

PENTRU FILIERA TEORETICĂ ȘI VOCAȚIONALĂ

Anul școlar: 2021 - 2022

Unitatea școlară:

Profesor:

Aria curriculară: **Om și societate**

Disciplina: **Geografie**

Clasa: a **IX**-a

Nr. ore alocate: - **1 oră/săpt.** (TC)

- **2 ore/săpt.** (TC+CD) la profil umanist, specializările *Filologie și Științe sociale*

Avizat:

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ ANUALĂ - MODEL

Geografie fizică („Pământul planeta oamenilor”)

<i>Unitatea de învățare</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Conținuturi</i>	<i>Nr. de ore</i>	<i>Săptămâna</i>	<i>Observații/Evaluare</i>
SEMESTRUL I – 14 săptămâni (13.09.2021 – 22.12.2021)					
1. Pământul - o entitate a Universului	1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente; 1.2. Argumentarea unui demers explicativ; 1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine; 2.1. Operarea cu sistemul conceptual și metodologic specific științelor; 3.1. Analiza interacțiunilor dintre elementele naturale; 4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice; 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele; 5.1. Identificarea surselor de informare și a informației utile în sistemele multimedia; 5.2. Utilizarea tehnologiei documentării bibliografice eficiente; 5.7. Utilizarea unor metode experimentale și de simulare.	<ul style="list-style-type: none">▪ Elemente de geografie generală. Recapitulare▪ Universul și Sistemul solar▪ Evoluția Universului și a Terrei▪ Caracteristicile Pământului și consecințele geografice	4 (8)	1 – 4	Test inițial Evaluare orală
2. Măsurarea	1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente;	<ul style="list-style-type: none">▪ Coordonatele geografice			

și reprezentarea spațiului terestru (Cartografie)	1.2. Argumentarea unui demers explicativ; 1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine; 2.2. Formalizarea informațiilor; 4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice; 4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții; 4.3. Utilizarea convențiilor în citirea și interpretarea suporturilor cartografice; 4.4. Trecerea de la o scară la alta; 4.5. Construirea unor schițe cartografice simple. 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele; 5.1. Identificarea surselor de informare și a informației utile în sistemele multimedia; 5.2. Utilizarea tehnologiei documentării bibliografice eficiente.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reprezentări cartografice ▪ Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local ▪ Reprezentările cartografice și societatea omenească ▪ <i>*GIS, teledetecție, imagini satelitare</i> 	3 (6)	5 – 7	Evaluare scrisă (T ₁)
3. Relieful terestru (Reliefosfera)	1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente; 1.2. Argumentarea unui demers explicativ; 1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine; 1.4. Descrierea și explicarea mediului natural; 2.1. Operarea cu sistemul conceptual și metodologic specific științelor; 2.2. Formalizarea informațiilor; 2.3. Înțelegerea proceselor elementare din natură și a specificului mediului înconjurător; 2.4. Relaționarea spațială a elementelor naturale ale unui anumit teritoriu; 3.1. Analiza interacțiunilor dintre elementele naturale; 3.2. Sesizarea unor succesiuni de procese naturale; 4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice; 4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții; 4.3. Utilizarea convențiilor în citirea și interpretarea suporturilor cartografice;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scoarța terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică ▪ Unitățile majore ale reliefului terestru ▪ Agenți, procese și forme de relief ▪ Tipuri și unități de relief ▪ Analiza și interpretarea reliefului ▪ Relieful și societatea omenească ▪ Relieful orizontului local ▪ Aplicații practice în orizontul local 	7 (14)	8 – 14	

