

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1 - Titlul proiectului de act normativ

HOTĂRÂRE

privind repartizarea unor sume din transferuri din bugetul de stat către bugete locale, prevăzute în bugetul Ministerului Educației, pentru finanțarea în anul 2023 a unor cheltuieli de capital ale unităților de învățământ preuniversitar de stat

Secțiunea a 2-a -Motivul emiterii actului normativ

1. Descrierea situației actuale

Începând din anul 2000, autoritățile locale, conform legislației în vigoare, sunt administratorii clădirilor și terenurilor în care își desfășoară activitatea instituțiile de învățământ preuniversitar de stat. În calitatea sa de administratori, autoritățile locale pe raza cărora sunt amplasate unitățile de învățământ au obligația să ia toate măsurile pentru ca activitatea instructiv-educativă să se desfășoare în bune condiții, prin edificarea, modernizarea, reabilitarea și dotarea imobilelor.

În conformitate cu prevederile art. 20 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare:

(1) Autoritățile administrației publice locale asigură, în condițiile legii, buna desfășurare a învățământului preuniversitar în localitățile în care acestea își exercită autoritatea.

(2) Neîndeplinirea de către autoritățile administrației publice locale a obligațiilor ce le revin în organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar se sancționează conform legii.”

De asemenea, la art. 129 alin. (7) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, se precizează că: „În exercitarea atribuțiilor prevăzute la alin. (2) lit. d), consiliul local:

a) asigură, potrivit competențelor sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes local privind: 1. educația;”.

Autorizarea construcțiilor de învățământ din punct de vedere al conformării la normele de igienă și de sănătate publică este obligatorie, conform prevederilor Ordinului MS nr. 1030/2009, Anexa 2, pentru toate unitățile de învățământ preșcolar, primar, secundar și superior.

Principalul motiv privind neautorizarea sanitară a unităților de învățământ pentru sănătatea populației îl constituie lipsa alimentării cu apă și canalizare, grupuri sanitare neconforme sau dotate necorespunzător sau amplasate în exteriorul construcțiilor de învățământ.

Politica ministerului în domeniul educației are printre obiectivele majore accesul egal și sporit la educație, reconstrucția învățământului și compatibilizarea europeană a acestuia. În ceea ce privește baza materială strict necesară pentru desfășurarea unui învățământ de calitate, pe lângă reabilitarea unităților de învățământ, construcția de noi unități de învățământ și dotarea lor cu utilități, în urma unei analize detaliate a stării învățământului s-a concluzionat că existența unor unități de învățământ care nu dețin grupuri sanitare corespunzătoare afectează procesul de învățământ, în sensul că acestea nu primesc autorizare sanitară de funcționare.

Conform prevederilor art. 111 alin. (1) lit. f) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, „De

la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se asigură finanțarea, prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, a unor programe anuale sau multianuale de investiții, de modernizare și de dezvoltare a bazei materiale a instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv consolidări și reabilitări de școli și dotări”.

În vederea îmbunătățirii condițiilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, în anul 2019, Ministerul Educației și Cercetării a alocat fonduri la Capitolul Cheltuieli de capital, Titlul 51-Transferuri între unități ale administrației publice de la bugetul de stat, prin HG nr. 363 și HG nr. 674, în vederea realizării lucrărilor de investiții necesare aducerii grupurilor sanitare la standardele în vigoare pentru obținerea autorizației sanitare de funcționare.

În vederea continuării lucrărilor de amenajare a grupurilor sanitare, în anul 2020, Ministerul Educației prin HG nr. 479 și HG nr. 992 a alocat fonduri la Titlul 51-Transferuri între unități ale administrației publice de la bugetul de stat.

În bugetul Ministerului Educației, pentru anul 2021, la Capitolul Cheltuieli de capital, Titlul 51 Transferuri între unități ale administrației publice, a fost alocată suma de 17.749 mii lei, iar pentru anul 2022 a fost alocată suma de 10.261 mii lei, pentru continuarea îmbunătățirii condițiilor din unitățile de învățământ care funcționează cu grupuri sanitare situate în curte, fără apă curentă și fără canalizare.

