

Bursele elevilor - o victorie pe termen scurt?

În ultima perioadă, proiectul de ordin privind aprobarea Metodologiei-cadru de acordare a bursei școlare pentru anul școlar 2023-2024 a stârnit multe reacții în rândul societății civile, fiind intens dezbătut în spațiul public. Noile prevederi au fost atent analizate, inclusiv de către experți în educație, pentru a urmări posibilul impact asupra întregii comunități școlare și asupra motivației elevilor, care poate fi influențată de stimulente financiare.

În acest sens, amintim că o mare parte dintre amendamentele depuse, pe parcursul timpului, de către Consiliul Național al Elevilor, se regăsește în forma cea mai recentă a Metodologiei-cadru. Printre acestea, amintim: transmiterea fondurilor pentru bursele școlare direct din bugetul Ministerului Educației, prin intermediul inspectoratelor școlare județene/ISMB, introducerea elevilor care au obținut premiile I, II sau III la fazele județene ale olimpiadelor naționale drept beneficiari ai bursei de merit și includerea elevilor calificați în loturile restrânse ale olimpiadelor internaționale ca beneficiari ai bursei de excelență olimpică II. De asemenea, a fost eliminat algoritmul de calcul al bursei de excelență, ținând cont că acestea trebuie acordate, conform Legii 198/2023, pe tot parcursul anului școlar.

În cadrul dezbaterilor publice, Consiliul Național al Elevilor a militat pentru sprijinirea, în mod egal, a tuturor elevilor care fac parte din familii monoparentale. Elevii orfani de un părinte și cei aflați în una dintre următoarele situații - *situația în care un părinte este necăsătorit, divorțat sau aflat în contextul de a crește singur un copil* - ar trebui tratați la fel, fiind necesară stabilirea aceluiași criterii de acordare a bursei sociale. Este important să privim în același mod elevii aflați în contexte vulnerabile.

Inițial, în proiectul de lege a educației din luna februarie, era menționat criteriul de 30% din elevii unei școli pentru a beneficia de bursa de merit. Consiliul Național al Elevilor a propus modificarea aceluși criteriu la minimum 30% din elevii unei clase, astfel încât să poată beneficia un număr cât mai mare dintre aceștia.

În ceea ce privește modificarea referitoare la extinderea listei de beneficiari a burselor de merit, în cazul în care într-o clasă există elevi cu media mai mare sau egală cu 9,50, dar care nu s-ar încadra în procentul de 30%, reiterăm importanța existenței unei evaluări standardizate. Aceasta va permite stabilirea unui prag de medie cu adevărat reprezentativ, care poate fi atins în baza aceluiași criterii de evaluare. În acest an școlar, este necesară analizarea impactului acestor modificări asupra rezultatelor și a motivației elevilor. Este important să fie menținut și procentul de 30% dintre elevii unei clase până în momentul în care vor fi stabilite criteriile obiective de evaluare la nivel național și până vom putea vorbi doar despre un prag de medie drept criteriu aplicabil în mod unitar tuturor elevilor din România. Consiliul Național al Elevilor a susținut mereu importanța acordării burselor de merit procentual, dar cu posibilitatea de extindere în cazul claselor cu nivel mai ridicat, inclusiv unde elevii obțin burse de excelență sau de merit pentru concursuri și olimpiade prin omiterea acestora din ierarhia pentru calculul bursei de merit.

„Ne bucurăm să vedem cum noi și restul activiștilor din societatea civilă am reușit să construim, pișă cu pișă, o schimbare semnificativă de paradigmă în ceea ce privește bursele elevilor. Este foarte important să privim pragul de medie ca pe un ideal ce ar putea fi atins în mod singular, doar printr-un sistem de evaluare obiectivă. Toate modificările pozitive, în special cele din cazul burselor sociale, suntem convinși că vor reprezenta un pas înainte pentru educația din România. Ne exprimăm satisfacția pentru extinderea procentului de 30%, fiind respectat cu adevărat principiul prezent și în lege de a acorda unui procent minim al colectivului clasei burse de merit, și nu plafonarea acestora. Pragul de medie alături de procent asigură, în prezent, un echilibru între principiile echității și cele ale meritocrației.” ***a declarat Miruna Croitoru, președintele Consiliului Național al Elevilor.***