțurile de mai sus la forma negativă.

Studiul cuvintelor

7. Ascultă cum profesorul pronunță următoarele cuvinte:

**urc/urci; alerg/alergi; joc/joci; fac/faci; merg/mergi; plec/pleci;
alergi/aleargă; înoți/înoată; joci/joacă; pleci/pleacă.**

Ce sunete sunt diferite?

8. Repetă întâi după profesor, apoi, în perechi, citiți din nou cuvintele din listă.

Vorbire

9. În perechi, puneți întrebări și dați răspunsuri:

Ce preferi:

_____ înotul sau fotbalul?

_____ joggingul sau înotul?

_____ un spectacol de teatru sau o plimbare cu bicicleta?

_____ o plimbare la Brașov sau la Therme?

_____ o carte sau un film?

10. Întreabă profesorul/profesoara ce preferă. Încearcă să ghicești!



Lecția 7

1. Citește textul și răspunde la întrebări:

La concert sau la operă?

Este vineri, ora 14:00. După ce termină o săptămână grea de studiu, elevii caută o modalitate de distracție pentru sâmbătă seara.

Antonio: Unde mergem mâine-seară?

Jim: Mergem la The Pub, la Universitate? Ascultăm formații noi de muzică rock.

Sofia: Este foarte mult zgomot în pub... eu prefer alt gen de muzică...

Jim: Operă???

Sofia: Da! Opera Comică pentru Copii!

Antonio: Dar noi nu mai suntem chiar copii!

Jim: Nu suntem departe de copilărie... mai bine mergem la o comedie la Teatrul Țândărică...

Sofia: Mai bine mergem la Ateneul Român. Ascultăm un concert de muzică clasică, pentru adulți!

Jim: Eu nu ascult muzică clasică. Ascult rock, jazz și pop.

Antonio: Și eu ascult muzică pop.

Sofia: Toți ascultăm muzică pop.

Jim: La Berăria H este muzică pentru toate gusturile.

Antonio: Sunt concerte acolo?

Jim: Da, în fiecare weekend. Sâmbătă cântă Connect-r și Delia!

Sofia: Atunci, după ce facem temele pentru luni, mergem la concert.

Antonio: OK!

- a) Cine ascultă operă?
- b) La ce teatru sunt comedii?
- c) Ce concert este la Ateneul Român?
- d) Unde cântă Connect-r?



Vocabular

| Substantive | Verbe | Alte cuvinte | Expresii |
|---|---------------------------------|---|---------------|
| modalitate distracție formație de muzică zgomot pub gen copil copilărie adult | a căuta a asculta a cânta | mai bine atunci muzică clasică muzică rock muzică pop muzică de jazz după/după ce | a face temele |

- Notează în caiet cuvintele noi și citește propozițiile din text în care apar aceste cuvinte.
- Alcătuiește propoziții cu cuvintele: **copil, zgomot, mai bine**.

Gramatică

- Citește conjugarea verbului **a căuta**. După acest model, completează tabelul pentru celelalte verbe:

| | a căuta | a asculta | a cânta |
|--------|------------|-----------|---------|
| | A/Ă T/Ț | T/Ț | T/Ț |
| eu | caut | | cânt |
| tu | cauți | ascuți | |
| el/ea | caută | | cântă |
| noi | căutăm | | cântăm |
| voi | căutați | | |
| ei/ele | caută | ascultă | |

- Completează cu formele potrivite ale verbelor **a căuta**, **a asculta** și **a cânta**:
 - Eu _____ pixul în rucsac.
 - Tu nu _____ muzică bună.
 - Noi _____ la chitară.
 - Voi _____ Mozart.
 - Ele _____ o sală de sport.
 - El _____ muzică rock.

6. Conjugă verbele **a cânta** și **a asculta** la forma negativă.
Alcătuiește patru propoziții.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

7. Citește următoarele enunțuri. Care este regula?

| | |
|---|---|
| După cursuri mergem la cinema. Alerg după un coleg. Alerg după el. | După ce terminăm cursurile, mergem la cinema. |
| <i>după + substantiv, pronume personal</i> | <i>după ce + verb</i> |

8. Completează cu **după** sau **după ce**:

- a) cursul de limba română, avem cursul de limba franceză.
- b) dorm puțin, plec la facultate.
- c) Nu vine nimeni Miriam.
- d) ascult muzică, învăț o oră la limba engleză.
- e) ora de matematică, avem ora de chimie.

