

# RECOMANDĂRI PRIVIND PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022 - 2023

## II.1. Repere privind organizarea și desfășurarea instruirii la clasa a X-a, în anul școlar 2022 -2023

### II.1.1. Context educațional actual

Studierea Geografiei, ca disciplină școlară de sine stătătoare, se realizează începând cu clasa a IV-a și, din perspectiva planurilor-cadru în vigoare, continuă, fără sincope, până la finalizarea învățământului liceal.

**Generația de elevi care, în anul școlar 2022-2023, va urma cursurile clasei a X-a, în învățământul liceal teoretic, vocațional sau tehnologic:**

**- a finalizat ciclul primar și respectiv cel gimnazial în baza unui curriculum național diferit de cel al generațiilor anterioare**

**- a beneficiat la disciplina Geografie, clasa a IX-a, de o ofertă curriculară centrată pe atingerea unui sistem de competențe generale și specifice, care, pe ansamblu, se corelează/completează/dezvoltă cu suita de competențe generale și specifice asumate de cadrul curricular implementat la ciclul gimnazial**

Ca disciplină din aria curriculară *Om și societate*, Geografia este prevăzută în planurile-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, la toate profilurile și specializările/calificările profesionale aferente atât filierelor teoretică și vocațională cât și filierei tehnologice.

*Bugetul de timp* stabilit prin planurile-cadru de învățământ pentru toate filierele, profilurile, specializările/calificările profesionale este de 1 oră pe săptămână, alocată în trunchiul comun (TC), la care se adaugă 1 oră pe săptămână, alocată în curriculum diferențiat (CD) pentru filiera teoretică, profil umanist la specializările filologie și științe sociale (TC+CD = 2 ore/săptămână).

### II.1.2. Documente care reglementează organizarea și desfășurarea instruirii la clasa a X-a, în anul școlar 2022 - 2023

Pentru anul școlar 2022-2023, procesul de predare-învățare-evaluare la disciplina Geografie clasa a X-a se raportează la următoarele **documente reglatoare**:

- Planurile-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, aprobate prin:
  - OMECI nr. 3410/16.03.2009, anexele 1 și 2;
  - OMECI nr. 4856/31.08.2009, anexa 1;
  - OMECTS nr. 3641/03.02.2011, anexa 1;
  - OMECTS nr. 5347/07.09.2011, anexele 1 și 2;
  - OMEN nr. 5121/15.12.2014, anexa 1;
  - OMECS nr. 4395/30.06.2015, anexa 1;
  - OMEN nr. 4217/01.08.2018, anexa 1.
- Planul-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral, aprobat prin OMECTS nr. 3081/27.01.2010, anexele 2 și 3;
- Programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 4598/31.08.2004.

*Organizarea, structurarea și realizarea instruirii în anul școlar 2022 - 2023 sunt reglementate și prin:*

- OME nr. 3505/31.03.2022 privind structura anului școlar 2022 - 2023;
- OME 4183/04.07.2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

### II.1.3. Structurarea anului școlar 2022 - 2023 în module de învățare

Având în vedere prevederile OME nr. 3505/31.03.2022 privind structura anului școlar 2022-2023, pentru învățământul liceal, clasa a X-a, anul școlar 2022 - 2023 are o durată de 36 de săptămâni de cursuri, care încep la data de 5 septembrie 2022 și se încheie la data de 16 iunie 2023.

Prin excepție de la aceste prevederi, pentru clasele a X-a din învățământul liceal, filiera tehnologică, anul școlar are o durată de 37 de săptămâni de cursuri (din care 3 săptămâni de instruire practică comasată, conform OMECTS nr. 3081/27.01.2010, anexa 2) și se încheie la data de 23 iunie 2023.

