

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ - EXEMPLU**  
**PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE**

<i>Unitatea de învățare</i>	<i>Competențe specifice</i>	<i>Conținuturi</i>	<i>Nr. de ore alocate</i>	<i>Săptămâna</i>	<i>Observații/ Evaluare</i>
<b>INTERVAL DE CURSURI: 11.09.2023 - 27.10.2023</b>					
<b>I. Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane</b> <i>A. Mediul înconjurător, factorii geocologici, tipuri de medii și peisaje geografice</i>	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elemente de geografie fizică și umană (evaluare inițială)</li> <li>▪ Mediul înconjurător – aspecte generale</li> <li>▪ Factorii geocologici – aspecte generale</li> <li>▪ Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic</li> <li>▪ Tipurile de medii geografice</li> <li>▪ Tipurile de peisaje geografice</li> </ul> <i>Recapitulare și evaluare</i>	7	1 – 7	Observarea sistematică  Autoevaluare/ Interevaluare  Evaluare scrisă (T <sub>1</sub> )
*include Programul „Școala altfel” / Programul „Săptămâna verde” (un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S1 și S27)					
<b>Vacanță (28.10.2023 – 05.11.2023)</b>					
<b>INTERVAL DE CURSURI: 6.11.2023 - 22.12.2023</b>					
<b>I. Mediul înconjurător – problemă fundamentală a lumii contemporane</b> <i>B. Degradarea și protecția mediului</i>	1.1. 1.2. 1.4. 2.3. 2.4. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hazarde naturale și antropice</li> <li>▪ Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului</li> <li>▪ Protecția, conservarea și ocrotirea mediului</li> <li>▪ Managementul mediului înconjurător</li> </ul> <i>Recapitulare și evaluare</i>	7	8 – 14 (orientativ)	Observarea sistematică  Autoevaluare/ Interevaluare  Evaluare scrisă (T <sub>2</sub> )
*include Programul „Școala altfel” / Programul „Săptămâna verde” (un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S1 și S27)					
<b>Vacanță (23.12.2023 – 7.01.2024)</b>					
<b>INTERVAL DE CURSURI: 8.01.2024 - 9.02.2024</b>					

<b>II. Regionalizarea și globalizarea lumii contemporane</b>	1.5. 2.7. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dimensiunile și domeniile regionalizării și globalizării</li> <li>▪ Identitatea, uniformizarea și diversitatea lumii contemporane</li> </ul> <i>Recapitulare și evaluare</i>	4	15 – 18 <i>(orientativ)</i>	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T <sub>3</sub> )
<b>III. Populația, resursele naturale și dezvoltarea lumii contemporane</b>	1.1. 1.4. 2.3. 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evoluții geodemografice contemporane. Diferențieri regionale</li> <li>▪ Resursele umane și dezvoltarea</li> </ul>	3	19 – 21 <i>(orientativ)</i>	Observarea sistematică Autoevaluare/ Interevaluare
<b>Vacanță o săptămână în intervalul 12.02.2024 – 03.03.2023 la decizia ISJ/ISMB</b>					
<b>INTERVAL DE CURSURI: 19.02.2024 - 26.04.2024</b>					
<b>III. Populația, resursele naturale și dezvoltarea lumii contemporane</b>	1.1. 1.4. 2.3. 2.4. 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Raportul dintre așezări și dezvoltare. Tendințe ale evoluției așezărilor umane</li> <li>▪ Resursele naturale și agricole. Impactul exploatării și valorificării resurselor asupra mediului</li> <li>▪ Gestionarea resurselor, dezvoltarea economică și dezvoltarea durabilă</li> </ul> <i>Recapitulare și evaluare</i>	8	22 – 29 <i>(orientativ)</i>	Observarea sistematică  Autoevaluare/ Interevaluare Evaluare scrisă (T <sub>4</sub> )
*include Programul „Școala altfel” / Programul „Săptămâna verde” (un interval de 5 zile consecutive lucrătoare la decizia unității de învățământ, între S1 și S27)					
<b>Vacanță (27.04.2024 – 07.05.2024)</b>					
<b>INTERVAL DE CURSURI: 8.05.2024 - 21.06.2024</b>					
<b>IV. Sistemul economic și sistemul geopolitic</b>	1.1. 2.4. 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evoluția economiei mondiale și sistemul economic mondial</li> <li>▪ Sistemul geopolitic mondial actual</li> <li>▪ Ansambluri economice și geopolitice mondiale actuale – aspecte generale</li> <li>▪ Rolul unor state în sistemul mondial actual: Statele Unite ale Americii, Federația Rusă, Japonia, China, India, Brazilia</li> </ul>	7	30 – 36 <i>(orientativ)</i>	Observarea sistematică  Autoevaluare/ Interevaluare