Vorbire

9. Discutați în grupuri despre preferințele voastre. Folosiți întrebările de mai jos:

Ce gen de muzică preferați?
Preferăți operă, teatru sau cinema?
Mergeți la un concert rock sau la un concert folk?



Explicați de ce.



Scriere

10. Scrie un dialog prin SMS în care inviți un prieten la un concert, la teatru sau la operă, după modelul:



Bună! Vineri, la 19:00, cântă Rapax la The Pub. Așculți metal rock? Mergem? Fac cinste!

Nu merg, mulțumesc! Prefer teatrul... Poate mergem joi la Teatrul Național. Am două bilete pe 1 decembrie, la ora 18:00, la „Ion merge la Hollywood”.

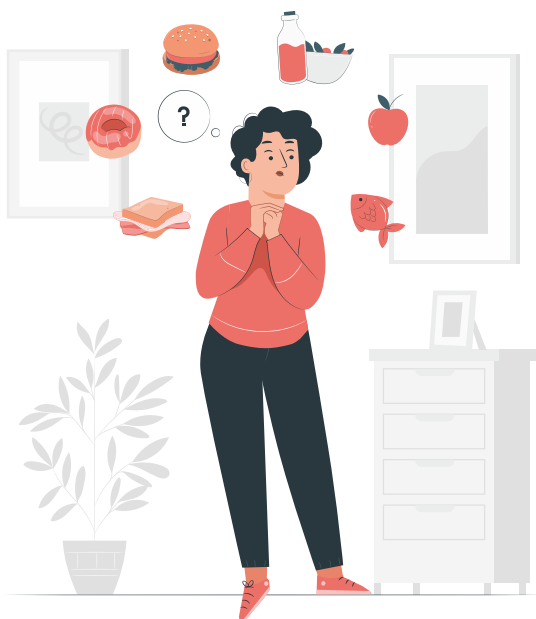


Interesant! Mergem!

Lecția 8

Partea a III-a. Luăm masa împreună?

1. Ce facem diseară? Alege răspunsul potrivit pentru tine.
Întreabă-ți apoi colegul!



- Fac singur de mâncare.
- Merg la restaurant.
- Cumpăr mâncare gata preparată.
- Comand mâncare online.
- Merg la fast-food.
- Comand prin telefon.

Ascultare

2. Ascultă dialogul următor și decide dacă enunțurile sunt adevărate (A) sau false (F):
- a) Antonio nu are timp pentru cumpărături. A / F
 - b) Raz-Daz este o aplicație pentru a comanda mâncare online. A / F
 - c) Aplicația caută restaurante aproape de cămin. A / F
 - d) Miriam selectează cofetăria preferată. A / F
 - e) Livrarea durează cel puțin o oră. A / F

Citire

3. Citește textul și verifică dacă ați răspuns corect:

O comandă online

Miriam: Salut, Antonio! Am o problemă. Mă ajuți?

Antonio: Sigur! Despre ce e vorba?

Miriam: E târziu și nu am timp de cumpărături. Cum comand mâncare online în limba română?

Antonio: Foarte simplu. Intri pe internet și descarci pe telefon o aplicație. De exemplu, Raz-Daz.

Miriam: Descarc aplicația. Apoi?

Antonio: Creezi un cont, înregistrezi adresa și aplicația arată restaurantele din zonă. Tu doar selectezi un restaurant și adaugi în coș mâncarea preferată.

- Miriram:** Doar atât?
Antonio: La sfârșit dai comanda. Plata este online sau la curier.
Miriram: Cât durează livrarea?
Antonio: De obicei ei livrează comanda în cel mult o oră.
Miriram: Ce bine! Acum cumpăr cina.
 Mulțumesc pentru ajutor, Antonio!
Antonio: Nu cumperi un suc și pentru mine?