	<p>4.4. Trecerea de la o scară la alta;</p> <p>4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică;</p> <p>4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele;</p> <p>5.1. Identificarea surselor de informare și a informației utile în sistemele multimedia;</p> <p>5.2. Utilizarea tehnologiei documentării bibliografice eficiente;</p> <p>5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată;</p> <p>5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale reliefului în contextul mediului înconjurător;</p> <p>5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic;</p> <p>5.6. Aplicarea modalităților de analiză pe elemente simple, sisteme, succesiuni;</p> <p>5.7. Utilizarea unor metode experimentale și de simulare;</p> <p>6.1. Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică a comunității.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>*Modificări naturale actuale ale reliefului. Modificări accentuate antropice</i> <p><i>Recapitulare și evaluare</i></p>			Evaluare scrisă (T ₂)
Vacanța de iarnă/intersemestrială (23.12.2021 – 9.01.2022)					

SEMESTRUL al II-lea – 20 săptămâni (10.01.2022 – 10.06.2022)					
4. Atmosfera terestră și climatofera	<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente;</p> <p>1.2. Argumentarea unui demers explicativ;</p> <p>1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine;</p> <p>1.4. Descrierea și explicarea mediului natural;</p> <p>2.1. Operarea cu sistemul conceptual și metodologic specific științelor;</p> <p>2.2. Formalizarea informațiilor;</p> <p>2.4. Relaționarea spațială a elementelor naturale ale unui anumit teritoriu;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcătuirea și structura atmosferei ▪ Factorii genetici ai climei ▪ Climatele Terrei (Climatofera) ▪ Evoluția și tendințele de evoluție a climei 	5 (10)	15 – 19	

	<p>3.1. Analiza interacțiunilor dintre elementele naturale;</p> <p>3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene și procese naturale;</p> <p>4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice;</p> <p>4.4. Trecerea de la o scară la alta;</p> <p>4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică;</p> <p>5.1. <i>Identificarea surselor de informare și a informației utile în sistemele multimedia;</i></p> <p>5.2. <i>Utilizarea tehnologiei documentării bibliografice eficiente;</i></p> <p>5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale climei, hidrografiei și învelișului biogeografic în contextul mediului înconjurător;</p> <p>5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic;</p> <p>5.6. <i>Aplicarea modalităților de analiză pe elemente simple, sisteme, succesiuni;</i></p> <p>5.7. <i>Utilizarea unor metode experimentale și de simulare;</i></p> <p>6.1. <i>Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică a comunității;</i></p> <p>6.2. <i>Îmbinarea diferitelor tipuri de analiză (empirică, holistică).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hărțile climatice și harta sinoptică. Analiza și interpretarea datelor ▪ Clima și societatea omenească ▪ Clima orizontului local ▪ <i>*Modificări climatice actuale și impactul acestora asupra societății umane</i> 				Evaluare scrisă (T ₃)
5. Apele Terrei	<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente;</p> <p>1.2. Argumentarea unui demers explicativ;</p> <p>1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine;</p> <p>1.4. Descrierea și explicarea mediului natural;</p> <p>2.1. Operarea cu sistemul conceptual și metodologic specific științelor;</p> <p>3.1. Analiza interacțiunilor dintre elementele naturale;</p> <p>4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice;</p> <p>4.4. Trecerea de la o scară la alta;</p> <p>4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Componentele hidrosferei ▪ Apele oceanice (oceanosfera) și apele continentale ▪ Analiza și interpretarea unor date hidrologice ▪ Hidrosfera și societatea omenească ▪ Hidrografia orizontului local 	4 (8)	20 – 23		