În vederea identificării unităților de învățământ ale căror lucrări nu au fost realizate sau finalizate și care îndeplinesc, în anul 2023, condițiile de finanțare, care funcționează cu grupuri sanitare neconforme și care pot fi finanțate, în anul 2023, pentru realizarea lucrărilor de reabilitare/modernizare/achiziționare/edificare la grupurile sanitare, s-a solicitat, atât cu adresa nr. 35/SI/07.02.2023, inspectoratelor școlare județene să verifice unitățile care nu au utilizat fondurile alocate prin HG nr. 633/2022 și HG nr. 1424/2022 și să transmită necesitatea și oportunitatea efectuării lucrărilor de remediere a situației neconforme la aceste unități de învățământ, cât și prin adresa nr. 136/SI/11.07.2023 s-a solicitat inspectoratelor școlare să analizeze situația tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat și să transmită dacă mai există și alte unități care nu dețin grupuri sanitare conforme, situate în curte, fără apă curentă și fără canalizare.

În bugetul Ministerului Educației, pentru anul 2023, la Titlul 51 Transferuri între unități ale administrației publice, a fost alocată suma de 15.500 mii lei pentru continuarea îmbunătățirii condițiilor din unitățile de învățământ care funcționează cu grupuri sanitare situate în curte, fără apă curentă și fără canalizare.

Drept urmare, Ministerul Educației, prin intermediul Inspectoratelor Școlare Județene, a colectat date referitoare la situația unităților de învățământ care funcționează cu grupuri sanitare situate în curte, fără apă curentă și fără canalizare. Astfel că, Inspectoratele Școlare Județene împreună cu autoritățile administrației publice locale au analizat situația existentă și au propus unitățile de învățământ care pot fi finanțate în anul 2023 în vederea conformării grupurilor sanitare.

Prin prezentul proiect de act normativ se nominalizează atât unitățile de învățământ preuniversitar de stat care au fost finanțate în anul 2022, prin HG nr. 633/2022 și HG nr. 1424/2022, ale căror lucrări de amenajare a grupurilor sanitare neconforme nu au fost demarate sau

	<p>finalizate și care îndeplinesc, în anul 2023, condițiile de finanțare și ale căror sume prevăzute în hotărârile de Guvern nu au fost utilizate până la 31 decembrie 2022 (Anexa 1), sume ce au fost actualizate cu indicii prețurilor de consum de la Institutul Național de Statistică, cât și unitățile de învățământ preuniversitar de stat care, în anul 2023, dețin grupuri sanitare situate în curte, fără apă curentă și fără canalizare și care îndeplinesc condițiile de finanțare, cu sumele estimate conform procedurii din anul 2019 și actualizate cu indicii prețurilor de consum de la Institutul Național de Statistică (Anexa 2). De asemenea, prin proiectul de act normativ se vor nominaliza și sumele alocate din bugetul de stat pentru realizarea lucrărilor de investiții sus-menționate.</p> <p>Precizăm că sumele estimate de către Ministerul Educației vin în completarea sumelor alocate din bugetul local, restul cheltuielilor necesare finalizării lucrărilor, precum și cheltuielile cu bransamentele pentru apă potabilă și canalizare vor fi suportate din bugetul autorităților locale.</p> <p>După adoptarea proiectului de act normativ, autoritățile locale, pe raza cărora funcționează unitățile de învățământ preuniversitar de stat nominalizate, au obligația de a-și actualiza bugetele locale cu sumele aferente, astfel încât să poată demara procedurile de amenajare a grupurilor sanitare la unitățile de învățământ beneficiare.</p> <p>Procedurile privind achiziția lucrărilor de investiții, încheierea și derularea contractului de lucrări intră în sarcina autorităților locale. De asemenea, consiliile locale răspund, în condițiile legii, de utilizarea sumelor repartizate, iar la sfârșitul anului sumele neutilizate se întorc la bugetul de stat, deoarece suma prevăzută în hotărârea de Guvern se va putea transfera de către Inspectoratele Școlare Județene la solicitarea autorităților locale, pe baza documentelor justificative emise de către executantul lucrării, și anume: recepție parțială/recepție la terminarea lucrărilor, situații de plată și factură fiscală.</p> <p>Pentru realizarea lucrărilor de investiții, autoritățile locale vor respecta toate prevederile legale în vigoare în ceea ce privește achizițiile publice, calitatea în construcții, normele de igienă și de sănătate publică, precum și alte condiții prevăzute prin alte prevederi legale pentru proiectarea, realizarea și exploatarea construcțiilor pentru unitățile de învățământ.</p> <p>La recepționarea lucrărilor autoritățile locale se vor asigura că grupurile sanitare sunt funcționale, vor fi racordate la apă curentă și canalizare fie centralizată, fie puț forat și fosă septică, la instalația electrică și la instalația de încălzire astfel încât unitățile de învățământ să îndeplinească condițiile necesare obținerii autorizației sanitare.</p> <p>Prin proiect vor fi nominalizate în total un număr de 159 de unități de învățământ preuniversitar de stat. Sumele necesare executării acestor lucrări sunt prevăzute în bugetul Ministerului Educației Cap. 65.01 „Învățământ”, Titlul 51 „Transferuri între unități ale administrației publice”, articolul 51.02 „Transferuri de capital”, alineatul 51.02.15 „Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ”.</p>
2. Schimbări preconizate	<p>Prin transferul de fonduri din bugetul de stat către bugetele locale în vederea realizării de autoritățile administrației publice locale a lucrărilor de investiții la unitățile de învățământ care funcționează cu grupuri sanitare neconforme se urmărește creșterea calității actului educațional prin modernizarea și îmbunătățirea parametrilor funcționali ai bazei materiale, prin acțiunea de susținere materială și economico-financiară a acesteia, respectiv conformarea la normele de igienă și de sănătate publică.</p>