4. Care este ordinea corectă? Scrie următoarele etape.
 Ascultă apoi din nou textul de la exercițiul 3 și verifică dacă ai scris corect:

- a) Miriam adaugă mâncarea în coș.
 b) Înregistrează adresa de acasă.
 c) Miriam dă comanda.
 d) Aplicația Raz-Daz afișează restaurante din zonă.
 e) Ea așteaptă livrarea.
 f) Ea descarcă aplicația Raz-Daz.
 g) Miriam selectează un restaurant.
 h) Creează un cont de utilizator.
 i) Miriam caută aplicația pe internet.

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |

Vocabular

| Substantive | Verbe | Alte cuvinte |
|---|---|--|
| aplicație, -ii (F) cont – conturi (N) produs, -e (N) plată – plăți (F) curier, -i (M) coș (de cumpărături) – coșuri (de cumpărături) (N) | a crea a descărca ≠ a încărca a înregistra a selecta a livra a dura a comanda | la început ≠ la sfârșit apoi doar doar atât cel puțin ≠ cel mult |

5. Completează enunțurile cu unul dintre următoarele substantive:
aplicație; cont; coș; curierul; plata

Câte produse ai în _____?
 _____ livrează comanda după două zile.
 Eu nu am _____ de Facebook.
 Faceți _____ numerar sau cu cardul?
 Caut o _____ pentru a descărca muzică de pe internet.

Gramatică

Verbe în -A, cu sufix. Modul indicativ, timpul prezent

6. Privește tabelul de mai jos. Ce observi? Completează spațiile libere:

| | a selecta | a înregistra | a telefona | a nota | |
|--------|------------------|---------------------|-------------------|---------------|-------|
| eu | selectez | | telefon | | -ez |
| tu | selectezi | înregistrezi | | | -ezi |
| el/ea | selectează | | | notează | -ează |
| noi | selectăm | | telefonăm | | -ăm |
| voi | selectați | | | | -ați |
| ei/ele | selectează | înregistrează | | notează | -ează |

Alte verbe:

a dansa: eu dansez, _____

a dicta: eu dictez, _____

a vizita: _____

a lucra: _____

a dura: _____

a livra: _____

7. Completează cu verbul indicat, la forma corectă.

Profesoara _____ (a dicta) cuvintele în limba română.

Voi _____ (a vizita) Muzeul de Istorie?

Cursurile _____ (a dura) șase ore.

Maria _____ (a dansa) foarte bine.

Când _____ (a telefona) mama la secretariat?

Noi _____ (a înregistra) și încărcăm un videoclip pe YouTube.

Curierul _____ (a livra) comanda într-o jumătate de oră.

Turiștii _____ (a vizita) Palatul Parlamentului din București.

Atenție!

| | a crea | a fotografia | a copia |
|--------|---------------|---------------------|----------------|
| eu | creez | fotografie | copiez |
| tu | creezi | fotografiezi | copiezi |
| el/ea | creează | fotografiează | copiază |
| noi | creăm | fotografiam | copiem |
| voi | creați | fotografiați | copiați |
| ei/ele | creează | fotografiează | copiază |

8. Completează cu unul dintre aceste verbe, la forma corectă:

a crea, a copia, a fotografia

Tu _____ niciodată teme?

El _____ un cont de Instagram.

Ioana și Cristina _____ o grădină cu flori.

Colegii _____ lecția.

De ce _____ clădirea de acolo?

Eu _____ o adresă de mail.

Noi _____ cuvintele de pe tablă.

Studiul cuvintelor

9.a) Ascultă cum profesorul citește verbele din tabel și repetă în cor.
Urmărește cum sunt pronunțate vocalele. Câte silabe auzi?

9.b) În perechi, împreună cu colegul de bancă, citiți verbele **a crea, a fotografia, a copia**, apoi exemplele de la exercițiul 7.

Lecția 9

Citire

1. Citește textul și răspunde la întrebări:

Lista de cumpărături



Andrei și Oksana fac lista de cumpărături pentru petrecere:

Oksana: Câți invitați sunt, Andrei?