	<p>4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele;</p> <p>5.1. <i>Identificarea surselor de informare și a informației utile în sistemele multimedia;</i></p> <p>5.2. <i>Utilizarea tehnologiei documentării bibliografice eficiente;</i></p> <p>5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale climei, hidrografiei și învelișului biogeografic în contextul mediului înconjurător;</p> <p>5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic;</p> <p>5.6. <i>Aplicarea modalităților de analiză pe elemente simple, sisteme, succesiuni;</i></p> <p>5.7. <i>Utilizarea unor metode experimentale și de simulare;</i></p> <p>6.1. <i>Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică a comunității;</i></p> <p>6.2. <i>Îmbinarea diferitelor tipuri de analiză (empirică, holistică).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicații practice în orizontul local ▪ <i>*Modificări ale componentelor hidrosferei (naturale și antropice)</i> 			Evaluare scrisă (T4)
<p>6. Viața și solurile pe Terra</p>	<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente;</p> <p>1.2. Argumentarea unui demers explicativ;</p> <p>1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine;</p> <p>1.4. Descrierea și explicarea mediului natural;</p> <p>2.3. Înțelegerea proceselor elementare din natură și a specificului mediului înconjurător;</p> <p>2.4. Relaționarea spațială a elementelor naturale ale unui anumit teritoriu;</p> <p>4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice;</p> <p>4.4. Trecerea de la o scară la alta;</p> <p>4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică;</p> <p>4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biosfera și organizarea ei. Evoluția vieții pe Terra ▪ Pedosfera ▪ Zonele biopedoclimatice ▪ Biosfera, solurile și activitatea omenească ▪ Aplicații în orizontul local ▪ <i>*Transformări recente în învelișul biotic cu implicații asupra societății umane</i> 	<p>4 (8)</p>	<p>24 – 27</p>	Evaluare orală

	<p>5.1. Identificarea surselor de informare și a informației utile în sistemele multimedia;</p> <p>5.2. Utilizarea tehnologiei documentării bibliografice eficiente;</p> <p>5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale climei, hidrografiei și învelișului biogeografic în contextul mediului înconjurător;</p> <p>5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic;</p> <p>5.6. Aplicarea modalităților de analiză pe elemente simple, sisteme, succesiuni;</p> <p>5.7. Utilizarea unor metode experimentale și de simulare;</p> <p>6.1. Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică a comunității;</p> <p>6.2. Îmbinarea diferitelor tipuri de analiză (empirică, holistică).</p>				
Programul național "Școala altfel" (8.04.2022 – 14.04.2022)					
Vacanța de primăvară/intrasemestrială (15.04.2022 – 1.05.2022)					
7. Mediul, peisajul și societatea omenească	<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente;</p> <p>1.2. Argumentarea unui demers explicativ;</p> <p>1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine;</p> <p>1.4. Descrierea și explicarea mediului natural;</p> <p>2.3. Înțelegerea proceselor elementare din natură și a specificului mediului înconjurător;</p> <p>2.4. Relaționarea spațială a elementelor naturale ale unui anumit teritoriu;</p> <p>2.5. Sesizarea unor legături observabile între elemente naturale și sociale;</p> <p>4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice;</p> <p>4.4. Trecerea de la o scară la alta;</p> <p>4.5. Relaționarea funcțională a unor elemente naturale și sociale (prin studii de caz);</p> <p>5.2. Utilizarea tehnologiei documentării bibliografice eficiente;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interacțiunile dintre elementele naturale ale mediului ▪ Interacțiunile dintre om și mediul terestru ▪ Peisajele naturale ▪ Factorii geocologici naturali ▪ Tipurile de mediu natural ▪ Rolul mediului geografic în evoluția și dezvoltarea societății omenești ▪ Mediul orizontului local 	3 (6)	29 – 31	Evaluare orală

	<p>5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic;</p> <p>5.9. <i>Formarea unui comportament critic constructiv în raport cu elementele calitative ale mediului;</i></p> <p>6.1. <i>Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică a comunității;</i></p> <p>6.2. <i>Îmbinarea diferitelor tipuri de analiză (empirică, holistică).</i></p>				
8. Modificări globale ale mediului natural	<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente;</p> <p>1.2. Argumentarea unui demers explicativ;</p> <p>1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine;</p> <p>1.4. Descrierea și explicarea mediului natural;</p> <p>2.4. Relaționarea spațială a elementelor naturale ale unui anumit teritoriu;</p> <p>2.5. Sesizarea unor legături observabile între elemente naturale și sociale;</p> <p>4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice;</p> <p>4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele;</p> <p>5.1. <i>Identificarea surselor de informare și a informației utile în sistemele multimedia;</i></p> <p>5.2. <i>Utilizarea tehnologiei documentării bibliografice eficiente;</i></p> <p>5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic;</p> <p>5.7. <i>Utilizarea unor metode experimentale și de simulare;</i></p> <p>5.9. <i>Formarea unui comportament critic constructiv în raport cu elementele calitative ale mediului;</i></p> <p>6.1. <i>Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică a comunității.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>*Mediul natural ca sistem global. Interacțiuni, sisteme, structuri</i> ▪ <i>*Modificări naturale</i> ▪ <i>*Modificări influențate antropice</i> ▪ <i>*Intercondiționarea transformărilor mediului natural</i> 	2 (4)	32 – 33	Evaluare orală
Sinteză și evaluare	1.1. 6.2.	▪ Pământul – planeta oamenilor	1 (2)	34	Evaluare finală (Tf)