Anul școlar 2022 - 2023 este structurat pe cinci module distincte de învățare, astfel:

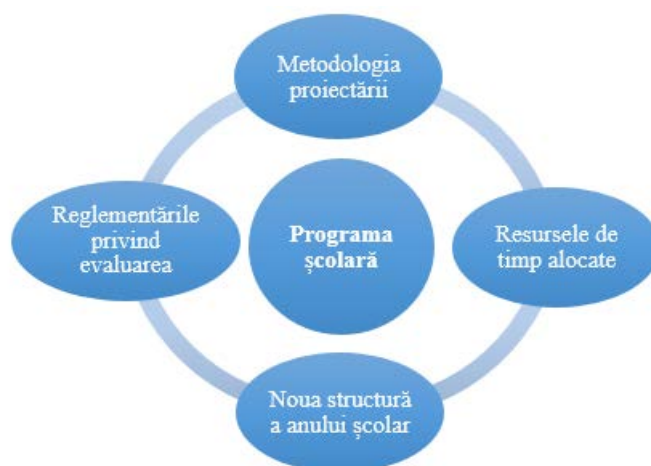
- **Modul 1:** de luni, 5 septembrie 2022, până vineri, 21 octombrie 2022;
- *vacanță - de sâmbătă, 22 octombrie 2022, până duminică, 30 octombrie 2022;*
- **Modul 2:** de luni, 31 octombrie 2022, până joi, 22 decembrie 2022;
- *vacanță - de vineri, 23 decembrie 2022, până duminică, 8 ianuarie 2023;*
- **Modul 3:** de luni, 9 ianuarie 2023, până vineri, 3 februarie 2023, respectiv vineri, 10 februarie 2023, sau vineri, 17 februarie 2023, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, după caz;
- *vacanță - o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 6 - 26 februarie 2023;*
- **Modul 4:** de luni, 13 februarie 2023, respectiv luni, 20 februarie 2023, sau luni, 27 februarie 2023, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, după caz, până joi, 6 aprilie 2023;
- *vacanță - de vineri, 7 aprilie 2023, până marți, 18 aprilie 2023;*
- **Modul 5:** de miercuri, 19 aprilie 2023, până vineri, 16 iunie 2023.

În conformitate cu prevederile Art. 4 alin. (1) din OME nr. 3505/31.03.2022 privind structura anului școlar 2022-2023, în perioada 27 februarie – 16 iunie 2023, se desfășoară Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde”. Fiecare program cuprinde un interval de 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ. Derularea celor două programe nu se planifică în același interval de cursuri (modul de învățare).

Prin excepție de la prevederile Art. 4 alin. (1), la alin. (2) din același ordin se precizează că, pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică.

### II.2. Schimbări asociate procesului de predare – învățare – evaluare în anul școlar 2022 – 2023

Proiectarea și realizarea instruirii la clasa a X-a se bazează pe câmpul conceptual și metodologic promovat de ghidurile pentru aplicarea curriculumului școlar și se corelează în anul școlar 2022 - 2023 cu elementele de noutate cuprinse în ultimele documente oficiale emise de Ministerul Educației.



**Documentul școlar de referință al proiectării și realizării procesului educațional îl reprezintă programa școlară. În jurul acestei componente centrale și majore a instruirii gravitează, ca elemente principale de logistică, metodologia de proiectare și de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum și didactică, resursele de timp alocate prin planurile-cadru (cu diferențieri pe filiere, profiluri și specializări), structura anului școlar 2022 – 2023 și noile reglementări privind evaluarea.**

**Recomandări** pentru optimizarea traspunerii în practică a programei școlare și asigurarea premiselor unor parcursuri de învățare personalizate, centrate pe formarea/structurarea competențelor și pe implicarea activă a elevilor la propria formare și dezvoltare:

### **A. Organizarea parcursului de instruire**

- ▶ înțelegerea corectă a contextului de instruire generat de programa școlară (elementul determinant al organizării instruirii îl reprezintă programa școlară, respectiv competențele specifice):
  - ⇒ *analiza și lectura atentă a programei*
  - ⇒ *împărțirea conținuturilor pe unități de învățare (cu sistemul asociat de competențe)*
- ▶ calibrarea optimă a instruirii pe modulele de învățare/perioadele de cursuri:
  - ⇒ *alocarea resurselor de timp pentru parcurgerea fiecărei unități de învățare în raport cu structura anului școlar 2022-2023*

#### Unitatea de învățare:

- reprezintă un decupaj tematic care determină formarea/dezvoltarea la elevi a unui set de competențe specifice,
- are o anumită coerență tematică interioară și se desfășoară în mod continuu o perioadă de timp,
- se finalizează prin evaluare.