	<p>Prelungirea caracteristicilor funcționale și durata de viață a clădirilor, instalațiilor și echipamentelor, îmbunătățirea și creșterea eficienței în exploatarea imobilului.</p> <p>Creșterea calităților inițiale ale construcției pe toată durata de viață prevăzută, cu condiția efectuării lucrărilor normale de întreținere și a exploatării conform condițiilor din proiect (menținerea exigențelor de performanță inițiale ale construcției).</p>
3. Alte informații	<p>Legea bugetului de stat pentru anul 2023 nr. 368/2022, la cap. 65.01. „Învățământ”, Titlul 51 „Transferuri între unități ale administrației publice”, articolul 51.02 „Transferuri de capital”, alineatul 51.02.15 „Finanțarea cheltuielilor de capital ale unităților de învățământ”, este cuprinsă suma de 15.500 mii lei.</p> <p>Art. 111 alin. (1) lit. f) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, care stipulează că: „De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se asigură finanțarea, prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, a unor programe anuale sau multianuale de investiții, de modernizare și de dezvoltare a bazei materiale a instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv consolidări și reabilitări de școli și dotări”.</p>

Secțiunea a 3-a: Impactul socio - economic al proiectului de act normativ

1. Impactul macroeconomic	Creșterea calității în învățământul preuniversitar de stat
1^1. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Ținând seama de infrastructura modernă a unității de învățământ, se pot dezvolta parteneriate sociale active, stabile și de durată.
2^1. Impactul asupra sarcinilor administrative	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
3. Impactul social	<p>Creșterea calității serviciilor de educație;</p> <p>Creșterea motivației intrinsece a învățării și frecvenței cursurilor;</p> <p>Asigurarea egalității de șanse, de acces la educația de bază a copiilor de vârstă școlară, în special în zone defavorizate;</p> <p>Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a sistemului educativ la nivelul unităților/instituțiilor de învățământ;</p> <p>Creșterea capacității instituționale pentru elaborarea și gestionarea proiectelor;</p> <p>Susținerea, în manieră integrată, a educației, cercetării și inovării</p>
4. Impactul asupra mediului	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect
5. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a 4-a. Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
1.1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) impozit pe profit						
(ii) impozit pe venit						
b) bugete locale:						
(i) impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) contribuții de asigurări						

2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat:						
b) bugete locale:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
c) credite externe						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații						
Secțiunea a 5-a. Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare						
1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normative:	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect					
a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ;	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect					
b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect					
1^1. Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.					
2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare.	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.					
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare.	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.					
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect					