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizarea spațiului mondial (țări în dezvoltare, țări dezvoltate, alte categorii de țări). Raportul Nord – Sud</li> <li>▪ De la lumea unipolară la lumea multipolară</li> </ul> <p><i>Recapitulare și evaluare</i> <i>Recapitulare și evaluare finală</i></p>			<p>Evaluare scrisă (T<sub>5</sub>) Evaluare finală</p>
<b>Vacanță (22.06.2024-08.09.2024)</b>					



► Planificarea calendaristică este întocmită în conformitate cu programa școlară pentru disciplina Geografie, clasa a XI-a, aprobată prin OMEC nr. 3252/13.02.2006, structura anului școlar 2023-2024 aprobată prin OME nr. 4439/12.06.2023 și metodologia de proiectare și de organizare a instruirii promovată de ghidurile metodologice de curriculum și didactică.

► Numărul de ore din prezenta planificare are o valoare orientativă și, de asemenea, intervalul de săptămâni din structura anului școlar.

► În conformitate cu prevederile Art. 4 alin. (1) din OME nr. 3800/09.03.2023 privind structura anului școlar 2023-2024, în perioada 11 septembrie 2023 – 26 aprilie 2024, se desfășoară Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde”. Planificarea calendaristică se va modifica/ajusta în funcție de intervalele de derulare a celor două programe, stabilite la nivelul fiecărei unități de învățământ.

### 2.3. Recomandări generale privind proiectarea unităților de învățare. Exemplu de proiectare

Elementele teoretice ale proiectării didactice specifice disciplinei, în contextul competențelor sunt prezentate în diferite lucrări recente, îndeosebi în: *Instruirea centrată pe competențe* (Mândruț, O., Catană, Luminița, Mândruț, Marilena, 2012), *Didactica formării competențelor* (Ardelean, A., Mândruț O., (2012), *Didactică și Curriculum – elemente inovative actuale* (coord. Mândruț, O., 2014) și *Didactica geografiei* (Mândruț, O., Dan, Steluța, 2014).

**Unitățile de învățare** au pronunțat caracter de instruire, cu o tematică și o coerență interioară a conținuturilor (*conținuturi – detalieri ale programei școlare*) bine precizate, care își propune să dezvolte un set de competențe într-un interval de timp și care prin modalități de evaluare variate permite aprecierea realizării lor. Elementul principal al relației dintre unitățile de învățare și „lecții” (de câte o oră) se referă la competențele educaționale și la locul acestora în proiectare. Pentru realizarea și proiectarea lecțiilor trebuie să fie utilizate anumite formulări minimale de tipul unor **activități de învățare**, derivate din competențele specifice asumate în cadrul unității de învățare.

Pentru unitatea de învățare de mai jos – **Mediul înconjurător, factorii geocologici, tipuri de medii și peisaje geografice**, s-a realizat o modalitate minimală de proiectare a conținuturilor. Pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice asumate prin programa școlară și susținute cu activitățile de învățare propuse, s-au atașat resurselor materiale și resurse digitale necesare atât în sistemul de învățare *clasic* cât și în sistemul *blended learning*. Modalitățile de creare a materialelor didactice necesare pentru desfășurarea secvențelor de lecție în sistem *blended learning* se realizează prin:

1. transferul documentelor existente pentru educația de tip tradițional în format digital și transformarea acestora, astfel încât să satisfacă cerințele unei activități didactice, prin intermediul aplicațiilor și instrumentelor informatice integrate în cadrul platformelor educaționale utilizate pentru învățare: **Microsoft Teams, Google Classroom**, etc.;

2. transformarea materialelor existente astfel încât, demersul didactic să fie unul dinamic, prin utilizarea unor instrumente și aplicații de pe platformele educaționale utilizate prin care se va efectua o conversie într-un format specific educației de tip *blended learning*.

Unitatea școlară: .....

Profesor: .....