***Se recomandă ca parcurgerea unei unități de învățare să nu fie segmentată de vacanțe.***

### **B. Desfășurarea instruirii**

- ▶ principala sarcină a profesorului de geografie continuă să fie și în anul școlar 2022 - 2023 *aplicarea curriculumului școlar în toate componentele sale.*
- ▶ pentru formarea și structurarea competențelor vizate se vor avea în vedere următoarele:
  - ⇒ *actualizarea permanentă a datelor de informare (conținuturilor) în raport cu dimensiunile actuale ale diferitelor evenimente din sfera Geografiei umane;*
  - ⇒ *dimensionarea optimă a conținuturilor și a informației, astfel încât acestea să nu ducă la supraîncărcare;*
  - ⇒ *adaptarea resurselor metodologice și obiectuale (metode și mijloace) și a strategiilor de instruire la posibilitatea reală de atingere a unei anumite competențe și nuanțarea lor în raport de particularitățile cognitive, afectiv-atitudinale ale elevilor;*
  - ⇒ *centrarea mai evidentă a instruirii pe nevoile de învățare ale elevilor, pe activitățile și achizițiile acestora, pe experiențele lor concrete în orizontul specific de existență (perceput la diferite scări: localitate, județ, regiune, țară, continent, planetă);*
  - ⇒ *utilizarea în planul predării - învățării - evaluării a tehnologiilor și a resurselor digitale;*
  - ⇒ *realizarea unui demers didactic cu elemente de certă atractivitate pentru elevi și în care aceștia să identifice o utilitate pragmatică evidentă atât pentru traseul lor educațional, cât și pentru desăvârșirea personală și inserția socială constructivă.*

### C. Evaluarea rezultatelor învățării și a progresului școlar

- ▶ are drept scop identificarea nivelului la care se află la un anumit moment învățarea, orientarea și optimizarea acesteia;
- ▶ se realizează permanent, pe parcursul anului școlar;
- ▶ trebuie să ofere informații corecte asupra modului de atingere a competențelor specifice.

În acest sens, *se recomandă*:

- ⇒ *utilizarea tuturor metodelor de evaluare (orale, scrise, practice);*
  - ⇒ *promovarea modalităților complementare de evaluare (observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor, investigația, proiectul, portofoliul, referatul, autoevaluarea, interevaluarea etc.);*
  - ⇒ *stabilirea metodelor și instrumentelor de evaluare în funcție de particularitățile psihopedagogice ale elevilor și pe baza cerințelor didactico-metodologice promovate de programa școlară;*
  - ⇒ *elaborarea instrumentelor/testelor/itemilor de evaluare cu respectarea principiilor/regulilor de proiectare.*
- ▶ elevii vor beneficia pe parcursul anului școlar de cel puțin un plan individualizat de învățare, elaborat în urma evaluărilor susținute și după interpretarea rezultatelor de către cadrul didactic, care va fi folosit pentru consolidarea cunoștințelor, pentru întreprinderea unor acțiuni de învățare remedială și pentru stimularea elevilor capabili de performanțe superioare;
  - ▶ numărul de note acordate anual fiecărui elev este stabilit de cadrul didactic, în funcție de numărul unităților de învățare și de numărul săptămânal de ore prevăzut în planul-cadru; este cu cel puțin trei mai mare decât numărul de ore alocat săptămânal disciplinei Geografie în planul-cadru de învățământ;
  - ▶ elevii aflați în situație de corigență vor avea cu cel puțin o notă în plus față de numărul de note prevăzute, ultima notă fiind acordată, de regulă, în ultimele trei săptămâni ale anului școlar;
  - ▶ se încheie anual o singură medie, calculată prin rotunjirea mediei aritmetice a notelor la cel mai apropiat număr întreg; la o diferență de 50 de sutimi, rotunjirea se face în favoarea elevului.