Andrei: Nu sunt mulți: eu, tu și încă opt colegi.

Oksana: Ce luăm de mâncare?

Andrei: Facem niște gustări. De exemplu, sendvișuri cu șuncă și cașcaval.

Oksana: Eu fac o salată cu roșii, ardei și castraveți.

Andrei: Mama prepară șnițele de pui și cartofi la cuptor.

Oksana: Mmm... sună bine! Dacă am timp, fac și macaroane cu brânză.

Andrei: Câte sticle de apă cumpărăm? Nu bem alcool, dar bem apă și limonadă.

Oksana: E nevoie de multe sticle de apă plată și de câteva cutii cu suc. Cumperi și prăjituri pentru desert?

Andrei: Cumpăr puține prăjituri, pentru că doar câțiva colegi mănâncă dulciuri. Poate cumpăr câteva fursecuri. Dar mama face o salată de fructe.

- a) Câte persoane sunt la petrecere? _____
- b) Ce mâncare face Oksana? _____
- c) Ce beau invitații? _____
- d) Ce mănâncă invitații la desert? _____


Vocabular

| Substantive | Verbe | Alte cuvinte |
|--|------------------|---|
| invitat – invitați (M) persoană – persoane (F) gustare – gustări (F) sendviș – sendvișuri (N) dulce – dulciuri (N) șnițel, -e (N) sticlă, -e (F) limonadă (F) | a mânca a bea | pentru că poate apă plată ≠ apă carbogazoasă macaroane = paste |

2. Completează enunțurile cu termenul potrivit, la forma corectă:
apă, gustare, invitat, sendviș, șnițel, paste.

- a) Ea comandă un cu șuncă și brânză și o sticlă de
- b) La petrecere sunt doi din Ucraina.
- c) După-amiaza, mama prepară o pentru copii.
- d) El nu mănâncă de pui, pentru că este vegetarian.
- e) Preferăm cu sos de roșii.

3. Scrie formele de plural:

| Substantive masculine | Substantive feminine |
|---|---|
| (un) cartof – (doi) cartofi (un) strugure - (un) morcov - (un) castravete – (un) pui – (doi) pui (un) ardei – (doi) | (o) banană – (două) banane (o) ceapă - (o) pară - (o) portocală - (o) salată – (două) (o) prăjitură – (două) prăjituri (o) pâine – (două) (o) lămâie - (o) roșie – (două) |
| Substantive neutre |  |
| (un) fursec – (două) fursecuri (un) tort – (două) (un) suc – (două) (un) sendviș – (două) (un) șnițel – (două) șnițele (un) măr – (două) | |

4. Citește următoarele exemple din text.

4.a. Care este regula?

| | |
|---|--|
| Câți invitați sunt? | Câte sticle de apă cumperi? |
| <i>Câți +</i> (substantiv, masculin, plural) | <i>Câte +</i> (substantiv, feminin, plural) |
| | Câte fursecuri cumperi? |
| | <i>Câte +</i> (substantiv, neutru, plural) |

- a) _____ eleve sunt în clasă?
- b) _____ colegi sunt pe hol?
- c) _____ caiete ai pe bancă?
- d) _____ mere sunt pe masă?
- e) _____ prăjituri sunt în frigider?
- f) _____ cartofi sunt aici?
- g) _____ portocale sunt în vas?
- h) _____ roșii sunt în grădină?

4.b. Completează cu **câți/câte**.
 Atenție la genul substantivelor!

5. Citește următoarele exemple și regula.
Poți da și alte exemple?

La petrecere sunt 120 de invitați. Sunt **mulți** invitați.

La petrecere sunt 3 invitați. Sunt **puțini** invitați.

La petrecere sunt 7 invitați. Sunt **câțiva** invitați.

mulți
puțini
câțiva } + substantiv, masculin, plural

Eu am 20 de prăjituri. Am **multe** prăjituri.
Avem 3 prăjituri. Avem **puține** prăjituri.
Avem 6 prăjituri. Avem **câteva** prăjituri.