Aria curriculară: **Om și societate**

Disciplina: **Geografie**

Clasa a **XI**-a

Probleme fundamentale ale lumii contemporane

Nr. ore: **1/2 oră/ore /săpt.** (TC) × 36 săptămâni

Anul școlar: **2023-2024**

Proiectarea unității de învățare - EXEMPLU

## I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE

### A. Mediul înconjurător, factorii geoeologici, tipuri de medii și peisaje geografice

Buget de timp: **7 ore**

**1 – 7 / 11.09 - 27.10.2023**

Conținuturi (detalii ale programei)	Competențe specifice	Activități de învățare	Nr. ore	Resurse		Evaluare/Aplicații evaluare
				Procedurale	Materiale	
<ul style="list-style-type: none"><li>Mediul înconjurător – aspecte generale</li><li>Factorii geoeologici – aspecte generale</li><li>Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic</li></ul>	1.1.	<b>1.1.1 - Utilizarea</b> corectă a termenilor geografici specifici domeniului mediu înconjurător, în conversații euristice, comunicări, prezentări orale, dezbateri pe teme diferite și într-o varietate de contexte, având drept scop formularea de mesaje, opinii, ipoteze, idei, argumente etc.;	4	✓ Explicația ✓ Conversația ✓ Problematizarea ✓ Lucrul pe grupe ✓ Lucrul cu harta	✓ Hărți <a href="https://earth.google.com/web/">https://earth.google.com/web/</a> <a href="https://www.google.com/streetview/">https://www.google.com/streetview/</a> <a href="https://artsandculture.google.com/project/expeditions">https://artsandculture.google.com/project/expeditions</a> ✓ Atlasul geografic <a href="https://www.360cities.net/">https://www.360cities.net/</a> <a href="https://www.openculture.com/free_ebooks">https://www.openculture.com/free_ebooks</a>	Evaluare orală/scrisă Teste on line: <a href="https://www.google.com/intl/ro/forms/about/">https://www.google.com/intl/ro/forms/about/</a> <a href="https://edpuzzle.com/">https://edpuzzle.com/</a> <a href="https://www.google.com/intl/ro/slides/about/">https://www.google.com/intl/ro/slides/about/</a> <a href="https://kahoot.it/">https://kahoot.it/</a> Proiecte individuale/grup: <a href="https://www.google.com/intl/ro/slides/about/">https://www.google.com/intl/ro/slides/about/</a> <a href="https://coggle.it/">https://coggle.it/</a>
	1.2.	<b>1.2.1. – Folosirea</b> corectă a termenilor geografici în prezentarea de organizatori grafici și liste structurate de idei folosind rezultatele investigațiilor/cercetărilor realizate pentru evidențierea relațiilor de tip cauză-efect specifice proceselor și fenomenelor naturale sau antropice;		✓ Imagini <a href="https://pics4learning.com/">https://pics4learning.com/</a> <a href="https://pixabay.com/ro/">https://pixabay.com/ro/</a> <a href="https://www.pexels.com/ro-ro/">https://www.pexels.com/ro-ro/</a> <a href="https://unsplash.com/">https://unsplash.com/</a>	✓ Planșe <a href="https://pixlr.com/ro/">https://pixlr.com/ro/</a> <a href="https://docs.google.com/drawings/">https://docs.google.com/drawings/</a> <a href="https://jamboard.google.com/">https://jamboard.google.com/</a>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Tipurile de medii geografice</li></ul> <p>- Medii zonale (mediile din zona caldă, mediile din zona temperată, mediile din zona rece)</p>	1.3.	<b>1.3.1. – Identificarea</b> unor caracteristici ale componentelor mediului și a relațiilor specifice dintre acestea în cadrul unor aplicații practice sau utilizând diverse suporturi vizuale, în scopul formării unei		✓ Reviste <a href="https://www.natgeotv.com/ro">https://www.natgeotv.com/ro</a> ✓ Documente <a href="http://docs.google.com">http://docs.google.com</a> <a href="https://www.zoho.com/workdrive/individual-plan.html">https://www.zoho.com/workdrive/individual-plan.html</a> ✓ Manualul/ <a href="https://www.manuale.edu.ro/">https://www.manuale.edu.ro/</a>		