Notă:

- *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a IX-a aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, structura anului școlar 2021-2022 aprobată prin OME nr. 3243/5.02.2021, Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a învățământ liceal, an școlar 2021-2022, la disciplina geografie și metodologia de proiectare și de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum și didactică.*
- *Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.*
- *În conformitate cu prevederile Art. 4 din OME nr. 3243/5.02.2021 privind structura anului școlar 2021-2022, săptămâna 28 (8.04.2022 – 14.04.2022) este dedicată programului național „Școala altfel”.*
- ***Competențele specifice redată prin caractere italice reprezintă elemente ale curriculumului diferențiat (CD).***
- ***Conținuturile evidențiate printr-un asterisc (*) și prin caractere italice reflectă realitatea/problematica lumii contemporane asumate prin studiul Geografiei și nu sunt obligatorii. Cadrele didactice pot opta sau nu pentru realizarea acestor conținuturi, în funcție de resursele de timp și de particularitățile colectivelor de elevi.***

PENTRU FILIERA TEHNOLOGICĂ

Anul școlar: **2021 - 2022**

Unitatea școlară:

Avizat:

Profesor:

Aria curriculară: **Om și societate**

Disciplina: **Geografie**

Clasa: a **IX**-a

Nr. ore alocate: **1 oră/săpt.** (TC); 1oră x 34 săpt. = 34 ore/an

PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ ANUALĂ - MODEL

Geografie fizică („Pământul planeta oamenilor”)

<i>Unitatea de învățare</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Conținuturi</i>	<i>Nr. de ore</i>	<i>Săptămâna</i>	<i>Observații/Evaluare</i>
SEMESTRUL I (13.09.2021 – 22.12.2021)					
1. Pământul - o entitate a Universului	1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente; 1.2. Argumentarea unui demers explicativ; 1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine; 2.1. Operarea cu sistemul conceptual și metodologic specific științelor; 3.1. Analiza interacțiunilor dintre elementele naturale; 4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice; 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele.	<ul style="list-style-type: none">▪ Elemente de geografie generală. Recapitulare▪ Universul și Sistemul solar▪ Evoluția Universului și a Terrei▪ Caracteristicile Pământului și consecințele geografice	4	1 – 4	Test inițial Evaluare orală
2. Măsurarea și reprezentarea spațiului terestru (Cartografie)	1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente; 1.2. Argumentarea unui demers explicativ; 1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine; 2.2. Formalizarea informațiilor;	<ul style="list-style-type: none">▪ Coordonatele geografice▪ Reprezentări cartografice▪ Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor	3	5 – 7	