5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente.	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
6. Alte informații	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
Secțiunea a 6-a. Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Alegerea unităților de învățământ care vor beneficia de fonduri pentru lucrări investiționale s-a făcut în urma consultării cu Inspectoratele Școlare Județene, Consiliile de Administrație ale unităților de învățământ preuniversitar de stat și autoritățile locale implicate.
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	Inspectoratele Școlare Județene sunt instituții deconcentrate ale Ministerului Educației. Consiliile de administrație ale unităților de învățământ sunt organe de conducere ale acestora.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	<p>Participarea partenerilor sociali înseamnă implicare în proiectarea, controlul și calitatea actului educativ, administrarea și gestionarea corectă a fondurilor destinate învățământului. Această implicare are grade și nivele diferite de participare. Astfel, societatea participă, în ansamblul ei, la finanțarea învățământului preuniversitar de stat prin alocarea fondurilor de la bugetul de stat; comunitatea locală participă prin alocarea, din veniturile sale a fondurilor necesare finanțării proporționale și complementare; agenții economici participă în funcție de puterea lor economică, de perspectivele dezvoltării locale și facilitățile sistemului legislativ; familia participă în funcție de capacitatea ei economico-financiară și de gradul de înțelegere al importanței actului educațional.</p> <p>Necesitățile curente de funcționare ale școlii, ca și cele de perspectivă și de modernizare, determină nivelul eforturilor care trebuie depuse în sensul multiplicării surselor de finanțare a unităților școlare, ca și folosirea lor eficientă. Pentru aceasta, deciziile și responsabilitățile în ceea ce privește planificarea, formarea, repartizarea și folosirea acestor surse financiare sau de utilizare a bazei materiale trebuie să le aparțină celor apropiați de actul educativ.</p> <p>Consiliile locale și județene, prin organismele lor specializate, împreună cu conducerile școlilor și inspectoratelor școlare sunt chemate să colaboreze în procesul de monitorizare a activității instructiv-educative.</p> <p>Atât unitățile administrativ-teritoriale cât și unitățile de învățământ preuniversitar de stat își desfășoară activitatea în condițiile descentralizării deciziei privind gestionarea resurselor proprii financiare și patrimoniale.</p> <p>Pentru autoritățile locale, aplicarea legii finanțelor publice locale a permis instituirea unor norme, proceduri și mecanisme specifice care stabilesc, cu o mai mare claritate, modul de constituire și utilizare a resurselor financiare ale comunităților locale, diferite față de cele ale bugetului de stat.</p> <p>Prin adresa nr. 35/SI/07.02.2023 ME a solicitat inspectoratelor școlare județene să verifice unitățile care nu au utilizat fondurile alocate prin HG nr. 633/2022 și HG nr. 1424/2022 și să transmită necesitatea și oportunitatea efectuării lucrărilor de remediere a situației neconforme la aceste unități de învățământ, iar prin adresa nr. 136/SI/11.07.2023 s-a solicitat inspectoratelor școlare ca</p>

	împreună cu autoritățile administrației publice locale să analizeze situația tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat și să transmită dacă mai există și alte unități care nu dețin grupuri sanitare conforme, situate în curte, fără apă curentă și fără canalizare.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5. 1. Informații privind avizarea de către a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
6. Alte informații	Nu este cazul
Secțiunea a 7-a: Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ.	Pentru prezentul act normativ a fost îndeplinită procedura prevăzută de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare, acesta fiind publicat pe pagina de internet a Ministerului.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice.	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Alte informații	Nu este cazul
Secțiunea a 8-a: Măsuri de implementare	
1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale, înființarea de noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Proiectul de act normativ va fi pus în aplicare fără a fi nevoie de înființarea unor noi organisme, prevederile prezentei hotărâri urmând a fi aplicate de către direcțiile de specialitate din Inspectoratele Școlare Județene, Consiliile locale nominalizate în Anexele care fac parte integrantă din hotărâre și alte instituții publice cu implicare directă asupra procesului investițional.
2. Alte informații	Se vor respecta cu strictețe atât instituțiile de învățământ nominalizate, cât și lucrările prevăzute. Modul de utilizare a sumelor și contractele de lucrări se vor urmări de autoritățile locale, împreună cu Inspectoratele Școlare Județene și unitățile de învățământ care vor monitoriza și vor informa periodic Ministerul Educației cu privire la modul de derulare al lucrărilor.

Față de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de Hotărâre de Guvern privind repartizarea unor sume din transferuri din bugetul de stat către bugete locale, prevăzute în bugetul Ministerului Educației, pentru finanțarea în anul 2023 a unor cheltuieli de capital ale unităților de învățământ preuniversitar de stat.

Ministrul educației,

Ligia DECA

AVIZĂM FAVORABIL

Ministrul dezvoltării, lucrărilor publice și administrației,

Adrian-Ioan VEȘTEA

Ministrul finanțelor,

Marcel-Ioan BOLOȘ