## II.3. Repere privind planificarea calendaristică pentru anul școlar 2022 - 2023

### II.3.1. Recomandări generale privind elaborarea și personalizarea planificării calendaristice

**Planificarea calendaristică anuală (macroproiectarea instruirii)** la disciplina Geografie, în anul școlar 2022 – 2023, se va realiza **în conformitate** cu planurile-cadru pentru învățământ, cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a X-a, aprobată prin OMECT nr. 4598/31.08.2004, cu structura anului școlar 2022-2023 aprobată prin OME nr. 3505/31.03.2022 și **în concordanță** cu metodologia de proiectare și de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum și didactică.

Prin specificul său, *programa școlară pentru clasa a X-a* oferă premisele transformării sale din document de curriculum intenționat în demersuri de învățare personalizate, facilitând elaborarea unui construct flexibil și personalizat al proiectării instruirii, în a cărei arhitectură interioară se poate realiza o asociere facilă, diferențiată și nuanțată în raport cu mediul educațional (filieră/profil/specializare/calificare profesională, nevoile/posibilitățile de învățare ale elevilor etc.) a sistemului de competențe specifice – unități de conținut sugerate – modalități de construire a situațiilor de învățare – evaluarea performanțelor.

Pentru anul școlar 2022 - 2023, *un model unic (machetă) de planificare calendaristică* la disciplina Geografie, abordabil la toate filierele/profilurile/specializările/calificările profesionale, *este imposibil de elaborat*. Construirea planificării calendaristice se realizează pornind de la programa școlară, sistem referențial unic, dar elementele de specificitate ale procesului instructiv-educativ desfășurat în cadrul filierei tehnologice, precum și structurarea anului școlar 2022 - 2023 implică câteva *variabile de vectorizare a două dintre componentele obligatorii ale planificării*: numărul de ore alocat și săptămâna (intervalul numeric/reperele de date).

Punctual, la elaborarea planificării calendaristice pentru clasa a X-a (și, în fapt, a tuturor planificărilor), se impun a fi cunoscute și avute în vedere, de către fiecare profesor de geografie, următoarele aspecte:

- a. decizia inspectoratului școlar județean/al municipiului București, după caz, cu privire la intervalele de cursuri și de vacanță stabilite pentru perioada 9 ianuarie 2023 și 6 aprilie 2023 (modulele de învățare 3 și 4, vacanța dintre cele două module);
- b. decizia unității de învățământ cu privire la cele două intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare de derulare a programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, din perioada 27 februarie – 16 iunie 2023 (perioadă aferentă modulelor de învățare 4 și 5);
- c. decizia unității de învățământ (pentru unitățile din filiera tehnologică) cu privire la graficul de desfășurare a stagiilor de instruire practică comasată.

Fiecare profesor va construi o planificare calendaristică anuală personalizată la specificul unității de învățământ, adaptată deciziilor ISJ/ISMB și, respectiv, ale unității de învățământ și va avea în vedere (dacă este cazul) consemnarea eventualelor modificări aduse unor componente interioare în urma desfășurării procesului de instruire (la rubrica observații).

### II.3.2. Exemplificarea planificării calendaristice la disciplina Geografie, clasa a X-a

În raport cu elementele de noutate care determină și influențează planificarea calendaristică pentru anul școlar 2022 - 2023, se recomandă realizarea și personalizarea acestui document pornind de la următoarele modele/machete:

#### A. PENTRU FILIERA TEORETICĂ ȘI VOCAȚIONALĂ

(la toate profilurile și specializările cu o oră pe săptămână)

- Număr de ore alocate: **1 oră pe săptămână** (TC), respectiv **36 de ore pe an**
  - Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:
    - Modul 1: 5.09.2022 - 21.10.2022
    - Modul 2: 31.10.2022 - 22.12.2022
    - Modul 3: 9.01.2023 - 17.02.2023\*
    - Modul 4: 27.02.2023 - 6.04.2023\* – cu o săptămână dedicată Programului „Școala Altfel”
    - Modul 5: 19.04.2023 - 16.06.2023 – cu o săptămână dedicată Programului „Săptămâna verde”
- \*Notă: Se va modifica în funcție de decizia ISJ/ISMB

#### PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

##### GEOGRAFIE UMANĂ

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații/Evaluare
<b>MODUL DE ÎNVĂȚARE 1</b>					
<b>I. Geografie politică</b>	1.1. 1.3. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elemente de geografie fizică și umană (evaluare inițială)</li> <li>▪ Statele și grupările regionale de state</li> <li>▪ Evoluția în timp a hărții politice</li> </ul>	7	1 – 7	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Principalele probleme actuale de geografie politică</li> </ul> <i>Recapitulare și evaluare</i>			Evaluare scrisă (T <sub>1</sub> )
<i>Vacanță (22.10.2022 – 30.10.2022)</i>					
<b>MODUL DE ÎNVĂȚARE 2</b>					
<b>II. Geografia populației și a așezărilor umane</b> <i>A. Geografia populației</i>	1.1. 1.2. 2.2. 3.2. 4.1. 4.2. 4.4. 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamica populației</li> <li>Bilanțul natural al populației</li> <li>Mobilitatea teritorială a populației</li> <li>Bilanțul total al populației</li> <li>Evoluția numerică a populației</li> <li>Tipuri de medii de viață</li> <li>Răspândirea geografică a populației</li> <li>Structuri demografice</li> <li>Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă</li> </ul> <i>Recapitulare și evaluare</i>	8	8 – 15	Observarea sistematică  Autoevaluare/ Interevaluare  Evaluare scrisă (T <sub>2</sub> )
<i>Vacanță (23.12.2022 – 8.01.2023)</i>					
<b>MODUL DE ÎNVĂȚARE 3</b>					
<i>B. Geografia așezărilor umane</i>	1.1. 1.2. 1.3. 3.2. 4.2. 4.5. 5.3. 5.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Habitatul uman: defnire și componente</li> <li>Urbanizarea</li> <li>Dinamica urbană și explozia urbană</li> <li>Funcțiile și structura funcțională a așezărilor omenești</li> <li>Forme de aglomerare umană</li> <li>Metropole - megalopolisuri</li> <li>Peisaje rurale</li> <li>Organizarea spațiului urban și rural. Planul orașului</li> <li>Amenajarea locală și regională</li> </ul> <i>Recapitulare și evaluare</i>	6	16 – 21	Observarea sistematică  Autoevaluare/ Interevaluare  Evaluare scrisă (T <sub>3</sub> )
<i>Vacanță (18.02.2023 – 26.02.2023)</i>					
<b>MODUL DE ÎNVĂȚARE 4*</b>					
<b>III. Geografie economică</b> <i>A. Resursele naturale</i>	1.1. 1.2. 3.2. 4.1. 5.4. 5.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resursele extraatmosferice și ale atmosferei</li> <li>Resursele litosferei</li> <li>Resursele hidrosferei</li> <li>Resursele biosferei</li> </ul> <i>Recapitulare și evaluare</i>	5	22 – 27 <i>(orientativ)</i>	Observarea sistematică  Autoevaluare/ Interevaluare  Evaluare scrisă (T <sub>4</sub> )
<i>*include Programul „Școala altfel” (un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)</i>					
<i>Vacanță (7.04.2023 – 18.04.2023)</i>					

### MODUL DE ÎNVĂȚARE 5\*

<b>III. Geografie economică</b> <b>B. Agricultura, Industria, Serviciile</b>	1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evoluția în timp și spațiu a practicilor agricole</li> </ul>	5	28 – 32 (orientativ)	Observarea sistematică
	1.2.				
	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipuri și structuri teritoriale agricole</li> </ul>			
	4.1.				
	4.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Regiuni și peisaje agricole</li> </ul>			
	4.6.				
	5.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evoluția activităților industriale</li> </ul>			
	5.5.				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Industria energiei electrice</li> <li>▪ Regiunile industriale</li> <li>▪ Studiu de caz: analiza a două regiuni industriale</li> <li>▪ Serviciile: definire și tipuri</li> <li>▪ Căi de comunicație și transporturi</li> <li>▪ Comerț, turism</li> </ul>			Autoevaluare/ Interevaluare
		<i>Recapitulare și evaluare</i>			Evaluare scrisă (T <sub>5</sub> )
<b>IV. Ansamblurile economice și geopolitice ale lumii</b>	1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Marile ansambluri economice și geopolitice ale lumii</li> </ul>	3	33 – 36 (orientativ)	Observarea sistematică
	2.4.				
	2.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uniunea Europeană și un ansamblu extraeuropean</li> </ul>			Autoevaluare/ Interevaluare
	5.5.				
		<i>Recapitulare și evaluare finală</i>			Evaluare finală
<p><i>*include Programul „Săptămâna verde”</i>  <i>(un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S28 și S36)</i></p>					