	<p>4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice; 4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții; 4.3. Utilizarea convențiilor în citirea și interpretarea suporturilor cartografice; 4.4. Trecerea de la o scară la alta; 4.5. Construirea unor schițe cartografice simple. 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele.</p>	<p>pe hărți geografice și în orizontul local</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reprezentările cartografice și societatea omenească ▪ <i>*GIS, teledetecție, imagini satelitare</i> 			Evaluare scrisă (T ₁)
<p>3. Relieful terestru (Reliefosfera)</p>	<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente; 1.2. Argumentarea unui demers explicativ; 1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine; 1.4. Descrierea și explicarea mediului natural; 2.1. Operarea cu sistemul conceptual și metodologic specific științelor; 2.2. Formalizarea informațiilor; 2.3. Înțelegerea proceselor elementare din natură și a specificului mediului înconjurător; 2.4. Relaționarea spațială a elementelor naturale ale unui anumit teritoriu; 3.1. Analiza interacțiunilor dintre elementele naturale; 3.2. Sesizarea unor succesiuni de procese naturale; 4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice; 4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții; 4.3. Utilizarea convențiilor în citirea și interpretarea suporturilor cartografice; 4.4. Trecerea de la o scară la alta; 4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică; 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele; 5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată;</p>	<p>▪ Scoarța terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică</p> <p>▪ Unitățile majore ale reliefului terestru</p> <p>▪ Agenți, procese și forme de relief</p> <p>▪ Tipuri și unități de relief</p> <p>▪ Analiza și interpretarea reliefului</p> <p>▪ Relieful și societatea omenească</p> <p>▪ Relieful orizontului local</p> <p>▪ Aplicații practice în orizontul local</p> <p>▪ <i>*Modificări naturale actuale ale reliefului. Modificări accentuate antropice</i></p> <p><i>Recapitulare și evaluare</i></p>	7	8 – 14	Evaluare scrisă (T ₂)

	<p>5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale reliefului în contextul mediului înconjurător;</p> <p>5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic.</p>				
Vacanța de iarnă/intersemestrială (23.12.2021 – 9.01.2022)					

SEMESTRUL al II-lea (10.01.2022 – 1.07.2022)					
4. Atmosfera terestră și climatosfera	<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente;</p> <p>1.2. Argumentarea unui demers explicativ;</p> <p>1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine;</p> <p>1.4. Descrierea și explicarea mediului natural;</p> <p>2.1. Operarea cu sistemul conceptual și metodologic specific științelor;</p> <p>2.2. Formalizarea informațiilor;</p> <p>2.4. Relaționarea spațială a elementelor naturale ale unui anumit teritoriu;</p> <p>3.1. Analiza interacțiunilor dintre elementele naturale;</p> <p>3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene și procese naturale;</p> <p>4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice;</p> <p>4.4. Trecerea de la o scară la alta;</p> <p>4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică;</p> <p>5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale climei, hidrografiei și învelișului biogeografic în contextul mediului înconjurător;</p> <p>5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcătuirea și structura atmosferei ▪ Factorii genetici ai climei ▪ Climatele Terrei (Climatosfera) ▪ Evoluția și tendințele de evoluție a climei ▪ Hărțile climatice și harta sinoptică. Analiza și interpretarea datelor ▪ Clima și societatea omenească ▪ Clima orizontului local ▪ <i>*Modificări climatice actuale și impactul acestora asupra societății umane</i> 	5	15 – 19	Evaluare scrisă (T ₃)

5. Apele Terrei	<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente;</p> <p>1.2. Argumentarea unui demers explicativ;</p> <p>1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine;</p> <p>1.4. Descrierea și explicarea mediului natural;</p> <p>2.1. Operarea cu sistemul conceptual și metodologic specific științelor;</p> <p>3.1. Analiza interacțiunilor dintre elementele naturale;</p> <p>4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice;</p> <p>4.4. Trecerea de la o scară la alta;</p> <p>4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică;</p> <p>4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele;</p> <p>5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale climei, hidrografiei și învelișului biogeografic în contextul mediului înconjurător;</p> <p>5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Componentele hidrosferei ▪ Apele oceanice (oceanosfera) și apele continentale ▪ Analiza și interpretarea unor date hidrologice ▪ Hidrosfera și societatea omenească ▪ Hidrografia orizontului local ▪ Aplicații practice în orizontul local ▪ <i>*Modificări ale componentelor hidrosferei (naturale și antropice)</i> 	4	20 – 23	Evaluare scrisă (T4)
6. Viața și solurile pe Terra	<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente;</p> <p>1.2. Argumentarea unui demers explicativ;</p> <p>1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine;</p> <p>1.4. Descrierea și explicarea mediului natural;</p> <p>2.3. Înțelegerea proceselor elementare din natură și a specificului mediului înconjurător;</p> <p>2.4. Relaționarea spațială a elementelor naturale ale unui anumit teritoriu;</p> <p>4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice;</p> <p>4.4. Trecerea de la o scară la alta;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biosfera și organizarea ei. Evoluția vieții pe Terra ▪ Pedosfera ▪ Zonele biopedoclimatice ▪ Biosfera, solurile și activitatea omenească ▪ Aplicații în orizontul local 	4	24 – 27	Evaluare orală