Tu ai 50 de fursecuri. Ai **multe** fursecuri.
Ai 3 fursecuri. Ai **puține** fursecuri.
Ai 8 fursecuri. Ai **câteva** fursecuri.

multe
puține
câteva } + substantiv, feminin/neutru, plural

6. Alege varianta corectă:

- a) La piață sunt **mulți/multe** roșii.
- b) **Puțini/ puține** restaurante livrează mâncare acasă.
- c) Tu ai **mulți/multe** prieteni?
- d) Tata cumpără **câțiva/câteva** prăjituri.
- e) Ea cumpără **mulți/multe** lămâi pentru limonadă.
- f) Andrei cumpără **câțiva/câteva** fursecuri pentru invitați.
- g) În frigider sunt **puțini/puține** șnițele.
- h) Pe masă sunt **puțini/puține** sticle de cola și **mulți/multe** cutii cu suc de portocale.

Scriere

7. Citește din nou textul de la exercițiul 1.
Subliniază felurile de mâncare care apar în text. În perechi, notați întâi felurile de mâncare în tabelul din stânga, apoi scrieți voi lista de cumpărături pentru petrecerea lui Andrei!



8. Discută cu colegul și decideți dacă mai cumpărați alte alimente.
Scrieți-le pe listă.

Gramatică

| | a mânca | a bea |
|--------|---------|-------|
| eu | mănânc | beau |
| tu | mănânci | bei |
| el/ea | mănâncă | bea |
| noi | mâncăm | bem |
| voi | mâncați | beți |
| ei/ele | mănâncă | beau |

Vorbire

9. Citește listele de cumpărături și discută cu restul clasei! Sunteți de acord? Poți folosi următoarele expresii:

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| La petrecere este nevoie de | sucuri naturale |
| Noi mâncăm cu plăcere | burgeri și cartofi prăjiți |
| Noi bem | multe fructe și legume |
| Invitații preferă |pizza |

10. Întrebați colegii de clasă despre preferințele alimentare și spuneți ce mâncare/ ce băutură preferați. Utilizați tabelul și formați combinații!

Exemplu:

Eu mănânc cu plăcere burger cu cartofi prăjiți.

Eu beau ceai fără zahăr.

Serghei nu mănâncă pizza cu ardei.

Alina bea limonadă cu miere, dar fără gheață.

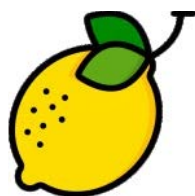


| | | |
|----------|------|---------|
| cacao | | lapte |
| limonadă | | miere |
| pizza | | ardei |
| salată | fără | ton |
| cafea | cu | zahăr |
| pâine | | unt |
| iaurt | | cereale |
| paste | | brânză |
| sendviș | | șuncă |
| suc | | gheață |

Lecția 10

Vocabular

1. Scrie în dreptul fiecărei imagini denumirea corectă:
ardei - ardei iute - ceapă - ciuperci - lămâie - măslina - roșii - porumb



2. Ingredientele din meniu s-au amestecat!
Găsește lista corectă de ingrediente pentru fiecare pizza.

| | |
|------------------------------|---|
| 1. Pizza vegetariană | a) Mozzarella, ton, ceapă, lămâie, sos de roșii |
| 2. Pizza mexicană | b) Mozzarella, șuncă, ciuperci, sos de roșii |
| 3. Pizza Diavola | c) Mozzarella, bacon, salam chorizo, sos de roșii |
| 4. Pizza Oceanic | d) Mozzarella, porumb, ardei, ciuperci, ceapă, măslina, sos de roșii |
| 5. Pizza Prosciutto e Funghi | e) Mozzarella, salam picant, cârnat picant, ardei iute, piper, sos de roșii |

3. Ce ingrediente preferi? Ce pizza comanzi?

Citare

4. Citește textul și apoi decide dacă enunțurile sunt adevărate (A) sau false (F):

La restaurant

Jim, Sebastian și Miriam merg la restaurantul preferat de Jim, „Dos gatos locos”:

- Chelnerul:** Bine ați venit! Pofțiți, aici este o masă liberă. Uitați și meniul!
Jim: Mulțumim! Dumneavoastră ce ne recomandați?
Chelnerul: Meniul zilei este foarte bun. Avem o supă-cremă de roșii și piept de pui cu legume la grătar, la preț special.
Miriam: Sună bine! Eu iau meniul zilei.
Chelnerul: Și dumneavoastră?
Jim: Doar o porție de sarmale cu mămliguță.
Sebastian: Eu iau o ciorbă de burtă și șase mici cu o porție mare de cartofi prăjiți.
Miriam: Tu nu ești la regim?
Sebastian: Regimul este de luni până vineri, iar azi e duminică!
Chelnerul: Ce doriți la desert?
Miriam: O înghețată de vanilie.
Sebastian: O porție dublă de clătite cu dulceață.
Jim: Eu nu iau desert.
Chelnerul: Și de băut?
Jim: Trei sucuri de portocale și o sticlă mare de apă minerală.
Chelnerul: Imediat.

(Mai târziu)

- Jim:** Nota, vă rog!
Chelnerul: Faceți plata numerar sau cu cardul?
Jim: Numerar.
Chelnerul: 182 de lei.
Jim: Iată 200 de lei. Păstrați restul.



- a) Miriam ia supă-cremă de roșii. A / F
b) Jim ia pui la grătar și sarmale. A / F
c) Antonio comandă ciorbă și friptură cu cartofi prăjiți. A / F
d) Jim nu mănâncă desert. A / F
e) Fiecare bea un suc de portocale. A / F
f) Restul este de cinci lei. A / F

Vocabular

| Substantive | Verbe | Alte cuvinte |
|--|---|--|
| meniu - meniuri (N) chelner - chelneri (M) supă - supe (F) ciorbă - ciorbe (F) mic - mici (M) sarma - sarmale (F) înghețată - înghețate (F) clătită - clătite (F) mămăligă/ mămăliguță (F) porție - porții (F) dulceață (F) grătar - grătare (N) | a recomanda (eu recomand, tu recomanzi, el recomandă...) a păstra (eu păstrez, tu păstrezi, el păstrează...) a dori | supă-cremă vanilie ciocolată numerar ≠ cu cardul Poftiți! Uitați! = Iată! Ce doriți? |

5. Ce mănâncă Antonio? Completează cu unul dintre termenii următori:

mici - dulceață - mămăligă - supă - înghețată - paste

Dimineața mănânc pâine cu unt și _____. La prânz fac _____ de pui cu legume sau _____ cu sos de roșii. Nu mănânc niciodată _____, pentru că sunt vegetarian. Seara mănânc ceva simplu, de exemplu, _____ cu brânză. Nu mănânc multe dulciuri, dar vara cumpăr frecvent _____ de ciocolată!

Gramatică

6. Îți amintești verbele învățate în acest capitol?

Completează cu verbele indicate la forma corectă:

- Noi _____ (a comanda) mâncare prin telefon.
- Un prieten _____ (a recomanda) un restaurant în centru.
- El _____ (a întreba) chelnerul despre meniu.
- Tu _____ (a lua) cina în oraș.
- Chelnerul _____ (a arăta) meniul.
- Sofia și Oksana _____ (a da) examen mâine.

7. Alege varianta corectă:

- Unde păstrezi/ păstrați/ păstrează dumneavoastră cheile de la mașină?
- Cine mănâncă/ mîncăm/ mînc ciorbă de pui?
- Ce carte recomand/ recomandă/ recomandati profesorii de la școală?
- Sofia, tu nu bea/ nu beau/ nu bei ceai cu gheață?
- Ei invit/ invită/ invita colegii la pizza.

Vorbire

8. Pune în ordine replicile și refă dialogul.

- a) Negru sau verde?
- b) Deci doi burgeri, un ceai, un cappuccino.
- c) Eu iau un cappuccino.
- d) Și un burger, vă rog.
- e) Și pentru dumneavoastră, tot un cappuccino?
- f) Verde, cu lămâie, vă rog. Și un burger de pui.
- g) De pui sau de vită?
- h) Numai atât?
- ~~i) Bună ziua, ce doriți?~~
- j) De vită.
- k) Nu, eu iau un ceai.



| | |
|----|---|
| 1 | i |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |

9. Citiți pe roluri dialogul de la exercițiul 8. Modificați comanda după cum preferați:

- Bună ziua, ce doriți?
- O ciocolată caldă și o prăjitură, vă rog!
- _____?
- _____

10. Privește următorul meniu. Mergi la restaurant și:

- a) ... ai doar 70 de lei.
- b) ... ai 45 de lei.
- c) ... ai 120 de lei.