## B. PENTRU FILIERA TEORETICĂ, PROFILUL UMANIST, SPECIALIZĂRILE: FILOLOGIE, ȘTIINȚE SOCIALE

- Număr de ore alocate: **2 ore pe săptămână (TC+CD)**, respectiv **72 de ore pe an**
  - **Curriculumul pentru clasa a X-a**, cuprinde:
    - *curriculum nucleu*, pentru trunchiul comun (TC),
    - *curriculum diferențiat* (CD), care presupune *asumarea unor competențe specifice suplimentare față de curriculum - nucleu* (unitățile de conținut sunt identice cu cele corespunzătoare trunchiului comun), competențe specifice tehnoredactate într-o formă ușor de sesizat, cu caractere *aldine*.
  - Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:
    - Modul 1: 5.09.2022 - 21.10.2022
    - Modul 2: 31.10.2022 - 22.12.2022
    - Modul 3: 9.01.2023 - 17.02.2023\*
    - Modul 4: 27.02.2023 - 6.04.2023\* – cu o săptămână dedicată Programului „Școala Altfel”
    - Modul 5: 19.04.2023 - 16.06.2023 – cu o săptămână dedicată Programului „Săptămâna verde”
- \*Notă: Se va modifica în funcție de decizia ISJ/ISMB*

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**  
**GEOGRAFIE UMANĂ**

<i>Unitatea de învățare</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Conținuturi</i>	<i>Nr. de ore alocate</i>	<i>Săptămâna</i>	<i>Observații/ Evaluare</i>
<b>MODUL DE ÎNVĂȚARE 1</b>					
<b>I. Geografie politică</b>	1.1. 1.3. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elemente de geografie fizică și umană (evaluare inițială)</li> <li>▪ Statele și grupările regionale de state</li> <li>▪ Evoluția în timp a hărții politice</li> <li>▪ Principalele probleme actuale de geografie politică</li> </ul> <p><i>Recapitulare și evaluare</i></p>	14	1 – 7	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare  Evaluare scrisă (T <sub>1</sub> )
<i>Vacanță (22.10.2022 – 30.10.2022)</i>					
<b>MODUL DE ÎNVĂȚARE 2</b>					
<b>II. Geografia populației și a așezărilor umane</b> <i>A. Geografia populației</i>	1.1. 1.2. 2.2. 3.2. 4.1. 4.2. 4.4. 4.5. 5.1. 5.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamica populației</li> <li>▪ Bilanțul natural al populației</li> <li>▪ Mobilitatea teritorială a populației</li> <li>▪ Bilanțul total al populației</li> <li>▪ Evoluția numerică a populației</li> <li>▪ Tipuri de medii de viață</li> <li>▪ Răspândirea geografică a populației</li> <li>▪ Structuri demografice</li> <li>▪ Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă</li> </ul> <p><i>Recapitulare și evaluare</i></p>	16	8 – 15	Observarea sistematică  Autoevaluare/ Interevaluare  Evaluare scrisă (T <sub>2</sub> )
<i>Vacanță (23.12.2022 – 8.01.2023)</i>					
<b>MODUL DE ÎNVĂȚARE 3</b>					
<b>B. Geografia așezărilor umane</b>	1.1. 1.2. 1.3. 3.2. 4.2. 4.5. 5.3. 5.4. 5.6. 5.7. 6.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habitatul uman: definiție și componente</li> <li>▪ Urbanizarea</li> <li>▪ Dinamica urbană și explozia urbană</li> <li>▪ Funcțiile și structura funcțională a așezărilor omenești</li> <li>▪ Forme de aglomerare umană</li> <li>▪ Metropole - megalopolisuri</li> <li>▪ Peisaje rurale</li> <li>▪ Organizarea spațiului urban și rural. Planul orașului</li> <li>▪ Amenajarea locală și regională</li> </ul> <p><i>Recapitulare și evaluare</i></p>	12	16 – 21	Observarea sistematică  Autoevaluare/ Interevaluare  Evaluare scrisă (T <sub>3</sub> )