	<p>4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică;</p> <p>4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele;</p> <p>5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale climei, hidrografiei și învelișului biogeografic în contextul mediului înconjurător;</p> <p>5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>*Transformări recente în învelișul biotic cu implicații asupra societății umane</i> 			
Programul național "Școala altfel" (8.04.2022 – 14.04.2022)					
Vacanța de primăvară/intrasemestrială (15.04.2022 – 1.05.2022)					
7. Mediul, peisajul și societatea omenească	<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente;</p> <p>1.2. Argumentarea unui demers explicativ;</p> <p>1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine;</p> <p>1.4. Descrierea și explicarea mediului natural;</p> <p>2.3. Înțelegerea proceselor elementare din natură și a specificului mediului înconjurător;</p> <p>2.4. Relaționarea spațială a elementelor naturale ale unui anumit teritoriu;</p> <p>2.5. Sesizarea unor legături observabile între elemente naturale și sociale;</p> <p>4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice;</p> <p>4.4. Trecerea de la o scară la alta;</p> <p>5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interacțiunile dintre elementele naturale ale mediului ▪ Interacțiunile dintre om și mediul terestru ▪ Peisajele naturale ▪ Factorii geoecologici naturali ▪ Tipurile de mediu natural ▪ Rolul mediului geografic în evoluția și dezvoltarea societății omenești ▪ Mediul orizontului local 	3	29 – 31	Evaluare orală
8. Modificări globale ale mediului natural	<p>1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente;</p> <p>1.2. Argumentarea unui demers explicativ;</p> <p>1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>*Mediul natural ca sistem global. Interacțiuni, sisteme, structuri</i> ▪ <i>*Modificări naturale</i> 	2	32 – 33	Evaluare orală

	1.4. Descrierea și explicarea mediului natural; 2.4. Relaționarea spațială a elementelor naturale ale unui anumit teritoriu; 2.5. Sesizarea unor legături observabile între elemente naturale și sociale; 4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice; 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele; 5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>*Modificări influențate antropice</i> ▪ <i>*Intercon condiționarea transformărilor mediului natural</i> 			
Sinteză și evaluare	1.1. 5.5.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pământul – planeta oamenilor 	1	34	Evaluare finală (T _f)

Notă:

- *Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a IX-a aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004, structura anului școlar 2021-2022 aprobată prin OME nr. 3243/5.02.2021, Reperele metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a învățământ liceal, an școlar 2021-2022, la disciplina geografie și metodologia de proiectare și de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum și didactică.*
- *Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar. **În prezenta planificare s-a considerat că cele 3 săptămâni de instruire practică se vor desfășura în intervalul 13.06.2022 - 1.07.2022. Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele (săptămânile) de desfășurare a stagiilor de instruire practică comasată stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.***
- *În conformitate cu prevederile Art. 4 din OME nr. 3243/5.02.2021 privind structura anului școlar 2021-2022, săptămâna 28 (8.04.2022 – 14.04.2022) este dedicată programului național „Școala altfel”.*
- *Conținuturile evidențiate printr-un asterisc (*) și prin caractere italice reflectă realitatea/problematica lumii contemporane asumate prin studiul Geografiei și nu sunt obligatorii. Cadrele didactice pot opta sau nu pentru realizarea acestor conținuturi, în funcție de resursele de timp și de particularitățile colectivelor de elevi.*