<p>- Medii azonale (mediile montane, mediile litorale, mediile insulare, mediile industriale, mediile urbane și rurale)</p> <p>Tipurile de peisaje geografice</p>	1.4.	<p>atitudini pozitive pentru dialog științific constructiv;</p> <p>1.4.1. – <b>Identificarea</b> unor termeni specifici geografiei mediului înconjurător, accesând diferite surse de documentare (texte și materiale/suporturi grafice și cartografice, aplicații de vizualizare a datelor statistice, a unor imagini etc.) în scopul folosirii acestora în contexte diferite;</p>			<p>✓ Informații preluate din mass-media/site-uri</p> <p><a href="https://www.youtube.com/">*https://www.youtube.com/</a></p> <p><a href="https://vimeo.com/">*https://vimeo.com/</a></p>	
	3.1.	<p>3.1.3. <b>Corelarea</b> informațiilor obținute în urma analizei unor reprezentări cartografice cu realitatea observată în orizontul local;</p>	2	<p>✓Explicația</p> <p>✓Conversația</p> <p>✓Problematizarea</p> <p>✓Lucrul pe grupe</p> <p>✓Lucrul cu harta</p>	<p>✓ Hărți</p> <p><a href="https://earth.google.com/web/">*https://earth.google.com/web/</a></p> <p><a href="https://www.google.com/streetview/">*https://www.google.com/streetview/</a></p> <p><a href="https://artsandculture.google.com/project/expeditions">*https://artsandculture.google.com/project/expeditions</a></p> <p>✓ Atlasul geografic</p> <p><a href="https://www.360cities.net/">*https://www.360cities.net/</a></p> <p><a href="https://www.openculture.com/free_ebooks">*https://www.openculture.com/free_ebooks</a></p> <p>✓ Imagini</p> <p><a href="https://pics4learning.com/">*https://pics4learning.com/</a></p> <p><a href="https://pixabay.com/ro/">*https://pixabay.com/ro/</a></p> <p><a href="https://www.pexels.com/ro-ro/">*https://www.pexels.com/ro-ro/</a></p> <p><a href="https://unsplash.com/">*https://unsplash.com/</a></p> <p>✓ Planșe</p> <p><a href="https://pixlr.com/ro/">*https://pixlr.com/ro/</a></p> <p><a href="https://docs.google.com/drawings/">*https://docs.google.com/drawings/</a></p> <p><a href="https://jamboard.google.com/">*https://jamboard.google.com/</a></p> <p>✓ Reviste</p> <p><a href="https://www.natgeotv.com/ro">*https://www.natgeotv.com/ro</a></p> <p>✓ Documente</p> <p><a href="http://docs.google.com">*http://docs.google.com</a></p> <p><a href="https://www.zoho.com/workdrive/individual-plan.html">*https://www.zoho.com/workdrive/individual-plan.html</a></p> <p>✓ Manualul</p> <p><a href="https://www.manuale.edu.ro/">*https://www.manuale.edu.ro/</a></p> <p>✓ Informații preluate din mass-media</p> <p>✓ Fișe de lucru</p> <p><a href="http://docs.google.com">*http://docs.google.com</a></p>	<p>Evaluare orală/scrisă</p> <p><a href="https://www.google.com/intl/ro/forms/about/">*https://www.google.com/intl/ro/forms/about/</a></p> <p><a href="https://edpuzzle.com/">*https://edpuzzle.com/</a></p> <p><a href="https://www.google.com/intl/ro/slides/about/">*https://www.google.com/intl/ro/slides/about/</a></p> <p><a href="https://kahoot.it/">*https://kahoot.it/</a></p> <p>Evaluare referate</p> <p><a href="https://www.google.com/intl/ro/slides/about/">*https://www.google.com/intl/ro/slides/about/</a></p>
				1	<p>✓Explicația</p> <p>✓Conversația</p> <p>✓Problematizarea</p> <p>✓Lucrul pe grupe</p>	<p>✓ Hărți</p> <p><a href="https://earth.google.com/web/">*https://earth.google.com/web/</a></p> <p><a href="https://www.google.com/streetview/">*https://www.google.com/streetview/</a></p> <p><a href="https://artsandculture.google.com/project/expeditions">*https://artsandculture.google.com/project/expeditions</a></p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lucrul cu harta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atlasul geografic  <a href="https://www.360cities.net/">*https://www.360cities.net/</a>  <a href="https://www.openculture.com/free_ebooks">*https://www.openculture.com/free_ebooks</a></li> <li>✓ Imagini  <a href="https://pics4learning.com/">*https://pics4learning.com/</a>  <a href="https://pixabay.com/ro/">*https://pixabay.com/ro/</a>  <a href="https://www.pexels.com/ro-ro/">*https://www.pexels.com/ro-ro/</a>  <a href="https://unsplash.com/">*https://unsplash.com/</a></li> <li>✓ Planșe  <a href="https://pixlr.com/ro/">*https://pixlr.com/ro/</a>  <a href="https://docs.google.com/drawings/">*https://docs.google.com/drawings/</a>  <a href="https://jamboard.google.com/">*https://jamboard.google.com/</a></li> <li>✓ Reviste  <a href="https://www.natgeotv.com/ro">*https://www.natgeotv.com/ro</a></li> <li>✓ Documente  <a href="http://docs.google.com">*http://docs.google.com</a>  <a href="https://www.zoho.com/workdrive/individual-plan.html">*https://www.zoho.com/workdrive/individual-plan.html</a></li> <li>✓ Manualul  <a href="https://www.manuale.edu.ro/">*https://www.manuale.edu.ro/</a></li> <li>✓ Informații preluate din mass-media  <a href="https://vimeo.com/">*https://vimeo.com/</a></li> <li>✓ Fișe de lucru  <a href="http://docs.google.com">*http://docs.google.com</a></li> </ul>	<a href="https://www.google.com/intl/ro/slides/about/">https://www.google.com/intl/ro/slides/about/</a>  Evaluare scrisă (T <sub>1</sub> ) <a href="https://www.google.com/intl/ro/forms/about/">https://www.google.com/intl/ro/forms/about/</a>
--	--	--	--	---	---	---

\*Link-urile de acces sunt cu titlu de recomandare pentru utilizarea/conceperea/dezvoltarea de resurse educaționale suport pentru derularea **activităților de învățare**.

Profesor \_\_\_\_\_