Vacanță (18.02.2023 – 26.02.2023)

### MODUL DE ÎNVĂȚARE 4\*

<b>III. Geografie economică</b> <b>A. Resursele naturale</b>	1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resursele extraatmosferice și ale atmosferei</li> <li>▪ Resursele litosferei</li> <li>▪ Resursele hidrosferei</li> <li>▪ Resursele biosferei</li> </ul> <p><i>Recapitulare și evaluare</i></p>	10	22 – 27 <i>(orientativ)</i>	Observarea sistematică
	1.2.				Autoevaluare/
	3.2.				Interevaluare
	4.1.				Evaluare scrisă (T <sub>4</sub> )
	5.1.				
	5.4.				
	5.5.				
	5.8.				

*\*include Programul „Școala altfel”*

*(un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)*

Vacanță (7.04.2023 – 18.04.2023)

### MODUL DE ÎNVĂȚARE 5\*

<b>III. Geografie economică</b> <b>B. Agricultura, Industria, Serviciile</b>	1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evoluția în timp și spațiu a practicilor agricole</li> <li>▪ Tipuri și structuri teritoriale agricole</li> <li>▪ Regiuni și peisaje agricole</li> <li>▪ Evoluția activităților industriale</li> <li>▪ Industria energiei electrice</li> <li>▪ Regiunile industriale</li> <li>▪ Studiu de caz: analiza a două regiuni industriale</li> <li>▪ Serviciile: definire și tipuri</li> <li>▪ Căi de comunicație și transporturi</li> <li>▪ Comerț, turism</li> </ul> <p><i>Recapitulare și evaluare</i></p>	10	28 – 32 <i>(orientativ)</i>	Observarea sistematică
	1.2.				Autoevaluare/
	3.2.				Interevaluare
	4.1.				Evaluare scrisă (T <sub>5</sub> )
	4.5.				
	4.6.				
	5.1.				
	5.2.				
	5.4.				
	5.5.				
	5.8.				
	6.2.				

<b>IV. Ansamblurile economice și geopolitice ale lumii</b>	1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Marile ansambluri economice și geopolitice ale lumii</li> <li>▪ Uniunea Europeană și un ansamblu extraeuropean</li> </ul> <p><i>Recapitulare și evaluare finală</i></p>	6	33 – 36 <i>(orientativ)</i>	Observarea sistematică
	2.4.				Autoevaluare/
	2.5.				Interevaluare
	5.5.				Evaluare finală
5.9.					

*\*include Programul „Săptămâna verde”*

*(un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S28 și S36)*

## C. PENTRU FILIERA TEHNOLOGICĂ

- Număr de ore alocate: **1 oră pe săptămână (TC)**, respectiv **34 de ore pe an**
- Structura avută în vedere la realizarea planificării calendaristice:
  - Modul 1: 5.09.2022 - 21.10.2022
  - Modul 2: 31.10.2022 - 22.12.2022
  - Modul 3: 9.01.2023 - 17.02.2023\*
  - Modul 4: 27.02.2023 - 6.04.2023\* – cu o săptămână de instruire practică\*\*
  - Modul 5: 19.04.2023 - 23.06.2023 – cu două săptămâni de instruire practică\*\*

\* Se va modifica în funcție de decizia ISJ/ISMB

\*\* Se va modifica/ajusta în funcție de intervalele (săptămânile) de desfășurare a stagiilor de instruire practică comasată stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**  
**GEOGRAFIE UMANĂ**