Ce comanzi?



Supe, ciorbe

Supă de pui 18 lei
Supă-cremă de roșii ...15 lei
Borș de legume 15 lei
Ciorbă de vacuță21 lei

Felul doi

Piept de pui la grătar 24 lei
Cotlet de porc la cuptor 28 lei
Mici cu cartofi prăjiți 22 lei
Mămăliguță cu brânză și smântână 21 lei
Sarmale cu mămăliguță 26 lei

Garnituri

Legume la grătar 18 lei
Cartofi piure 19 lei
Cartofi prăjiți 15 lei
Orez cu legume 16 lei

Deserturi

Clătite cu dulceață 17 lei
Clătite cu miere 19 lei
Înghețată asortată 21 lei

Scriere

11. Chelnerul a greșit comenzile.
Corectează notițele și scrie comenzile adevărate!

Masa 1

Supă cu dulceață
Pui cu miere la cuptor

Masa 3

Mămăliguță cu
ciocolată

Mici cu roșii

Masa 2

Orez cu cartofi prăjiți

Înghețată la grătar

Masa 4

Ciorbă de clătite

Cotlet de porc în supă

Cartofi cu vanilie

Sarmale cu miere



Despre autori:

Editor

Luis Javier Pentón Herrera, Ph.D.

Profesor la Departamentul de Filologie Engleză, Universitatea de Științe Economice și Umaniste din Varșovia

Revizor de specialitate

Ionuț Geană

Conf. univ. dr. Facultatea de Litere, Universitatea din București
CS, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Alexandru Rosetti” al Academiei Române

Autorii

Capitolul 1

Anamaria Ghiban

Doctor în Filologie, Profesor de limba și literatura română la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”, Iași, formator, autor de resurse educaționale.

Andreia Maxim

Profesor doctor, Colegiul Național „Moise Nicoară”, Arad

Irina Căpățînă

Profesor de limba și literatura română, Colegiul Național „Frații Buzești”, Craiova, formator, autor de resurse educaționale

Capitolul 2

Roxana-Ștefania Ciobanu

Doctor în Filologie, profesor la Colegiul Național „Spiru Haret”, București, formator, autor de curriculum, ghiduri, resurse educaționale

Mihaela-Daniela Cîrstea

Profesor de limba și literatura română la Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, conferențiar univ. dr. la Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București

Iulia-Andreea Anghel

Profesor de limba și literatura română la American International School of Bucharest

Capitolul 3

Raluca Levonian

Doctor în filologie, asistent universitar la Universitatea din București (Facultatea de Litere, Centrul de Studii Românești) și cadru didactic asociat la Universitatea „Ovidius” din Constanța (Facultatea de Litere, Departamentul de Filologie română, limbi clasice și balcanice), unde predă limba română ca limbă străină. A predat limba română ca Visiting Lecturer la Università degli Studi della Calabria și la Università degli Studi di Udine (Italia). Este autor de studii de specialitate și membru în asociații științifice internaționale.

Iuliana Chiricu

Doctor în filologie, CS III în cadrul Institutului de Lingvistică al Academiei Române „Iorgu Iordan–Alexandru Rosetti” din București și profesor colaborator la Facultatea de Litere, Centrul de Studii Românești, Universitatea din București.

Ioana-Cristina Joița (Pîrvu)

Doctor în filologie, asistent universitar la Universitatea din București (Facultatea de Litere, Centrul de Studii Românești), cadru didactic specializat în predarea limbii române ca limbă străină. A predat limba română ca Visiting Lecturer la Glendon College/York University (Canada) și la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Universitatea din Zagreb (Croatia). Este autor de studii de specialitate și membru în asociații științifice internaționale.