<i>Unitatea de învățare</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Conținuturi</i>	<i>Nr. de ore alocate</i>	<i>Săptămâna</i>	<i>Observații/ Evaluare</i>
<b>MODUL DE ÎNVĂȚARE 1</b>					
<b>I. Geografie politică</b>	1.1. 1.3. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elemente de geografie fizică și umană (evaluare inițială)</li> <li>▪ Statele și grupările regionale de state</li> <li>▪ Evoluția în timp a hărții politice</li> <li>▪ Principalele probleme actuale de geografie politică</li> </ul> <p><i>Recapitulare și evaluare</i></p>	7	1 – 7	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare  Evaluare scrisă (T <sub>1</sub> )
<i>Vacanță (22.10.2022 – 30.10.2022)</i>					
<b>MODUL DE ÎNVĂȚARE 2</b>					
<b>II. Geografia populației și a așezărilor umane</b> <b>A. Geografia populației</b>	1.1. 1.2. 2.2. 3.2. 4.1. 4.2. 4.4. 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamica populației</li> <li>▪ Bilanțul natural al populației</li> <li>▪ Mobilitatea teritorială a populației</li> <li>▪ Bilanțul total al populației</li> <li>▪ Evoluția numerică a populației</li> <li>▪ Tipuri de medii de viață</li> <li>▪ Răspândirea geografică a populației</li> <li>▪ Structuri demografice</li> <li>▪ Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă</li> </ul> <p><i>Recapitulare și evaluare</i></p>	8	8 – 15	Observarea sistematică  Autoevaluare/ Interevaluare  Evaluare scrisă (T <sub>2</sub> )
<i>Vacanță (23.12.2022 – 8.01.2023)</i>					
<b>MODUL DE ÎNVĂȚARE 3</b>					
<b>B. Geografia așezărilor umane</b>	1.1. 1.2. 1.3. 3.2. 4.2. 4.5. 5.3. 5.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Habitatul uman: definire și componente</li> <li>▪ Urbanizarea</li> <li>▪ Dinamica urbană și explozia urbană</li> <li>▪ Funcțiile și structura funcțională a așezărilor omenești</li> <li>▪ Forme de aglomerare umană</li> <li>▪ Metropole - megalopolisuri</li> <li>▪ Peisaje rurale</li> </ul>	6	16 – 21	Observarea sistematică  Autoevaluare/ Interevaluare

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea spațiului urban și rural. Planul orașului</li> <li>Amenajarea locală și regională</li> </ul> <i>Recapitulare și evaluare</i>			Evaluare scrisă (T <sub>3</sub> )
<i>Vacanță (18.02.2023 – 26.02.2023)</i>					
<b>MODUL DE ÎNVĂȚARE 4*</b>					
<b>III. Geografie economică</b> <i>A. Resursele naturale</i>	1.1. 1.2. 3.2. 4.1. 5.4. 5.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resursele extraatmosferice și ale atmosferei</li> <li>Resursele litosferei</li> <li>Resursele hidrosferei</li> <li>Resursele biosferei</li> </ul> <i>Recapitulare și evaluare</i>	5	22 – 27 <i>(orientativ)</i>	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T <sub>4</sub> )
<i>*include o săptămână de instruire practică (la decizia unității de învățământ, între S22 și S27)</i>					
<i>Vacanță (7.04.2023 – 18.04.2023)</i>					
<b>MODUL DE ÎNVĂȚARE 5*</b>					
<b>III. Geografie economică</b> <i>B. Agricultura, Industria, Serviciile</i>	1.1. 1.2. 3.2. 4.1. 4.5. 4.6. 5.4. 5.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evoluția în timp și spațiu a practicilor agricole</li> <li>Tipuri și structuri teritoriale agricole</li> <li>Regiuni și peisaje agricole</li> <li>Evoluția activităților industriale</li> <li>Industria energiei electrice</li> <li>Regiunile industriale</li> <li>Studiu de caz: analiza a două regiuni industriale</li> <li>Serviciile: definire și tipuri</li> <li>Căi de comunicație și transporturi</li> <li>Comerț, turism</li> </ul> <i>Recapitulare și evaluare</i>	5	28 – 32 <i>(orientativ)</i>	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T <sub>5</sub> )
<b>IV. Ansamblurile economice și geopolitice ale lumii</b>	1.1. 2.4. 2.5. 5.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marile ansambluri economice și geopolitice ale lumii</li> <li>Uniunea Europeană și un ansamblu extraeuropean</li> </ul> <i>Recapitulare și evaluare finală</i>	3	33 – 37 <i>(orientativ)</i>	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare finală
<i>*include două săptămâni de instruire practică (la decizia unității de învățământ, între S28 și S37)</i>					